

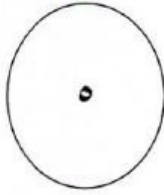
أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها : ثلاث درجات

(أ) قال رسول الله - ﷺ - : " عجا لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير . درجة واحدة ص ١٢٤ ج ١
وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له . "

(ب) قال رسول الله - ﷺ - : " إن من أمن الناس علي في صحبته . درجة واحدة ص ٧٧ ج ٢
وماله أبا بكر ، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر ، ولكن أخوة الإسلام ومودته " .

(ج) قال رسول الله - ﷺ - : " من يضمن لي ما بين لحييه . درجة واحدة ص ١٢٩ ج ٢
وما بين رجليه أضمن له الجنة " .



ثانيا : في مجال العقيدة : خمس درجات

(أ) أكتب مثلاً واحداً لكل مما يأتي : (درجتان - لكل جزئية نصف درجة)

- ١- وسائل مقاومة التبرك غير المشروع نشر العلم الشرعي بين الناس/ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ص ٢٧ ج ١
- ٢- طرق الوقاية من السحر الاعتقاد بأن كل شيء باذن الله/ الاستعاذة بالله من الشيطان/ تقوى الله/ التوكل على الله والاعتماد عليه/ المحافظة على الأذكار اليومية . ص ٣٢ ج ١
- ٣- صور الاستهزاء بالدين الاستهزاء بالله / الاستهزاء بالرسول ﷺ / الاستهزاء بأصحاب الرسول ﷺ / الاستهزاء بشعائر الدين وسنن الفطرة / الاستهزاء بالمؤمنين . ص ١٧ ج ٢
- ٤- التوسل المشروع بالنبي - ﷺ - طلب الدعاء من النبي - ﷺ - في الحياة الدنيا / التوسل بالإيمان بالنبي - ﷺ - ومحبه . ص ٣٠-٣١ ج ٢

(ب) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية : (درجتان - لكل جزئية درجة واحدة)

- ١- [التمايم] ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم . ص ١٦ ج ١
- ٢- [الاستهزاء] حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة . ص ١٥ ج ٢

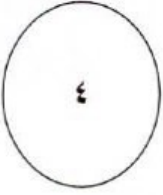
(ج) بين حكم الموالاتة في الأمثلة الآتية : (درجة واحدة - لكل جزئية نصف درجة) ص ٢٥-٢٦ ج ٢

المثال	حكم الموالاتة
١ السكوت عن استهزاء الكافرين بالدين في مجالسنا .	حرام
٢ الاستعانة بالمهندسين غير المسلمين لإصلاح الطرق .	جائز



ملفات الكويت
التعليمية





ثالثا : مجال الحديث الشريف وعلومه : أربع درجات

* عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : " الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " .

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته : (درجتان)

- ١- اسم الصحابي الجليل أبا هريرة - رضي الله عنه - هو :
(عبدالله - عبدالرحيم - عبدالرحمن) ص ٦٥ ج ١
- ٢- معنى التولي يوم الزحف :
(الفرار من المعركة - الشجاعة والإقدام - الجهاد بالمال) ص ٦٦ ج ١
- ٣- من آثار التعامل بالربا على الاقتصاد :
(أزمة اقتصادية - حرية اقتصادية - انفتاح اقتصادي) ص ٦٨ ج ١
- ٤- أول ما دعا إليه الرسل - عليهم السلام :
(العبادات - الأخلاق الفاضلة - توحيد الله) ص ٦٦ ج ١

* عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء ، فأعلمهم بالسنة ، فإن كانوا في السنة سواء ، فأقدمهم هجرة ، فإن كانوا في الهجرة سواء ، فأقدمهم سلما ، ولا يؤمن الرجل الرجل في سلطانه ، ولا يقعد في بيته على تكرمته إلا بإذنه " .

من خلال فهمك للحديث الشريف
ب- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
(درجتان)

- ١- الإمامة في الصلاة ولاية شرعية . (√) ص ٥٣ ج ٢
- ٢- التكرم هي الفراش وما يبسط لصاحب المنزل . (√) ص ٥٤ ج ٢
- ٣- إمامة المرأة المسلمة للرجال في الصلاة جائزة . (X) ص ٥٤ ج ٢
- ٤- يقدم الأكبر سناً للإمامة على العالم بالسنة . (X) ص ٥٥ ج ٢



تابع : إجابة امتحان المنهج الكامل والمنازل لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

رابعاً : في مجال السيرة والتراجم : أربع درجات

4

(أ) ضع رقم المثال أمام الخلق المناسب في الجدول الآتي :

م	المثال	م	الخلق
١	جذب اعرابي الرسول - ﷺ - جبذة شديدة وسأله ان يعطيه من المال فضحك وأمر له بعتاء .	٣	الشجاعة ص ٧٧ ج ١
٢	محاسبة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - للعمال والولاة.	١	العفو والحلم ص ٧٦ ج ١
٣	في معركة حنين وقف الرسول - ﷺ - ثابتاً في ميدان القتال بعد أن فر من كان حوله من الأبطال .	٤	الكرم ص ٩٧ ج ٢
٤	إنفاق السيدة عائشة - رضي الله عنها - ما يأتيها من مال وعطايا.	٢	العدل ص ٨٩٦ ج ٢
			حرية الكلمة والرأي

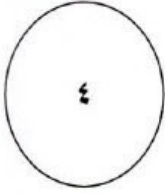
(ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي : درجتان

١- العتيق لقب أطلق على سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه .
[أبوبكر الصديق]
ص ٧٦ ج ٢

٢- أيد القرآن الكريم عثمان بن عفان - رضي الله عنه - في ثلاثة أمور . [عمر بن الخطاب]
ص ٨٧ ج ٢

٣- اختار رسول الله ﷺ - بيت أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها - في آخر أيامه . [عائشة] ص ١٠٠ ج ٢

٤- أنفذ الصديق - رضي الله عنه - جيش سعد بن عباد - رضي الله عنه - بعد وفاة الرسول - ﷺ .
[أسامة بن زيد] ص ٨١ ج ٢



سادسا : في مجال التهذيب : أربع درجات

(أ) كيف تطبق القيم الآتية في حياتك ؟ (درجتان - لكل جزئية درجة واحدة)

- العفو: عند التعرض للإساءة من الناس أو الخصومة والاختلاف في وجهات النظر فا الحل في العفو النسيان وترك الكبر وعدم الانتقام مع القدرة عليه .
ص ١٢٦ ج ١

- السماح في البيع والشراء : بعدم بخس المشتري لثمن السلعة أو زيادة البائع في ثمنها .
ص ١٤١ ج ٢

(ب) علل ما يأتي : (درجتان - لكل جزئية درجة واحدة)

١- حث الإسلام على حسن اختيار الصديق الصالح . ص ١٣٩ ج ١
ليعينه على طاعة الله تعالى ويبعده عن المعاصي .

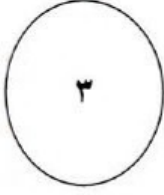
٢- تشريع اللباس الشرعي للرجل والمرأة . ص ١٤٨ ج ٢
سترا للعودة وطهارة للقلوب وحفاظا على كيان المجتمع ومنعا لإثارة الغرائز .



ملفات الكويت
التعليمية



تابع : إجابة امتحان المنهج الكامل والمنازل لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



سابعا : في مجال الثقافة الإسلامية : ثلاث درجات

(أ) اختر المصطلح من بين الأقواس وضعه في مكانه المناسب فيما يأتي : درجتان

(الخطاب الديني / الدعوة / الوسطية / العولمة)

١- [الدعوة] قيام المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح بما يتناسب

مع أحوال وظروف المخاطبين . ص ١٥٣ ج ١

٢- [العولمة] دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد . ص ١٥٥ ج ٢

(ب) كيف نعالج الآثار السلبية في تغير نظام الأسرة ؟ يكتفى باثنتين ص ١٤٩-١٥٠ ج ١

- الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده لتقليل تأثيره السلبي .

- حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي .

- زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم وتقوية الوازع الديني .

انتهت الأسئلة و الإجابة



(٧)