

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف إجابة اختبار قصير للوحدة الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	1
حل الوحدة الثانية	2
تحميل حل كتاب الطالب كامل - الطبعة الثانية	3
مذكرة كاملة	4
الوحدة الاولى	5

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة ، يهر الإنسان بجماله ويحير العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضا يستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مركبا للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغوصاته ؛ فيبحر عبره إلى حديث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر ، ومثلما جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر ، يكون أحيانا تائرا ومصدرا للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ؛ ليكون عقابا لكل كافر نعم الله تعالى .

almanahj.com/kw

المعيار (2 - 2)

1. أحدد من النص معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية البحر وفوائده.
 (1) جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر.....
- 2 - أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :
 (1) (وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة .)

الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- أ - " وجعل بين البحرين حاجزا " ب - " لتأكلوا منه لحما طريا "
- ج - " يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان " د - " وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره "

المعيار (2 - 5)

- 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي .
 (1)البحر دليل على قدرة الله عزوجل في مخلوقاته.....
- 2 - ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ، محافظاً على فكرته .
 (1)البحر عالم مليء بالأسرار والعجائب ، وهو مصدر رئيسي للغذاء والدواء ، جعله الله وسيلة للسفر والتنقل ، فهو مصدر للمتعة والجمال ، ولكنه قد يكون أيضاً مصدراً للخطر عندما تثور أمواجه.....

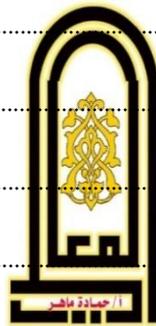
ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

- (1) 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
يسجل الرحالة انطباعاته عن البلاد التي زارها . الفعل (يسجل) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
يمضي المستكشف أوقاتاً ممتعة في رحلته . الفعل (يمضي) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- (1) 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- الطلاب لم يقصروا في أداء واجبهم . الصواب : يقصروا
- الرجلان يحرصا على رد الأمانات . الصواب : يحرصان
- (1) 3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- يرسم الطفل لوحة جميلة من الطبيعة . الضبط : يرسمُ
- لن يتخاذل الطالب عن أداء واجباته . الضبط : يتخاذل
- أوظف الفعل المضارع (يدعو) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي :
..... لم يدعُ المؤمن إلهه

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

- أ - أكتب ما يملأ علي : (.....) (2)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السمع من الحواس الخمس، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات، وتمييزها وتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعلياً في جسم الإنسان، وتعرف حاسة السمع بأنها: قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطاً وثيقاً، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية، وتؤثر الذبذبات على حفظ توازن الجسم بفضل ما تحتويه من أعضاء تستجيب لحركات الرأس.

المعيار (2 - 2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمفهوم السمع . (1)

.... وتعرف حاسة السمع بأنها: قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط....

2- (وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعلياً في جسم الإنسان) (1)

أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

- قال الشاعر: وسمعك صن عن سماع القبيح كصون اللسان عن النطق به.

- قال حكيم: أساء سمعا فأساء إجابة.

- قال تعالى: " ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون "

- عن أبي هريرة أن النبي . صلى الله عليه وسلم . قال : (كفى بالمرء إثماً أن يحدث بكل ما سمع)

المعيار (2 - 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

..... حاسة السمع دليل عظيم على قدرة الله عزوجل

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً بفكرته الرئيسة . (1)

.....حاسة السمع من أهم الحواس الخمس، حيث تمكن الكائنات الحية من سماع الأصوات وتمييزها، وهي أول

حاسة تعمل في جسم الإنسان، وترتبط بتعلم النطق وتوازن الجسم.....

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

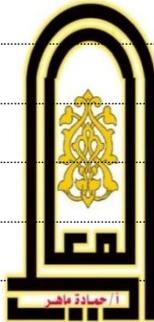
- (1) 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- الأم تَحترق من أجل تربية أبنائها . الفعل (تحترق) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- يقضي العلماء أوقاتهم في خدمة البشرية . الفعل (يقضي) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- (1) 2 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- أ - الرحالة يتعرف عادات الشعوب . الضبط :يتعرفُ.....
- ب - لم يقصر مؤمن في حق ربه . الضبط :يقصرُ.....
- (1) 3 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- العمال يشتغلوا يوم العطلة . التصويب :يشتغلون.....
- التاجران لن يغشان في الميزان بجد واجتهاد . التصويب :يغشا.....
- (1) 4 - أوظف الفعل (يتوانى) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً .
-لم يتوان المعلم في تربية أبنائه.....

(2)

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي :

(.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

الحج عبادة عظيمة ، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة ، ففي الحج يتجه الحجاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهلبين ملبين ، ويؤدون مناسك الحج ، فيطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروة . وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح ، ويرجون رحمة الله ورضوانه ، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنوبه كيوم ولدته أمه ؛ فهنيئاً لمن كان حجه مبروراً .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(1)

المعيار (2 - 2)

1 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني .

..... الحج عبادة عظيمة ، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة.....

2 - أختار عبارة من النص تساعد على فهم الآية الآتية :

- " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير "

- لا فرق بين عربي وعجمي إلا بالتقوى .

- الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة .

- هنيئاً لمن كان حجه مبروراً .

- يطوفون حول الكعبة المشرفة .

المعيار (2 - 5)

(1)

1- أصوغ فكرة جزئية للمخطوط تحته في النص السابق في جملة من إنشائي.

..... الحج المبرور يغفر الذنوب جميعاً.....

(1)

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً بفكرته الرئيسية.

..... الحج ركن من أركان الإسلام، يتجه فيه الحجاج إلى مكة ، يقفون متساوين يرجون مغفرة الله. والحج

المبرور يكفر الذنوب ويعيد الحاج كيوم ولد.....

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

(1) 1 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

- لا تهمل حق جارك . الضبط تهمل

- ينجح المجتهد في دراسته . الضبط ينجح

(2) 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- الطلاب المجتهدون لن يهملون في طلب العلم . التصويب : يهملوا

- العالمان يفتخرا بإنجازتهما العلمية . التصويب : يفتخران

(1) 3 - أوظف الفعل المضارع (يتأمل) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي .

موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

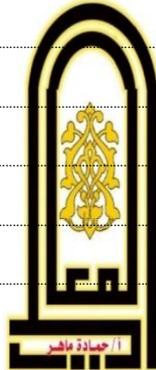
..... يقف المؤمن أمام الطبيعة ليتأمل قدرة الله في مخلوقاته

(2)

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي :

(.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضمية وعمل طويل للوصول لنتيجة محددة ، ولكن في بعض الأحيان تؤدي بعض الحوادث العرضية إلى اكتشافات عظيمة .

فالعالم الفرنسي (إدوارد بنديكتوس) وهو في معمله أسقط قارورة زجاجية كانت مليئة بمحلول نترات السيليلوز ، وهو نوع من البلاستيك السائل ، وعندما سقطت القارورة تبخر السائل لكن المفاجأة أن القارورة لم تتحطم ، لقد تصدّع الزجاج ولكن بقي في مكانه متخذاً هيئة القارورة ، وقد قام البلاستيك بجعله يتماسك سوياً ، وهكذا أصبح هذا النوع هو الأول من الزجاج الآمن الذي يتم إنتاجه على نطاق واسع الآن .

lmanahj.com/kw (1)

المعيار (2 = 2)

1 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأن اكتشاف الزجاج الآمن كان صدفة عرضية.

..... **وعندما سقطت القارورة تبخر السائل لكن المفاجأة أن القارورة لم تتحطم.**

1 - أختار العبارة التي تؤكد المعلومة الآتية :

(1)

(الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضمية)

- اكتشف الفريد نوبل الديناميت عن طريق الصدفة .

- العلماء يبذلون جهداً كبيراً لخدمة البشرية .

- اكتشف ألكسندر فلمنج البنسلين عن طريق الصدفة .

.. بعد محاولات عديدة تم الهبوط على القمر وتصويره .

المعيار (2 = 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(1)

..... **للعلماء دور عظيم في تطور البشرية**

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً بفكرته الرئيسة .

(1)

..... **بعض الاكتشافات العلمية العظيمة تحدث بالصدفة، كما حدث مع العالم الفرنسي إدوارد بنديكتوس الذي**

اكتشف الزجاج الآمن بعد سقوط قارورة زجاجية مملوءة بمحلول نترات السيليلوز دون أن تتحطم.....

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

(1) 1 - أُمِيز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي:

أ- يرحل صديقي في طلب العلاج . (صحيح - معتل)

ب - تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها . (صحيح - معتل)

(1) 2 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

أ - يستمتع الإنسان بالسفر في الرحلات السياحية . الضبط :يستمتع.....

ب - لم يحقق الإنسان إنجازاً في مجال السفر عبر الزمن . الضبط :يحقق.....

(1) 3 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- يسافر الباحثان ليتعلمان . الصواب :يتعلما.....

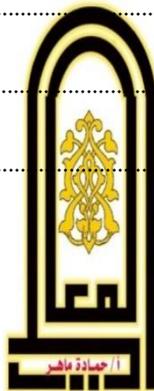
- الطلاب يجتهدوا في دراستهم . الصواب :يجتهدون.....

(1) 3 - أوظف الفعل المضارع (يرجو) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي .

.....لن يرجو الطالب إلا النجاح.....

(2) **السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2)**

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة . تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

المعيار (2 = 2)

1- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بالمجال (الجغرافي) . (1)

..... وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة.....

2- أختار المعلومة التي ترتبط بـ (دور الرسول الكريم في توحيد المسلمين) هي : (1)

- يثرب هو اسم المدينة المنورة قبل الإسلام .

- هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة .

- آخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار

- المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

المعيار (2 = 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي . (1)

..... للمدينة المنورة مكانة عظيمة في قلوب المسلمين.....

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً بفكرته الرئيسة . (1)

..... المدينة المنورة هي أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، أسسها الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ،

وتميزت بتوحيد صفوف المسلمين واحتوائها على مساجد تاريخية مهمة.....

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

(1) 1- أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي

أ- المواطن يتم بشؤون بلاده . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ب- المخلص يبني مجد الوطن . (معتل الآخر - صحيح الآخر)

(1) 2- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

- المجتهد يفوز بأعلى الدرجات . الضبط :يفوزُ.....

- يجب أن تجتهد في عملك . الضبط :تجتهدَ.....

(1) 3- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- الطلاب لم يقصرون في أداء واجبهم . التصويب :يقصروا.....

(1) 4- أوظف الفعل (أشارك) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي .

.....لم أشارك في المسابقة.....

(2) **السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)**

أ- أكتب ما يملأ علي :

(.....)



فقرات الإملاء

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووثام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد.

تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال



الصدق

تحدث المعلم عن أهمية الصدق في الحياة، وقال: "الصدق أساس كل شيء جميل، وهو جزء لا يتجزأ من بناء الشخصية القوية." كان الطلاب يصغون باهتمام كبير. بعد انتهاء الحديث، طلب منهم أن يكتبوا شيئاً عن تجربتهم الشخصية مع الصدق.

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائم العمل ، لا يعرف الملل أو الكلال ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكا أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثا ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جئته يوماً أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمنت

سامي والطائر

جلس سامي بجوار النافذة، يتأمل السماء الصافية. لاحظ شيئاً غريباً في الأفق؛ كان هناك طائرٌ يحلق عالياً، يحمل في منقاره جزءاً من طعام. تأمل سامي المشهد بشغفٍ كبيرٍ، وبدأ يتساءل: "هل يستطيع هذا الطائر أن يحمل شيئاً أثقل؟" ثم قرر أن يكتب ما شاهده في دفتره. انتهى اليوم بسرعة، وذهب سامي إلى سريره وهو يشعر بالارتياح.