

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حل تقويم الدرس الرابع والخامس والسادس

موقع المناهج ⇨ المناهج الكويتية ⇨ الصف العاشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مخططات وتشحيحات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول	1
جميع التعاريف المتعلقة بالكورس الاول في مادة التربية الاسلامية	2
نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامية	3
نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى	4
دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام	5

الصف الفاشر

الزينة الإسلامية

حل النقويم – نماذج الاختبارات



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠ / ٢٠٢١


للطلب - واتس أب: 66176078

السؤال الأول: استشهد بنص قرآني كريم أو بحديث شريف على كل مما يأتي:

- مكانة الصحابة رضي الله عنهم- عند الله ﷻ .

قال تعالى: "لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا"

- منزلة الصحابة عند رسول الله ﷺ .

قال رسول الله -ﷺ-: " النَّجُومُ أَمَنَةٌ لِلسَّمَاءِ، فَإِذَا ذَهَبَتِ النُّجُومُ أَتَى السَّمَاءُ مَا تُوعَدُ، وَأَنَا أَمَنَةٌ لِأَصْحَابِي، فَإِذَا ذَهَبَتْ أَتَى أَصْحَابِي مَا يُوعَدُونَ، وَأَصْحَابِي أَمَنَةٌ لِمَتِّي، فَإِذَا ذَهَبَ أَصْحَابِي أَتَى أُمَّتِي مَا يُوعَدُونَ ".


السؤال الثاني: علل ما يأتي: - الصحابة صفوة خلق الله ﷻ بعد النبيين عليهم السلام.

- لأن الله اختارهم لصحبة نبيه.

السؤال الثالث: اذكر دليلا على كل مما يأتي:

أ- حب الصحابة رضي الله عنهم- وتقديرهم لبعضهم البعض.

- شهادة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأخويه الصديق والفاروق -رضي الله عنهما- قائلا (خير الناس بعد رسول الله ﷺ - أبو بكر، وخير الناس بعد أبي بكر عمر)

ب - إثبات الصحابة رضي الله عنهم- وتفضيلهم بعضهم البعض على أنفسهم.

قال تعالى: (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)

السؤال الرابع: اختر صحابيا جليلا من صحابة رسول الله -ﷺ- واكتب نبذة مختصر عنه تتضمن:

أ- اسمه ونسبه ب- أبرز صفاته ج- موقفا من مواقف دفاعه عن الإسلام

أ- اسمه ونسبه: عامر بن عبد الله بن الجراح الفهري القرشي، كنيته أبو عبيدة، وقد اشتهر بها حتى غلبت على اسمه.

ب- أبرز صفاته: الأمانة، والحلم، والتواضع، وشدة الحياء، وحسن الخلق.

ج- موقفا من مواقف دفاعه عن الإسلام: ثبت أبو عبيدة بن الجراح- رضي الله عنه- في غزوة أحد أمام رسول الله -ﷺ- بعد

أن انهزم المسلمون وتراجع الكثير منهم، ودفع ثنيته فداء رسول الله -ﷺ- عندما غارت حلقتان من حلق المغفر في وجه الرسول عليه الصلاة والسلام، فلم يشأ أبو عبيدة أن يخرجهما بيديه خشية إيلام رسول الله، فشد الأولى بأسنانه فسقطت ثنيته على الأرض، ثم شد الحلقة الأخرى من الجهة المقابلة بأسنانه فسقطت ثنيته الثانية أرضا، وقيل عنه إنه صار أجمل بعد أن سقطت ثنيته في سبيل الله تعالى- ورسوله الكريم.

السؤال الخامس: ارجع إلى تفسير ابن كثير. واكتب تفسير الآية الكريمة رقم (١٠٠) من سورة التوبة .

"وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَوَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ"

- يخبر تعالى عن رضاه عن السابقين من المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان، ورضاهم عنه بما أعد لهم من جنات النعيم، والنعيم المقيم. قال الشعبي: السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار من أدرك بيعة الرضوان عام الحديبية. وقال أبو موسى الأشعري: هم الذين صلوا إلى القبلتين مع رسول الله ﷺ.

السؤال السادس: بم تنصح زميلك الذي لا يحترم صحابة الرسول ﷺ - ولا يزيكهم؟

- أنصح باحترام الصحابة وتقديرهم لأنهم خير خلق الله بعد النبيين.



مذكرات أبو محمد

66176078

<https://t.me/Mozartmohamed>

INSTGRAM: KUW.MOZKRAT

بالتوفيق والنجاح

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed - لطلب - المذكرة كاملة - واتس أب: 66176078

السؤال الأول: ما فضل التفقه في الدين؟

- بالعلم والتفقه في الدين تحيا القلوب وتزكى النفوس وترتفع المقامات، فهو يورث الخشية، وطريق إلى الجنة، وأجره لا ينقطع.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- العلماء هم أشد الناس خشية من الله تعالى.

- لأن العلم يعرفهم بخلق الله ويديع صنعه فهو يورث الخشية.

- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم.

- لأن العلم يعين على معرفة الله تعالى وطريقا إلى مرضاته وحسن عبادته والسعي في الأرض بالخير.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

(١) العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علما. (×)

(٢) تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. (×)

(٣) صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. (✓)

السؤال الرابع: مع وجود الثورة العلمية التي نراها اليوم في جميع مجالات الحياة، وما يتطلبه الأمر من مواكبة العصر والدخول بالتطور العلمي. أيهما تختار لنفسك كتحصيل في الحياة؟ ولماذا؟

- الفيزياء: لأساهم في إجراء العديد من التطويرات والاكتشافات من خلال البحوث الفيزيائية.

السؤال الخامس: هل تؤيد أم تعارض؟

(١) التزود من علم الطاقة. (أؤيد).

ملحوظة (للتوضيح): المقصود بعلم الطاقة في الدرس، علم الطاقة التجريبي مثل: (الطاقة النووية، الشمسية، ...)، أما الطاقة المسماة بالطاقة الكونية أو الروحية، فلا يعترف بها العلماء الفيزيائيون فليست هي الطاقة التي يعرفون، ولا يعترف بها علماء الشريعة والدين.

(٢) الدعوة لحضور دروس في فهم الشخصيات. (أؤيد).

(٣) رفض كل علم ليس من علوم الدين. (أعارض).

الفصل الثاني
2020/2021

السؤال الأول: أعد قراءة موقف عبد الله بن المبارك - رحمه الله - مع جاره ثم أجب عما يأتي:

- أ. أي ديانة كان يدين بها جار عبد الله بن المبارك؟
ب. في رأيك أنت: ما سبب إعطاء ابن المبارك ثمن الدار لجاره؟
ج. استنبط مشاعر الجار حين يقف معه جاره من مثل موقف عبد الله بن المبارك - رحمه الله -
د. ما القيمة التي تتعلمها من هذا الموقف؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

القيمة: - حسن الجوار. كيفية تطبيقها في حياتي: أعامل جاري معاملة حسنة.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من:

أ. مظاهر إيذاء الجار.

(١) التجسس عليه وتتبع عوراته. (٢) إلقاء القاذورات أمام منازلهم. (٣) التناول عليه بالبنيان.

ب. حقوق الجار.

(١) رد السلام وإجابة الدعوة. (٢) كف الأذى. (٣) تحمل أذى الجار.

السؤال الثالث: (لأهل الكويت تقاليد أصيلة نابعة من تمسكهم بدينهم في حفظ حقوق الجار).

- اسأل أحد كبار السن في أسرته عن سلوكه تجاه جاره إذا أراد أن يبني طابقاً ثانياً في بيته ليوسع على نفسه أو أبنائه، ثم اكتب إجابته وسجل شعورك تجاه ذلك السلوك الكريم.

- إجابته: - أذهب إلى جاري لأستأذنه في البناء.
- شعوري تجاه ذلك السلوك الكريم: أحافظ عليه وأطبقه.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- أ. حرص الإسلام على إكرام الضيف. - لأنه من الأخلاق الحميدة.
ب. فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان. - لأن منهما تولد أكثر المعاصي.
ج. اللسان أهم جوارح الإنسان نفعاً إذا صلح. - لأنه إذا صلح لا يلفظ إلا كلاماً طيباً يكون سبب دخول الجنة.

السؤال الخامس: قال الله - ﷻ -:

"أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَضَلُّهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٤) تُوْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٢٥) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (٢٦)"

. في ضوء فهمك لهذه الآيات الكريمة من سورة إبراهيم، وجه كلمة إلى كل من هؤلاء:

- أ. من ينأى بنفسه عن الخوض في أعراض الناس.
ب. أشكر على سلوكك الذي ينشر المحبة بين الناس ويؤدي لتربط المجتمع وتماسكه.

ب- من يستمع إلى الوشاية ويستجيب لها.

- أحذرک من هذا السلوك لأنه يؤدي إلى تفكك المجتمع وينشر العداوة والفساد ويقطع الأواصر.

ج- من ينتقص غيره في شكله أو أصله أو مذهبه. - أنصحك أن تحفظ لسانك لأن أكثر المعاصي من اللسان.

د- اكتب ثلاثة أمثلة لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.

أمثلة للكلمة الطيبة أو النافعة	أمثلة للكلمة الخبيثة
(١) أمر بمعروف ونهي عن المنكر. (٢) الصلح بين الناس. (٣) ما ينفع الناس في دينهم ودنياهم.	قطع الأواصر. إشاعة الفتنة. الغيبة والنميمة.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

١- إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. (×)

٢- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (✓)

٣- جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (×)

نشاط صفي: قضية للنقاش

- ضع تقييما لمجتمع يكثر فيه السب والشتم والتشكيك بالذمم وفقدان الثقة بين أفرادها، ثم ضع تصورا لمستقبل هذا المجتمع.

- التقييم: يتفكك المجتمع وتنتشر فيه العداوة والفساد. - التصور: انهيار المجتمع وتخلفه.



66176078



<https://t.me/Mozartmohamed>



INSTGRAM: KUW.MOZKRAT

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed - لطلب - المذكرة كاملة - واتس أب: 66176078