

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الاختبار القصير

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف السابع ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب كورس اول للعام 2018	1
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	2
تحضير الحس العددي والهندسة للوحدة الاولى في مادة الرياضيات	3
تحضير الوحدة الاولى الحس العددي والهندسة (مراجعة)	4
تحضير الوحدة الاولى (الاعداد العشرية والاعداد الكلية)	5

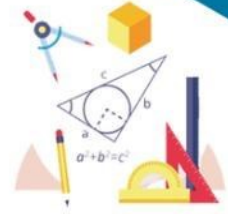
تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

الرياضيات

الصف: السابع

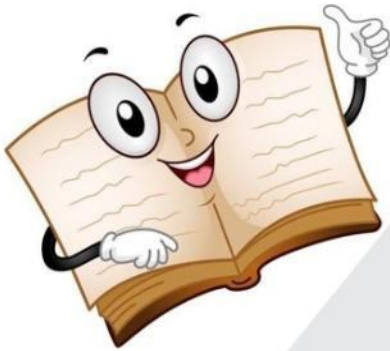


أوراق عمل الاختبار القصير

م ٢٠٢٧/٢٠٢٦



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026



١) أكتب الشكل النظامي والاسم المطوّل والاسم اللفظي الموجز لما يلي :
ثلاثة مليارات وخمسة وعشرون ألفاً وستّة عشر .

٢) أكمل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

القيمة المكانية العدد	الشكل النظامي	الاسم اللفظي الموجز
٩٢٥ ١٤٦ ٠٠١		
٧٢ ٠٦٥ ٠٢٠ ٣١١		

٣) أكمل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

القيمة المكانية العدد	الاسم اللفظي الموجز	الشكل النظامي
٢,٠٠٠٥		
٣,١٥٢٢		
٧,٠١٣		
١٦,٠٩		
٨,١٧		



٤) قارن بين :

٠,٦٩٨ ، ٠,٦٩٤

أ

٢,١٥ ، ٢,٧

ب



٥) وفقاً لبيانات الإدارة المركزية للإحصاء ، بلغ الناتج المحلي

الإجمالي للكويت عام ٢٠٢٤

٤٩ ١٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ دينار كويتي .

قرب الناتج المحلي إلى المنزلة العددية الموضحة :

أ) مئة مليون

ب) آحاد المليارات

ج) عشرات المليارات

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦) قرب إلى المنزلة المعطاة :

أ) ٠,٥٤٨ إلى أقرب جزء من عشرة :

ب) ٣,٠٩٩ إلى أقرب عدد صحيح :

ج) ٤٢,٧٠٩٦ إلى أقرب جزء من ألف :

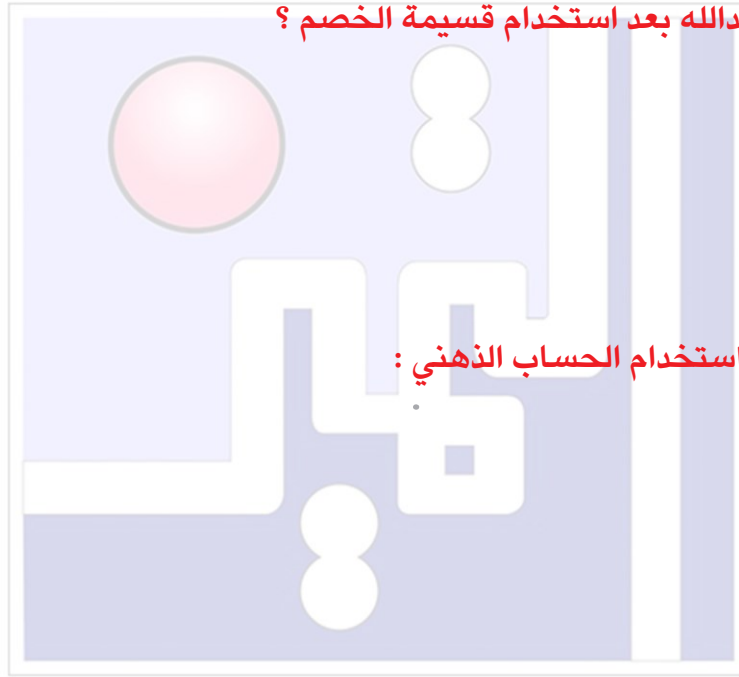
د) ٠,٢٣٩١٧ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف :



٧) أوجد ناتج الطرح في ما يلي ثم قُدِّر الناتج :

$$٣,٩٨ - ٢,٩٤٥$$

٨) حجز عبدالله ملعب بادل لمدة ساعتين بمبلغ ٢٦ دينارًا .
إذا استخدم عبدالله قسيمة خصم بقيمة ١٥,٧٥٥ دينارًا ،
فما المبلغ الذي دفعه عبدالله بعد استخدام قسيمة الخصم ؟



٩) أوجد ناتج كلِّ ممَّا يلي باستخدام الحساب الذهني :

أ) $٣٥ + ٩ + ٢٥$

ب) $١٥,٤ + ٧ + ٤,٦$

مدرسة التميز النموذجية

ج) $٢٥ + ٣٦$

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

د) $٢,٩ - ٦,٩$

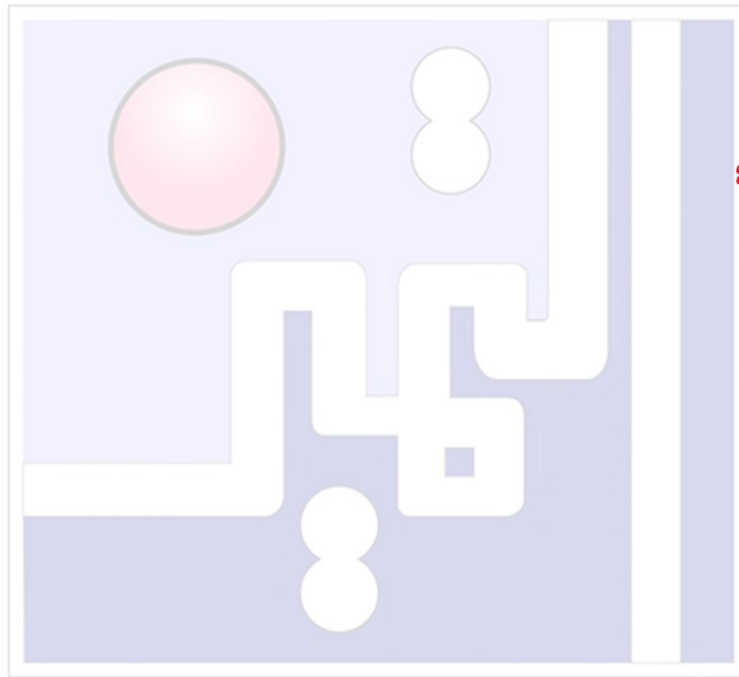
هـ) $١٦ - ١٢٨$



١٠) أوجد ناتج :

١) $143,8 \times 23$

ب) $1,08 \times 42,7$



١١) أوجد ناتج :

١) $412 \div 1244,24$

ب) $6,3 \div 44,1$

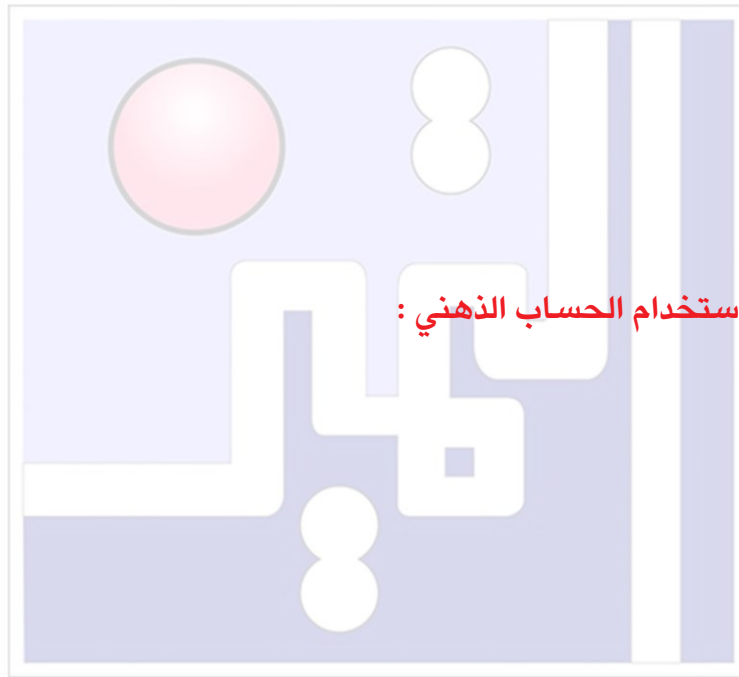
مدرسة التميز النموذجية

١٢) إقسم لتجد الإجابة الدقيقة : $0,171 \div 0,045$ (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



١٣) أوجد ناتج $١٠,٨ \div ٥,٢$ ، ثم قرّب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من عشرة :

١٤) أوجد الناتج : $٩٥ \div ٣٥$ (قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة) .



١٥) أوجد ناتج كلٍّ مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

أ) $٥ \times ١٧ \times ٢$

ب) $٣٠ \div ١٥٠$

$٣٠ \div ١٥٠٠$

$٣٠ \div ١٥٠٠٠$

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ج) ١٣٥×٤



في البنود (١ - ٥) ، ظلّل ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، و ☐ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

☐ أ	☐ ب	١ ☐ ٥٢,٧٦١ مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة هو ٥٢,٨
☐ أ	☐ ب	٢ ☐ $١,٢ = ٠,٤ \times ٠,٣$
☐ أ	☐ ب	٣ ☐ $٠,٠١ = ٠,٣٤ - ٣٥$
☐ أ	☐ ب	٤ ☐ $٥ = ١,٤ + ٣ + ٠,٦$
☐ أ	☐ ب	٥ ☐ $٨٠٠ = ٥٠ \div ٤٠٠٠$

في البنود (٦ - ١٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٦ ☐ رمز العدد (ستّة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :

☐ أ ٦,٠٠٥ ☐ ب ٦,٠٥ ☐ ج ٥,٠٠٠٦ ☐ د ٥,٠٠٦

٧ ☐ العدد الذي يقع بين العددين ٢,٤٢ ، ٢,٤٥ فيما يلي هو :

☐ أ ٢,٤١ ☐ ب ٢,٤٤ ☐ ج ٢,٤٧ ☐ د ٢,٥٤

٨ ☐ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧,٣٥١ هي :

☐ أ ٠,٠٠٥ ☐ ب ٠,٠٥ ☐ ج ٠,٥ ☐ د ٥

٩ ☐ $= ٣ - ٥,٤٩$

☐ أ ٨,٤٩ ☐ ب ٥,٤٦ ☐ ج ٥,١٩ ☐ د ٢,٤٩



$$= 10.000 \div 240 \quad ١٠$$

$$450.000 \quad \boxed{د}$$

$$2400 \quad \boxed{ج}$$

$$0,240 \quad \boxed{ب}$$

$$0,0240 \quad \boxed{ا}$$

$$= 2,5 \times 0,31 \quad ١١$$

$$0,0770 \quad \boxed{د}$$

$$0,770 \quad \boxed{ج}$$

$$77,0 \quad \boxed{ب}$$

$$7,70 \quad \boxed{ا}$$

$$= 30,076 \quad ١٢$$

$$30 + 0,7 + 0,006 \quad \boxed{ا}$$

$$3 + 0,07 + 0,006 \quad \boxed{ب}$$

$$30 + 0,07 + 0,006 \quad \boxed{ج}$$

$$30 + 0,7 + 0,06 \quad \boxed{د}$$

$$= 19,5 + 41,03 \quad ١٣$$

$$50,53 \quad \boxed{د}$$

$$60,08 \quad \boxed{ج}$$

$$60,53 \quad \boxed{ب}$$

$$60,8 \quad \boxed{ا}$$

$$= 3,6 \div 1,872 \quad ١٤$$

$$36 \div 187,2 \quad \boxed{د}$$

$$36 \div 18,72 \quad \boxed{ج}$$

$$36 \div 1872 \quad \boxed{ب}$$

$$36 \div 1,872 \quad \boxed{ا}$$

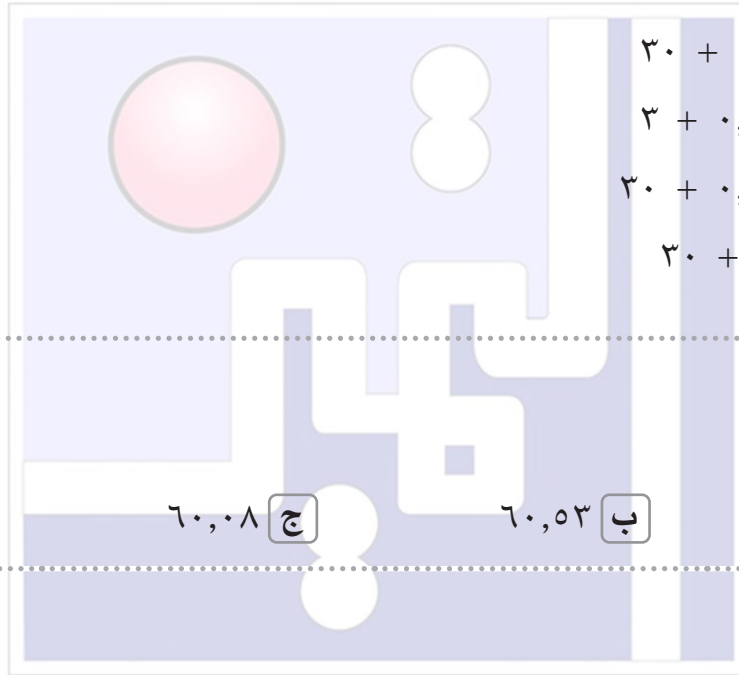
$$= 2 \times 7 \times 25 \quad ١٥$$

$$350 \quad \boxed{د}$$

$$170 \quad \boxed{ج}$$

$$14 \quad \boxed{ب}$$

$$50 \quad \boxed{ا}$$



١) أكتب الشكل النظامي والاسم المطوّل والاسم اللفظي الموجز لما يلي :

ثلاثة مليارات وخمسة وعشرون ألفاً وستّة عشر .

الحلّ :

١) الشكل النظامي : ٣ ٠٠٠ ٠٢٥ ٠١٦

٢) الاسم المطوّل : ٦ + ١٠ + ٥ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٣) الاسم اللفظي الموجز : ٣ مليارات و ٢٥ ألفاً و ١٦

٢) أكمل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

العدد	القيمة المكانية	الشكل النظامي	الاسم اللفظي الموجز
٩٢٥ ١٤٦ ٠٠١	٥ ملايين	٥ ٠٠٠ ٠٠٠	٥ ملايين
٧٢ ٠٦٥ ٠٢٠ ٣١١	٧٠ مليارات	٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٧٠ مليارات

٣) أكمل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

العدد	القيمة المكانية	الاسم اللفظي الموجز	الشكل النظامي
٢,٠٠٠ ٥	٥ أجزاء من عشرة آلاف	٥,٠٠٠ ٥	٥,٠٠٠ ٥
٣,١٥٢ ٢	٢ جزء من ألف	٢,٠٠٢	٢,٠٠٢
٧,٠١٣	٧ صحيح	٧	٧
١٦,٠٩	٩ أجزاء من مئة	٩,٠٩	٩,٠٩
٨,١٧	١ جزء من عشرة	٠,١	٠,١



٤ قارن بين :

أ ٠,٦٩٤ ، ٠,٦٩٨

بما أن $٠,٦٩ = ٠,٦٩$

$٠,٠٠٨ > ٠,٠٠٤$

إذا $٠,٦٩٨ > ٠,٦٩٤$

ب ٢,١٥ ، ٢,٧

$٢,١٥ ، ٢,٧٠$

بما أن $٢ = ٢$

بما أن $٠,١ < ٠,٧$

إذا $٢,١٥ < ٢,٧$

٥ وفقاً لبيانات الإدارة المركزية للإحصاء ، بلغ الناتج المحلي

الإجمالي للكويت عام ٢٠٢٤

٤٩ ١٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ دينار كويتي .

قرب الناتج المحلي إلى المنزلة العددية الموضحة :

أ مئة مليون

٤٩ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

ب آحاد المليارات

٤٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

ج عشرات المليارات

٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦ قرب إلى المنزلة المعطاة :

أ ٠,٥٤٨ إلى أقرب جزء من عشرة : ٠,٥

ب ٣,٠٩٩ إلى أقرب عدد صحيح : ٣

ج ٤٢,٧٠٩٦ إلى أقرب جزء من ألف : ٤٢,٧١٠

د ٠,٢٣٩١٧ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف : ٠,٢٣٩٢



٧) أوجد ناتج الطرح في ما يلي ثم قُدِّر الناتج :

$$٢,٩٤٥ - ٣,٩٨$$

الحل :

أولاً : أوجد الناتج

$$١,٠٣٥ = ٢,٩٤٥ - ٣,٩٨$$

ثانياً : قُدِّر :

$$٢,٩٤٥ - ٣,٩٨$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ ١ = ٣ - ٤ \approx \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٩٨ \\ - ٢,٩٤٥ \\ \hline ١,٠٣٥ \end{array}$$

٨) حجز عبدالله ملعب بادل لمدة ساعتين بمبلغ ٢٦ ديناراً .
إذا استخدم عبدالله قسيمة خصم بقيمة ١٥,٧٥٥ ديناراً ،
فما المبلغ الذي دفعه عبدالله بعد استخدام قسيمة الخصم ؟

الحل :

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ - ١٥,٧٥٥ \\ \hline ١٠,٢٤٥ \end{array} \quad \text{المبلغ الذي دفعه عبدالله بعد استخدام قسيمة الخصم} = ٢٦ - ١٥,٧٥٥ = ١٠,٢٤٥ \text{ دينار}$$

٩) أوجد ناتج كلٍّ مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

$$٢٥ + ٩ + ٣٥ \quad \text{أ)}$$

$$٩ + ٢٥ + ٣٥ = \text{(الخاصية الإبدالية)}$$

$$٩ + (٢٥ + ٣٥) = \text{(الخاصية التجميعية)}$$

$$٩ + ٦٠ =$$

$$٦٩ =$$

$$١٥,٤ + ٧ + ٤,٦ \quad \text{ب) (ابتدائي - متوسط - ثانوي)}$$

$$٧ + ١٥,٤ + ٤,٦ = \text{(الخاصية الإبدالية)}$$

$$٧ + (١٥,٤ + ٤,٦) = \text{(الخاصية التجميعية)}$$

$$٧ + ٢٠ =$$

$$٢٧ =$$



$$٢٥ + ٢٦ \text{ (ج)}$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{٤ -} \quad \boxed{٤ +} \\ \swarrow \quad \searrow \\ ٢١ + ٤٠ = \\ ٦١ = \end{array}$$

$$٢,٩ - ٦,٩ \text{ (د)}$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{٠,١ +} \quad \boxed{٠,١ +} \\ \swarrow \quad \searrow \\ ٣ - ٧ = \\ ٤ = \end{array}$$

$$١٦ - ١٢٨ \text{ (هـ)}$$

الحلّ:

$$(١٠ + ٦) - (١٠٠ + ٢٠ + ٨) = ١٦ - ١٢٨$$

$$١٠٠ + (١٠ - ٢٠) + (٦ - ٨) =$$

$$١٠٠ + ١٠ + ٢ =$$

$$١١٢ =$$

١٠) أوجد ناتج:

$$١٤٣,٨ \times ٢٣ \text{ (أ)}$$

الحلّ:

$$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \ ٣ \ ٨ \\ \times ٢ \ ٣ \\ \hline ٤ \ ٣ \ ١ \ ٤ \\ ٢ \ ٨ \ ٧ \ ٦ \ ٠ \ + \\ \hline ٣ \ ٣ \ ٠ \ ٧ \ ٤ \end{array}$$

$$٣٣٠٧,٤ = ١٤٣,٨ \times ٢٣$$

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



ب) $١,٠٨ \times ٤٢,٧$

الحلّ:

$$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ ١٠٨ \times \\ \hline ٣٤١٦ \\ ٤٢٧٠٠ + \\ \hline ٤٦١١٦ \end{array}$$

$٤٦,١١٦ = ١,٠٨ \times ٤٢,٧$

١١) أوجد ناتج :

أ) $٤١٢ \div ١٢٤٤,٢٤$

الحلّ:

قدّر: $٣ = ٤٠٠ \div ١٢٠٠$

$٣,٠٢ = ٤١٢ \div ١٢٤٤,٢٤$

$$\begin{array}{r} ٠٠٣,٠٢ \\ ٤١٢ \overline{) ١٢٤٤,٢٤} \\ \underline{١٢٣٦} \\ ٨٢٤ \\ \underline{٨٢٤} \\ ٠٠٠ \end{array}$$

ب) $٦,٣ \div ٤٤,١$

$$\begin{array}{r} ٠٠٧ \\ ٦٣ \overline{) ٤٤١} \\ \underline{٤٤١} \\ ٠٠٠ \end{array}$$

إضرب كلّاً من المقسوم والمقسوم عليه في العدد ١٠ لتحويل المقسوم عليه إلى عدد كلي.

قدّر: $٧ = ٦ \div ٤٢$

$٦٣ \div ٤٤١ = ٦,٣ \div ٤٤,١$

إذاً $٧ = ٦,٣ \div ٤٤,١$ الحل

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢) إقسم لتجد الإجابة الدقيقة : $٠,١٧١ \div ٠,٠٤٥$

الحلّ:

$$\begin{array}{r} ٠٠٣,٨ \\ ٤٥ \overline{) ١٧١,٠} \\ \underline{١٣٥} \\ ٠٣٦٠ \\ \underline{٠٣٦٠} \\ ٠٠٠ \end{array}$$

إذاً $٣,٨ = ٠,١٧١ \div ٠,٠٤٥$



١٣) أوجد ناتج $١٠,٨ \div ٥,٢$ ، ثم قَرِّب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من عشرة :

الحل :

$$\begin{array}{r} ٥٢ \overline{) ١٠٨,٠٠} \\ \underline{١٠٤} \\ ٠٠٤ \\ \underline{٣٦٤} \\ ٠ ٣٦ \end{array}$$

إقسم حتى الجزء من مئة (أضف صفرين يمين الفاصلة العشرية)

قَرِّب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة

$٢,٠٧$ يُقَرَّب إلى $٢,١$

إذاً $٢,١ \approx ٥,٢ \div ١٠,٨$

١٤) أوجد الناتج : $٩٥ \div ٣٥$ (قَرِّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة) .

$$\begin{array}{r} ٩٥ \overline{) ٣٥,٠٠} \\ \underline{٢٨٥} \\ ٦٥٠ \\ \underline{٥٧٠} \\ ٨٠٠ \\ \underline{٧٦٠} \\ ٠٤٠ \end{array}$$

قَرِّب ناتج القسمة إلى الأجزاء من المئة .

$٠,٣٦٨$ يُقَرَّب إلى $٠,٣٧$

إذاً $٠,٣٧ \approx ٩٥ \div ٣٥$

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٥) أوجد ناتج كل مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

أ) $٥ \times ١٧ \times ٢$

(استخدام الخاصية الإبدالية)

$$١٧ \times ٥ \times ٢ =$$

(العددان ٢ ، ٥ أعداد متوافقة ، استخدام الخاصية التجميعية)

$$١٧ \times (٥ \times ٢) =$$

$$١٧ \times ١٠ =$$

$$١٧٠ =$$



ب) $5 = 30 \div 150$
 $50 = 30 \div 1500$
 $500 = 30 \div 15000$

ج) $(100 + 30 + 5) \times 4 = 135 \times 4$
 $(100 \times 4) + (30 \times 4) + (5 \times 4) =$
 $400 + 120 + 20 =$
 $540 =$

في البنود (١ - ٥) ، ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، و ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ ٥٢,٧٦١ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة هو ٥٢,٨
ب	أ	٢ $1,2 = 0,4 \times 0,3$
ب	أ	٣ $0,01 = 0,34 - 35$
ب	أ	٤ $5 = 1,4 + 3 + 0,6$
ب	أ	٥ $800 = 50 \div 4000$

في البنود (٦ - ١٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٦ رمز العدد (ستّة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :

٦,٠٠٥ ☐ ٦,٠٥ ☐ ٥,٠٠٠٦ ☐ ٥,٠٠٦ ☐

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٧ العدد الذي يقع بين العددين ٢,٤٢ ، ٢,٤٥ فيما يلي هو :

٢,٤١ ☐ ٢,٤٤ ☐ ٢,٤٧ ☐ ٢,٥٤ ☐

٨ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧,٣٥١ هي :

٠,٠٠٥ ☐ ٠,٠٥ ☐ ٠,٥ ☐ ٥ ☐



$$= 3 - 0,49 \quad \text{أ}$$

$$2,49 \quad \text{د}$$

$$0,19 \quad \text{ج}$$

$$0,46 \quad \text{ب}$$

$$8,49 \quad \text{أ}$$

$$= 10000 \div 240 \quad \text{أ}$$

$$40000 \quad \text{د}$$

$$2400 \quad \text{ج}$$

$$0,240 \quad \text{ب}$$

$$0,0240 \quad \text{أ}$$

$$= 2,5 \times 0,31 \quad \text{أ}$$

$$0,0770 \quad \text{د}$$

$$0,770 \quad \text{ج}$$

$$77,0 \quad \text{ب}$$

$$7,70 \quad \text{أ}$$

$$= 30,076 \quad \text{أ}$$

$$30 + 0,7 + 0,006 \quad \text{أ}$$

$$3 + 0,07 + 0,006 \quad \text{ب}$$

$$30 + 0,07 + 0,006 \quad \text{ج}$$

$$30 + 0,7 + 0,06 \quad \text{د}$$

$$= 19,5 + 41,03 \quad \text{أ}$$

$$50,52 \quad \text{د}$$

$$60,08 \quad \text{ج}$$

$$60,52 \quad \text{ب}$$

$$60,8 \quad \text{أ}$$

$$= 3,6 \div 1,872 \quad \text{أ}$$

$$36 \div 187,2 \quad \text{د}$$

$$36 \div 18,72 \quad \text{ج}$$

$$36 \div 1872 \quad \text{ب}$$

$$36 \div 1,872 \quad \text{أ}$$

$$= 2 \times 7 \times 25 \quad \text{أ}$$

$$350 \quad \text{د}$$

$$170 \quad \text{ج}$$

$$14 \quad \text{ب}$$

$$50 \quad \text{أ}$$





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي