

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد تحفة

الملف آيات من سورة الفرقان

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

مذكرة شاملة مبسطة
تأسيس قوي .. فهم أعمق .. نجاح مضمون

مذكرات تحفة

اللغة العربية

آيات من سورة الفرقان



شرح مبسط وواضح



تدريبات متنوعة

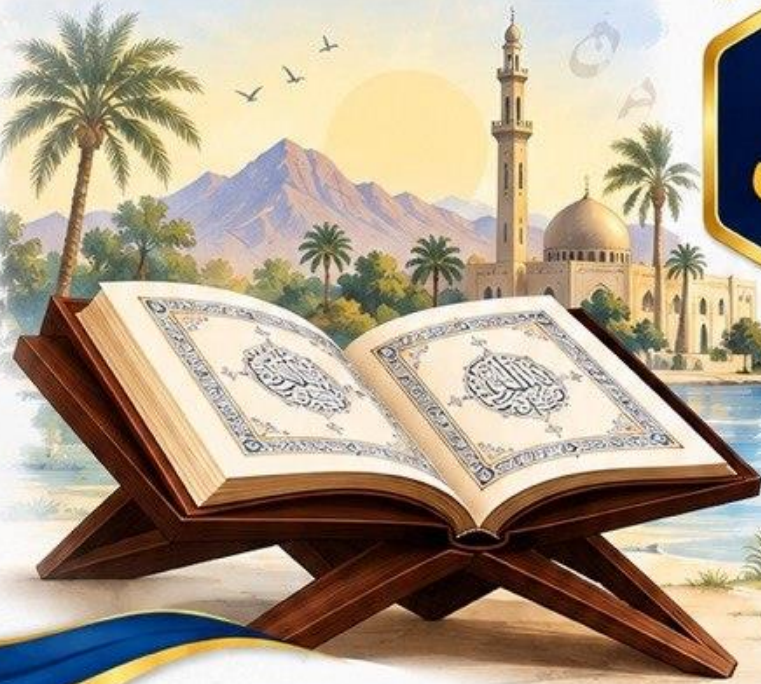


مراجعات شاملة



اختبارات على كل درس

الصف
الثامن



الأستاذ

محمد تحفة

الموضوع الأول: آيات من سورة الفرقان (63-71) - صفات عباد الرحمن

تمهيد بسيط

تصف هذه الآيات الكريمة من سورة الفرقان صفات (عباد الرحمن) المؤمنين الصادقين: تواضعهم، وقيامهم الليل بالسجود والركوع، وخوفهم من عذاب جهنم، واعتدالهم في الإنفاق، واجتنابهم الشرك والقتل والزنا، وتوبتهم الصادقة. إنها صورة متكاملة للمؤمن الحق الذي يجمع بين العبادة وحسن الخلق والاعتدال في كل أموره.

لماذا ندرس هذا الدرس؟

لأن هذه الآيات ترسخ في نفس المتعلم صفات المؤمن الصادق، وتنمي مهارات التلاوة المضبوطة وفهم النص القرآني، إلى جانب ما تحمله من فرص لغوية ونحوية وإملائية غنية.

قال الله تعالى:

(وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (69) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (70) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (71))

تفسير الآيات والمعاني السامية والإرشادات

الآية (63): يصف الله المؤمنين الأبرار بأنهم يمشون بسكينة ووقار وتواضع، وإذا سفه عليهم الجهلاء أو السفهاء بالقول السيئ، لم يقابلوهم بمثله، بل قالوا كلامًا طيبًا يسلمون فيه من الإثم.

الآية (64): يخلصون العبادة لله وحده في جوف الليل، ويقضون ليلهم بين سجود وركوع مصلين خاشعين.

الآيتان (65 - 66): مع شدة عبادتهم يخافون الله ويدعونه بتضرع أن يبعد عنهم عذاب جهنم؛ لأن عذابها ملازم لصاحبه لا ينفك عنه، وهي بئس المكان للاستقرار والإقامة.

الآية (67): يتميزون بالتوازن المالي والاعتدال؛ فإذا أنفقوا لم يتجاوزوا الحد بالإسراف، ولم يضيّقوا بالشح والبخل، بل كان إنفاقهم وسطًا عدلًا.

الآيات (68 - 69): يتجنبون الكبائر العظمى: الشرك بالله، قتل النفس المحرمة بغير حق شرعي، وفاحشة الزنا. ومن يرتكب هذه الموبقات يلقَ عقابًا شديدًا، ويُضاعف له العذاب يوم القيامة ويبقى ذليلاً حقيرًا.

الآيتان (70 - 71): يفتح الله باب الأمل والتوبة؛ فمن تراجع عن ذنوبه وآمن وعمل الأعمال الصالحة، فإن الله بكرمه يمحو سيئاته ويجعل مكانها حسنات، ومن تاب ورجع رجوعًا صادقًا فإن الله يقبل أوبته.

أولاً - سياق الآيات

وردت هذه الآيات في سورة الفرقان (الآيات 63-71)، وهي من الآيات التي تصف صفات (عباد الرحمن)؛ أي المؤمنين الصادقين الذين يستحقون هذا الوصف الكريم بإضافتهم إلى اسم الله (الرحمن). وتأتي هذه الصفات بعد آيات سابقة تتحدث عن عظمة الله في خلق الكون، لتبين أن الإيمان بالله ينبغي أن ينعكس سلوكًا وأخلاقًا في حياة المؤمن.

ثانياً - الفكرة العامة للآيات

تعدد الآيات صفات عباد الرحمن: تواضعهم في المشي والحديث، وقيامهم الليل بالسجود والركوع خوفاً من عذاب جهنم، واعتدالهم في الإنفاق دون إسراف أو تقتير، واجتنابهم كبائر الذنوب (الشرك بالله، والقتل بغير حق، والزنا)، وتوبتهم الصادقة إذا أذنبوا، وابتعادهم عن الشهادة الزور ومجالس اللغو، وتدبرهم لآيات الله.

ثالثاً - أبرز صفات عباد الرحمن في الآيات

الصفة	دليلها من الآيات
التواضع	المشي بهون (رفق ولين) دون تكبر
الحلم وحسن الخلق	الإعراض عن جدال الجاهلين بالسلام لا بالمقابلة بالمثل
قيام الليل	المبيت لله سجداً وقياماً
الخوف من عذاب الله	الدعاء بصرف عذاب جهنم عنهم
الاعتدال في الإنفاق	عدم الإسراف وعدم التقتير، بل القوام بين ذلك
اجتناب كبائر الذنوب	عدم الشرك بالله، وعدم القتل بغير حق، وعدم الزنا
التوبة الصادقة	من تاب وآمن وعمل صالحاً بدل الله سيئاته حسنات

رابعاً - أهم الأفكار والقيم

1. الإيمان الحق ينعكس سلوكاً وأخلاقاً في حياة المؤمن اليومية.
2. التواضع وحسن الخلق مع الناس من أبرز صفات عباد الرحمن.
3. الاعتدال قيمة جامعة في الإنفاق وسائر أمور الحياة.
4. التوبة الصادقة تمحو الذنوب وتبديل السيئات حسنات، وهذا من رحمة الله الواسعة.
5. اجتناب كبائر الذنوب أساس لصون المجتمع وسلامته.

🔍 ملاحظة مهمة

لاحظ أن الآيات ختمت بذكر التوبة وتبديل السيئات حسنات؛ فهذا يفتح باب الأمل لكل مذنّب أراد الرجوع إلى الله.

⚠️ خطأ شائع

لا تخلط بين (الإسراف) و(التقتير)؛ فكلاهما مذموم في الآيات، والمطلوب هو (القوام) أي الاعتدال بينهما.

☆ وسيلة سهلة للحفظ

احفظ صفات عباد الرحمن بترتيبها في الآيات: تواضع، حلم، قيام ليل، خوف من العذاب، اعتدال في الإنفاق، اجتناب الكبائر، توبة صادقة.

الثروة اللغوية

أولاً - كلمات ومعانيها (من صندوق أضف إلى معجمك)

الكلمة	معناها
يبیتون	يقضون ليلهم بالسجود والركوع
الجاهلون	السفهاء
أثامًا	عقابًا
ولم يقتروا	لم يضيّقوا في النفقة

ثانياً - المترادفات (كما وردت في تدريبات الكتاب)

الكلمة	المرادف المطلوب
هَوْنًا	رفقًا وليّنًا
اصرف	ابعد / أزل
غرامًا	عذابًا لازمًا
يقتروا	يُضيّقوا
قوامًا	عدلاً واعتدالًا

ثالثاً - الأضداد (كما وردت في تدريبات الكتاب)

الكلمة	الضد المطلوب
يضاعف	يُنقص
أنفقوا	أمسكوا / بخلوا
العذاب	النعيم

رابعاً - المعنى السياقي (للفعل بات)

الجملة	المعنى السياقي لكلمة (بات)
بات الحق واضحاً	صار وأصبح
بات الرجل في منزله	قضى ليلته

خامساً - المفرد والجمع (كما وردت في تدريبات الكتاب)

الكلمة	المطلوب	الإجابة
عباد	مفرد	عبد
الحسنات	مفرد	الحسنة
عمل	جمع	أعمال
النفوس	جمع	الأنفس / النفوس

سادساً - التصريفات (كلمة: تاب)

ضع التصريف المناسب لكلمة (تاب):

التائب من الذنب كمن لا ذنب له
الله جل جلاله تَوَّابٌ رحيم.

أسئلة الدرس

1. في أي سورة وردت الآيات موضوع الدرس؟
✓ الإجابة النموذجية: سورة الفرقان
2. ما رقم الآيات التي درسناها من سورة الفرقان؟
✓ الإجابة النموذجية: من الآية 63 إلى الآية 71
3. من المقصود بـ(عباد الرحمن) في الآيات؟
✓ الإجابة النموذجية: المؤمنون الصادقون الذين يستحقون هذا الوصف بأخلاقهم وعبادتهم
4. كيف يمشي عباد الرحمن على الأرض بحسب الآيات؟
✓ الإجابة النموذجية: يمشون هوناً (برفق وتواضع ولين)
5. كيف يتعامل عباد الرحمن مع الجاهلين الذين يخاطبونهم بسوء؟
✓ الإجابة النموذجية: يقولون سلاماً (يعرضون عنهم بالحكمة دون مقابلة بالمثل)
6. ماذا يفعل عباد الرحمن في الليل؟
✓ الإجابة النموذجية: يبيتون لربهم سجداً وقياماً
7. بم يدعو عباد الرحمن ربهم فيما يخص جهنم؟

✓ الإجابة النموذجية: يدعون بأن يصرف الله عنهم عذاب جهنم

8. كيف وصفت الآيات عذاب جهنم؟

✓ الإجابة النموذجية: بأنه غرام (عذاب لازم) وأنه ساءت مستقرًا ومقامًا

9. كيف ينفق عباد الرحمن أموالهم؟

✓ الإجابة النموذجية: باعتدال؛ لا يسرفون ولا يقترون، بل ينفقون بقوام (توازن) بين ذلك

10. ما الذنوب الكبيرة التي ينهى الله عنها في الآيات؟

✓ الإجابة النموذجية: الشرك بالله، والقتل بغير حق، والزنا

11. ماذا يحدث لمن يفعل هذه الكبائر بحسب الآيات؟

✓ الإجابة النموذجية: يلقي أثامًا (عقابًا)، ويُضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانًا

12. ما الاستثناء الذي ذكرته الآيات لمن ارتكب هذه الذنوب؟

✓ الإجابة النموذجية: من تاب وآمن وعمل عملاً صالحًا

13. ماذا يفعل الله بسيئات التائب الصادق؟

✓ الإجابة النموذجية: يبدل سيئاته حسنات

14. لماذا كانت مغفرة الله عظيمة كما تدل عليه الآيات؟

✓ الإجابة النموذجية: لأنه يبدل السيئات حسنات، وهو غفور رحيم بعباده التائبين

15. ماذا يجتنب عباد الرحمن من المجالس بحسب الآيات؟

✓ الإجابة النموذجية: لا يشهدون الزور، وإذا مروا باللغو مروا كرامًا (معرضين عنه)

16. كيف يتعامل عباد الرحمن مع آيات الله إذا دُكرُوا بها؟

✓ الإجابة النموذجية: لا يخزون عليها صمًا وعميانًا، بل يتدبرونها ويتعظون بها

17. بم يدعو عباد الرحمن ربهم فيما يخص أزواجهم وذرياتهم؟

✓ الإجابة النموذجية: يدعون أن يجعل الله لهم من أزواجهم وذرياتهم قرة أعين

18. ما الوصف الذي يطمح إليه عباد الرحمن لأنفسهم؟

✓ الإجابة النموذجية: أن يكونوا للمتقين إمامًا (قدوة يُقتدى بهم)

19. ما نوع النص الذي درسناه؟ (شعري - قرآني - نثري)

شعري - قرآني - نثري

✓ الإجابة النموذجية: قرآني

20. ما مجال النص المقروء؟

الديني - الاجتماعي - الوطني - التاريخي

✓ الإجابة النموذجية: الديني

21. استخلص الغاية من الآيات الكريمة.

✓ الإجابة النموذجية: بيان صفات المؤمنين الصادقين (عباد الرحمن) ليقتردي بها المسلم في حياته
22. اقترح عنواناً آخر مناسباً للآيات.

✓ الإجابة النموذجية: مثال: صفات عباد الرحمن / سمات المؤمن الصادق

23. صواب أم خطأ: عباد الرحمن يمشون بتكبر وخيلاء.

✓ الإجابة النموذجية: خطأ - يمشون هوناً (بتواضع)

24. صواب أم خطأ: عباد الرحمن يسرفون في الإنفاق دون حساب.

✓ الإجابة النموذجية: خطأ - ينفقون باعتدال دون إسراف أو تقتير

25. صواب أم خطأ: من تاب وآمن وعمل صالحاً يبدل الله سيئاته حسنات.

✓ الإجابة النموذجية: صواب

26. صواب أم خطأ: عباد الرحمن يشهدون الزور إذا طلب منهم ذلك.

✓ الإجابة النموذجية: خطأ - لا يشهدون الزور

27. صواب أم خطأ: يخزّ عباد الرحمن على آيات الله صمًا وعميانًا دون تدبر.

✓ الإجابة النموذجية: خطأ - يتدبرونها ويتعظون بها

28. علّل: وصف الله المؤمنين بأنهم (عباد الرحمن).

✓ الإجابة النموذجية: تكريمًا لهم وربطًا بينهم وبين اسم الله (الرحمن) لأخلاقهم وعبادتهم

29. علّل: ذكر الآيات للتوبة بعد ذكر الكبائر مباشرة.

✓ الإجابة النموذجية: لفتح باب الأمل والرجاء أمام المذنبين، وبيان سعة رحمة الله

30. بين العلاقة بين الآية (ولم يسرفوا ولم يقتروا) والآية التي تليها.

✓ الإجابة النموذجية: علاقة استكمال؛ فالآية الأولى تصف الاعتدال في الإنفاق، والتالية تبين الحد الوسط

31. ما الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك للآيات؟

✓ الإجابة النموذجية: الشرك بالله، والقتل بغير حق، والزنا، وشهادة الزور، ومجالس اللغو

32. ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلامًا)؟

✓ الإجابة النموذجية: الحلم وحسن التعامل مع من يسيء إلينا بالكلمة الطيبة بدل الرد بالمثل

33. استدل من الآيات على أن عباد الرحمن يحرصون على قيام الليل.

✓ الإجابة النموذجية: من قوله تعالى: (والذين يبيتون لربهم سجدًا وقيامًا)

34. استدل من الآيات على خوف عباد الرحمن من عذاب الله.

✓ الإجابة النموذجية: من قوله تعالى: (ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غرامًا)

35. استدل من الآيات على اعتدال عباد الرحمن في الإنفاق.

✓ الإجابة النموذجية: من قوله تعالى: (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قوامًا)

36. ما العمل بصفات عباد الرحمن وأثره في تشكيل شخصية المؤمن من ناحية العبادة؟

✓ الإجابة النموذجية: يقوي علاقة المؤمن بربه من خلال قيام الليل والدعاء والخشوع

37. ما أثر صفات عباد الرحمن في تشكيل شخصية المؤمن من ناحية الإنفاق؟

✓ الإجابة النموذجية: يعلمه الاعتدال والتوازن المالي دون إسراف أو بخل

38. ما أثر صفات عباد الرحمن في تشكيل شخصية المؤمن من ناحية السلوك الاجتماعي؟

✓ الإجابة النموذجية: يجعله متسامحًا حليمًا، يجتنب الكبائر، ويبتعد عن مجالس اللغو والزور

39. لخص فكرة الآيات في جملتين.

✓ الإجابة النموذجية: تصف الآيات صفات عباد الرحمن: التواضع، وقيام الليل، والاعتدال في الإنفاق، واجتناب الكبائر، والتوبة الصادقة، وتدبر آيات الله

40. ما الدرس المستفاد من ختام الآيات بدعاء عباد الرحمن أن يكونوا للمتقين إمامًا؟

✓ الإجابة النموذجية: أن المؤمن الحق يسعى ليكون قدوة صالحة لغيره لا مجرد ملتزم لنفسه فقط

almanahj.com/kw

41. ماذا نتعلم من موقف عباد الرحمن عند سماع اللغو؟

✓ الإجابة النموذجية: الإعراض عن اللغو وعدم الانشغال بما لا فائدة فيه، والمرور عنه بكرامة

42. بين أثر التحلي بصفات عباد الرحمن في حياتنا اليومية.

✓ الإجابة النموذجية: يجعل حياة المؤمن متوازنة بين العبادة وحسن الخلق والاعتدال في كل شؤونه

43. ما الفرق بين (الإسراف) و(التقتير) كما وردا في الآيات؟

✓ الإجابة النموذجية: الإسراف: تجاوز الحد في الإنفاق. التقتير: التضييق الزائد فيه. والمطلوب هو الاعتدال بينهما (القوام)

44. ما رأيك في وصف الآيات لمن يشرك بالله أو يقتل بغير حق أو يزني بأنه يلقي (أثامًا)؟

✓ الإجابة النموذجية: وصف دقيق يبين خطورة هذه الذنوب وعظم عقابها

45. ما الأثر النفسي والاجتماعي المتوقع لمن يلتزم بصفات عباد الرحمن؟

✓ الإجابة النموذجية: راحة نفسية وطمأنينة، وعلاقات اجتماعية طيبة قائمة على الحلم والتسامح

46. اذكر موقفًا من واقعك يمكن أن تطبق فيه إحدى صفات عباد الرحمن.

✓ الإجابة النموذجية: إجابة مفتوحة

47. ما الغرض الرئيس من الآيات الكريمة؟

✓ الإجابة النموذجية: بيان صفات المؤمنين الصادقين ليقترن بها المسلمون

48. اكتب فكرة عامة عن الآيات في جملتين.

✓ الإجابة النموذجية: تصف الآيات صفات عباد الرحمن من تواضع وقيام ليل واعتدال في الإنفاق واجتناب الكبائر وتوبة صادقة، ليكونوا قدوة للمتقين

التعريف

الطباق: محسنٌ بديعي معنوي، يُجمع فيه بين الكلمة وضدها في الموضع نفسه. والجمع بين لفظين متضادين مثبتين يُسمى طباق إيجاب.

أنواع الطباق من حيث نوع الكلمتين يكون الطباق بين اسمين، أو فعلين، أو حرفين.

أثر الطباق

يبرز الطباق المعنى ويوضحه، أو يؤكد، أو يظهر أهميته عن طريق ذكر الشيء وضده.

أمثلة محلولة

المثال	الكلمتان المتضادتان	نوعهما
﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾	يضحكوا / يبكوا	فعلان /kw almanahi
أضحك الذي أبكى وأمات الذي أحيا	أبكى/أضحك ، أمات/أحيا	فعلان (طباقان)
الدهر يومان: يوم لك ويوم عليك	لك / عليك	حرفان (جاران ومجروران)
الحياة؛ إما سلمٌ، وإما حربٌ	سلم / حرب	اسمان
خير الأعمال سهرة لعين نائمة، عين ساهرة	نائمة / ساهرة	اسمان (صفتان)

أسئلة التذوق الفني

1. عرّف الطباق.

✓ الإجابة النموذجية: محسنٌ بديعي معنوي يجمع بين الكلمة وضدها في الموضع نفسه

2. ما طباق الإيجاب؟

✓ الإجابة النموذجية: الجمع بين لفظين متضادين مثبتين

3. بين أي أنواع من الكلمات يكون الطباق؟

✓ الإجابة النموذجية: بين اسمين، أو فعلين، أو حرفين

4. حدد الطباق في: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾.

✓ الإجابة النموذجية: يضحكوا - يبكوا

5. ما نوع الطباق في المثال السابق من حيث الكلمتين؟

✓ الإجابة النموذجية: إيجاب - فعلان

6. حدد الطباق في: (أما والذي أبكى وأضحك، وأمات وأحيا).

✓ الإجابة النموذجية: أبكى/أضحك ، أمت/أحيا (طباقان)

7. حدد الطباق في: (الدهر يومان: يوم لك ويوم عليك).

✓ الإجابة النموذجية: لك / عليك

8. ما نوع الطباق في المثال السابق؟

✓ الإجابة النموذجية: إيجاب - حرفان

9. حدد الطباق في: (الحياة؛ إما سلم، وإما حرب).

✓ الإجابة النموذجية: سلم / حرب

10. ما نوع الطباق في المثال السابق؟

✓ الإجابة النموذجية: إيجاب - اسمان

11. كوّن طباق إيجاب من كلمة (النور) في جملة من إنشائك.

✓ الإجابة النموذجية: مثال: يبدد النور الظلام في حياتنا.

12. أكمل الجملة مكوناً طباق إيجاب: يعلو شأن العالم على

✓ الإجابة النموذجية: الجاهل

13. أكمل الجملة مكوناً طباق إيجاب: رحمك الله في الدنيا و.....

✓ الإجابة النموذجية: الآخرة

14. ما أثر الطباق في المعنى بشكل عام؟

✓ الإجابة النموذجية: يبرز المعنى ويوضحه، أو يؤكد، أو يظهر أهميته

15. لماذا يظهر الطباق أهمية المعنى عن طريق ذكر الشيء وضده؟

✓ الإجابة النموذجية: لأن المقابلة بين الشيء ونقيضه تبرز الفكرة بوضوح أكبر من ذكرها منفردة

16. حدد موضع الطباق: كلمة حقٍ أريد بها باطل.

✓ الإجابة النموذجية: حق / باطل

17. حدد موضع الطباق: لا يستوي من ينفق المال ومن يكتنزه.

✓ الإجابة النموذجية: ينفق / يكتنز

18. ما نوع الطباق في المثال السابق؟

✓ الإجابة النموذجية: إيجاب - فعلاّن

19. صواب أم خطأ: يشترط في الطباق أن تكون الكلمتان من نوع واحد (اسمين مثلاً) دائماً.

✓ الإجابة النموذجية: صواب - إما اسمين أو فعلين أو حرفين، لكن كلا الطرفين من نوع واحد في

المثال الواحد

20. صواب أم خطأ: الطباق من المحسنات البديعية اللفظية لا المعنوية.

✓ الإجابة النموذجية: خطأ - هو من المحسنات البديعية المعنوية

خامسًا: السلامة اللغوية — الفاعل، إعرابه وصوره

تمهيد: علامات إعراب الاسم

حالة الإعراب	العلامة الأصلية	العلامة الفرعية
الرفع	الضمة	الواو، الألف
النصب	الفتحة	الألف، الياء، الكسرة
الجر	الكسرة	الياء

الشرح والبيان

تأمل الكلمات التي تصف الفاعل أو تتصل بالفعل في نحو: (العِلْمُ يَبْقَى)، و(العَالِمَانِ قَدَمَا)، و(المخترعون ابتكروا)، و(شبابُ الأمة يحققون)، و(الفتياتُ تشارك) — تلاحظ أن كل هذه الكلمات جاءت مرفوعة أبدًا؛ فالفاعل يكون مرفوعًا دائمًا، وتتنوع علامة رفعه بحسب نوع اسمه: فالضمة للاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، والألف للمثنى نيابةً عن الضمة، والواو لجمع المذكر السالم نيابةً عن الضمة. وقد يأتي الفاعل ضميرًا: فمرة يكون ضميرًا متصلًا كتاء الفاعل المتحركة في (قرأتُ)، أو واو الجماعة، أو ألف الاثنين، أو نون النسوة، ومرة يكون ضميرًا منفصلاً كـ(هو) و(هم)، ومرة يكون ضميرًا مستترًا جوازًا أو وجوبًا يُقدَّر بحسب السياق. وقد يأتي الفاعل اسم إشارة نحو (هذا، هؤلاء)، أو اسمًا موصولًا نحو (الذي، التي، الذين).

☆ الاستنتاج — قاعدة الفاعل

الفاعل: الاسم المرفوع المتصف بالفعل المبني للمعلوم المسند إليه قبله.
يكون مرفوعًا إذا كان اسمًا ظاهرًا، ويكون في محل رفع إن كان: ضميرًا متصلًا أو منفصلاً أو مستترًا، أو اسم إشارة، أو اسمًا موصولًا.
تبقى صورة الفعل على الأفراد إذا كان فاعله ظاهرًا، سواء أكان مفردًا أم مثنى أم جمعًا.

تدريبات مجابة

- 1 حدّد الفاعل في الآية ﴿يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾، ثم بيّن صورته. ☒ الإجابة النموذجية: الفاعل: (الناس)، وصورته: اسم ظاهر.
- 2 حدّد الفاعل في ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾، ثم بيّن صورته. ☒ الإجابة النموذجية: الفاعل: ضمير مستتر وجوبًا تقديره (هو) يعود على الله تعالى.
- 3 حدّد الفاعل في ﴿قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾، ثم بيّن صورته. ☒ الإجابة النموذجية: الفاعل: ضمير مستتر جوازًا تقديره (هو) يعود على القائل.
- 4 حدّد الفاعل في ﴿وَمَا يَنْظُرُ هُوَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً﴾، ثم بيّن صورته.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: (هؤلاء)، وصورته: اسم إشارة.

5 حدّد الفاعل في ﴿اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾، ثم بيّن صورته.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: واو الجماعة، وصورته: ضمير متصل.

6 أكمل: «الأمهات يصنعن..... مستقبل الأبناء» (ضمير متصل).

✓ الإجابة النموذجية: يصنعن — والفاعل: نون النسوة.

7 أكمل: «اجتمع للبدء بأعمالهم التطوعية» (اسم إشارة).

✓ الإجابة النموذجية: اجتمع هؤلاء للبدء بأعمالهم التطوعية — والفاعل: هؤلاء.

8 أكمل: «يحبُّ وأصدقاؤه القراءة في أوقات الفراغ» (ضمير منفصل).

✓ الإجابة النموذجية: يحبُّ هو وأصدقاؤه القراءة — والفاعل: هو.

9 حدّد الفاعل في: «يتسابق المؤمنون في أعمال البرّ والخير»، ثم أعربه إعراباً تاماً.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: المؤمنون، إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة؛ لأنه جمع مذكر سالم.

10 حدّد الفاعل في: «تعاهد الصديقان على محبة الله»، ثم أعربه إعراباً تاماً.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: الصديقان، إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة؛ لأنه مثنى.

11 حدّد الفاعل في: «استمعتُ إلى بعض النصائح والحكم»، ثم أعربه إعراباً تاماً.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: التاء المتحركة في (استمعتُ)، إعرابه: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

12 حدّد الفاعل في: «كتبتُ هذه الأديبة مقالاً هادفاً»، ثم أعربه إعراباً تاماً.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: (هذه) اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل، و(الأديبة) بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

13 هات من عندك جملة فعلية يكون الفاعل فيها اسم إشارة.

✓ الإجابة النموذجية: «قامَ هذا الطالبُ بواجبه على أكمل وجه.» (الفاعل: هذا).

14 هات من عندك جملة فعلية يكون الفاعل فيها ضميراً منفصلاً.

✓ الإجابة النموذجية: «ما اجتهدَ في دروسه إلا أنت.» (الفاعل: أنت).

15 هات من عندك جملة فعلية يكون الفاعل فيها اسماً صريحاً.

✓ الإجابة النموذجية: «نَجَحَ سعيدٌ في الامتحان بتفوق.» (الفاعل: سعيد).

16 حدّد الفاعل في: «تحتلُّ الكويتُ مكانةً مرموقةً بين الدول»، ثم بيّن صورته.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: الكويتُ، وصورته: اسم ظاهر (اسم علم).

17 حدّد الفاعل في: «الطلابُ اجتهدوا للوصول إلى أهدافهم»، ثم بيّن صورته.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: واو الجماعة في (اجتهدوا)، وصورته: ضمير متصل.

18 حدّد الفاعل في: «العلمُ يبني بيوتاً لا عماداً لها»، ثم بيّن صورته.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو) يعود على العلم.

19 استخرج الفاعل من ﴿وَلَقَدْ كُذِّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾، ثم أعربه.

✓ الإجابة النموذجية: نائب الفاعل (لأن الفعل «كُذِّبَ» مبني للمجهول): (الذين)، اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع نائب فاعل.

20 استخرج الفاعل من ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾، ثم أعربه.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: واو الجماعة، ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

21 استخرج الفاعل من ﴿إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ﴾، ثم أعربه.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: (المتلقيان)، اسم ظاهر مثنى، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة.

تدريبات في السلامة اللغوية — مع الإجابة

1 عرّف الفاعل تعريفاً دقيقاً.

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: اسم مرفوع يدلّ على مَنْ قام بالفعل أو اتّصف به، ويأتي بعد فعل تام مبني للمعلوم.

2 ما العلامة الأصلية لرفع الفاعل إذا كان اسماً مفرداً؟

✓ الإجابة النموذجية: الضمة الظاهرة أو المقدرة.

3 بأي علامة يُرفع الفاعل إذا كان مثنى؟ مثل.

✓ الإجابة النموذجية: بالألف نيابة عن الضمة، نحو: «حضر الطالبان».

4 بأي علامة يُرفع الفاعل إذا كان جمع مذكر سالماً؟ مثل.

✓ الإجابة النموذجية: بالواو نيابة عن الضمة، نحو: «نجح المجتهدون».

5 اذكر أنواع الضمائر التي قد يأتي عليها الفاعل.

✓ الإجابة النموذجية: ضمير متصل، ضمير منفصل، ضمير مستتر (جوازاً أو وجوباً).

6 ما الفرق بين الضمير المستتر جوازاً والمستتر وجوباً؟

✓ الإجابة النموذجية: المستتر جوازاً: يمكن إظهاره كضمير منفصل (هو يجتهدُ ← يجتهد هو). المستتر وجوباً: لا يمكن إظهاره، ويكون مع فعل الأمر للمخاطب المفرد وأفعال المدح والذم ونحوها.

7 استخرج الفاعل وبيّن نوعه: «اجتهد الطالب في دروسه».

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: الطالب، اسم ظاهر مفرد.

8 استخرج الفاعل وبيّن نوعه: «حضرت المعلمات الاجتماع».

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: المعلمات، اسم ظاهر (جمع مؤنث سالم).

9 استخرج الفاعل وبيّن نوعه: «اجتهدن الطالبات في تحصيل العلم».

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: نون النسوة، ضمير متصل.

10 استخرج الفاعل وبيّن نوعه: «سافرا إلى الحج معاً».

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: ألف الاثنين، ضمير متصل.

11 استخرج الفاعل وبيّن نوعه: «أقبل هذان الفارسان مسرعين».

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: هذان، اسم إشارة (مثنى) في محل رفع.

12 استخرج الفاعل وبيّن نوعه: «فاز الذي اجتهد في عمله».

✓ الإجابة النموذجية: الفاعل: الذي، اسم موصول مبني في محل رفع.

13 أعرب الفاعل في: «سافر خالد إلى الكويت».

✓ الإجابة النموذجية: خالد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

14 أعرب الفاعل في: «يقرأ الطلاب القصة».

✓ الإجابة النموذجية: الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

15 أعرب الفاعل في: «كافأ المدير المتفوقين».

✓ الإجابة النموذجية: المدير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

16 أعرب الفاعل في: «قرأتِ الطالبة درسها بعناية».

✓ الإجابة النموذجية: الطالبة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

17 أعرب الفاعل في: «تفوق المهندسان في مشروعهما».

✓ الإجابة النموذجية: المهندسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

18 هل تبقى صورة الفعل على الأفراد مع الفاعل الظاهر مهما كان عدده؟ دّل بمثال.

✓ الإجابة النموذجية: نعم، نحو: «نجح الطالب» و«نجح الطالبان» و«نجح الطلاب» — يبقى الفعل «نجح» على صورة الأفراد.

19 كَوّن جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر وجوباً.

✓ الإجابة النموذجية: «اجتهد في طلب العلم!» (الفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت، مع فعل الأمر).

20 كَوّن جملة فعلية فاعلها ضمير متصل (تاء الفاعل المتحركة).

✓ الإجابة النموذجية: «حفظتُ آيات من سورة الفرقان.» (الفاعل: التاء المتحركة).

الدرس السادس: الإملاء والخط — الهمزة المتوسطة على ألف

☆ الاستنتاج — قاعدة الهمزة المتوسطة على ألف

تُكتب الهمزة المتوسطة حسب الحركة الأقوى بالمقارنة بين حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.

تُكتب على ألف في ثلاث حالات: (١) الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح، مثل: (سَأَلَ). (٢) الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، مثل: (البَّاس). (٣) الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن، مثل: (المَرْأَة، فَجَاءَ).

1) حدّد من الكلمات الآتية ما اشتمل على همزة متوسطة على ألف: (يتأثر - مؤلف - مروعة - يملأ - متفائل - مبادئ).

✓ الإجابة النموذجية: الكلمتان: (يتأثر) و(يملأ)؛ لأن همزة كلٍّ منهما إمّا مفتوحة بعد مفتوح (تأثر)، أو مفتوحة بعد ساكن (يملأ).

2) أكمل: يتغيّر رسم الهمزة المتوسطة حسب حركة وحركة

✓ الإجابة النموذجية: حسب حركة الهمزة نفسها، وحركة الحرف الذي قبلها؛ فتُكتب على الحرف المناسب للحركة الأقوى بينهما.

3) حدّد الكلمة المشتعلة على همزة متوسطة على ألف في: «لا تردّ مسكيناً سألَكَ حاجةً»، مبيّناً سبب رسمها.

✓ الإجابة النموذجية: الكلمة: (سأل). سبب الرسم: الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح، فُكُتبت على ألف.

4) حدّد الكلمة وسبب رسمها في: «رأس الحكمة مخافة الله».

✓ الإجابة النموذجية: الكلمة: (رأس). سبب الرسم: الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، فُكُتبت على ألف مراعاةً للفتحة.

5) حدّد الكلمة وسبب رسمها في: «هطل المطر فجأة اليوم».

✓ الإجابة النموذجية: الكلمة: (فجأة). سبب الرسم: الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن، فُكُتبت على ألف.

6) املا الفراغ بكلمة تشتمل على همزة متوسطة على ألف: «يستخدم الفلاح ليحرث أرضه».

✓ الإجابة النموذجية: يستخدم الفلاحُ الفأسَ ليحرث أرضه. (فأس: همزة ساكنة بعد مفتوح).

7) املا الفراغ: «..... في الكون عبادة».

✓ الإجابة النموذجية: التأملُ في الكونِ عبادة. (تأمل: همزة مفتوحة بعد مفتوح).

8) املا الفراغ: «لا جانب الكاذب أبداً».

✓ الإجابة النموذجية: لا نسألُ جانبَ الكاذبِ أبداً. (نسأل: همزة مفتوحة بعد مفتوح).

9) هات نظائر للكلمات: (يأس، مسألة، دأب).

ملحوظة في خط الرقعة

درَجَ الدرس على تدريب الطالب على رسم الحروف (ج، ح، خ) بخط الرقعة في مواضعها المختلفة (أول الكلمة، وسطها، آخرها)، ثم إعادة كتابة بيت شعري بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف وجمال الخط. يُكَلِّف الطالب بالتدريب على ذلك في كراسة الخط.

التعبير — كتابة ثلاث فقرات

موضوع التعبير في هذا الموضوع: «الأخلاق الحسنة». يُبنى الموضوع من ثلاث فقرات مترابطة بأدوات ربط وعلامات ترقيم، كل فقرة منها تتكوّن من: جملة مفتاحية، فقرات داعمة، وجملة ختامية، مع الاستشهاد باستدلال مناسب.



نموذج إجابة مقترح (فقرة واحدة على سبيل المثال)

نموذج مجاب

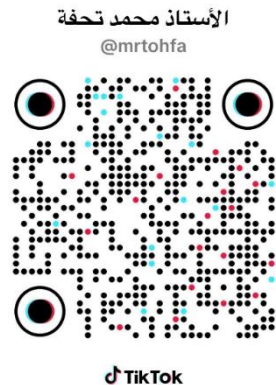
الجملة المفتاحية: تُعدّ الأخلاق الحسنة أساس بناء المجتمعات الفاضلة.
الجملة الداعمة: فيها يتحقق التراحم بين الناس، ويسود الأمن والطمأنينة، كما وصف القرآن الكريم عباد الرحمن بالتواضع وحسن الرد على الجاهلين.
الاستدلال: قال تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾.
الجملة الختامية: لذلك، فإن التحلي بمكارم الأخلاق واجب على كل فرد ليكون لبنة صالحة في بناء مجتمعه.

لمتابعتي على قنوات التليجرام والتيك توك واليوتيوب

https://www.tiktok.com/@mrtohfah?_r=1&t=ZS-99eOUDale77

<https://t.me/XH3mRO4uOpmNjRk>

<https://youtube.com/@tohfah-arabic?si=6z4NOG26gLiWZZk5>



الأستاذ محمد تحفة
@mrtohfah

TikTok