

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة النحو المقرر والسلامة اللغوية

موقع المناهج ⇨ المناهج الكويتية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



مذكرة السلامة اللغوية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

في اللغة العربية

للمصف الثامن

(الفصل الدراسي الثاني) 2022-2023م

إعداد المعلمة: إيمان علي





1- أنواع الجموع

الاسم الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ، وينقسم إلى :

الاسم الجمع	تعريفه	إعرابه	الأمثلة الدالة عليه
1- جمع المذكر السالم	هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون ، أو ياء ونون على مفردة ، وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.	الرفع: يرفع بالواو ← النصب: ينصب بالياء ← الجر: يجر بالياء ←	- انتصر <u>المجاهدون</u> . - رأيتُ <u>المجاهدين</u> . - سلمتُ على <u>المجاهدين</u> .
2- جمع المؤنث السالم	هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة ، وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.	الرفع: يرفع بالضمة ← النصب: ينصب بالكسرة ← الجر: يجر بالكسرة ←	- أقبلت <u>الطالبات</u> . - إن <u>الأمهات مثاليات</u> . - مررتُ <u>بالمجتهدات</u> .
3- جمع التذكير	هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة مفردة.	الرفع: يرفع بالضمة ← النصب: ينصب بالفتحة ← الجر: يجر بالكسرة ←	- انتصر <u>الجنود</u> . - كرم المعلم <u>الطلاب</u> . - قرأت سيرة <u>العظماء</u> .

فائدة

- أ- تُحذف **نون جمع المذكر السالم عند الإضافة** . (بمعنى إذا جاء بعد الكلمة الدالة على جمع المذكر **مضاف إليه**) من مثل :
- يتوخي **قائدو** السيارات **الحدز** . (**قائدو** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة .
 - كرم المعلم **حافظي** القرآن . (**حافظي** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة .
 - أثنى المعلم على **حافظي** القرآن . (**حافظي** اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم وحذفت النون للإضافة .
- ب- قد تُجمع الكلمة الواحدة على **نوعين مختلفين من الجمع** من مثل : **عامل** . تُجمع على : **عاملون ، عمال** / **تقي** . تجمع على : **تقيون ، أتقياء** / **زهرة** . تجمع على : **زهرات ، أزهار** وهكذا .

التدريبات

س1- أحدد من الفقرة الآتية كل جمع ورد فيها ، وأبين نوعه.

(كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد، ويزينونها بالصور والرسوم ، ويدونون عليها تواريخ وقائعهم الحربية ، وإذا تأملت معبد الأقصر ، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس جالساً على عرشه وحوله القواد والأمرء يتشاورون ، ورأيت صورة المعسكر وفيه جنوده المدربون ، ورأيت رمسيس في صورة أخرى ، وهو يهجم على أعدائه ، فيفرون جماعات ، ويهرولون طالبين النجاة في الحصون).

الجمع	نوعه

س2- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ- قرأ المسافرين دعاء السفر موقنين بالإجابة.
 ب- الأمهات يحرصن على تربية الأبناء.
 ج- مازالت المعلمات حريصات على تقديم النفع.
 د- أعجبتُ بالعاملون في المصنع.
 هـ- إن مسلمون الدولة محافظون على وحدتها.
 و- قرأت عن سيرة الأبطال.
 التصويب :
 التصويب :
 التصويب :
 التصويب :
 التصويب :
 التصويب :

س3- أضبط الكلمات المخطوطة في العبارات الآتية ضبطاً صحيحاً.

- أ- شكر المهندس العمال تقديراً لجهودهم.
 ب- الأمانة من الأخلاق الفاضلة.
 ج- كرمت المدرسة الطالبات المتفوقات.
 د- في المدرسة طلبة مبدعون.

س3- أجمع الكلمات الآتية جمعاً مناسباً:

- أ- طبيب :
 ب- مهذبة :
 ج- عظيم :
 د- صحيفة :

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي :

أب	أخ	حم	فو	ذو بمعنى صاحب
----	----	----	----	---------------

إعراب الأسماء الخمسة:

إعراب الأسماء الخمسة			
الحالة الإعرابية	الرفع	النصب	الجر
علامة الإعراب	الواو	الألف	الياء
الأمثلة	جاء أبو بكر.	رأيت أباك في المسجد.	مررت بأبيك .
	حضر أخوك .	قابلت أخاك في الشارع.	أرسلت رسالة إلى أخيك .
	حموك على خلق.	علّمت حماك على خلق.	المسلم يحسن معاملة حميه .
	فوك نظيف.	أغلق فاك عن الباطل.	سمعت الحق من فيك .
	العالم ذو مكانة رفيعة.	أصبح العالم ذا مكانة.	مررت بذي العلم.

شروط إعرابها بالحروف:

أ- أن تكون مفردة.	<p>نحو: أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو.</p> <p>أما في حال جاءت مثنى فإنها تعرب إعراب المثنى ، من مثل:</p> <p>* جاء الأبوان. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.</p> <p>* رأيت الأبوين. مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.</p> <p>* مررت بالأبوين. اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.</p> <p>ولو جاءت جمعاً تعرب إعرابه، من مثل:</p> <p>هؤلاء إخوة. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>إن الأفواه الناطقة بالحق كثيرة. اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.</p>
ب- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم، فإما تُضاف إلى اسم ظاهر أو ضمير.	<p>نحو: فوك نظيف - أبو بكر - ذو العلم - أخوك على خلق.....</p> <p>أما في حال أضيفت إلى ياء المتكلم فإنها لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة ولكنها تعرب إعراب المفرد بالحركات المقدرة.</p> <p>من مثل: - جاء أبي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.</p> <p>- رأيت أخي. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.</p> <p>- سلمتُ على أبي. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.</p> <p>ننتبه: (ذو) لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر بعدها. من مثل: ذو الأخلاق محبوب.</p> <p>* إعراب الضمير المتصل بالأسماء الخمسة: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.</p>
ج- فو بمعنى (فم) .	<p>تُحذف (الميم) من (فم) فتصبح: فوك - فاك - فيك. أما إذا لم تحذف الميم فإنها لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة وتعرب إعراب المفرد ، من مثل:</p> <p>* فَمُك نظيف. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>* نظف فَمَك باستمرار. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.</p> <p>* في فِمِك لآلئ لامعة. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.</p>

التدريبات

1- أوظف كلمة (حم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون اسماً من الأسماء الخمسة (منصوباً) .

2- أعيد صياغة الجملة الآتية بحيث يكون الاسم المخطوط تحته (مرفوعاً) . إن فاك ينطق بالحق .

3- أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول ما تحته خط إلى حالة الرفع . (إن أباك ذو خلق كريم)

4- أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائي، بحيث تكون في الأولى اسماً من الأسماء الخمسة مجروراً ، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة .

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

5 - أوظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة (مرفوعاً) في جملة مفيدة من إنشائي .

6- الطالب ذو أخلاق حميدة. أجعل كلمة (ذو) منصوبة في جملة مفيدة وأغير ما يلزم.

7- أوظف كلمة (فو) في جملتين من إنشائي ، بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة (منصوباً) وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة .

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

8- أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول ما تحته خط إلى حالة النصب . (أثبتت على ذي الخلق الكريم) .

9- أوظف كلمة (فو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة (مجروراً) في جملة مفيدة من إنشائي .

10- أوظف كلمة (حم) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الجملة الأولى من الأسماء الخمسة (مرفوعاً) والثانية ليست من الأسماء الخمسة .

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

11- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون اسماً من الأسماء الخمسة .

12- أضع علامة (√) أمام الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة .

- أبي رجل فاضل. ()

- عمل محمد في شركة حميك. ()

- حضر أخوك من المدرسة. ()

- حضر الآباء الحفل الختامي في المدرسة. ()

أنواع الأفعال



الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
هو ما دل على حدوث الفعل في الزمن الماضي، <u>مثل</u> : كتب - فهم - الفعل الماضي مبني دائماً.	هو ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل، <u>مثل</u> : يكتب - أكتب - نكتب - يكتب - يأتي الفعل المضارع معرباً ومبنيّاً.	هو طلب القيام بالفعل على وجه التكليف والإلزام، <u>مثل</u> : اكتب - احرص - ارسّم - يأتي الفعل الأمر دائماً مبنيّاً.

- أحوال بناء الفعل الماضي.

أولاً: بناؤه على الفتح وذلك في الحالات الآتية:

- 1- إذا لم يتصل به ضمير، مثل: نجح المجّد. (نجح) : فعل ماض مبني على الفتح لعدم اتصاله بضمير.
- 2- أو عند اتصاله بإحدى هذه الضمائر :

أ- تاء التأنيث الساكنة	ب- ألف الاثنين	ج- ضمير نصب
ما بعدها أو ما قبلها يدل على المؤنث. قرأت طالبة الدرس.	قبل الفعل ما يدل على اثنين أو اثنتين.	مثل: (هاء الغائب - كاف الخطاب - ياء المتكلم - نا المفعولين) هذه الضمائر في موضع المفعول به. <u>مثل</u> : أكرمنا الله،
<u>مثل</u> : نجحت طالبة المجتهدة.	<u>مثل</u> : المجدان نجحا.	<u>مثل</u> : علمه ، وعلمك وعلمي وعلمنا المعلم.

ثانياً: بناؤه على السكون وذلك في الحالات الآتية :

1- عند اتصاله بتاء الفاعل (المتحركة)	2- عند اتصاله بـ (نا الفاعلين)	3- عند اتصاله بـ (نون النسوة)
(تدل على الفاعل)	هذا الضمير في موضع الفاعل	قبل الفعل ما يدل على جماعة الإناث.
<u>مثل</u> : قرأت قصة مفيدة .	<u>مثل</u> : انتصرنا على العدو.	<u>مثل</u> : الفتيات نجحن.

ثالثاً: بناؤه على الضم وذلك عند اتصاله بواو الجماعة. مثل: المسلمون جاهدوا في سبيل نشر الدعوة.

أحدد الفعل الماضي في الأمثلة الآتية ، وعلامة بنائه ، مع ذكر السبب:

- * عثرت في كتابي على قصائد شعرية. الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....
- * الطلاب حرصوا على طلب العلم. الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....
- * النساء انصرفن إلى أعمالهن. الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

- أحوال بناء الفعل المضارع.

الحالة الأولى : البناء على السكون وذلك عند اتصاله بنون النسوة .

- مثل :** الأمهاتُ يحرصنَ على تربية الأبناء على الفضيلة. - الطالبات يشاركنَ في مسابقة حفظ القرآن.
- المعلماتُ يخلصنَ في عملهن.
- الطبيبات يسهرنَ على راحة المرضى.

* بالنظر للأمثلة السابقة نجد الفعل المضارع جاء فيها على الترتيب : (يحرصن - يشاركن - يخلصن - يسهرن) وقد اتصل بآخره ضمير ألا وهو (نون النسوة) ولكي نتعرف على نون النسوة لابد أن يكون بالجملة ما يدل على جمع الإناث كما جاء بالأمثلة السابقة.

الحالة الثانية : البناء على الفتح وذلك عند اتصاله اتصالاً مباشراً بنون التوكيد الثقيلة (ـ) أو الخفيفة (ـ).

- مثل :** والله لأحافظنَ على تراب وطني . أو (لأحافظنَ) . - تالله لنعملنَ على رخاء وطننا. أو (لنعملنَ)
- والله ليحاربنَ الجندي في سبيل حرية وطنه. (يحاربنَ) - والله لأساعدنَ المحتاج. أو (أساعدنَ).
* بالنظر للأمثلة السابقة نجد الفعل المضارع جاء فيها على الترتيب: (أحافظن - نعملن - يحاربن - أساعدن)
وقد اتصل بآخره ضمير ألا وهو (نون التوكيد الثقيلة المشددة أو نون التوكيد الخفيفة) ووظيفتها تأكيد الجملة ، ويأتي معها أسلوب القسم.

التدريبات

س1- أوظف الأفعال الآتية بحيث تكون مبنية على الفتح مرةً ومبنية على السكون مرةً أخرى.

الفعل	البناء على الفتح	البناء على السكون
يجتهد		
يتأمل		
يغرس		
يسمع		

س2- أحوّل الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجمل الآتية:

- 1- (ينتصر الحق على الباطل)
- 2- (يحقق الطالب المجتهد أهدافه) /
- 3- (يصنع الشباب مجد وطنهم)
- 4- (يساهم العامل في نهضة الوطن) /

- أحوال بناء فعل الأمر.

أولاً : بناؤه على السكون وذلك في الحالات الآتية:

1- إذا لم يتصل به ضمير .	2- عند اتصاله بنون النسوة
أي بُني ، ادخُرْ من مالك ليوم عُسرك.	أي بناي ، ادخُرْ من أموالكن ليوم عُسركن.

ثانياً : بناؤه على حذف حرف العلة وذلك إذا كان معتل الآخر :

مثل: اسعَ في طلب العلم.	مثل: ادعُ ربك سرّاً وعلانيةً.	مثل : اقضِ بالحق بين المتخاصمين.
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------

ثالثاً : بناؤه على حذف النون وذلك عند اتصاله بـ :

* ألف الاثنين	* واو الجماعة	* ياء المخاطبة
(اكتبوا - احرصوا - ادرسوا.....)	(تصدقوا - ساهموا - احرصوا)	(احرصوا - افعلي - اهتمي.....)
مثل: نصح الأب ولديه قائلاً: احرصا على صلاتكما.	أيها المسلمون تصدقوا بأموالكم.	مثل : يا بنيتي احصي على طاعة ربك.

التدريبات

أ/ أحدد فعل الأمر في الأمثلة الآتية ، وعلامة بنائه ، مع ذكر السبب:

* التزم تعاليم الدين الإسلامي.

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* أيها الناس تأملوا في خلق الله تعالى.

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس.

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* قال تعالى : " اذهبا إلى فرعون إنه طغي".

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

<https://t.me/emanarabic>

تحياتي / إيمان علي



التدريبات

1- أوظف الفعل (يحرص) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون في الجملة الأولى مبنياً على (الفتح) وفي الثانية معرباً.

2- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب - مبني).

- أ- تباحث العلماء في موضوع البحث. (معرب - مبني)
 ب- يحرص العلماء على البحث والمناقشة. (معرب - مبني)
 ج- لا تصاحب قرناء السوء. (معرب - مبني)
 د- لا تصاحبن قرناء السوء. (معرب - مبني)
 هـ- قل الحق دائماً ولا تخف. (معرب - مبني)

3- أوظف الفعل (يشارك) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى مبنياً على (السكون) وفي الثانية معرباً.

4- أوظف الفعل (يشكر) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون في الجملة الأولى مبنياً على (السكون) وفي الثانية معرباً.

5- أحدد علامة بناء فعل الأمر من بين البدائل الآتية :

1- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك. الفعل (عامل) مبني على :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون
2- يا فتيات اشربن الماء الصافي. الفعل (اشربن) مبني على :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون
3- تجنبي النظر إلى الشمس بشكل مباشر. الفعل (تجنبي) مبني على :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون
4- ادعُ ربك سرّاً وعلانيةً . الفعل (ادعُ) مبني على :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون

6- أوظف الفعل (ساهم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على السكون.

الضمائر المتصلة

هي ضمائر تتصل بالكلمة، ولا تأتي منفصلة عنها، لذلك سُميت بالمتصلة وهذه الضمائر هي:

في محل رفع أو نصب أو جر

في محل نصب أو جر

في محل رفع

نا

هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب.

واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل.

أولاً: ضمائر الرفع المتصلة.

هي: واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل . تجمعهم كلمة (وانيت) .
- تتصل بالفعل (التام أو الفعل الناسخ و هو الأفعال الناسخة) وتكون في محل رفع.
- المحل الإعرابي لهذه الضمائر كالآتي: (أ)

م	الضمير	الأمثلة	موقع الضمير من الإعراب
1	واو الجماعة	الجنود ضحوا بأرواحهم في سبيل حرية وطنهم.	في محل رفع فاعل
2	ألف الاثنين	الطالبان رسمتا لوحةً فنية.	في محل رفع فاعل
3	نون النسوة	المعلمات يشرحن الدرس.	في محل رفع فاعل
4	ياء المخاطبة	أنتِ تكتبين بخطٍ جميل.	في محل رفع فاعل
5	تاء الفاعل	أنا فهمتُ الدرسَ - أنتَ فهمتَ - أنتِ فهمتِ	في محل رفع فاعل

من خلال الجدول السابق نستخلص المحل الإعرابي لضمير الرفع المتصل عند اتصاله بالفعل التام كالآتي:
فعل تام + ضمير رفع = في محل رفع فاعل.

(ب)

م	الضمير	الأمثلة	موقع الضمير من الإعراب
1	واو الجماعة	الجنود مازالوا أبطال.	في محل رفع اسم مازال
2	ألف الاثنين	الصادقان ليسا كاذبين.	في محل رفع اسم ليس
3	نون النسوة	الطالبات أمسين متفوقات.	في محل رفع اسم أمسى
4	ياء المخاطبة	كوني مهذبة.	في محل رفع اسم كان
5	تاء الفاعل	أصبحتُ في عافية.	في محل رفع اسم أصبح

من خلال الجدول السابق نستخلص المحل الإعرابي لضمير الرفع المتصل عند اتصاله بالفعل الناسخ:
فعل ناسخ + ضمير رفع = في محل رفع اسم الفعل الناسخ.

ثانياً : ضمائر النصب والجر.

* ضمائر النصب والجر : هي : (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) ، تجمعهم كلمة (هيك).

- تتصل بالفعل فتكون في محل نصب مفعول به ، وتتصل بالحرف الناسخ فتكون في محل نصب اسم الحرف الناسخ، وتتصل بالاسم فتكون في محل جر بالإضافة وتتصل بحرف الجر فتكون في محل جر اسم مجرور.

- المحل الإعرابي لهذه الضمائر كالآتي :

أ- عند اتصال الضمير بالفعل

أولاً : في محل النصب

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
1	هاء الغائب	الإنسان المخلص <u>يحب</u> الناس.	في محل نصب مفعول به
2	ياء المتكلم	رب وفقني <u>في</u> عملي.	في محل نصب مفعول به
3	كاف الخطاب	سأعطيك <u>ال</u> مال لتدخره.	في محل نصب مفعول به

من خلال الجدول السابق نستخلص المحل الإعرابي لضمير النصب المتصل عند اتصاله بالفعل يكون كالتالي :
فعل + ضمير نصب = في محل نصب مفعول به.

ب- عند اتصاله بالحرف الناسخ

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
1	هاء الغائب	<u>إنه</u> على خلق عظيم.	في محل نصب اسم إن
2	ياء المتكلم	أجتهد لعلّي <u>أنا</u> ما أريد.	في محل نصب اسم لعل
3	كاف الخطاب	كأنك <u>ال</u> برق في السرعة.	في محل نصب اسم كأن

من خلال الجدول السابق نستخلص المحل الإعرابي لضمير النصب المتصل عند اتصاله بالحرف الناسخ يكون كالتالي :
حرف ناسخ + ضمير نصب = في محل نصب اسم الحرف الناسخ.

ثانياً : في محل الجر

عند اتصاله بالاسم

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
1	هاء الغائب	العامل المخلص يتقن عمله.	في محل جر بالإضافة
2	ياء المتكلم	كتابي جميل.	في محل جر بالإضافة
3	كاف الخطاب	اقرأ كتابك بهدوء.	في محل جر بالإضافة

من خلال الجدول السابق نستخلص المحل الإعرابي لضمير الجر المتصل عند اتصاله بالاسم يكون كالتالي :
اسم + ضمير جر = في محل جر بالإضافة (مضاف إليه).

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

عند اتصاله بحرف الجر

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
1	هاء الغائب	يخرج الكلام منه عذباً.	في محل جر اسم مجرور
2	ياء المتكلم	رب اغفر لي.	في محل جر اسم مجرور
3	كاف الخطاب	لوالدين حق عليك.	في محل جر اسم مجرور

من خلال الجدول السابق نستخلص المحل الإعرابي لضمير الجر المتصل عند اتصاله بحرف الجر يكون كالتالي :

حرف الجر + ضمير جر = في محل جر بحرف الجر (اسم مجرور).

تحياتي / إيمان علي

ثالثاً : ضمير الرفع والنصب والجر

* ضمير الرفع والنصب والجر : (نا).

- يطبق عليه كل الحالات السابقة.

الموقع	الحالة	أمثلة	موقع الضمير من الإعراب
محل رفع	إذا اتصل بفعل وكان هو المسند إليه	كتبنا الواجب	في محل رفع فاعل
	إذا اتصل بفعل ناسخ	أصبحنا إخوة	في محل رفع اسم أصبح
محل نصب	إذا اتصل بفعل ولم يسند إليه	ضربنا المعلم	في محل نصب مفعول به
	إذا اتصل بحرف ناسخ	إننا عائدون	في محل نصب اسم إن
محل جر	إذا اتصل باسم	واجبنا - كتابنا	في محل جر مضاف إليه
	إذا اتصل بحرف جر	لنا - علينا	في محل جر اسم مجرور

almanahj.com/kw

من خلال الجدول السابق نستخلص المحل الإعرابي للضمير المتصل (نا) على النحو الآتي:

نا + فعل تام (ودل الضمير على الفاعل) = في محل رفع فاعل

مثل: كتبنا الواجب. من الذي كتب ؟ (نا) الفاعلين التي دلت على الفاعل ، فالضمير في هذه الحالة في محل رفع الفاعل.

نا + فعل ناسخ = في محل رفع اسم الفعل الناسخ

نا + فعل (ودل الضمير على المفعول به) = في محل نصب مفعول به

مثل: أكرمنا الله. من الذي أكرمنا؟ الله فإذن لفظ الجلالة (فاعل) ومن الذين أكرمهم الله ؟ (نا) المفعولين التي دلت على المفعول به ، فالضمير في هذه الحالة في محل نصب مفعول به.

نا + حرف ناسخ = في محل نصب اسم الحرف الناسخ

نا + اسم = في محل جر مضاف إليه

نا + حرف جر = في محل جر اسم مجرور

تحياتي / إيمان علي

التدريبات

أ- أصنف في الجدول الكلمات التي تتضمن ضمير رفع وضمير نصب وضمير جر فيما يأتي:
(أنصحك ببر الوالدين ، فأبوك وأمك يحبان لك الخير)

الكلمة التي تتضمن ضمير رفع	الكلمة التي تتضمن ضمير نصب	الكلمة التي تتضمن ضمير جر
.....

ب- أختار موقع كل ضمير من الضمائر المتصلة الآتية بوضع خط تحت المكمل المناسب:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| الضمير (نا) ضمير : (رفع - نصب - جر) | - أكرمنا المعلم . |
| الضمير (نا) ضمير : (رفع - نصب - جر) | - اتبعنا دين الحق لنهتدي . |
| الضمير (نا) ضمير : (رفع - نصب - جر) | - علينا الشباب الكثير من الواجبات . |
| الضمير (نا) ضمير : (رفع - نصب - جر) | - ما أخرنا إلا الكسل . |
| الضمير المتصل ضمير : (رفع - نصب - جر) | - ساعدي المحتاجين . |
| الضمير المتصل ضمير : (رفع - نصب - جر) | - كتابك جميل ومنسق . |
| الضمير المتصل ضمير : (رفع - نصب - جر) | - ليتك تحترم الكبار . |
| الضمير المتصل ضمير : (رفع - نصب - جر) | - المسلمون أصبحوا متحدين . |

ج- أحدد الضمير وموقعه في الآيات الآتية:

1- " ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب "

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
.....

2- " ربنا إننا سمعنا مُنَادياً يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا "

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
.....

3- " قال رب إني ظلمت نفسي فاغفر لي فغفر له إنه هو الغفور الرحيم "

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
.....

4- " يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم وإياي فارهبون "

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
.....

تدريبات شاملة

1- أجمع الكلمتين الآتيتين بحيث تكون الأولى جمع تكسير ، والثانية جمع مؤنث سالم.

أ- كاتب : ب- متاهة :

2- أختار الجمع المناسب للكلمات الآتية مما بين القوسين فيما يأتي :

- جمع كلمة (مسافر) جمعاً مذكراً سالماً . (سافرون - مسافرات - مسافرون - سفراء)

- جمع كلمة (مؤمنة) جمعاً مؤنثاً سالماً . (أمينات - أمناء - مؤمنون - مؤمنات)

3- أضبط ما تحته خط بعلامة الضبط الصحيحة فيما يأتي :

- قدرت الدولة العلماء تقديرًا عظيمًا . (.....)

- تنتشر المساجد في الكويت . (.....)

4- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي .

- يحرص المسلمون على إعلاء كلمة الله . (.....)

- الحسنات تمحو السيئات . (.....)

5- أوظف كلمة (حم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون اسماً من الأسماء الخمسة (مجروراً) .

6- أعيد صياغة الجملة الآتية بحيث يكون الاسم المخطوط تحته (منصوباً) .

فوك ينطق بالحق.

7- أوظف كلمة (أب) في جملتين من إنشائي، بحيث تكون في الأولى اسماً من الأسماء الخمسة مجروراً ، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

8- أوظف الفعل (يساهم) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى مبنياً على (السكون) وفي الثانية معرباً .

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

9- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب - مبني) .

أ- تخشع المؤمنة في صلاتها . (معرب - مبني)

ب- المؤمن خشع في صلاته . (معرب - مبني)

10- أصنف الضمائر المتصلة حسب ما يناسبها في الجدول التالي:

- أصحاب الحكمة كأنهم مصابيح هداية، لهم دورهم في حياتنا فاستفيدوا منهم.

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
.....