

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أدهم الزعبي

الملف اختبار قصير أول حول أهمية الصداقة والأمانة في حياة الإنسان

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

نموذج (١) للاختبار القصير / الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

تعتبر الصداقة مفتاح الحياة، فسعادتك تكون مع صديقك تتصّرف معه بكل عفوية دون تكلف، وتشارك معه أحلامك، وقد تتشاركون نفس الحلم، تراه سعيداً عندما تنجح كأنه هو من نجح وتقدّم في حياته، ففي كلّ ما في تلك الحياة من مصاعب ومشاكل فهو الشخص الوحيد الذي يخفف عنك وينسيك تلك المصائب والهموم، وتتطور الصداقة الحقيقية من الطفولة إلى الشباب وحتى بعد أن يصبح لكل شخص عائلة، فتري أنّ كل تلك المراحل وكل هذا الزمن لم استطع أن يمحي تلك الصداقة، بل تزداد.

١- أ صوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة.

..... -

٢ - أ صوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة.

..... -

المعيار (٢-٦): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

تعتبر الأم هي المعلمة الأولى في حياة أبنائها، فهي من تعلمهم المهارات الأساسية في حياتهم كالكلام والمشى، كما أنها مصدر جميع المعلومات والحقائق والمشاعر بالنسبة لهم، فتعلمهم المشاعر الإنسانية والأخلاق الحميدة، لذا وجب على كل إنسان معرفة أفضل أمه عليه، والقيام بما عليه من دور تجاه أمه، فطاعة الأم واحترامها طريق لرضا الله - عز وجل -، فهل عرفنا حقا أفضل الأمهات علينا؟

١- (فهل عرفنا حقا أفضل الأمهات علينا؟) أختار نوع الأسلوب مما يلي:

- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب نهي - أسلوب استفهام

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب من العبارة (للأم أفضل عزيمة على الأبناء).

..... -

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣-١/٥)

(٣)

١- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية:



- إن الطالبات في الفصل

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بخبر يكون جملة فعلية:

- لعل الطالب المجتهد

٣- أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً:

..... -

المعيار: (٣-٥ - ٢) أكتب ما يملأ علي بخط متناسق وجميل:

(٣)

..... -

..... -

..... -

..... -

نموذج (٢) للاختبار القصير / الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

تربية الأبناء ليست بالأمر السهل، فهي تحتاج علماً وخبرة وصبراً، وأكثر الصفات التي يجب إكسابها للطفل هي الثقة بالنفس، فهي تبدأ من شعور الطفل بالحب والاهتمام منذ صغره، وتتطور مع مرور الوقت، إذ يشعر الطفل بالثقة بالنفس من خلال منحه بعض الصلاحيات للتصرف في المواقف، ومدح الأهل له والثناء على تصرفاته الحيدة، مما يُشعره بالرضا.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة.

..... -

٢ - أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة.

..... -

المعيار (٢-٦): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

كان النبي -صلّى الله عليه وسلّم- أحسن الناس خلقاً، فكان يُلاعب الأطفال، ويتعامل معهم بلطفٍ، وعُرف كذلك بكرمه، وإنفاقه في سبيل الله، وعلى الفقراء والمُحتاجين، وكان يُؤثر الناس على نفسه، وإن لم يجد ما يأكله، وكان أكثر الناس شجاعةً، ويعفو عمّن أساء له، وكان يتعامل مع أصحابه بحبٍّ، ويُمازحهم، ويقبل دعوة من دعاه، ويزور المريض، ولم يكن يذمّ أو يعيب أحداً، وكان أكثر الناس سعيًا للأخرة، زاهداً في الحياة الدُّنيا، فكان شديد التواضع، يُحبّ المساكين، ويُشاركهم في جنائزهم، ولا يستحقر الفقير أبداً.

١- (ولم يكن يذمّ أو يعيب أحداً) أختار نوع الأسلوب مما يلي:

- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يتعلق بجانب من النص.

..... -

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

(٣)

المعيار (٣-١/٥)

١- أدخل على الجملة الآتية الحرف الناسخ (إن) مغيراً ما يلزم.



- (المسلمون صائمون)

..... -

٢- املأ الفراغ فيما يلي بخبر مفرد:

- كأن الجندي

٣- املأ الفراغ بنعت مناسبة لما قبله مضبوطاً بالشكل:

- قرأت قصةً عن بر الوالدين.

(٣)

المعيار: (٣-٥ - ٢) أكتب ما يملأ علي بخط متناسق وجميل:

..... -

..... -

..... -

..... -

نموذج (١) للاختبار القصير / الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

تعتبر الصداقة مفتاح الحياة، فسعادتك تكون مع صديقك تتصّرف معه بكل عفوية دون تكلف، وتشارك معه أحلامك، وقد تتشاركون نفس الحلم، تراه سعيداً عندما تنجح كأنه هو من نجح وتقدّم في حياته، ففي كلّ ما في تلك الحياة من مصاعب ومشاكل فهو الشخص الوحيد الذي يخفف عنك وينسيك تلك المصائب والهموم، وتتطور الصداقة الحقيقية من الطفولة إلى الشباب وحتى بعد أن يصبح لكل شخص عائلة، فتري أنّ كل تلك المراحل وكل هذا الزمن لم استطع أن يمحي تلك الصداقة، بل تزداد.

١- أ صوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة.

- الصداقة لها أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

٢ - أ صوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة.

- الصداقة الحقيقية تستمر وتتطور مع مرور الزمن

المعيار (٢-٦): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

تعتبر الأم هي المعلمة الأولى في حياة أبنائها، فهي من تعلمهم المهارات الأساسية في حياتهم كالكلام والمشى، كما أنها مصدر جميع المعلومات والحقائق والمشاعر بالنسبة لهم، فتعلمهم المشاعر الإنسانية والأخلاق الحميدة، لذا وجب على كل إنسان معرفة أفضل أمه عليه، والقيام بما عليه من دور تجاه أمه، فطاعة الأم واحترامها طريق لرضا الله - عز وجل -، فهل عرفنا حقا أفضل الأمهات علينا؟

١- (فهل عرفنا حقا أفضل الأمهات علينا؟) أختار نوع الأسلوب مما يلي:

- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب نهي - أسلوب استفهام

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب من العبارة (للأم أفضل عزيمة على الأبناء).

- ما أعظم أفضل الأم على الأبناء!

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣-١/٥)

(٣)

١- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية:



- إن الطالبات في الفصل الطالبات

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بخبر يكون جملة فعلية:

- لعل الطالب المجتهد يتفوق في دراسته.

٣- أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً:

- قرأت كتاباً مفيداً.

(٣)

المعيار: (٣-٥ - ٢) أكتب ما يملى علي بخط متناسق وجميل:

في الربيع تجد في كل مكان، ماءً وخضرةً وهواءً منعشاً، وأشجاراً متمايلةً، يستمتع بها الناس، ولا ترى شيئاً إلا وقد أسعدك وأدخل هدوءاً إلى نفسك المتشوقة إلى السعادة والسرور.

نموذج (٢) للاختبار القصير / الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

تربية الأبناء ليست بالأمر السهل، فهي تحتاج علماً وخبرة وصبراً، وأكثر الصفات التي يجب إكسابها للطفل هي الثقة بالنفس، فهي تبدأ من شعور الطفل بالحب والاهتمام منذ صغره، وتتطور مع مرور الوقت، إذ يشعر الطفل بالثقة بالنفس من خلال منح بعض الصلاحيات للتصرف في المواقف، ومدح الأهل له والثناء على تصرفاته الحيدة، مما يُشعره بالرضا.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة.

- تربية الأبناء لها أهمية كبيرة في تطور المجتمع.

٢ - أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة.

- الاهتمام بالطفل سبيل إلى شعوره بالثقة بالنفس.

المعيار (٢-٦): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه. (٢)

كان النبي -صلّى الله عليه وسلّم- أحسن الناس خلقاً، فكان يُلاعب الأطفال، ويتعامل معهم بلطفٍ، وعُرف كذلك بكرمه، وإنفاقه في سبيل الله، وعلى الفقراء والمُحتاجين، وكان يُؤثر الناس على نفسه، وإن لم يجد ما يأكله، وكان أكثر الناس شجاعةً، ويعفو عمّن أساء له، وكان يتعامل مع أصحابه بحبٍّ، ويُمازحهم، ويقبل دعوة من دعاه، ويزور المريض، ولم يكن يذمّ أو يعيب أحداً، وكان أكثر الناس سعيًا للآخرة، زاهداً في الحياة الدُّنيا، فكان شديد التواضع، يُحبّ المساكين، ويُشاركهم في جنائزهم، ولا يستحقر الفقير أبداً.

١- (ولم يكن يذمّ أو يعيب أحداً) أختار نوع الأسلوب مما يلي:

- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام

- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يتعلق بجانب من النص.
- كيف كان يتعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع الأطفال؟

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

(٣)

المعيار (٣-١/٥)

١- أدخل على الجملة الآتية الحرف الناسخ (إن) مغيراً ما يلزم.



- (المسلمون صائمون) - إنَّ المسلمين صائمون

٢- املأ الفراغ فيما يلي بخبر مفرد:

- كأن الجندي (أسد)

٣- املأ الفراغ بنعت مناسب لما قبله مضبوط بالشكل:

- قرأت قصة عن بر الوالدين. (رائعة)

(٣)

المعيار: (٣-٥-٢) أكتب ما يملى علي بخط متناسق وجميل:

يمارس الكثير منّا رياضةً أو أكثر، فالرياضة مهمة، فهي تمنح الجسم رشاقةً، وتقضي قضاءً كاملاً على كثير من الأمراض المرتبطة بزيادة الوزن، وكثير من الدول توجه قولاً بعد قول لكل مواطن كي يمارس نوعاً أو أكثر من الرياضة.