

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: أحمد عماد الدين هلال

الملف نماذج اختبارات قصيرة تجريبية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر العلمي ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

[دليل المعلم في مادة اللغة الرياضيات](#)

1

[اختبار محلل في مادة الرياضيات لثانوية سعاد محمد الصباح](#)

2

[نموذج اختبار محلل في مادة الرياضيات منطقة مبارك الكبير التعليمية](#)

3

[حل الجذور التعبيرات الحذرية في مادة الرياضيات](#)

4

[نموذج اختبار محلل لثانوية مارية القطبية في مادة الرياضيات](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

الرياضيات



اختبارات قصيرة (تجريبية)

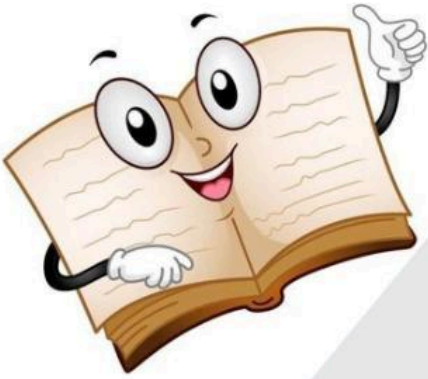
الصف الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026 / 2027



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026



مدرسة التميز النموذجية - قسم الرياضيات

نماذج اختبارات قصيرة (تجريبية)

الرياضيات - الصف الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

الاختبار القصير - الأسبوع السابع

البند المقررة	
الأسس النسبية	(1-2)
حل المعادلات (الجذرية والأسية)	(1-3)
مجال الدالة	(2-1)
الدوال التربيعية والقطوع المكافئة	(2-3)
حل المتباينات	(2-6)

مواصفات الاختبار: الأسئلة المقالية (12 درجة) : سؤالان أحدهما فرعان a , b

- الأسئلة الموضوعية (3 درجات) : 3 بنود صح أو خطأ / اختيار من متعدد
- المجموع (15 درجة) • الزمن: حصة دراسية

إعداد أ/ أحمد عماد الدين هلال

تحت إشراف رئيس القسم أ/ فهمم اليوسفي





اختبار قصير (تجريبي)

الصف الحادي عشر علمي - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (1)



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات

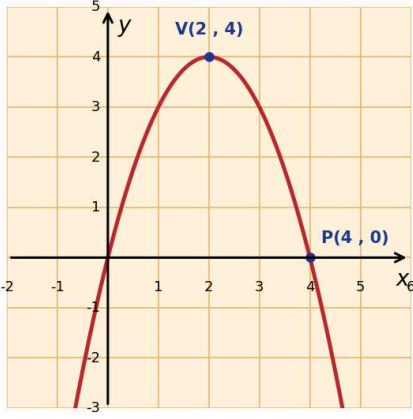
أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $2\sqrt{x-3} - 3 = 9$ (3 درجات)

(b) حدّد مجال الدالة: $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x-3}$ (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)



في الشكل المقابل: قطع مكافئ رأسه $V(2, 4)$

ويمر بالنقطة $P(4, 0)$

(1) أوجد معادلة القطع المكافئ.

(2) حدّد اتجاه فتحة المنحنى ، ومعادلة

محور التماثل ، والقيمة العظمى أو الصغرى.

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات - درجة لكل بند)

في البند (1) اختر (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a) (b)

$$16^{-\frac{3}{4}} = 32^{-\frac{3}{5}} \quad (1)$$

في البندين (2 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلّل الدائرة الدالة عليها:

(2) المتباينة التي مجموعة حلها $[-2, 3]$ هي:

(a) $x^2 - x - 6 < 0$

(b) $x^2 - x - 6 \leq 0$

(c) $x^2 - x - 6 > 0$

(d) $x^2 - x - 6 \geq 0$

(3) إذا كان $x > 0$ فإن التعبير $\frac{(24)^{\frac{1}{3}} \times x^{\frac{8}{3}}}{(3x^2)^{\frac{1}{3}}}$ يساوي:

(a) $\frac{1}{2}x^2$

(b) $2x^2$

(c) $\frac{2}{3}x$

(d) $\frac{1}{3}x$

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



اختبار قصير (تجريبي)

الصف الحادي عشر علمي - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (2)



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) بسّط: $x \neq 0, y \neq 0, (\sqrt[4]{x^{-2}y^4})^{-2}$ (3 درجات)

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة: $3^{x^2+5x} = \frac{1}{81}$ (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)

أوجد مجموعة حل المتباينة: $2x^2 - 3x - 5 \geq 0$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات - درجة لكل بند)

في البند (1) اختر (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(1) مجال الدالة $f(x) = \sqrt{-x}$ هو $(-\infty, 0]$ (a) (b)

في البندين (2 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها:

(2) معادلة القطع المكافئ $y = 2x^2$ الذي أزيح رأسه وحدتين يساراً و 4 وحدات لأعلى هي:

(a) $y = (2x + 2)^2 + 4$

(b) $y = 2(x - 2)^2 + 4$

(c) $y = 2(x + 2)^2 + 4$

(d) $y = 2(x + 2)^2 - 4$

(3) إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن x تساوي:

(a) -2

(b) 2

(c) -4

(d) 4

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



اختبار قصير (تجريبي)

الصف الحادي عشر علمي - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (3)



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات

أولاً: الأسئلة المقالية

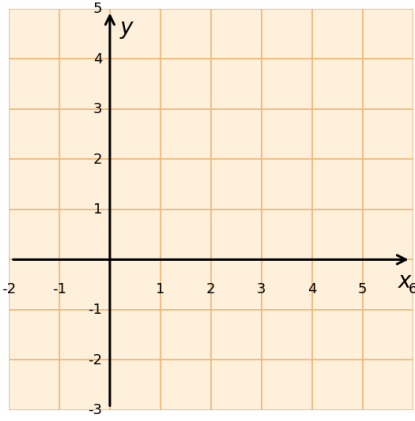
السؤال الأول: (6 درجات)

(a) حدّد مجال الدالة: $g(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{x^2-4}$ (3 درجات)

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 + 4x + 3 \leq 0$ (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)

ارسم منحنى الدالة: $y = -0.5(x - 2)^2 + 3$ مستخدماً خواص القطوع المكافئة.



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات - درجة لكل بند)

في البند (1) اختر (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(1) مجموعة حل المعادلة $7^{3-x} = 1$ هي $\{ 3 \}$ (a) (b)

في البندين (2 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها:

(2) إذا كان $n > 0$ فإن التعبير الذي لا يكافئ $\sqrt[4]{4n^2}$ هو:

- (a) $(4n^2)^{\frac{1}{4}}$ (b) $2n^{\frac{1}{2}}$ (c) $(2n)^{\frac{1}{2}}$ (d) $\sqrt{2n}$

(3) مجموعة حل المتباينة $(1 - 2x)(4 + 5x) < 0$ هي:

- (a) $(\frac{-4}{5}, \frac{1}{2})$ (b) $(-\infty, \frac{-4}{5}) \cup (\frac{1}{2}, \infty)$
(c) $(-\infty, \frac{-1}{2}) \cup (\frac{4}{5}, \infty)$ (d) $(\frac{-1}{2}, \frac{4}{5})$

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي

الرياضيات



اختبارات قصيرة (تجريبية)

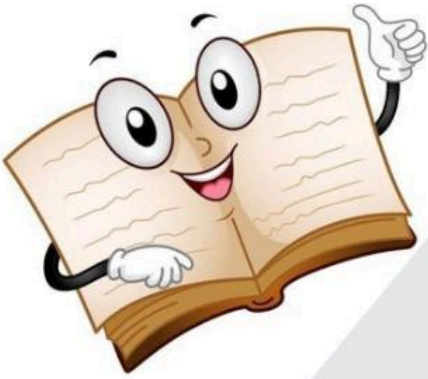
الصف الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026 / 2027



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026



مدرسة التميز النموذجية - قسم الرياضيات

نماذج إجابة اختبارات قصيرة (تجريبية)

الرياضيات - الصف الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

الاختبار القصير - الأسبوع السابع

البند المقررة	
الأسس النسبية	(1-2)
حل المعادلات (الجذرية والأسية)	(1-3)
مجال الدالة	(2-1)
الدوال التربيعية والقطوع المكافئة	(2-3)
حل المتباينات	(2-6)

مواصفات الاختبار: الأسئلة المقالية (12 درجة) : سؤالان أحدهما فرعان a , b

- الأسئلة الموضوعية (3 درجات) : 3 بنود صح أو خطأ / اختيار من متعدد
- المجموع (15 درجة) • الزمن: حصة دراسية

إعداد أ/ أحمد عماد الدين هلال

تحت إشراف رئيس القسم أ/ فهمم اليوسفي





أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $2\sqrt{x-3} - 3 = 9$ (3 درجات)

الحل:

شرط الحل

∴ دليل الجذر زوجي

مجال $\sqrt{x-3}$: $x-3 \geq 0$

$x \geq 3$

∴ $x \in [3, \infty)$

حل السؤال

أفصل الجذر

$$2\sqrt{x-3} = 12$$

$$\sqrt{x-3} = 6$$

$$(\sqrt{x-3})^2 = 6^2$$

$$x-3 = 36$$

$$x = 39$$

$$39 \in [3, \infty)$$

رَبِّع الطرفين

بَسِّط

تأكد من تحقق الشرط

∴ مجموعة الحل: $\{39\}$

(b) حدّد مجال الدالة: $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x-3}$ (3 درجات)

الحل:

لنفرض أن: $f(x) = \frac{n(x)}{d(x)}$ حيث $n(x) = \sqrt{x-2}$, $d(x) = x-3$

مجال البسط $n(x)$

$$x-2 \geq 0$$

$$x \geq 2$$

$$[2, \infty)$$

مجال المقام $d(x)$

كثيرة حدود

$$\mathbb{R}$$

أصفار المقام

$$x-3 = 0$$

$$x = 3$$

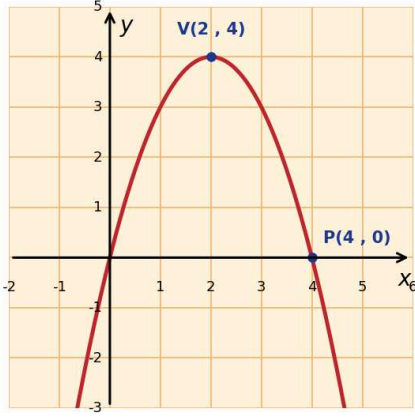
$$\{3\}$$

المجال = (مجال البسط $\cap$ مجال المقام) / أصفار المقام

∴ مجال f هو: $([2, \infty) \cap \mathbb{R}) / \{3\}$

$$= [2, 3) \cup (3, \infty)$$

السؤال الثاني: (6 درجات)



في الشكل المقابل: قطع مكافئ رأسه $V(2, 4)$

ويمر بالنقطة $P(4, 0)$

(1) أوجد معادلة القطع المكافئ.

(2) حدّد اتجاه فتحة المنحنى ، ومعادلة

محور التماثل ، والقيمة العظمى أو الصغرى.

الحل:

معادلة القطع بدلالة إحداثيات الرأس

$$h = 2, k = 4$$

عوّض بالنقطة $(4, 0)$

حل لإيجاد قيمة a

$$y = a(x - h)^2 + k$$

$$y = a(x - 2)^2 + 4$$

$$0 = a(2)^2 + 4$$

$$a = -1$$

∴ معادلة القطع المكافئ هي: $y = -(x - 2)^2 + 4$

∴ $a = -1 < 0$ ∴ فتحة المنحنى إلى أسفل

معادلة محور التماثل: $x = 2$

القيمة العظمى للدالة $= 4$ عند $x = 2$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات - درجة لكل بند)

في البند (1) اختر (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a) (b)

$$16^{-\frac{3}{4}} = 32^{-\frac{3}{5}} \quad (1)$$

$$\text{السبب: } 32^{-\frac{3}{5}} = (2^5)^{-\frac{3}{5}} = 2^{-3}, \quad 16^{-\frac{3}{4}} = (2^4)^{-\frac{3}{4}} = 2^{-3}$$

في البندين (2 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلّل الدالة عليها:

(2) المتباينة التي مجموعة حلها $[-2, 3]$ هي:

(a) $x^2 - x - 6 < 0$

(b) $x^2 - x - 6 \leq 0$

(c) $x^2 - x - 6 > 0$

(d) $x^2 - x - 6 \geq 0$

السبب: $(x - 3)(x + 2) \leq 0$ سالبة بين الجذرين والفترة مغلقة

(3) إذا كان $x > 0$ فإن التعبير $\frac{(24)^{\frac{1}{3}} \times x^{\frac{8}{3}}}{(3x^2)^{\frac{1}{3}}}$ يساوي:

(a) $\frac{1}{2}x^2$

(b) $2x^2$

(c) $\frac{2}{3}x$

(d) $\frac{1}{3}x$

السبب: $(\frac{24}{3})^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{8}{3} - \frac{2}{3}} = 2x^2$

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) بسّط: $(\sqrt[4]{x^{-2}y^4})^{-2}$, $x \neq 0$, $y \neq 0$ (3 درجات)

الحل:

$$\begin{aligned}(\sqrt[4]{x^{-2}y^4})^{-2} &= ((x^{-2}y^4)^{\frac{1}{4}})^{-2} \\&= (x^{-2}y^4)^{-\frac{1}{2}} \\&= (x^{-2})^{-\frac{1}{2}} \cdot (y^4)^{-\frac{1}{2}} = (x^2)^{\frac{1}{2}} \cdot y^{-2} \\&= |x| y^{-2} = \frac{|x|}{y^2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sqrt[n]{x} &= x^{\frac{1}{n}} \\(b^m)^n &= b^{m \cdot n} \\(a \cdot b)^n &= a^n \cdot b^n \\\sqrt{x^2} &= |x|\end{aligned}$$

(b) أوجد مجموعة حل المعادلة: $3^{x^2+5x} = \frac{1}{81}$ (3 درجات)

الحل:

$$3^{x^2+5x} = \frac{1}{3^4}$$

$$3^{x^2+5x} = 3^{-4}$$

$$x^2 + 5x = -4$$

$$x^2 + 5x + 4 = 0$$

$$(x+1)(x+4) = 0$$

$$x = -1 , x = -4$$

حل 81 إلى عوامله الأولية

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n} , x \neq 0$$

إذا كان $a^m = a^n$ فإن $m = n$

حل

∴ مجموعة الحل: $\{-4, -1\}$

السؤال الثاني: (6 درجات)

أوجد مجموعة حل المتباينة: $2x^2 - 3x - 5 \geq 0$

الحل:

المعادلة المناظرة

تحليل إلى عوامل

الأصغار

$$2x^2 - 3x - 5 = 0$$

$$(2x - 5)(x + 1) = 0$$

$$x = -1 \text{ أو } x = \frac{5}{2}$$

لإيجاد قيم x التي تحقق: $(2x - 5)(x + 1) \geq 0$ نتبع التالي:

$$\begin{array}{l|l} x + 1 < 0 \Rightarrow x < -1 & 2x - 5 < 0 \Rightarrow x < \frac{5}{2} \\ x + 1 > 0 \Rightarrow x > -1 & 2x - 5 > 0 \Rightarrow x > \frac{5}{2} \end{array}$$

نكوّن الجدول:

x	$-\infty$	-1	$\frac{5}{2}$	$+\infty$
$x + 1$	$-$	0	$+$	$+$
$2x - 5$	$-$	$-$	0	$+$
$(2x - 5)(x + 1)$	$+$	0	$-$	$+$

مجموعة الحل: $(-\infty, -1] \cup [\frac{5}{2}, \infty)$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات - درجة لكل بند)

في البند (1) اختر (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(1) مجال الدالة $f(x) = \sqrt{-x}$ هو $(-\infty, 0]$ ☒ (a) ☐ (b)
السبب: $-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 0$

في البندين (2 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلّل الدائرة الدالة عليها:

(2) معادلة القطع المكافئ $y = 2x^2$ الذي أزيح رأسه وحدتين يساراً و 4 وحدات لأعلى هي:

(a) $y = (2x + 2)^2 + 4$ (b) $y = 2(x - 2)^2 + 4$

(c) $y = 2(x + 2)^2 + 4$ (d) $y = 2(x + 2)^2 - 4$

السبب: الرأس الجديد $(-2, 4) \Leftarrow h = -2, k = 4$

(3) إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن x تساوي:

(a) -2 (b) 2 (c) -4 (d) 4

السبب: $3^{-2x-2} = 3^{2-x} \Leftarrow -2x - 2 = 2 - x \Leftarrow x = -4$

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) حدّد مجال الدالة: $g(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{x^2-4}$ (3 درجات)

الحل:

لنفرض أن: $g(x) = \frac{n(x)}{d(x)}$ حيث $n(x) = \sqrt{2-x}$, $d(x) = x^2-4$

مجال البسط $n(x)$

$$2-x \geq 0$$

$$x \leq 2$$

$$(-\infty, 2]$$

مجال المقام $d(x)$

كثيرة حدود

$$\mathbb{R}$$

أصفار المقام

$$x^2-4=0$$

$$x=2, x=-2$$

$$\{-2, 2\}$$

المجال = (مجال البسط $\cap$ مجال المقام) / أصفار المقام

∴ مجال g هو: $((-\infty, 2] \cap \mathbb{R}) / \{-2, 2\}$

$$= (-\infty, -2) \cup (-2, 2)$$

(b) أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 + 4x + 3 \leq 0$ (3 درجات)

الحل:

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$(x+1)(x+3) = 0$$

$$x = -3 \text{ أو } x = -1$$

المعادلة المناظرة

تحليل إلى عوامل

الأصفار

لإيجاد قيم x التي تحقق: $(x+1)(x+3) \leq 0$ نتبع التالي:

$$x+3 < 0 \Rightarrow x < -3$$

$$x+3 > 0 \Rightarrow x > -3$$

$$x+1 < 0 \Rightarrow x < -1$$

$$x+1 > 0 \Rightarrow x > -1$$

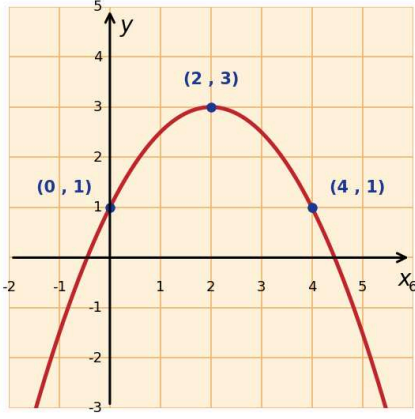
نكوّن الجدول:

x	$-\infty$	-3	-1	$+\infty$
$x+3$	-	0	+	+
$x+1$	-	-	0	+
$(x+1)(x+3)$	+	0	-	+

مجموعة الحل: $[-3, -1]$

السؤال الثاني: (6 درجات)

ارسم منحنى الدالة: $y = -0.5(x - 2)^2 + 3$ مستخدمًا خواص القطوع المكافئة.



الحل:

∴ المعادلة على الصورة $y = a(x - h)^2 + k$ فهي تمثل قطعًا مكافئًا
 ∴ $h = 2$, $k = 3$ ∴ رأس المنحنى $(2, 3)$
 ∴ $a = -0.5 < 0$ ∴ فتحة المنحنى لأسفل والرأس عنده قيمة عظمى للدالة
 معادلة محور التماثل: $x = 2$
 نقطة أخرى: عند $x = 0$ فإن $y = 1 \iff (0, 1)$
 انعكاس $(0, 1)$ حول محور التماثل هي $(4, 1)$
 نرسم المنحنى المار بالنقاط الثلاث

ثانيًا: الأسئلة الموضوعية (3 درجات - درجة لكل بند)

في البند (1) اختر (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

- (1) مجموعة حل المعادلة $7^{3-x} = 1$ هي $\{3\}$ ☒ (a) ☐ (b)
 السبب: $7^{3-x} = 7^0 \iff 3-x = 0 \iff x = 3$

في البندين (2 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها:

- (2) إذا كان $n > 0$ فإن التعبير الذي لا يكافئ $\sqrt[4]{4n^2}$ هو:
☐ (a) $(4n^2)^{\frac{1}{4}}$ ☒ (b) $2n^{\frac{1}{2}}$ ☐ (c) $(2n)^{\frac{1}{2}}$ ☐ (d) $\sqrt{2n}$

السبب: $\sqrt[4]{4n^2} = (2n)^{\frac{1}{2}} = (2n)^{\frac{1}{2}} \neq 2n^{\frac{1}{2}}$

- (3) مجموعة حل المتباينة $(1 - 2x)(4 + 5x) < 0$ هي:
☐ (a) $(-\frac{4}{5}, \frac{1}{2})$ ☒ (b) $(-\infty, -\frac{4}{5}) \cup (\frac{1}{2}, \infty)$
☐ (c) $(-\infty, -\frac{1}{2}) \cup (\frac{4}{5}, \infty)$ ☐ (d) $(-\frac{1}{2}, \frac{4}{5})$

السبب: الجذران $-\frac{4}{5}$, $\frac{1}{2}$ ومعامل x^2 سالب $\iff$ الإشارة سالبة خارج الجذرين

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي