

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد تحفة

الملف اختبار قصير ثاني نموذج 1

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

سورة آل عمران	1
مذكرات العشماوي اختبارات تحريرية	2
اختبار قصير	3
مذكرة اختبار قصير	4
منبع السحر في القرآن الكريم	5

ثمانى درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: من نص (التنور الكبير)

يقول محمد الفايز:



@TOHFA_EDU

جسوم قبيل البعث في نارها تشقى
وصرحت الصحراء عن عيشة أرقى
وكانت فلاة ذنبها لم يجد حقاً
أحاول بحثاً عن حقائقها نشقاً

1- تلظت كتنور كبير فرملها
2- عجبت لها لما استشاط مخاضها
3- وعرش فيها الرمل فهو خمائل
4- كأني بها لما تنشقت عطرها

1- بين طريقة الشاعر في الربط بين الماضي والحاضر .

موقع
المنهج الكلاسيكي
almanahj.com/kw

2- انثر البيتين الثالث والرابع بأسلوبك.

3- علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله:

- تعليل - نتيجة - تأكيد - تفصيل

السؤال الثاني: من موضوع (لغة الضاد)

(أيقدر هؤلاء العجزة الضعفاء في جاهليتهم الأولى على ما نعجز عنه نحن؟ ونحن إلى مؤتمرهم أحوج منهم إليه، لأن تشعب اللغة في عصرهم لا يمكن أن يبلغ مبلغه في عصرنا بين لغة الأدباء ولغة العلماء ولغة الدواوين، ولغة المتصوفين، ولغة المترجمين، ولغات العامة التي لا حصر لها.

1- وازن بين موقفى الأقدمين والمحدثين من لغتهم .

2- استنتج هدف الكاتب من الموازنة بين الموقفين السابقين .

3- (هؤلاء العجزة الضعفاء) المقصود بالتعبير السابق:

- عجز الأقدمين عن الحفاظ على اللغة.

- فقر الإمكانيات المادية والطبيعية للعرب الأقدمين.

- عجز العرب الأوائل عن وضع مسميات لما في بيئتهم.

- عدم تمكن الأقدمين من جمع شتات لغتهم.

ثانيا: الثروة اللغوية

1-لغتنا تستصرخ الأجيال الحالية. وظف مترادف ما تحته خط في جملة من إنشائك.

.....

2-ضع جمع (الإبل) في جملة من إنشائك .

.....

ثالثا: التدوق الفني والبلاغة

1-صل بين المحسن البديعي ونوعه فيما يلي:

المحسن	نوعه
كن ذا هبة فإنك حياتك ذاهبة	طباق
	جناس

2-اكتب أمام كل عبارة نوع الإيجاز (حذف - قصر)

-حُبك الشيء يصمّ ويعمي. ()

- " وجاء ربك والملك صفا صفا " ()

3-صُغ تعبيراً من إنشائك يتضمن مقابلة.

.....

رابعاً : السلامة اللغوية

6 درجات

لعمري إن العلم ليرتقي بالأمم والأمة التي تهتم بالعلم هي الفضلى بين الدول .

1- استخرج من الفقرة السابقة:

جملة جواب القسم: اسم تفضيل:

2- (أزال الله همك)

اجعل الجملة السابقة جواباً لقسم غير صريح مراعي التوكيد من عدمه.

.....

3- (المجتهد هو الأفضل بين الطلاب)

ثن الجملة السابقة بكل طريقة ممكنة وغير ما يلزم.

.....

4- لعمرك لينتصرن الحق. أعرب ما تحته خط :