

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف عشرة نماذج تدريبية للاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف الثامن](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرس الأول والثاني	3
الدرس الثالث ملحق الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث (ملحق الحرية)	5

العشماوي

نماذج الاختبارات القصيرة

النماذج الاختبارية
almanahj.com/kw

الصفّ الثامن

احرص على اقتناء المذكرة الكاملة المحولة وبها إجابة
الاختبارات القصيرة

رقم التوصيل 55028033

(قناة العشماوي على التليجرام)

(قناة العشماوي على اليوتيوب)



الاختبار القصير – نموذج 1

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

– " ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشِّحَ لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنِّفَ ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلّا أنّه لم يستسلم لذلك ، لذلك صدقت المقولة التي تقول : إنّ الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد ، وأنّ الإعاقات قد يحوّلها الأقوياء إلى دافع للنجاح ، فمن يرغب في الوصول لشيء لا بد أن يصل إليه ، يصل إليه بالإصرار والتحدي والعزيمة الفولاذية التي لا تُفهر " .

- (المعيار 2 – 2) :

- أحدد ما يلي :

أ- المعلومة التي ترتبط بمجال (أنواع الإعاقات) :

- أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين .
- كان يعاني من مرض العصب الحركي .
- رُشِّحَ لجائزة نوبل أكثر من مرّة .
- صُنِّفَ ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم .

ب – (الإرادة القوية نتاجها مكانة عالية) . المعلومة التي ترتبط بالفكرة السابقة :

- كان يعاني من مرض العصب الحركي .
- صُنِّفَ ستيفن ضمن أهمّ عشرة علماء .
- هو مرض نادر لا يستطيع صاحبه الحركة .
- الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد .

- (المعيار 2 - 5) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

ب - ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما فكرة النص .

.....

.....



- (المعيار 3 - 5 - 1) :

أ - أجمع كل كلمة مما يأتي حسب ما هو مطلوب :

- كلمة (عامل) : (جمع تكسير) .

- كلمة (مؤمن) : (جمع مذكر سالم) .

ب - أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا ، في جملة من إنشائي .

.....

ج - أوظف الفعل (يجتهد) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :

أ - مبنيا على السكون :

ب - معربا :

- (المعيار 3 - 5 - 2) .

- يُملَى على الطالب فقرة إملائية .

- صاحب رؤى ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، نحيا بعلمه ونرضى بأبوته ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائما ينصحننا : تقاءلوا وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدة حتى تنالوا ما تتمنون ، إنه أبّ ، أنسى فضله ؟ أو عطي غيره المكانة والمنزلة وهو أحق الناس بها ؟

الاختبار القصير – نموذج 2

- اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

- " استطاعت ليلي العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكانا بارزا في الساحة الأدبية العربية ، فتصدّرت جيل السبعينات من كتّاب القصة الكويتية ، حققت ذلك بمثابرتها واجتهادها في تتبّع هذا الفن دونما توانٍ أو انقطاع .

إنّها قدّمت إنتاجا قصصيا ذا مستوى متميز ، وقد تشعّبت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة ، من هذه الاهتمامات التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية وسطوة البيئة الكويتية والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته وشفافيتها وحياة المهمشين والضعفاء " .

- (المعيار 2 – 2) :

- أحدد ما يلي :

أ- المعلومة التي ترتبط بمجال (التنوع الإبداعي) :

- قدّمت إنتاجا قصصيا ذا مستوى متميز .
- تشعّبت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة .
- تتبعت هذا الفن دونما توانٍ أو انقطاع .
- تصدّرت جيل السبعينات من كتّاب القصة .

2 - المعلومة التي ترتبط ب (سعي ليلي العثمان المتواصل بلا كسل أو توقف) :

- استطاعت أن تجد لنفسها مكانا بارزا .
- تشعّبت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة .
- تتبعت هذا الفن دونما توانٍ أو انقطاع .
- قدّمت إنتاجا قصصيا ذا مستوى متميز .

- (المعيار 2 - 5) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

ب - ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما بفكرة النص .

.....

.....



- (المعيار 3 - 5 - 1) :

أ - أجمع كل كلمة مما يأتي حسب ما هو مطلوب :

- كلمة (عميل) : (جمع تكسير) .

- كلمة (مسلمة) : (جمع مؤنث سالم) .

ب - أوظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة منصوبا ، في جملة من إنشائي .

.....

ج - أوظف الفعل (يعترف) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :

أ - مبنيا على السكون :

ب - معربا :

- المعيار (3 - 5 - 2) .

- يُملَى على الطالب فقرة إملائية .

- " إنَّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب

الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة

نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، فلماذا يفكر الإنسان وعنده الإيمان ؟ ولمن يلجأ وفي قلبه السكينة ؟ أئذا قال

المسلم الله ربي ، فهل بعد ذلك خوف ؟

الاختبار القصير – نموذج 3

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

" كويتي عالج الفقر ! إنّه الدكتور عبد الرحمن السميّط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طوعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدماً العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيداً من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات، من هذه المشروعات حفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة . حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام ، وقد بلغت قيمة الجائزة سبعمائة وخمسين ألف ريال تبرّع بها كلها للأعمال الخيرية في إفريقيا قبل وفاته "

- (المعيار 2 – 2) :

- أحدد ما يلي :

أ- المعلومة التي ترتبط بمجال (تكريم العظماء) :

- عبد الرحمن السميّط طبيب متميز .

- ترك عمله بالكويت طوعية .

- أنشأ آلاف المشروعات كحفر الآبار .

- حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز .

ب- المعلومة التي ترتبط بفكرة (إيمان السميّط بأهمية العمل الخيري) .

- ترك عمله بالكويت طوعية وتوجّه إلى إفريقيا .

- هو طبيب متميز في الأمراض الباطنية .

- بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال .

- حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز .

- (المعيار 2 - 5) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

ب - ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما بفكرة النص .

.....

.....



- (المعيار 3 - 5 - 1) :

أ - أجمع كل كلمة مما يأتي حسب ما هو مطلوب :

- كلمة (كاتب) : (جمع تكسير) .

- كلمة (متقي) : (جمع مذكر سالم) .

ب - أوظف كلمة (حم) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مجرورا ، في جملة من إنشائي .

.....

ج - أوظف الفعل (يحفظ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :

أ - مبنيا على الفتح :

ب - معربا :

- المعيار (3 - 5 - 2) .

- يُملى على الطالب فقرة إملائية .

- الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع مؤلما تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، فلا يكتمل إيمان

الشخص إلا عندما يؤمن أن طاعة الله هي الأولى والأهم ، فالمسلم يُؤمر بالفروض والعبادات فيلبي ،

وهو مع صومه قائم عابد ، أوامر المسلم بشيء لا يستطيعه؟ بالطبع لا ، فكن دائما على ثقة بأن الله تعالى

فرض عليك الصوم كي تدخل من باب الريان ، واعلم أنّ كل شيء بحكمة ، فصم واطمئن ، أنّك فاعل ؟.

الاختبار القصير – نموذج 4

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

" شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقا ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة لأنه أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبى إلا رياضة المبارزة التي استهوتته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقته نقطة انطلاق للعالمية ، حصدها عشرات الكؤوس وأكثر من 250 ميدالية متنوعة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقته دافعا للإبداع والتميّز ، حقا إنّ الإعاقة ليست حاجزا أمام النجاح " .

almanahj.com/kw

(المعيار 2 – 2) :

- أحدد ما يلي :

أ- المعلومة التي ترتبط بمجال (حرية الاختيار) :

- شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقا .

- لكنه أبى إلا رياضة المبارزة .

- بدأت إعاقته منذ الطفولة .

- رفع اسم الكويت في المحافل الدوليّة .

ب - أختار عبارة مرتبطة بالفكرة الآتية (الإرادة القوية وسيلة الإنسان للنجاح) من بين العبارات الآتية :

- شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقا .

- فترة الشباب خياراتها متاحة أمام الجميع .

- يستطيع المعاق بعزيمته أن يفعل الكثير .

- المعاق جزء من المجتمع .

- (المعيار 2 - 5) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

ب - ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما بفكرة النص .

.....

.....



- (المعيار 3 - 5 - 1) :

أ - أجمع كل كلمة مما يأتي حسب ما هو مطلوب :

- كلمة (غبي) : (جمع تكسير) .

- كلمة (عارف) : (جمع مذكر سالم) .

ب - أوظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا ، في جملة من إنشائي .

.....

ج - أوظف الفعل (يدافع) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :

أ - مبنيا على الفتح :

ب - معربا :

- المعيار (3 - 5 - 2) .

- يُملَى على الطالب فقرة إملائية .

- " صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية

وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه .

وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة ، أذكر لك أمجادهم وهم يرتحلون إلى المشرق

والمغرب ؟ أو علمك بتاريخ عظيم سجّله بأحرف من نور ؟ .

الاختبار القصير – نموذج 5

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا بعده :

" بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كنّا دولة عظيمة ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) ، وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) ، وهذا ما جعل المنتخب الألماني يفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول وإعجاب . كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كلّ مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشروط للعمل الناجح : (الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت) ، واستطاعوا أن يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

المعيار (2 – 2) :

أحدد ما يلي :

أ – المعلومة التي ترتبط بالمجال العسكري :

- بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح .
- انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا .
- فاز المنتخب الألماني بكأس العالم .
- قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة .

ب – أحدد من النصّ معلومة ترتبط بالمجال الرياضي .

.....

- (المعيار 2 - 5) :

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

ب - ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما فكرة النص .

.....

.....



- (المعيار 3 - 5 - 1) :

أ - أجمع كل كلمة مما يأتي حسب ما هو مطلوب :

- كلمة (حديث) : (جمع تكسير) .

- كلمة (صائم) : (جمع مذكر سالم) .

ب - أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مجرورا ، في جملة من إنشائي .

.....

ج - أوظف الفعل (يبدع) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :

أ - مبنيا على الفتح :

ب - معربا :

- المعيار (3 - 5 - 2) . - يُملى على الطالب فقرة إملائية .

- في الكويت رؤية واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها ، ومن

أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم ، كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح ، وكل

شخص لابد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه ، وأُخبرك بأعظم عمل تخدم به

وطنك وتحقق به تنميته؟ أن تتقن عملك .