

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

أولاً : الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) أقرأ ثم أجيب:

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

(٣ درجات)

الدكتور صالح العجيري عالم الفلك الكويتي المتميز، وصاحب تقويم العجيري الشهير، لم يصل إلى مكانته العلمية المرموقة بسهولة، فقد بذل جهداً كبيراً لرفع مستوى علم الفلك في بلاده، فتحدى الصعاب وتغلب عليها بعزمته القوية وشغفه للعلم، فأثرى المكتبة العربية بالعديد من المؤلفات مثل كتاب علم الميقات وكتاب التقاويم قديماً وحديثاً وكُرِّم من قبل العديد من الجهات العلمية الحكومية نظير ما قدمه في خدمة علم الفلك، فاحرص يا طالب العلم على الاقتداء بمثل هؤلاء العلماء لرفعة وطنك والارتقاء به.

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة. (١)

٢- أحدد دليلاً من النص على إنجازات العجيري. (١)

٣- أحدد الفئة المستهدفة بالنص. (١)

الفئة المستهدفة:

(درجتان)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

الجهاز الهضمي للإنسان المُنظم الأول للغذاء في الجسم، حيث يندفع الطعام من المريء باتجاه المعدة دائماً، حتى لو كان الإنسان يقف على رأسه، كما تُعدُّ الأمعاء الدقيقة الجزء الأكثر أهمية في الجهاز الهضمي ؛ وذلك لأنها تُحلِّل الطعام، وتستخلص منه الموادَّ المُغذِّية، التي تُرسلها باتجاه الدم، ليُوَزَّعَها بدوره على أجزاء الجسم المُختلفة، ومن الجدير بالذكر أنَّ الأمعاء الدقيقة على العكس ممَّا يوحي اسمها، لها قُطر يَصِل إلى ٢.٥سم، وهي في الإناث أطول منها لدى الذكور.

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (عجائب خلق الله في الجهاز الهضمي) . (١)

٢- أختار معلومة من النص السابق ترتبط بالفكرة الرئيسة له من بين الخيارات التالية : (١)

١- الأمعاء الدقيقة قُطرها يَصِل إلى ٢.٥سم . () - الجهاز الهضمي منظم للغذاء في الجسم . ()

٢- الأمعاء الدقيقة في الإناث أطول من الذكور . () - يندفع الطعام من المريء باتجاه المعدة دائماً . ()

السؤال الثالث :

(٦ درجات)

قال الشاعر :

- ١- هي الأخلاق تنبت كالنباتات
 ٢- تقوم إذا تعهدتها المربي
 ٣- وتنعش من صميم المجد روحا
 ٤- ولم أر للخلائق من محل
 ٥- فحضن الأم مدرسة تسامت
- إذا سقيت بماء المكرمات
 على ساق الفضيلة مثمرات
 بأزهار لها متضوعات
 يهذبها كحضن الأمهات
 بتربية البنين أو البنات

١- المعيار (٢-٣) :

أ - أحدّد من الخيارات الآتية ما يكون سبباً لما قبله:

(١) almanahj.com/kw

- بأزهار لها متضوعات . ()
 - يهذبها كحضن الأمهات . ()
 - إذا سقيت بماء المكرمات . ()
 - بتربية البنين أو البنات . ()

ب - أحدّد نوع العلاقة بين البيت الخامس والبيت الرابع:

(١)

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

٢- المعيار (٢-٦) :

أ - أحدّد من النص كلمتين موحيتين بدور الأم الكبير في تربية الأبناء .

(٢)

ملف

ب - أحدّد سمة من سمات ألفاظ الشاعر .

(١)

ج - أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب (حضن الأم مدرسة)

(١)

السؤال الرابع : معيار (٢-٥):

(٧ درجات)

اختلفت الأسرة في الكويت بين الماضي والحاضر؛ فقد عرفت الأسرة الكبيرة في الماضي والتي تكونت من الأم والأب والأبناء والجد والجدة والأعمام ، وكانت تسمى الأسرة آنذاك " الحمولة " ، ولكن الزمان لا يُبقي الأشياء على حالها ، فمع تقدم الزمان أصبحت الأسرة هي السائدة والتي تتكون من الأم والأب ، والأبناء، وأحياناً الجد والجدة . إن الاختلاف بين الأسرة الكويتية القديمة والحديثة ظهر في اختلاف العمران وأدوات المنزل والأثاث المستخدم .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

الفكرة الرئيسة:

٢- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث (سطر ونصف) ملتزماً بفكرته الرئيسة .

(٦)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/ku

ملف

السؤال الخامس : المعيار (٢-٤):

(٨ درجات)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

(٤)

أ- مترادف من كلمة (لاح) : ب- ضد كلمة (شجاعة) :

ج- مفرد كلمة (الأكوان) : د- جمع كلمة (وادي) :

٢- أوظف كلمة (نَسَجَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

(٢)

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (سلك) في كل فراغ مما يلي:

(٢)

- تكرم المدرسة الطالب صاحب الحسن .

- مررت بطريق

(١١ درجات)

السؤال السادس : المعيار (٣-٥-١) :

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

(٢)

أ - أيها المسلم إلى الخير . (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)

ب - الأطباء المصابين بالوباء . (فعل ماض مبني على الضم)

(١)

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :

(أدافع عن وطني عند الشدائد)

٣- أحدد مما يأتي علامة بناء كل فعل أمر:



(يا بُنَيَّ، اجتهد في دروسك. ويا إخواني، احرصوا على طاعة ربكم)

(١) أ- فعل الأمر (اجتهد) مبني على : (الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(١) ب- فعل الأمر (احرصوا) مبني على : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الضم)

(١) ٤- أوظف الفعل الماضي (شارك) في جملة من إنشائي بحيث يكون ميناً على السكون.

الجملة :

(١)

ملفي

٥- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- في المدرسة

(١)

٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : (متى السفر يا أبي؟) المبتدأ هو

(١)

٧- أصوب الخطأ النحوي في المبتدأ في الجملة الآتية :

- المجتهدين في مدرستنا كثيرون . المبتدأ بعد التصويب :

(١)

٨- أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- ما خالق إلا الله . السبب :

٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .

(١)

(في الحديقة)

(٨ درجات)

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-٢) :

(٥)

١- أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(٣)

٢- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف.

للسعادة وسائل كثيرة عليك أن تسعى إليها بهمة عالية .

.....

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال .

١- الموضوع الأول: أكتب حول اختراعات العلماء الحديثة التي يسرت على الناس أمور حياتهم.

المحاور: الاختراعات الحديثة - فوائدها - واجبك تجاه العلماء .

٢- الموضوع الثاني : أكتب حول التطور في وسائل التواصل الاجتماعي حيث تعددت أشكاله وأنواعه ، وأفرزت العديد من السلبيات والإيجابيات.

المحاور: أهمية التواصل الاجتماعي - أشكالها وأنواعها - سلبياتها وإيجابياتها.
 موقع المنهج الكويتية
 almanahj.com/kw

ملف