

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف السادس ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5

الزمن: ساعتان وربع

الدرجة: 60

عدد الأوراق: ( 5 )

امتحان الفترة الأولى للصف السادس للعام الدراسي 2021-2022 في مادة اللغة العربية

وزارة التربية

منطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

( 24 درجة )

أولاً - الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) :

السؤال الأول: أ- المعيار ( 2- 1 ) : أقرأ الآيات التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها في جملة مفيدة :

قال تعالى :- " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ( ١٦٤ ) " ( سورة البقرة )

almanahj.com/kw

1

استخلص الغرض الرئيس من الآية السابقة :

..... بيان قدرة الله عز وجل على خلق ما يشاء من السماوات والأرض والنبوءات في خلقه ( يقبل الإصيح )

السؤال الثاني : المعيار ( 2- 2 ) أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

" تدور الأرض حول نفسها مرة في كل أربع وعشرين ساعة ، فينشأ عن دورانها هذا الليل والنهار ، وهي تدور حول الشمس مرة كل سنة ، وينشأ عن هذه الدورة الفصول الأربعة .

وأنت في الكويت تحس آثار هذه الدورة حول الشمس ، فالمطر ينزل شتاءً ، ويعتدل الجو ربيعاً ، وتظهر الأعشاب فوق الصحراء ، فيقضي أهل الكويت زمناً في البر بين الخضرة والطيور ، وتشتد الحرارة صيفاً ، وتخف جذتها خريفاً ..."

1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال الفلك. ( كيف مملوطة واحدة ويقبل الإصيح )

2- ( يعتدل الجو ربيعاً ) تدور الأرض حول الشمس مرة كل سنة - فينشأ عن هذه الدورة الفصول الأربعة .

النص الذي يساعد على فهم المعلومة السابقة هو :

- ما العمر يا أظھر الناس إلا سحابة صيف كثيف الظلال ( )
- حلّ الخريف على الأغصان وانتثرت أوراقه غير ما يبقى على الحقب . ( )
- فسمونا والفجر يضحك في الش رق إلينا مبشراً بالصباح ( )
- أذاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما ( ✓ )

السؤال الثالث : المعيار ( 2 - 4 ) :

1- أكتب المترادف المناسب مع كلمة ( برّ ) في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يأتي :

1 - برّ الوالدين ثوابه عظيم : ..... ( طاعة - أمن - أجر - إيمان )

2- أحدد الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 أ- ضد كلمة ( مُفْزَع ) : ( مُعْجَب - مُطْمَن - مُرِيح - مثير )

1 ب- مفرد كلمة ( الأخلاق ) : ( الخلق - الخالق - الخلق - المخلوق )

1 ج- جمع كلمة ( سقف ) : ( سقائف - سقوف - أسقف - أساقفة )

2 3- أوظف كلمة ( جلس ) في سياقين مختلفين في المعنى من إنشائي :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

يُقبل المؤلفين الصحيح

2 4- أكمل الفراغين في الجملتين التاليتين بتصريف مناسب لكلمة ( فتح ) من الخيارات المتاحة :

- حضرت حفل ..... معرض الكتاب الدولي . ( مفتاح - افتتاح - فاتح - فتاح )

- نقرأ سورة ..... في كل صلاة. ( الفاتحة - الافتتاحية - المفتاح - الفاتح )

السؤال الرابع : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

إنّ الكتاب الذي تقرأه في البيت أو المكتبة أو المدرسة ، فتستفيد مما فيه من معلومات وقيم وأفكار ، قد تداولته الأيدي الكثيرة التي عملت على إنجازها لك في الصورة التي تراها عليها الآن ؛ فالمؤلفون الذين أعدّوه ، قد اختاروا حقائقه ، ثم كتبوها ، والعمال الذين طبعوه قد جمعوا حروفه ، والرّسامون الذين رسموا صورته قد شاركوا في تزويده بما يجعله شائقاً جذاباً ، وهكذا فقد اشترك الجميع في بناء الكتاب حتى وصل إلينا بهذه الصورة المتكاملة . فما أعظم دور الكتاب في إنارة عقولنا !

أ- المعيار ( 2- 5 ) :

2 1- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة .

نصائح الجيود من صناعة الكتاب يؤكده دورها بأكبر في إنارة العقول ( يقبل الصحيح )

2 2- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة .

لنصائح الجيود من صناعة الكتاب دورها بأكبر في إنارة العقول ( يقبل الصحيح )



ب- المعيار ( 2-6 ) :

- 1- ( فما أعظم دور الكتاب في إنارة عقولنا ! )  
أحدد نوع الأسلوب السابق مما يأتي بوضع خط تحته : ( نفي - استفهام - تعجب - نهي )  
2- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام عن أهمية الكتاب في حياتنا.

ما أهمية الكتاب في حياتنا ؟

3 ykuwait

ج- المعيار ( 2-7 ) :

- 1- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق مما يأتي:  
- من الذين شاركوا في بناء الكتاب ؟  
- ما دور الرسامين في صناعة الكتاب ؟  
- بين دور المؤلفين في الكتاب .  
- ما واجبنا تجاه الكتاب ؟  
2- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بأدوات الاستفهام الآتية :

( كيف - لماذا - أين )

السؤال : كيف صنع الكتاب ؟ لماذا نقرأ الكتاب ؟ أين نقرأ الكتاب ( بعد الصبح )

( 36 درجة )

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الأول : المعيار ( 3-5-1 ) :

- 1- أوظف كلمة ( متفوق ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:  
الجملة : .....  
2- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية ، ثم أغير ما يلزم :  
إن المتفوق ناجح في الحياة .

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : ..... ما زال المتفوق ناجحاً في الحياة

- 3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : ( ليت المسلمون متحدون . )  
الصواب : .....  
4- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يأتي : ( إنَّ العلم نور )

- معنى الحرف الناسخ : ( الترجي - التمني - التأكيد - التشبيه )

1 5- أستخرج من الجملة الآتية خبراً جملة فعلية :  
الخبر : كرسوه

1 6- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب :  
تسهر ..... على راحة أبنائها .

1 7- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة اسمية :  
المدرسة ..... مضمومة واسعة .

1 8- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً :  
أصبح المسلم صائماً الضبط : املأ

2 9- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، وأغير ما يلزم :  
المواطن الصالح حريص على سمعة وطنه .

المواطنان الصالحان حريصان على سمعة وطنهما

7 السؤال الثاني : المعيار ( 3- 5 - 2 ) :

1- أكتب ما يملأ علي :

تتم نصف درجة لكل خطأ إملائي غير مكرر

2 2- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

قال رسول الله - ﷺ - " خيركم من تعلم القرآن و علمه "

مراعاة التشكيل بسم الله الحروف والكلمات في الجملة  
مع الالتزام بخط النسخ ومواضع الحروف على السطر



(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار ( 3-1 ) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب 72 كلمة ) في واحد من الموضوعين المقدمين لي ، مراعيًا وضوح الأفكار و ترابطها و سلامة اللغة ، مستخدمًا علامات الترقيم .

أ - الموضوع الأول ( حُسن الخُلق مفتاح العلاقات الإنسانية الناجحة مع الآخرين )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم حسن الخلق .	أهمية حسن الخلق	أثر حسن الخلق في الفرد و المجتمع

ب - الموضوع الثاني ( الأم هي المدرسة الأولى التي تحتضن الطفل رعايةً وتربيةً )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الأم في الإسلام	فضل الأم على الأبناء	واجبنا تجاه الأم

٨ درجات .

- وضوح الفكر و ترابطها

٣ درجات .

- سلامة الأسلوب ووضوحه

٣ درجات .

- استخدام علامات الترقيم بدقة

٣ درجات .

- جودة الاستدلال

ملحوظة : - نتمنى لجميع درجبة عبد كل خطاً إملائي

أد توي بها لا يتجاوز الدرجتين .

ykwwait



(انتهت الأسئلة)

## نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر الكويت والوطن العربي  
للفصل السابع المتوسط



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحدي التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
الزمن: ساعة وخمسين وأربعون دقيقة  
عدد الأوراق: (٥)

ykwait3

أجب عن جميع الأسئلة

(٥١ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- الدولة التي تقع فيها حضارة دلمون تسمى البحرين ص ٧١

٢- نهر النيل يجري في دولتان عربيتان هما السودان ودولة أخرى تسمى مصر ص ٥٨

٣- الدولة العربية التي يقع بها نهر مجردة تسمى تونس ص ٤٢

٤- العام الميلادي الذي نزل فيه القرآن الكريم على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم هو ٦١٠ م ص ٩٠

٥- الحشائش القصيرة التي تربي عليها الأغنام والماعز والخيول والإبل والحمير تسمى الأسببس ص ٥٢

أو الحشائش المعتدلة

( ب ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- العام الذي انضمت فيه جزر القمر إلى جامعة الدول العربية: ص ٢٣

د- ١٩٩٣ م

ج- ١٩٩٢ م

ب- ١٩٩١ م

أ- ١٩٩٠ م

٢- تبلغ مساحة الوطن العربي بالنسبة لمساحة العالم حوالي : ص ٢٣

د- ٤٠ %

ج- ٣٠ %

ب- ٢٠ %

أ- ١٠ %

٣- الدولة العربية التي يقع بها جبل المرة: ص ٣٨

د- الصومال

ج- ليبيا

ب- السودان

أ- الجزائر

٤- الرياح المحلية التي تهب على ليبيا : ص ٤٨

د- الهبوب

ج- الخماسين

ب- القبلي

أ- السموم

٥- الشمس تكون عمودية على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار السرطان في فصل: ص ٤٩

د- الربيع

ج- الشتاء

ب- الخريف

أ- الصيف

( ج ) أكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية:

ص ٢٨

١- (الموقع الاستراتيجي) أي موقع ذي مكانة مهمة بين دول العالم.

ص ٦٠

٢- (البحيرة) مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات.

ص ٤٤

٣- (الضغط الجوي) وزن الهواء فوق أي مكان.

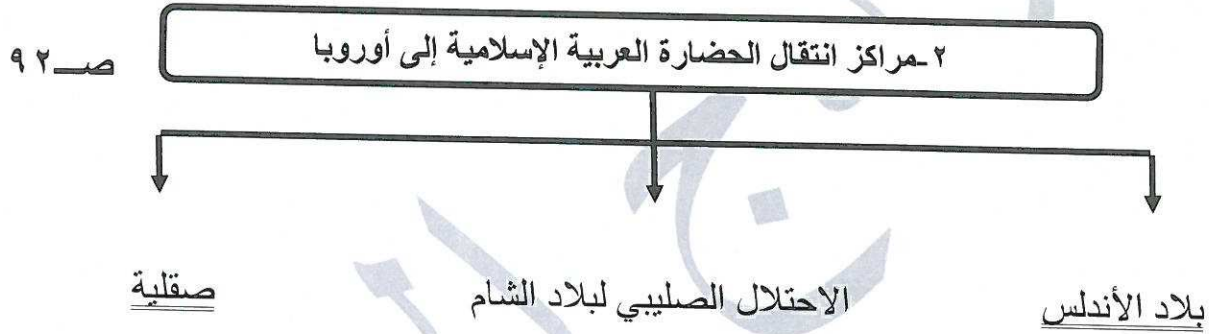
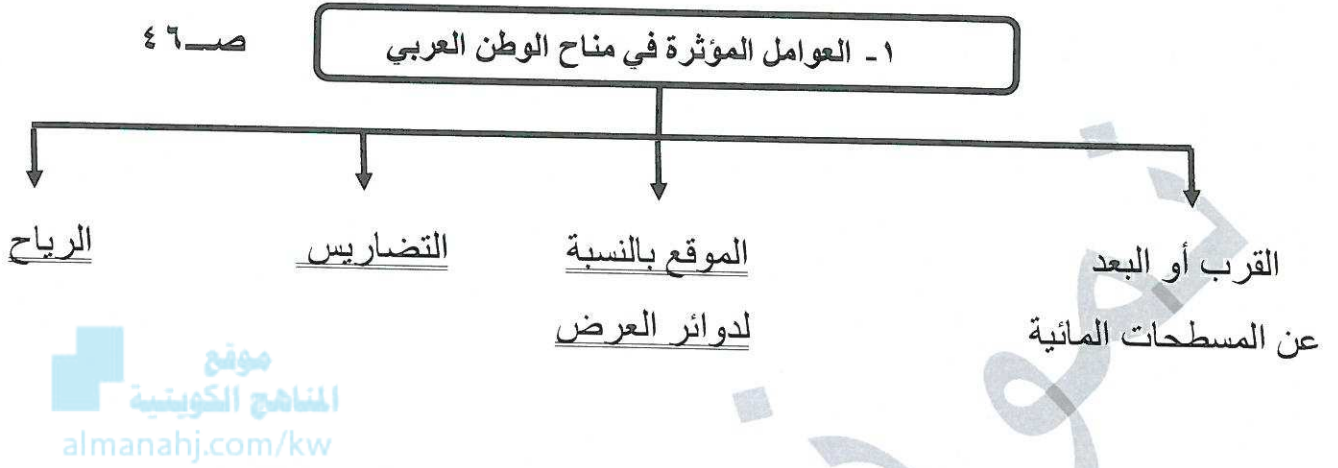
٤- (الموقع الفلكي) نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض

٥- (النبات الطبيعي) النبات الذي ينمو تلقائيا عقب سقوط المطر دون تدخل من الانسان



السؤال الثاني : (موضوعي) يتكون من ( أ ، ب ، ج ) : (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)

( أ ) أكمل المخططات السهمية التالية :



( ب ) صنف الكلمات التالية حسب مكانها المناسب في الجدول التالي :

( السافانا - السدر - الأرز - الأبنوس - العرعر ) ص ٥٢

الحشائش	الغابات المعتدلة	الغابات المدارية الحارة
السافانا	الأرز العرعر	الأبنوس السدر

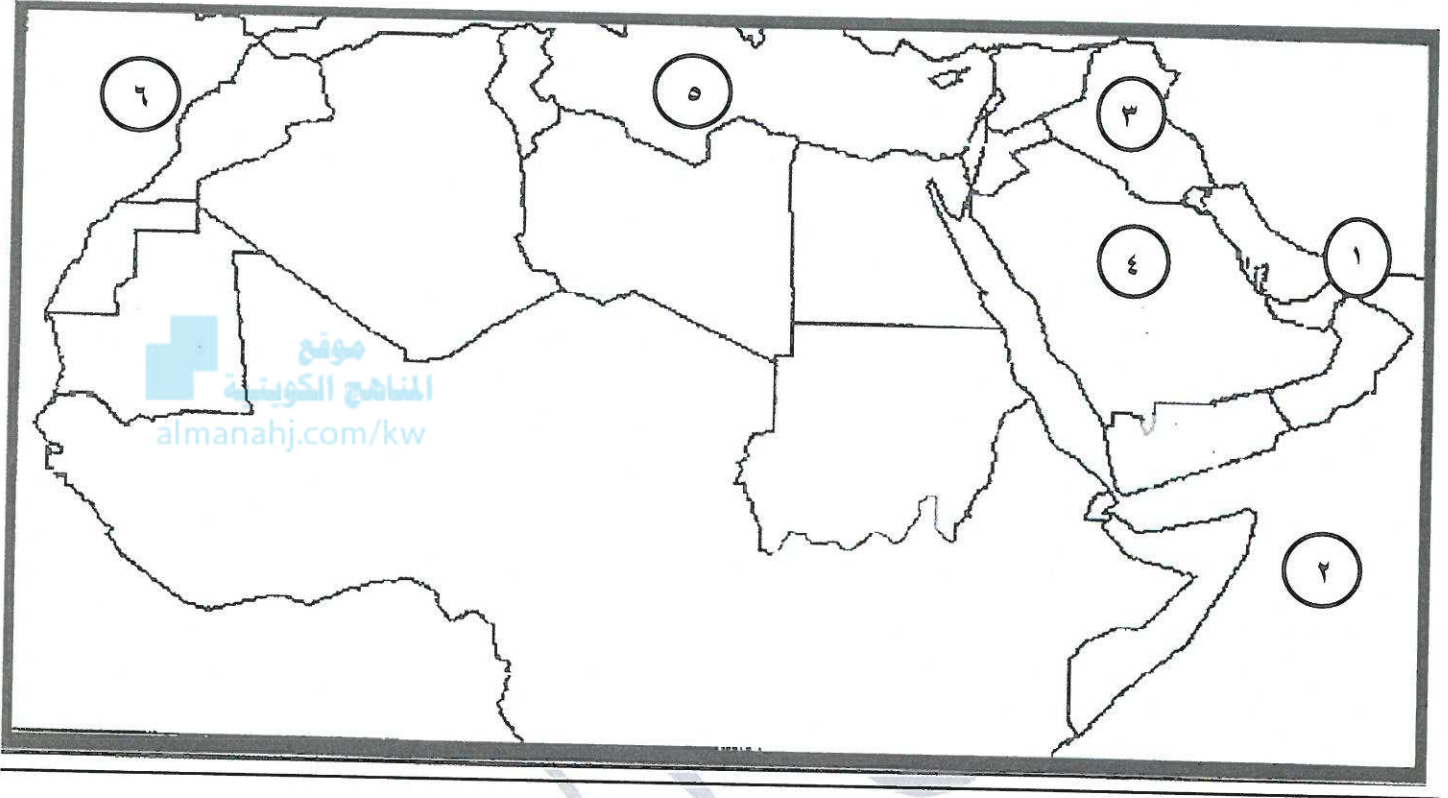
ykawait\_3





تابع /السؤال الثاني (موضوعي):

(ج) أمامك خريطة الوطن العربي الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- حضارة بلاد الرافدين يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٧١
- هضبة نجد يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٤٠
- مضيق هرمز يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٢٨
- البحر المتوسط يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٣٣
- المحيط الأطلسي يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ٣١

ykuwait\_3



(١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)

السؤال الثالث (مقالى) : يتكون من ( أ ، ب ، ج ) :

( أ ) قارن بين كل من : ص ٩٠

أوجه المقارنة	الديانة المسيحية	الديانة اليهودية
اسم النبي	- عيسى بن مريم	- سيدنا موسى
الكتاب السماوي	- الإنجيل	- التوراة

( ب ) اكتب فيما يلى مما درست :

(يكتفى بنقطتين)

١- المقومات الأساسية للحضارة.

ص ٧٣

- الموقع الاستراتيجي .
- توافر الثروات الطبيعية .
- اعتدال المناخ
- توافر العنصر البشري - توافر مصادر مياه العذبة

(يكتفى بنقطتين)

٢- صفات المطر في الوطن العربي .

ص ٥٩

- تذبذب كمية الأمطار بين عام و آخر كما أنها تسقط في أيام معدودة .
- الأمطار في الوطن العربي تكاد تقتصر على الأطراف الشمالية و الجنوبية منها.
- تتصف الأمطار بأنها قليلة بصفة عامة و لا يستثنى من ذلك سوى المناطق التي تقع من ورائها الجبال كما هي الحال في سواحل المغرب و ساحل لبنان.

(يكتفى بنقطتين)

ص ٢٦

٣- مقومات الهوية العربية.

- اللغة العربية
- الأهداف المشتركة
- الدين
- التراث

( ج ) عرف المفاهيم التالية :

١- الحضارة: كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم و تطور و رقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية و الاقتصادية

ص ٥٨

و الاجتماعية و الفكرية . ص ٧١

٢- النهر: مجرى مائي عذب ينحدر على الدوام لينتهي إلى البحر أو إلى نهر آخر أو ينتهى تدريجيا في الصحراء

ص ٣٣

٣- الموقع النسبي : هو موقع الدولة بالنسبة لليابسة و الماء .

٤- الوطن العربي : مجموعة من الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة (الدين و اللغة )

ص ٢٢

و يمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم مساحة .

ص ٤٠

٥- الهضبة : أرض مرتفعة سطحها مستوي ، و تمتد على مساحة كبيرة .



( ١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة )

**السؤال الرابع: (مقالى ) يتكون من (أ، ب، ج):**

**( أ ) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عما يليها من الأسئلة :**

(تتم الاستفادة من مياه البحار المالحة بعد تحليتها وهذه الطريقة تتبعها الدول التي تقل فيها مصادر المياه العذبة مثل دول الخليج العربية و بعض الدول العربية مثل ليبيا و أصبحت دولة الكويت تعتمد اعتمادا كاملا على تحلية مياه البحر حيث يبلغ انتاجها للمياه المحلاة حوالي ٥٥٪ مقارنة ببقية الدول العربية الأخرى )

ص ٦١

١- علل اتجاه عدد من الدول العربية إلى مياه البحار لتأمين حاجتها من المياه العذبة.

ص ٦٢

ص ٥٩

( يكتفي بنقطتين )

٢- من هي الدولة العربية التي اعتمدت اعتمادا كاملا على تحلية مياه البحر ؟

-العيون

-الأفلاج

-الأبار الجوفية

-الينابيع

**( ب ) علل مما يلي :**

١- تأثير المناخ في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- لاختلاف درجات الحرارة .

- لاختلاف كمية الأمطار و مواسمها .

ص ٣٥

( يكتفي بنقطتين )

٢- الأهمية الاقتصادية للوطن العربي .

- منطقة عبور لحركة الملاحة والتجارة العالمية.

- الجسر الذي يربط بين قارات العالم الثالث (أفريقيا - آسيا - أوروبا) .

- سكان الوطن العربي يشكلون ٥٪ من سكان العالم .

- ظهور النفط بكميات كبيرة في منطقة الخليج العربي وشبة الجزيرة العربية و يغطي مناطق شمال أفريقيا.

٣- كانت أوروبا تعيش عصور الظلام في القرن العاشر الميلادي .

ص ٩٢

- بسبب سيطرة الكنيسة على عقول الناس.

**( ج ) فرق بين كل مما يلي :**

القناة	المضيق
- مجري مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل	- ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبيا من الماء . ص ٢٨
السهول الفيضية	السهول الساحلية
- الأراضي المنخفضة التي تكونت من التربة التي حملتها مياه الأنهار.	- الأراضي المنبسطة التي تجاور سواحل البحار و المحيطات . ص ٤٢
استخدامات أشجار الغابات المدارية الحارة	استخدامات أشجار الغابات المعتدلة
- صناعة الأثاث	- صناعة الفلين (يكتفي بنقطة واحدة)
- في البناء (يكتفي بنقطة واحدة)	ص ٥٢