

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ثانوية 25 فبراير بنات اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

القسم الأول – أسئلة المقال

السؤال الأول : (14 درجة)

(١٤ درجة)

(٣ درجة)

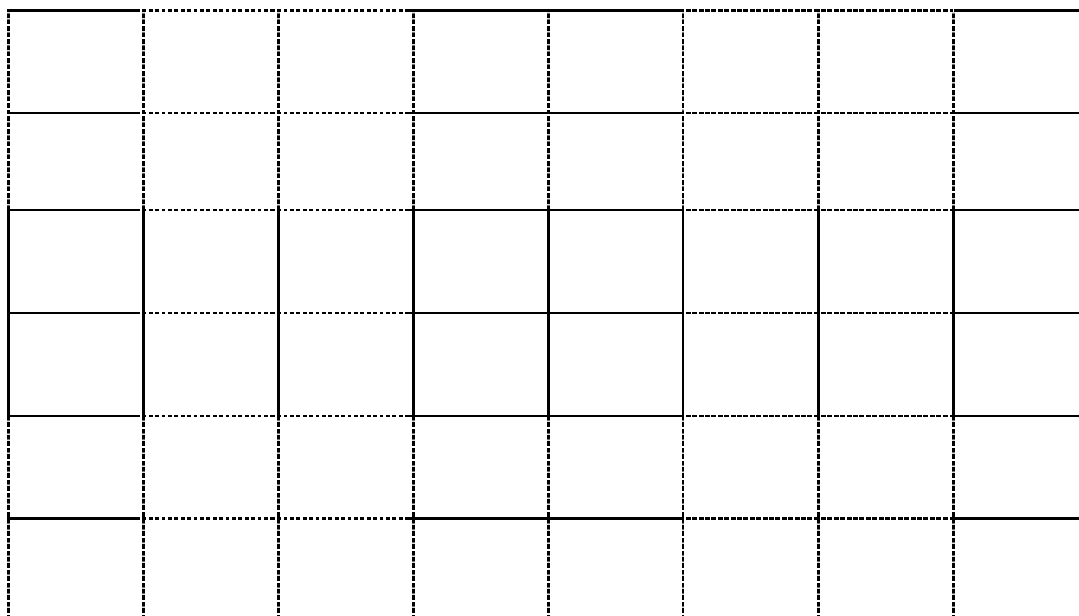
(a) (١) ضع في أبسط صورة بحيث يكون المقام عدد نسبي : $\frac{4}{3\sqrt{3}-2}$

(٧ درجة)

(٢) حل المعادلة : $\sqrt{11x-3} - 2x = 0$

السؤال الثاني : (14 درجة)

(a) ارسم منحنى الدالة $y = -(x - 2)^2 + 3$ مستخدماً خواص القطوع المكافئة . (٧ درجة)



تابع السؤال الثاني :

(b) إذا كان $\vec{A} = \langle 1, -2 \rangle$, $\vec{B} = \langle 4, 2 \rangle$ (٧ درجة)

(١) أوجد معيار المتجه \vec{A} وقياس الزاوية التي يصنعها مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

(٢) أثبت ان $\vec{A} \perp \vec{B}$

السؤال الثالث : (14 درجة)

(٤ درجة)

(1)

(a) أعد كتابة المقدار بصورة لوغاريتم واحد :

$$4 \log_3 2 - \log_3 5 + \log_3 10$$

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$\log(2x) + \log(x - 3) = \log 8 , \quad x \in (3, \infty)$$

تابع السؤال الثالث

(١٠ درجة)

$$2e^{3x-2} + 4 = 16$$

(2) حل المعادلة :

السؤال الرابع : (14 درجة)

(a) استخدم القسمة التركيبية لقسمة

$$x^3 + 2x^2 - 5x - 6$$

(5 درجة)

على $x + 1$ ثم اوجد باقي العوامل

تابع السؤال الرابع :

(5 درجة)

(b) حل المعادلة $x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$

(c) في إحدى الاختبارات حصل خالد على 15 درجة في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابي 14 والانحراف المعياري 3.8 وحصل على 15 درجة في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي 13 والانحراف المعياري 7.8 في أي المادتين كان خالد أفضل ؟

(4 درجة)

ثانياً : البنود الموضوعية

اولاً في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ، ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة

(b) إذا كانت العبارة خاطئة .

١	مجموعة حل المتباينة $(x+3)^2 \geq 0$ هي R	(a) (b)
٢	الدالة $y = x\sqrt{x}$ هي دالة زوجية .	(a) (b)
٣	عامل النمو للدالة : $y = \frac{1}{3}(2)^{2x}$ هو 2	(a) (b)
٤	إذا كان $L = \langle \vec{A} \rangle + 2\langle \vec{AB} \rangle - \langle \vec{BC} \rangle$ فإن $L = 3\langle \vec{AB} \rangle$	(a) (b)

ثانياً : في البنود من (٥) إلى (١٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط صحيح ظلل في ورقة الاجابة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة .

٥	التعبير الجذري الذي في أبسط صورة هو			
	(a)	$\sqrt[3]{216}$	(b)	$\sqrt[2]{\frac{2}{3}}$
	(c)	$\sqrt[3]{9}$	(d)	$\frac{2}{\sqrt[3]{2}}$
٦	إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن x تساوي			
	(a)	2	(b)	-2
	(c)	4	(d)	-4

٧ باستخدام بيان الدالة $y = \frac{1}{3}(4)^x$ كدالة مرجع يمكن رسم بيان الدالة			
a	$y = 3(4)^x$	b	$y = 3(4)^{-x}$
c	$y = \frac{1}{3}(2)^{2x} + 1$	d	$y = \frac{1}{3}(2)^{3x}$
٨ الدالة التربيعية التي حدها الثابت يساوي 3- فيما يلي هي			
a	$y = (3x + 1)(-x - 3)$	b	$y = x^2 - 3x + 3$
c	$y = (x - 3)(x - 3)$	d	$y = -3x^2 + 3x + 9$
٩ سلوك نهاية الدالة $y = x^4 - 2x^5$			
a	(\nearrow, \searrow)	b	(\swarrow, \nearrow)
c	(\swarrow, \searrow)	d	(\nwarrow, \swarrow)
١٠ معادلة القطع المكافئ المار بالنقطة $(-3, 10)$ ورأسه $(0, 1)$ هي			
a	$y = -3x^2 + 10$	b	$y = 5x^2 + 1$
c	$y = -x^2 - 1$	d	$y = x^2 + 1$

١١				لتكن في المستوي الاحداثي النقاط : $E(2,4)$, $F(-1,-5)$, $G(x,y)$ إذا كان $\langle \overrightarrow{EF} \rangle = \langle \overrightarrow{EG} \rangle$ فإن (x,y) يساوي			
a	(1,5)	b	(-1,-5)				
c	(5,13)	d	(-5,-13)				
١٢				عدد المشاهدين في مباراة كرة القدم هو عبارة عن بيانات			
a	كيفية مرتبة	b	كيفية اسمية				
c	كمية مستمرة	d	كمية متقطعة				
١٣				إذا كان $\langle \overrightarrow{AM} \rangle = 2(3\vec{i} - \vec{j}) + 3(-2\vec{i}) - 2\vec{j}$ فإن $\langle \overrightarrow{AM} \rangle$ يساوي			
a	$2\vec{i} - 3\vec{j}$	b	$3\vec{i} - 2\vec{j}$				
c	$-4\vec{j}$	d	$6\vec{i} - 6\vec{j}$				
١٤				باقي قسمة $(x^4 + 2)$ على $(x - 3)$ هو			
a	3	b	81				
c	27	d	83				

رقم السؤال	الاجابة			
1	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> h		
2	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> h		
3	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> h		
4	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> h		
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d
11	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> h	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
12	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d
13	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
14	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> h	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d

