

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف ثلاث نماذج للاختبار القصير الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

التطبيق الشامل الثاني

للصف السابع

الفصل الثاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

فهرست محتويات مذكرة الصف السابع (٧)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
معيار (٢ - ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .	٢	٧
نماذج على معيار (٢ - ١) مع إجاباتها .	٨	١٦
شرح معيار (٢ - ٢) + معيار (٢ - ٥) مع نماذج وإجاباتها .	١٧	٣٣
نماذج على معيار (٢ - ٤) والإجابة عنها .	٣٤	٤٠
نماذج معيار (٢ - ٦) مع الإجابات .	٤١	٤٦
نماذج معيار (٢ - ٨) + (٢ - ٩) مع الإجابات .	٤٧	٥٢
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / النكرة والمعرفة + الإجابات	٥٣	٥٦
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / الظرف + الإجابات	٥٧	٥٨
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات	٥٩	٦٨
نماذج على معيار (٣ - ٥ - ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .	٦٩	٧٩
المعيار (٣ - ٥ - ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .	٨٠	٩٦
المعيار (٣ - ١) / التعبير .	٩٧	١٠٥
نماذج التطبيق الشامل الأول . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .	١٠٦	١١٢
نماذج التطبيق الشامل الثاني . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .	١١٣	١١٩
نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	١٢٠	١٢٩
نماذج التطبيق الشامل الثالث . (نموذج واحد مجاب عنه) .	١٣٠	١٣٢
توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) + إجاباتها النموذجية .	١٣٣	١٥٧
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	١٥٨	١٧٣

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسمح و (لا أحلّ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّ) من اشتراها من هذه المكتبات .

التطبيق الشامل الثاني نموذج ١

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتنبت إلى خضراء زاهرة ، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى : "وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء" فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .

المعيار (٢ - ٢) :

أ - أكمل من النص ما يأتي :

* المعلومة التي ترتبط بفائدة المطر هي :



ب - (خلق الله الأجرام السماوية بنظام دقيق لا يصيبه خلل) .

* الآية الكريمة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " وخلق كل شيء فقدره تقديرا " .

- " وخلق كل دابة من ماء " .

- " وخلق لكم من أنفسكم أزواجا " .

- " لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم " .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

النص الأول : كانت رحلة الإسراء معجزة ربانية، من خلال السفر عبر الزمان والمكان، حيث ركب الرسول - عليه الصلاة والسلام - البراق من مكة المكرمة إلى مدينة القدس، ليؤم الأنبياء، وقد ربط البراق في صخرة مباركة تسمى الآن الصخرة الشريفة.

النص الثاني : كان معراج الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام - بصحبة جبريل - عليه السلام - إلى السماوات العلا، معجزة ربانية تجاوزت الزمان والإنسان، ليخلق الرسول حتى سدرة المنتهى، ويكلم الله - سبحانه وتعالى - وينال شرفاً لم ينله نبي قبله أو إنسان.

المعيار (٢ - ٩) :

- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل .

* النص المفضل :

* التعليل :

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - أصاب التصدّع منزل جدي .
- مترادف (التصدّع) :
- ٢ - ضد كلمة (مغطاة) :
- ٣ - جمع كلمة (حكمة) :
- ٤ - مفرد كلمة (شرائح) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (وقع) :
أ - تحتل الكويت الصدارة في الدول المنتجة للنفط .
ب - احذر في شَرَك المخدرات .
٦ - أوْظَف الفعل (بنى) في سياقين مختلفين من إنشائي :



almanahj.com/kw

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :
أ - يرجو المسلم رحمة الله تعالى . (صحيح - معتل) .
ب - يتحدث المسلم مع الآخرين بهدوء . (صحيح - معتل) .
- ٢ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
أ - لا تقطع صلة رحمك أيها المسلم . الضبط :
ب - ينصت الطالب إلى معلمه أثناء الشرح . الضبط :
٣ - أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
أ - شباب الكويت يحرصوا على سمعة وطنهم . التصويب :
ب - الطالبان لم يتأخران عن مواعدهما . التصويب :
٤ - أوْظَف الفعل المضارع (يتقن) بحيث يكون (منصوبا) في جملة من إنشائي .

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملَى عليّ .

نموذج للفقرة الإملائية :

القراءة

إنّ في القراءة غذاء للعقل ، وضياء للفكر ، هي وسيلة تصل بنا إلى مرافق الفهم لواقعنا وماضينا ،
فالقارئون هم أكثر الناس فهما ، والسؤال مفتاح المعرفة ، ومن يحمل عبء وطنه لا بد أن يقرأ وينمي
عقله كي يساهم في حل مشاكل وطنه .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - دنا شهر رمضان الكريم .
- مترادف (دنا) :
- ٢ - ضد كلمة (واجم) :
- ٣ - جمع كلمة (حكمة) :
- ٤ - مفرد كلمة (شرائح) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (وقع) :
أ - العربي يبعث على الحزن والأسى .
- ب - عين جالوت من أشهر المعارك الإسلامية .
- ٦ - أوظف الفعل (بنى) في سياقين مختلفين من إنشائي :
.....

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :
أ - يعطف المسلم على الفقراء والمحتاجين .
ب - ينسى المسلم إساءات الآخرين وبذاءاتهم .
(صحيح - معتل)
(صحيح - معتل)
- ٢ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
أ - لن ينال الحاقدون من ديننا . الضبط :
ب - يفوز كل من يجتهد في عمله . الضبط :
- ٣ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
أ - المنفقون ينالوا الثواب من الله تعالى . التصويب :
ب - هما لم يدرسان بجد واجتهاد . التصويب :
- ٤ - أوظف الفعل المضارع (يقدر) بحيث يكون (منصوبا) في جملة من إنشائي .
.....

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملأ عليّ .

.....
.....
.....

نموذج للفقرة الإملائية :

آداب الطريق

للطريق آداب يجب على السائر أن يعرفها ، فعليك ألا تأكل وأنت سائر ، ولا تقرأ حتى لا تصدم أحدا ، وقد حثّ رسولنا المؤمنين على إعطاء الطريق حقها ، ومن الآداب ألا يبطن الشخص في سيره أو يسرع ، فيكون بين التباطؤ والسرعة وسطا .

التطبيق الشامل الثاني نموذج ٣

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

أبو بكر الرازي هو محمد بن زكريا الرازي أحد أكبر العلماء والأطباء المسلمين، وُلد بمدينة الري، واتصف بالفطنة والذكاء، والاجتهاد، وحُبّه للعلم منذ نعومة أظفاره، فأثبت براعته في العديد من العلوم، أهمها: الفيزياء، والطب، والكيمياء، والرياضيات. أطلق على الرازي اسم إمام عصره في علم الطب، وقد تتلمذ على يديه العديد من الطلاب، وظل حجةً في المجال الطبي حتى القرن السابع عشر، ألف العديد من الكتب أهمها (الجدي والحصبة) و(أخلاق الطبيب) و(الحاوي) الذي يعتبر أكبر موسوعة طبية عربية.

1- المعيار (2-2)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ - أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت بالنص :
يعتبر كتاب أكبر موسوعة طبية عربية.

ب- أختار مما يلي العبارة التي تساعد على فهم العبارة الآتية:
(كان الرازي إمام عصره في الطب) العبارة السابقة تدل على أن الرازي كان:
- محبًا للطب شغوفًا به. - طبيبًا متميزًا عن أقران زمانه.
- مريضًا يداويه أطباء عصره. - مقررًا لأطباء عصره جميعًا.

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

1- مكة المكرمة مهبط الوحي على رسول الله ﷺ وفيها بيت الله الحرام الكعبة المطهرة مهوى الأفئدة والقلوب، ينطلق إليها المسلمون حاجين ومعتمرين مرددين : " لبيك اللهم لبيك " من استطاع إلى ذلك سبيلًا، فتتطهر النفوس، وتبتهل القلوب، وتنتشر الصدور، وتزول الهموم، وتنطلق الألسن بذكر الله.

2- القدس مدينة مقدسة عند المسلمين، فهي ثالث أقدس المدن بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة، إليها أسري برسول الله ﷺ من مكة، ومنها عُرج به إلى السماء. وهي أولى القبلتين، ففيها المسجد الأقصى الذي كان المسلمون يتوجهون إليه في صلاتهم بعد أن فرضت عليهم .

المعيار (٢ - ٩) :

أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل .

* النصّ المفضل :

* التعليل :

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - ابتعد عن القسوة في معاملة الناس .
- مترادف (القسوة) :
- ٢ - ضد كلمة (مغطية) :
- ٣ - جمع كلمة (حكمة) :
- ٤ - مفرد كلمة (شرائح) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (وقع) :
أ - تحاول بعض الدول إحداث بين مكونات الشعوب العربية .
ب - يبتعد الشباب المسلم عن الإلكترونية التي لا تتوافق مع دينه .
٦ - أوظف الفعل (بنى) في سياقين مختلفين من إنشائي :



almanahj.com/kw

السؤال الرابع : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :
أ - لن ينسى المسلمون قدسهم .
ب - يجتهد الطلاب في تحصيل العلم .
(صحيح - معتل) .
(صحيح - معتل) .

- ٢ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
أ - أطع والديك كي تقوز برضا الله . الضبط :
ب - يفوز الطائع والديه برضا الله . الضبط :

- ٣ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
أ - المعلمون يحرسوا على العلم . التصويب :
ب - أنت لم تنتبهين لشرح معلمتك . التصويب :

- ٤ - أوظف الفعل المضارع (يدعو) بحيث يكون (مجزوما) في جملة من إنشائي .

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملأ عليّ .

نموذج للفقرة الإملائية :

الأم

هي المدرسة الأولى وهي الرائدة التي تربي وتنشئ ، فمن الأم يتعلم الناشئة المبادئ والمثل العليا ، فالأم تغرس في أبنائها حب الوطن وحب الانتماء إليه ، وتربي أبنائها على الفضائل العالية ، فهي تحرص على تربية النشء وتتعهدهم بالرعاية كما يتعهد البستاني النبات حتى يؤتي أكله وثمره الطيب .