

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## الخطوة الأولى

مناقشة فكرة المشروع وتحديدّها



عمل حاجز الكتروني في المواقف العامة لذوي الاحتياجات  
الشخصية (النواحي في الملبس والتوث)  
ويطرح برنامج في الأدب والدراسة حيث يطرح فيه اسم  
المرءات ورمز خاص في ذلك البرنامج مع الهيئة  
العامة للتقوية في الإكثار



## الخطوة الثانية

وضع الفرضيات وتخطيط عمل المشروع

هذه هي حقوق ذوي الإحتياجات الخاصة من الأنشطة  
المنظمة من الغير من قبل في تعطيل أعمالهم

موقف الكترول في ذوي الهمم

الإسم:

الرقم التعريفي:

المهنة:

المكان:

رقم الهاتف:

فتح الماد من طريق:

بنتون واي فاي

### الخطوة الثالثة

يحدد الوسائل والأفكار المطلوبة وتنفيذ الخطوة

١- اعتماد قائمة بيانات باسماء المهاجرين

٢- تسليم جوازات السفر الى الحدود الانكليزية

٣- توفير مميزات مالية

٤- تحديد الأماكن السكنية الخاصة بالمهاجرين

## الخطوة الرابعة

يدون النتائج وتحليلها وتفسيرها والوصول لحل المشكلة

١- استهواناً بصر الأسماء التي هي مع الهجاء

٢- استهواناً بحدوث الهجاء كحل المسألة من دون أي هجاء

٣- استهواناً بقوت الهجاء