

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس إكرام أبو الحمد اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

مدرسة جويرية بنت الحارث الابتدائية

نماذج اختبارات لنهاية الفصل الدراسي الأول للمصف الخامس في مادة الرياضيات

إعداد المعلمة

أ/ إكرام ابوالحمد

الموجهة الفنية

أ/ فاطمة حيدر

رئيسة القسم

أ/ حنان عباس

مديرة المدرسة

أ/ هنادي الجداوي



السؤال الاول:

اكتب رمز العدد

- ١) $90 \dots \dots + 100 \dots \dots + 6000 + 70 + 5$
- ٢) ١٣٧ مليوناً و ٨ الاف و ٩١٤
- ٣) واحد وستون مليار وأربعمئة وعشرون ألفاً
- ٤) ٧٠ ملياراً و ٣٣ ألفاً و ١٠٠

السؤال الثاني :-

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:-

١٩٠١٤٣٥ ، ٢٩١٠٤٣٥ ، ١٩١١٣٤٥
_____ ، _____ ، _____

قرب العدد الي أقرب مليون

_____ $\approx 6 \text{ } ٤٣٣ \text{ } ٩٥٦$

السؤال الثالث :-

ظلل أ إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة :-

أ ب

٢٤ مليار $> ٢٤٠ \dots \dots$

أ ب

١٠^٦ = مليون

مع تمنيات قسم الرياضيات بالتوفيق



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

اختبار الرياضيات للصف الخامس

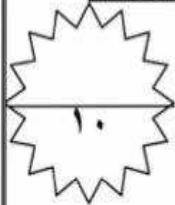
الوحدة الثانية

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

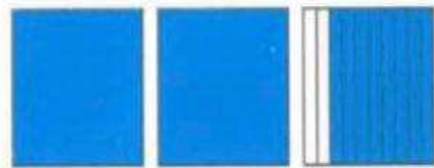
الاسم :

الصف :

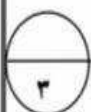
السؤال الأول: (أ) أكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الاجزاء الملونة فيما يلي :



..... ،

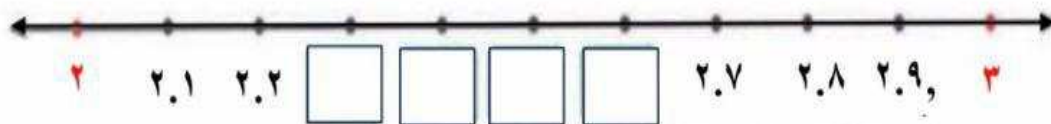


(ب) أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي :

..... $3 \frac{2}{1000}$

ثمانية عشر صحيح وستة أجزاء من مئة.....

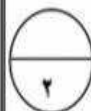
(ج) أكتب رموز الاعداد العشرية على خط الاعداد :



السؤال الثاني: (أ) رتب تصاعديا :

٤.٧ - ١.٨ - ٦ - ٤.١٩٥

--	--	--	--

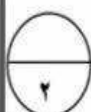


(ب) قرب الى منزلة الرقم الذي تحته خط :

--

 ≈ ٠.٩٦

--

 ≈ ٦.١٥٣ 

السؤال الثالث: لكل بند فيما يلي أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

❖ العدد العشري ٢.١٠٠ يكافئ.....

٢٠.١ (د)

٢.١٠ (ج)

٢.٠١ (ب)

٢.٠٠١ (ا)

❖ القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط ٠.٤٣٨ هو

٣ (د)

٠.٠٠٣ (ج)

٠.٠٣ (ب)

٠.٣ (ا)





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية

اختبار الرياضيات الوحدة الرابعة

الاسم :

للفيف الخامس الفترة الدراسية الأولى

الصف : ٥ /

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

● السؤال الأول :

(أ) اكمل : $20 \times 8 \times 9 = \boxed{}$

$1440 = \boxed{} \times 80 \times 2$

$1440 = 90 \times 8 \times \boxed{}$

$1440 = \boxed{} \times 9 \times 8 \times 2$

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٥ .

● السؤال الثاني :

(أ) اوجد ناتج ما يلي:

١- $327,1 \times 1000 = \boxed{}$

٢- $0,8 \times 0,9 = \boxed{}$

(ب) اوجد الناتج مستخدمة الخاصية التوزيعية

$3 \times 19 =$

● السؤال الثالث :

● ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(أ)	(ب)	$0,2 \times 0,2 = 0,4$
(أ)	(ب)	$3 \times 30 \times 3 = 270$

السؤال الأول: (٤ درجات)

أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤١٢ \times ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ \times ٠,٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٨ \times ٠,٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٩ \times ٤ \times ٢٥$$

السؤال الثاني: (٤ درجات)

أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠٦ \times ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

السؤال الثالث: (٢ درجة)

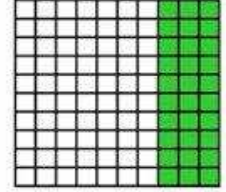
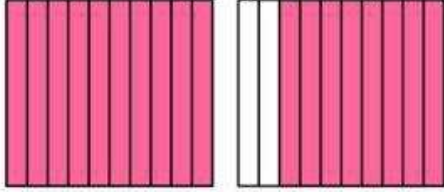
في البنود (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

(١) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٦ هو ٢٤ (أ) (ب)

(٢) $١٨ \approx ٩ \times ٢,١$ (أ) (ب)

السؤال الأول :

أ (أكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة :



ب (أكتب في الصورة العشرية كلاً مما يلي :

أربعة صحيح وثمانون جزءاً من مئة

سبعة وثمانون جزءاً من ألف

السؤال الثاني : أ (رتّب تصاعدياً :

٢.٩٩

٧.٢١٥

٣

٧.٨

ب (قرّب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

≈ ٥٣.٥

≈ ٠.٩٧١

السؤال الثالث : ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥.٩٠ يُساوي

٥.٠٩٠ (د)

٥.٠٩ (ج)

٥.٩ (ب)

٥٩.٠ (أ)

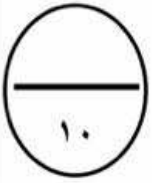
أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من ألف باستخدام الأرقام ٤ ، ٦ ، ٨ هو :

٠.٨٦٤ (د)

٠.٨٤٦ (ج)

٠.٦٤٨ (ب)

٠.٤٦٨ (أ)



اختبار الوحدة الثانية لمادة الرياضيات
للسف الخامس
للفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

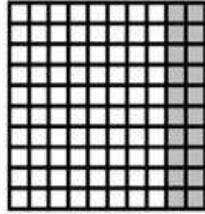


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :

أ) اكتب كسرين عشريين متكافئين يمثلان الأجزاء المظلة :

٢



=

(ب) : اكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:
* ثمانمئة وسبعة وثمانون جزءاً من ألف

٢

$$9 \frac{7}{10} *$$

السؤال الثاني :

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

رتب تصاعدياً : ٤,١٩٥ ، ٦ ، ١,٨ ، ٤,٧

٢

--	--	--	--

٢

$$٠,٦٣ \bigcirc ٠,٨٥$$

$$٠,٩٩ \bigcirc ١$$

السؤال الثالث :

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

* رمز العدد العشري (خمسة صحيح وأربعة أجزاء من ألف) هو

٤٠ (د)

٥,٤ (ج)

٥,٠٤ (ب)

٥,٠٠٤ (أ)

* ٣,٧١٨ مقرب إلى أقرب جزء من عشرة =

٢

(د)

٣,٧ (ج)

٣,٧٢ (ب)

٣,٨ (أ)



وزارة
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

اختبار الرياضيات الوحدة الرابعة للصف الخامس
الفترة الدراسية الأولى
عام ٢٠١٩-٢٠٢٠

الاسم:.....
الصف:.....

السؤال الأول : * أكمل :

$$\boxed{} = 30 \times 300 \times 9$$

$$\boxed{} = 10 \times 4 \times 7$$

* يريد فهد طلاء سور حديقة منزله، لذلك اشترى برميلا من الدهان سعته ٨ لترات .
إذا كان ثمن اللتر الواحد ٨٢٥ د. ، فكم سيدفع فهد ثمن البرميل ؟

٤

السؤال الثاني : * أوجد ناتج :

٣,٥

٣,٥ ×

* أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٥

٤

السؤال الثالث : ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$* \quad 0,2 \times 0,2 = \dots\dots\dots$$

٠,٠٠٤ (د)

٠,٠٤ (ج)

٠,٤ (ب)

٤ (أ)

$$* \quad 100 \times 0,32 = \dots\dots\dots$$

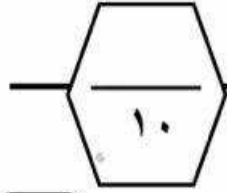
٣٢٠٠ (د)

٣٢ (ج)

٣٢٠٢ (ب)

٣٢٠٠٢ (أ)

٢



السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج التقديري لكل مما يلي .

$$\begin{array}{r} \leftarrow 15264 \\ \leftarrow 86.3 + \end{array}$$

(أ)



(٣)

(٣)

٢- أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 57.4 \\ 31.28 + \end{array}$$

+

(ج)

$$\begin{array}{r} 264513 \\ 527.1 - \end{array}$$

-

(ب)



(د) أوجد العدد المجهول .

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7.19 \\ \hline 4.5 & ? \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : تتدرب فاطمة على مسائل الجمع والطرح . مالعدد الذي يجب أن تضيفه إلى العدد ٢٩.٧ لتحصل على العدد ٣٠ ؟



السؤال الثالث : ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

$$8000 = ? + 7125 \quad 1-$$

(د) ١٧١٢٥

(ج) ١٨٧٥

(ب) ١١٢٥

(أ) ٨٧٥

$$= 0.52 - 9.6 \quad 2-$$

(ج) ٧.٠٢

(ج) ٩.٠٨

(ب) ١٤.٨

(أ) ٤.٤



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

اختبار رياضيات

(الوحدة السادسة)

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

الاسم :

الفيف : خامس /

١ السؤال الأول :

أ - أوجد لي مجموعة البيانات التالية (١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٠) :-

- المدى =

- الوسيط =

- المنوال =

- المتوسط الحسابي =

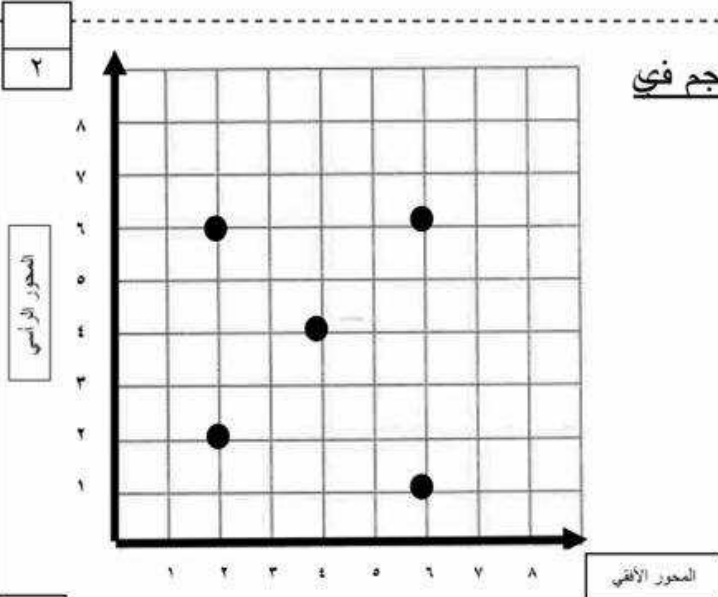
ب - تم رصد مواقع النجوم وتسجيل الأحداثيات لكل نجم في

الشبكة المرسومة أمامك :-

اكتب الزوج المرتب لكل نجم محدد :-

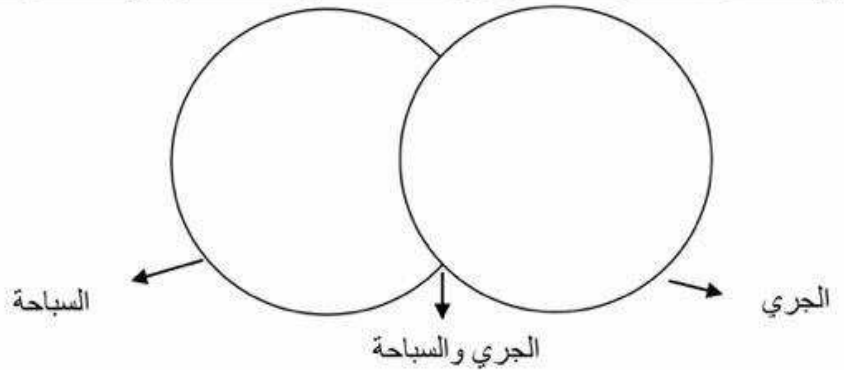
- للنجم د =

- للنجم هـ =



ج - استعن بالجدول المجاور و اكتب اسم كل متعلم في المكان المناسب في مخطط قن التالي :-

الرياضة المفضلة لدى المتعلمين	
السباحة	الجري
زينب	فاطمة
بشاير	زينب
ريما	سعاد



٢ السؤال الثاني : ظلل (أ) إذا كانت العبارة الصحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة

خاطئة :-

١ - الزوجان المرتبان (٣، ٥) (٥، ٣) يحددان النقطة نفسها على شبكة الأحداثيات .

(أ) (ب)

٢ - التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبين كيفية تغير البيانات .

(أ) (ب)

السؤال الأول : (٤ درجات)

أ * اكتب رمز العدد :

٢٥ مليار و ٣٠٠ ألف و ٨

٤٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠

ب * أكمل ما يلي :

١٠ = ١٠٠٠٠٠٠٠٠

مكعب العدد ٢ = × × =

السؤال الثاني : (٤ درجات)

أ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

٦٠١٠٠٩ ○ ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٩

٨٠٠ ٩٦٦ ٣٢٠ ○ خمسمئة مليارات و تسعمئة

ب رتب تنازلياً :

٧٨ ٩٨٨ ، ٥٧٨ ٩٠١ ، ٥٨٧ ٩١٢ ، ٥٧٨ ٩٢١

_____ ، _____ ، _____ ، _____

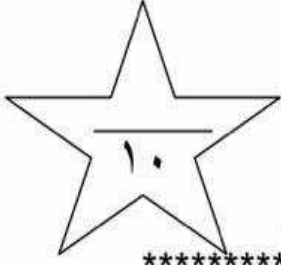
السؤال الثالث : (٢ درجات)

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة : (٢ درجات)

١	العدد ٦٥٣ ٢١٧ ١ مقرباً لأقرب مليون هو ٦١٠	أ	ب
٢	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١ ٧٥١ ٢١٠ هي ٧٠ ٠٠٠	أ	ب



وزارة التربية
منطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



اختبار الوحدة السادسة
للفيف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

الاسم : _____ . الصف : خامس / _____

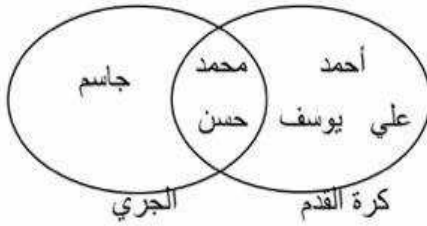
* السؤال الأول :

أ- أوجد المتوسط الحسابي :

٣٤ ، ٢٢ ، ٤٠

ب- أستخدم مخطط فن لتكمل :

الرياضة المفضلة لدى بعض متعلمي الصف الخامس



- ١- كم متعلماً يفضل رياضة كرة القدم ؟ _____
٢- كم متعلماً يفضل رياضة كرة القدم والجري ؟ _____

* السؤال الثاني :

أ- * : أوجد المدى والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات :

٨ ، ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٨ ، ٥

المدى _____

الوسيط _____

المنوال _____

* السؤال الثالث :

أ- ظلل (١) إذا العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١- التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبين كيفية تغير البيانات .

٢- الزوجان المرتبان (٣ ، ٢) (٢ ، ٣) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات .

مع تمنياتنا لكم بدوام التوفيق والنجاح



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

اختبار الرياضيات الوحدة الرابعة للصف (٥) الاسم :

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

● السؤال الأول :

١ - أوجد الناتج :

(أ) $2000 \times 50 =$

(ب) $1000 \times 84 =$

٢ - أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 941 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 312 \\ \hline \end{array}$$

● السؤال الثاني :

حل المسألة التالية

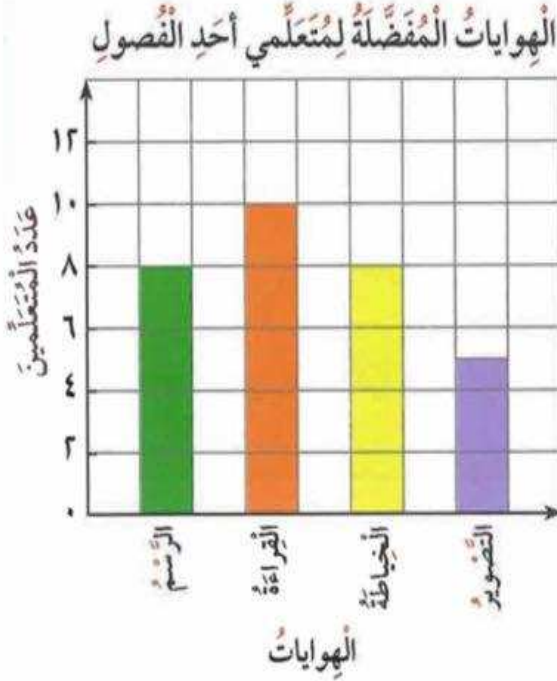
يباع القلم الواحد بسعر ١٧٥ , ١ دينار إذا اشترى سلمان ١٢ قلماً م النوع نفسه فكم ديناراً يدفع ثمن الأقلام ؟

● ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(أ)	(ب)	$0,24 = 0,3 \times 0,8$
(أ)	(ب)	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٤ ، ٦ هو ١٢

الدرس (٦-٢) ص ١٣٤

السؤال الاول: أمامك تمثيل بياني بالاعمدية . اجب مما يأتي:



١- أي الهوايات أكثر تفضيلاً؟

٢- كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟

٣- أي الهوايات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟

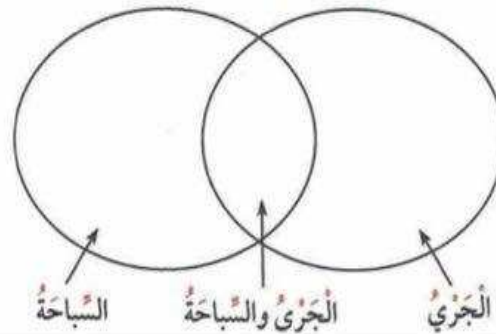
٤- رتب الهوايات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين؟

الدرس (٦-٧) ص ١٤٤

السؤال الثاني :

الرياضة المفضلة لدى بعض المتعلمين	
رياضة الجري	رياضة السباحة
مريم	بشاير
قوز	سعاد
بشاير	هناء

استعن بالجدول المجاور، واكتب اسم كل متعلم في المكان المناسب في مخطط فن التالي:



السؤال الثالث: ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة:

الدرس (٦-١) ص ١٣١

(ب) (i)

١- النقطة (٤، ٣) هي نفسها النقطة (٣، ٤) على شبكة المربعات .

الدرس (٦-٦) ص ١٤٢

(ب) (i)

٢- المنوال للقيم ٣، ٥، ٧، ٨، ٥، ٣، ٥، ٦ هو ٥.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

اختبار رياضيات الوحدة الخامسة للصف الخامس

الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الاسم :

الصف :

السؤال الأول:

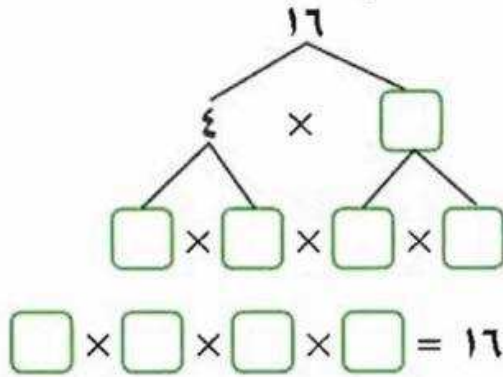
أ * أكمل :

$$20 = \underline{\hspace{2cm}} \div 1200$$

$$400 = 50 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \div 537.1$$

ب * أكمل شجرة العوامل :

السؤال الثاني :

أ * أوجد عوامل العدد ٤٠

عوامل العدد ٤٠ هي : ١ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠

ب * أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 189} \\ \underline{42} \\ 109 \\ \underline{105} \\ 40 \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 819$$

ج * أكمل :

$$1000 \times (9 - 9.5) - 700$$

$$\square \times \square - \square =$$

$$\square - \square - \square =$$