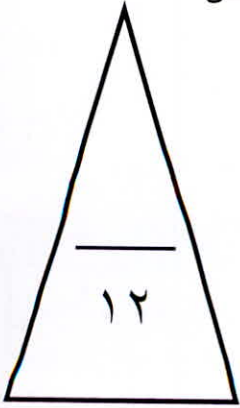


وزارة التربية
بغداد
لجنة تقدير

تابع السؤال الأول (إجباري) :

د- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة $\times 4 = 2$)

- ١- مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة : ص ٩٤
أ - الطفولة المبكرة ب - الطفولة المتأخرة ج - المراهقة د - الرشد المبكر
- ٢- العوائق التي تنشأ غالباً عن العادات والتقاليد التي يتمسك بها المجتمع الذي ينشأ فيه الفرد : ص ١٠٥
أ - الاجتماعية ب - الاقتصادية ج - العقلية د - البدنية
- ٣- كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار خلال فترة من الزمن : ص ١٥٠
أ - التغير المادي ب - التغير التلقائي ج - التغير الاجتماعي د - التغير المقصود
- ٤- الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال و سائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتفريط : ص ١٨٣
أ - التساهل ب - التقصير ج - المبالغة د - الوسطية



السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) :

أ – عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٣ × ١ = ٣ درجات)

- ١- الخداع : هو إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية . ص ٨١
- ٢- التفكير الناقد : هو تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقده الفرد في ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به / أو نشاط يقوم به جميعاً ، وإن اختلف من شخص لآخر / أو بمثابة استعداد لدى الفرد ، وقدرته على تمحيص وتقويم التفكير للوصول إلى الحقيقة . (ص ٨٥)
- ٣- مرحلة المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد . (ص ٩٥)

ب – نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :

- ١- " الخوف أو الخجل الشديد من العيوب النفسية التي تمنع التوافق " (فسر العبارة) ص ١٠٥ (درجة)
- وذلك أن الخوف والخجل الشديد قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية بل وقد تمنعه من تكوين صداقات مما يؤدي إلى عدم إشباع دوافعه فيشعر بالإحباط .
- ٢- " رأى صديقان كلبا بالطريق فجرى أحدهما نحوه بينما هرب الآخر بعيدا عنه خوفا منه " . (فسر العبارة) ص ٧٩ (درجة)
إن خبرتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه حيث تمدنا بمعاني الأشياء التي ندركها . فنحن ندرك في المواقف والأشياء ما نتوقع أن ندركه منها بناءً على خبرتنا السابقة بها / كما إن إدراك الأفراد للموقف الواحد يختلف تبعاً لاختلاف خبراتهم السابقة بهذا الموقف .
- ٣- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (عدد) ص ١٧٦ (درجتان) (يكتفى بأربع نقاط)
- البيئة - الغذاء والتغذية - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل
- الثقافة العامة والوعي الصحي - توافر خدمات الرعاية الصحية
- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

ج – علل لما يلي : (٣ درجات)

- ١- حاجة المراهق للحب من قبل الوالدين . ص ٩٦ (درجة)
- لاكتساب تقدير الذات . - التمكن من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين .
- قلة ظهور المشكلات المختلفة (الدراسية ، الخلقية ، الاضطرابات النفسية)
- ٢- يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات . ص ١٦٢ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)
- لأن الإدمان عليه سريع ، ويصعب علاج متعاطية ويسبب آثار خطيرة على الإنسان .
- تسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني .



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ١٧٣ - ١٧٤ (٤ × ١ = ٤ درجات)

" إن تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدد قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية ، وبروز قيم جديدة تضعف الولاء للوطن و الانتماء ، كل هذا يدفعنا لمناقشة مجموعة من القضايا التي تواجه مجتمعنا المعاصر ، و يتضمن الانتماء العديد من الأبعاد مثل الهوية والجماعية وغيرها ، ويعد تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان غزو النظام العراقي الغاشم عام ١٩٩٠ م ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثالا صريحا للانتماء الصحيح" .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة : (درجة)

- (حسب ما يراه المصحح مناسباً)

٢- عدد - أبعاد مفهوم الانتماء . (درجتين) (يكتفى بأربع نقاط)

- الهوية - الولاء - الجماعية - الالتزام - التواد

٣- اذكر- مثالا يؤكد على ترسيخ قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية في المجتمع الكويتي . (درجة)

- تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال .

ب- دلل على صحة العبارات التالية : (٣ × ١ = ٣ درجات)

١ - لعملية النمو مبادئ تحكمها . ص ٩٣ (يكتفى بنقطة واحدة)

- أن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد - وجود فروق فردية في النمو

- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

٢ - الإدمان على المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي . (يكتفى بنقطة واحدة) ص ١٦٣

- انخفاض مستوى الوعي والادراك .

- اضطراب في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم .

- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقده المهارات الحركية . - اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة ،

٣ - أحلام اليقظة وسيلة مفيدة يلجأ إليها الأفراد الأسوياء . ص ١٠٧

- عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعوقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم ، وبذلك تكون وسيلة

للتنفيس وتجديد النشاط .

ج - عدد كل مما يلي : (نصف درجة × ٦ = ٣ درجات)

١ - الأساليب المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦

- زيادة المجهود . - تغيير الطريقة . - تغيير الهدف .

٢ - العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (يكتفى بثلاث نقاط)

- معنى المادة التي نتعلمها - مقدار التعليم .

- الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .



السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ – اذكر كل مما يلي : (نصف درجة $\times 6 = 3$ درجات)

١- أنواع التفكير غير الموجه . ص ٨٣

- اللعب التخيلي - أحلام اليقظة - الأحلام

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . ص ٧٤

- أن يكون هناك منبه أو مثير . - أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية .

- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

ب – عدد النتائج المترتبة على كل من : ($3 \times 1 = 3$ درجات)

١- زيادة عدد السكان في الدولة . ص ١٥١

- زيادة النشاط الاقتصادي والاجتماعي - تنشأ المدن الجديدة - تغير كامل في أساليب المعيشة .

٢- انحراف الأحداث من هم دون سن الثامنة عشر من العمر ((جُناح الأحداث)) . ص ١٦٥

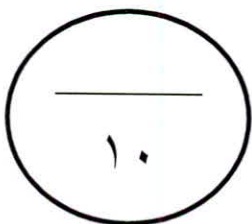
- حيث يرتكبون الجرائم والجناح ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد اجتماعياً ، وارتكابهم لأفعال قد تكون ضارة بهم أو بمن يحيط بهم أو بالمجتمع أو الممتلكات العامة .

٣- ظهور عوائق تمنع الفرد من إشباع دوافعه . ص ١٠٥

- الشعور بالإحباط لوجود عائق أمامه يمنعه من إشباع دوافعه .

ج- فرق بين كل مما يلي : ($4 \times 1 = 4$ درجات)

التذكر ص ٧٢	النسيان ص ٧٣
القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد ، وعلى استدعائها فيما بعد ويتضمن ذلك عملية تخزين المعلومات المكتسبة ، والاحتفاظ بها ، ثم استدعائها فيما بعد عند الحاجة .	فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه .
الجريمة ص ١٦٤	الانحراف ص ١٦٥
الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين .	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .



التوجيه الفني العام للأجتماعيات



السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) :

أ – قارن بين كل من : ص ١٦٧ (٤ × ١ = ٤ درجات)

أوجه الاختلاف	التفكك أو التصدع المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة
التعريف	غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم .	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة .
الآثار	- عزز الأسرة عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وإشباع حاجات الأطفال ورغباتهم . - حدوث مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية . - ظهور نتائج ضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ . (يكتفى بنقطة واحدة)	- الأثر السلبي على شخصية الأبناء .

ب- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٢ × ١ = درجتان)

- ١- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٢- الانفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠

ج- عدد كل مما يلي : (٤ درجات) لكل نقطة نصف درجة

- ١- الانفعالات التي تنضج في مرحلة الطفولة المتأخرة . ص ٩٥ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)
- الخوف - الغضب - الغيرة .
- ٢- أهم أنواع الحيل العقلية . ص ١٠٧ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)
- الإسقاط - الإعلاء - أحلام اليقظة - النكوص - الكبت - التوحد - التبرير - التعويض .

انتهت الأسئلة

١٠



الوزارة
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

