

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد تحفة

الملف اختبار قصير ثاني نموذج 3

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">دفتر محاب</a>	1
<a href="#">اختبار قصير للغة العربية</a>	2
<a href="#">ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى</a>	3
<a href="#">مذكرة اختبار قصير</a>	4
<a href="#">الموضوع الثالث الغبطة فكرة</a>	5

أولاً الفهم والاستيعاب : (ثمانى درجات)



@TOHFA\_EDU

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

### السؤال الأول – من نص (الغبطة فكرة ) قال الشاعر :

أقبل العيد ولكن ليس في الناس المسرة  
لا أرى إلا وجوها كالحات مكفهرة  
ليس للقوم حديث غير شكوى مستمرة  
قد تساوى عندهم لليأس نفع ومضرة  
لا تسئل ماذا عراهم كلهم يجهل أمره

أ - عرض الكاتب في الأبيات مشكلة أذكرها مبينا مظاهرها . .

ب - البيت الذي يدل على عبوس الناس في العيد :

الثاني

الأول

الرابع

الثالث

(1)

ج - انثر البيتين الرابع والخامس :

### السؤال الثاني – من نص " الإسلام يحارب السلبية"

1 - (وهناك صنف من الناس لا عقل لهم ولا رشاد فهم يتبعون كل ناعق ويؤمنون على كلام ناطق لا تجد لهم رأيا ولا فكرا ولا استقلال شخصية وهذه المتابعة العمياء لون صارخ من ألوان السلبية وضياح الشخصية وقد حارب الرسول هذا التميع أشد المحاربة فقال : " لا تكونوا إمعة إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أسأؤوا لا تظلموا " ).

أ - اذكر صفتين من صفات الإنسان السلبي :

(2)

ب - عرض الكاتب في الفقرة السابقة نوعا من أنواع السلبية اذكره مبينا موقف الإسلام منه

(1)

ج - علاقة ما تحته دليل:

- تاريخي

- علمي

- عقلي

- نقلي

(درجتان)

ثانيا : الثروة اللغوية :

(1)

أ- وظف جمع كلمة (دهر) في جملة من إنشائك

ب - كلكم .....ومسؤول عن رعيته

(1)

التصريف المناسب من الفعل (رعى)

( أربع درجات )

ثالثا : التذوق الفني

(2)

أ- أقبل العيد

اشرح الصورة في التعبير السابق مبينا دورها في توضيح المعنى

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب - - الله أخرجكم من الظلمات إلى النور

(1)

الصورة البيانية في البيت السابق هي

- استعارة مكنية - تشبيه ضمني - تشبيه تمثيلي - استعارة تصريحية

(1)

ج- صغ جملة من عندك تتضمن تشبيها ضمنيا

( ست درجات )

رابعا: السلامة اللغوية:

نعم صفة المرء الإخلاص في العمل ولا حبذا الكسل

(2)

أ - أخرج من النص السابق ما يأتي:

- مخصوصا بالمدح .....  
- أسلوب ذم: .....

(1)

ب - ( حبذا طلب العلم ) عبر عن الأسلوب السابق بصيغة أخرى متاحة

(1)

ج - استبدل بالكلمة التي تحتها اسما مصغرا منها:

• خلق الله الشمس والقمر : .....

يعجبني أسلوب الشاعر

(2)

د- تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

- نعم ما تقرأ المفيد لعقلك نوع الفاعل في الجملة السابقة:

- ما - ضمير مستتر تقديره هو - المفيد - عقل  
- تصغير كلمة ( مفتاح ) هو:

- مفيتح - مفيتيح - مفيتاح - موفيتح