

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

في اللغة العربية

قواعد : المصادر

الصف العاشر

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التجرام

<https://t.me/osamaalqashlan>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

رابعاً - السلامة اللغوية : (المصادر) مقرر

- **الفعل** : هو الكلمة التي تدل على حدث مقترن بزمن محدد (يزرع - كتب - أكرم)
- **المصدر** : هو الكلمة التي تدل على حدث غير مرتبط بزمن (زراعة - كتابة - إكرام)

أولاً : مصادر الفعل الثلاثي

- مصادر الفعل الثلاثي مصادر سماعية تعرف بالرجوع إلى المعاجم لاحظ أن:

الفعل	صنع	حكى	تجر	رحل	جمع	أبى	غلى	طار	سعل
المصدر	صناعة	حكاية	تجارة	رحيل	جماح	إباء	غليان	طيران	سعال

مصادر الفعل الثلاثي المقررة من الكتاب المدرسي

- نشأ : نشأة	- قام : قيام	- حسن : حسنا	- جمل : جمالا
- نقل : نقلا	- صنع : صناعة	- تجر : تجارة	- أبى : إيباء
- نفر : نيفار	- جمع : جماح	- خفق : خفقان	- غلى : غليان
- فار : فوران	- دار : دوران	- طار : طيران	- خضر : خضرة
- زرق : زرقعة	- هدر : هدير	- عوى : عواء	- صدع : صداع
- زكم : زكام	- سعل : سعال	- نكث : نكثا	- حرث : حرثا
- مقت : مقنا	- ندب : ندبا	- سكت : سكوتا	- خرج : خروجا
- قنت : قنوتا	- طرب : طربا	- مرح : مرحا	- صعب : صعوبة
- سهل : سهولة	- بلغ : بلاغة	- فصيح : فصاحة	- شكر : شكرا
- طلب : طلبا	- ركب : ركوبا		

ثانياً : مصادر الفعل الرباعي

مصادر الأفعال الرباعية قياسية، تختلف أوزانها باختلاف أوزان أفعالها

- ١- إذا كان الفعل على وزن (أفعل) جاء مصدره على وزن : إفعال
(أحسن : إحسانا / أقبل : إقبالا)
- ٢- إذا كان الفعل على وزن (فَعَّل) جاء مصدره على وزن : تفعيل
(عظم : تعظيم / كرم : تكريم)
- ٣- إذا كان على وزن (فاعل) جاء مصدره على وزن : مفاعلة أو فعال
(جاهد : مجاهدة و جهاداً)
- ٤- إذا كان على وزن (فَعَّل) جاء مصدره على وزن : فعلة أو فعلال
(دحرج : دحرجة / زلزل : زلزلة أو زلزال)

ملحوظة:-

- إذا كان الفعل الرباعي على وزن (أفعل) وكان معتل العين تُحذف عينه في المصدر، ويُعوّض عنها بتاء مربوطة في آخره **مثل : أعان : إعانة / أفاد : إفادة**

- وإذا كان الفعل الرباعي على وزن (أفعل) وكان معتل اللام تقلب لامه همزة **مثل : أفضى ، إفضاء أهدى : إهداء**

- إذا كان الفعل الرباعي على وزن (فَعَلَ) وكان معتل اللام أو مهموزها يجيء مصدره على وزن تفعلة **مثل : سَوَّى : تسوية / خطأ : تخطئة**

مصادر الفعل الرباعية المقررة من الكتاب المدرسي

- أنشا : إنشاء - أدار : إدارة - أقام : إقامة - أراد : إرادة
- بادر : مبادرة - كافح : كفاحا ومكافحة - نفذ : تنفيذ - ربى : تربية
- زلزل : زلزالا وزلزلة - زحزح : زحزحة - دحرج : دحرجة - طمأن : طمأنة
مصادر خارجية :

- بعثر : بعثرة - بسمل : بسملة - طمأن : طمأنة - وسوس : وسوسة / وسواس
- أخرج : إخراج - أكرم : إكرام - أسلم : إسلام - آمن : إيمان
- أرجأ : إرجاء - أقام : إقامة - أعان : إعانة - أماط : إمطة
- أهان : إهانة. - أبقي : إبقاء - أنهى : إنهاء - أذكى : إذكاء
- أنمى : إنماء - كرم : تكريم - علم : تعليم - أدب : تأديب
- حقق : تحقيق - قدم : تقديم - ربي : تربية - نمى : تنمية
- زكى : تزكية - أروى : تروية - صفى : تصفية - قاتل : قتال / مقاتلة
- عالج : علاج / معالجة - كافح : كفاح / مكافحة - صافى : صفاء / مصافاة.

مصادر الأفعال الخماسية والسادسية

- مصادر الأفعال الخماسية والسادسية قياسيّة ، تختلف أوزانها باختلاف الفعل
١- فإذا كان الفعل مبدوعا بألف وصل جاء مصدره على صورة الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره **مثل : انتصر : انتصاراً / استلطف : استلطافاً**
٢- إذا كان الفعل مبدوعا بتاء زائدة جاء مصدره على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر فإن كان الفعل معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها.
تقدّم ، تقدّما / تهذّم ، تهذّما / تصدّى تصدّيا / تناسى تناسيا

مصادر الفعل الخماسية المقررة من الكتاب المدرسي

- **انطلق** : انطلق - **تقدم** : التقدم - **تطور** : التطور - **تفاهم** : تفاهما
 - **تزلزل** : تزلزلا - **تسامى** : تساميا - **تداعى** : تداعيا
أمثلة خارجية
 - **اجتمع** : اجتمع - **ازدهر** : ازدهار - **انتهى** : انتهاه - **انكسر** : انكسار
 - **انفتح** : انفتح - **انزوى** : انزواء - **انضوى** : انضواء - **اخضر** : اخضرار
 - **اصفر** : اصفرار - **اخضل** : اخضلال - **تسابق** : تسابق - **تعاون** : تعاون
 - **تكافؤ** : تكافؤ

مصادر الفعل السداسية المقررة من الكتاب المدرسي

- **استحق** : استحقاق - **اطمأن** : اطمئنان - **استعاد** : استعادة
أمثلة خارجية
 - **استفهم** : استفهام - **استخرج** : استخراج - **استثمر** : استثمار - **استسلم** : استسلام
 - **استفاد** : استفادة - **استقال** : استقالة - **استمال** : استمالة - **استعان** : استعانة
 - **استجدى** : استجداء - **استبق** : استبقاء - **استسقى** : استسقاء - **استغنى** : استغناء
 - **اطمأن** : اطمئنان - **اشمأز** : اشمأزاز - **اكفهر** : اكفهرار
 - **اعشوشب** : اعشوشاب - **افرنقع** : افرنقاع

تدريبات مصادر الأفعال

س ١- استخراج مصدرا كل فعل ثلاثي وغير ثلاثي ، مبينا فعله مما يلي

(إن الاعتزاز بالوطن من الأمور التي يسعد بها الإنسان ، بشرط ألا يكون في حب الوطن اندفاع يؤدي إلى نتيجة عكسية فيؤدي إلى التخلف والابتعاد عن استمرار التقدم، وعرقلة الاستثمار ، ويجب على كل منا أن ينهض بعمل لا تخاذل فيه ، ولا انتقاص من أعمال الآخرين ، بل الاستعانة بأفكارهم ، وعدم الاستغناء عن تجارب السابقين وتفانيهم وإخلاصهم في العمل من أجل الارتقاء بالوطن)

المصدر	الاعتزاز	اندفاع	الابتعاد	استمرار	التقدم	عرقلة	الاستثمار	تخاذل	انتقاص
فعله									

المصدر	الاستعانة	الاستغناء	تفانيهم	إخلاصهم	الارتقاء	التخلف	التقدم		
فعله									

س٢- حدد نوع المصدر (ثلاثي - غير ثلاثي) - فيما يلي

نوع المصدر	الجملة	نوع المصدر	الجملة
ثلاثي	القنعة كنز لا يفنى	ثلاثي	صنع النجار صناعةً
ثلاثي	نهضت الكويت بالتعليم نهوضاً	خماسي	انتفع الطالب انتفاعاً
خماسي	تفانى الجندي تفانياً.	خماسي	تغنى بالنصر تغنياً.
ثلاثي	سعل المريض سعالاً	ثلاثي	هاج البحر هيجاناً
سداسي	استفاد الطالب من الدرس استفادةً	ثلاثي	حمر الورد حُمرة
ثلاثي	سهل الفرس سهيلاً	سداسي	استوفى الخطيب استيفاءً
ثلاثي	سهل العمل سهولة	ثلاثي	رحل العدو رحيلاً
خماسي	انتقى الطالب كتبه انتقاءً	سداسي	استغفرت الله استغفاراً
خماسي	تفاهم القائد مع جنوده تفاهماً	ثلاثي	نبه الطالب نباهة
رباعي	أذاع الناس أخباره إذاعةً	رباعي	أعلنت الصحف إعلاناً
رباعي	أوجزت الحديث إيجازاً	رباعي	أعطى الغني الفقير إعطاءً
رباعي	ربى الرجال تربيةً	ثلاثي	هذب النفوس تهذيباً
رباعي	زلزل العدو زلزلة أو زلزالاً	رباعي	ناقشت نقاشاً ومناقشةً
		رباعي	طمأن الجيش طمأنةً

س٣- اكمل ما يلي كما هو مطلوب بين القوسين .

- ١- ابتسم الطالب للحياة..... (مصدر فعل خماسي)
- ٢- تصافح المتخاصمان..... (مصدر فعل خماسي)
- ٣- استفهم الطالب عما لا يعرفه..... (مصدر فعل سداسي)
- ٤- انتشر التعليم في الكويت..... (مصدر فعل خماسي)
- ٥- استرسل الخطيب في كلامه..... (مصدر فعل سداسي)
- ٦- اطمأن المدرس إلى طلبته..... (مصدر فعل خماسي)
- ٧- استراح المسافرين من عناء السفر..... (مصدر فعل خماسي)
- ٨- شاهدت هزيمة الأعداء..... (مصدر فعل رباعي)
- ٩- قال محمد الحق..... (مصدر فعل ثلاثي)
- ١٠- دار القمر..... (مصدر فعل ثلاثي)

- ١٠- سرنى عملك الرائع. (مصدر فعل ثلاثي)
- ١١- صَرَخَ العدو (مصدر فعل ثلاثي)

س ٤- صوب الخطأ في صياغة المصادر في التعبيرات التالية

التعبير	الصواب	التعبير	الصواب
طار الحمام <u>طيرة</u>	طيران	هاج الموج <u>هوجة</u>	هيجانا
سهلت الأسئلة <u>سهالة</u>	سهولة	تكرر الماء <u>تكدرا</u>	كُدرة
لكل جواد <u>كباوة</u> ولكل صارم <u>نبّوة</u> .	كبة - نبّوة	أحسن الرجل <u>تحسينا</u> .	إحسان
منع الشرّ <u>مناعة</u>	منعا	اعطى الرجل <u>عطوة</u>	الإعطاء
انتسب ليّ <u>نسب</u>	انتساب	اقدم على العمل <u>قدما</u>	إقداما
غلب الرجل <u>غلبة</u>	غلابا	ثبت قبل الحكم <u>ثبوتا</u>	تثبتا

س ٥- هات فعل كل مصدر من المصادر الآتية

المصدر	بعثرة	انكشاف	استماتة	إنعام	تخلص	وسوسة	تعلم	ارتقاء	إبطاء
الفعل									