

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018	2
تلخيص الوحدة الأولى في مادة العلوم منهج جديد	3
بنك أسئلة الوحدة الأولى في مادة العلوم	4
نموذج احابة بنك أسئلة الوحدة الأولى في مادة العلوم	5

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبادة بن الصامت م بنين



أوراق عمل الصف الثامن

العلوم

العام الدراسي 2023/2022

الفصل الدراسي الأول

اعداد وترتيب / احمد سعيد

الموجه الفني

أ. سلمان المالك

رئيس القسم

د. فايز رفاع العنزي

الوحدة التعليمية الأولى
المادة
الدرس (1): طبيعة المادة

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. جميع المواد التالية موصلة جيدة للحرارة الكهرباء ماعد:

الحديد	النحاس	الكبريت	الألمونيوم
--------	--------	---------	------------

2. من الخواص الطبيعية للحديد والألمونيوم:

قابلة للطرق والسحب	غير قابلة للطرق والسحب
رديئة التوصيل للكهرباء	رديئة التوصيل للحرارة

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:



1. خواص جميع المواد ثابتة. ()
2. المسافة الجزيئية بين جزيئات الخشب أكبر من المسافة الجزيئية بين جزيئات العصير. ()
3. يعتبر عنصر الكربون من العناصر غير قابلة للطرق والسحب. ()

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. تطفو قطعة الخشب على سطح الماء.

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة		
الترابط بين الجزيئات		
حركة الجزيئات		
الشكل		

الوحدة التعليمية الأولى
المادة
الدرس (2): تركيب المادة

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	عدد الالكترونات التي يتسع لها المستوى الأول	1- ثماني الكترونات
	عدد الالكترونات التي يتشبع بها المستوى الثاني	2- الكترونان
		3- اثنان وثلاثون الكترون



علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. الذرة متعادلة كهربائيا.

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	${}^4_2\text{He}$	Li (الليثيوم)
عدد البروتونات		
عدد الالكترونات		
عدد النيوترونات		
العدد الذري		
العدد الكتلي		

وجه المقارنة	البروتونات	الالكترونات	النيوترونات
الرمز			
الشحنة			
مكان تواجدتها بالذرة			

الوحدة التعليمية الأولى

المادة

الدرس (3): الجدول الدوري الحديث

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:
1. العنصر الذي يقع في الدورة الثانية يحتوي على عدد ذري يساوي:

20		14		8		2
----	--	----	--	---	--	---

2. جميع العناصر التالية مستوها الخارجي مستقر الكترونيا ماعدا:

^{18}M		^{10}Z		^2Y		^1X
-----------------	--	-----------------	--	--------------	--	--------------

3. العنصر الذي يقع في المجموعة الثالثة يحتوي على عدد ذري يساوي:

5		4		3		2
---	--	---	--	---	--	---

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. تم ترتيب الجدول الدوري على حسب الزيادة في العدد الكتلي للعناصر. ()
2. عدد الكتلونات المستوى الخارجي لعناصر المجموعة الواحدة مختلفة. ()
3. يخرج من الدورة السادسة صف من العناصر يسمى الاكتينيدات. ()

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

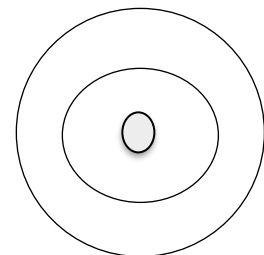
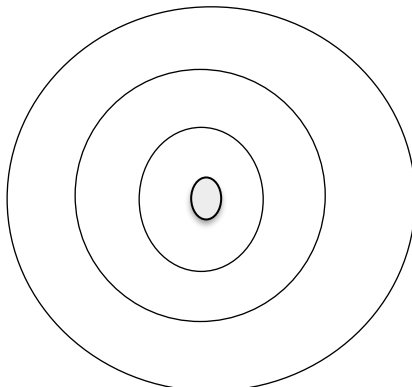
1. لا تكون الغازات النبيلة روابط مع عناصر كيميائية أخرى.

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

^3Li	^{17}Cl	وجه المقارنة
		التوزيع الالكتروني
		المجموعة
		الدورة
		نوع العنصر (فلز/لافلز)

وضح بالرسم التوزيع الالكتروني لذرات العناصر ذات الاعداد الذرية (8 - 13)



الوحدة التعليمية الأولى
المادة
الدرس (4): الروابط الكيميائية

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. العنصر الذي تتواجد ذراته بصورة منفردة هو:

N ₂		Ne		C		P	
----------------	--	----	--	---	--	---	--

2. العنصر الذي يميل لفقد الالكترونات للوصول الى حالة الاستقرار هو:

¹² M		⁹ Z		⁸ Y		² X	
-----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--

3. العنصر الذي يميل لاكتساب الالكترونات للوصول الى حالة الاستقرار

¹² M		¹¹ Z		⁸ Y		² X	
-----------------	--	-----------------	--	----------------	--	----------------	--

4. الصيغة الجزيئية لجزيء الاكسجين:

--	--	--	--	--	--	--	--

5. الصيغة الجزيئية لمركب الماء:

--	--	--	--	--	--	--	--

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	ذرة فقدت 3 الكترونات	P ³⁻ -1
	ذرة اكتسبت 3 الكترونات	³ Li -2
		Al ³⁺ -3

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الأيون الموجب	الأيون السالب
سبب تسميته		
حجمه بالنسبة للذرة المتعادلة		

الوحدة التعليمية الأولى

المادة

الدرس (5): التفاعلات الكيميائية

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. جميع الأدلة التالية تدل على حدوث التفاعل الكيميائي ماعدا:

انطلاق طاقة	الانصهار	تكون راسب	تغير اللون
-------------	----------	-----------	------------

2. عند إضافة كلوريد الصوديوم إلى نترات الفضة يتكون:

راسب أبيض	راسب أحمر	راسب أصفر	راسب أخضر
-----------	-----------	-----------	-----------

3. دليل حدوث التفاعل الكيميائي عند اشتعال شريط مغنيسيوم في الأكسجين هو:

انطلاق طاقة	تصاعد غاز	تكون راسب	تغير اللون
-------------	-----------	-----------	------------

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. عملية احتراق الخشب تغير كيميائي.

- السبب:

ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1. (التنفس – طهي الطعام – البناء الضوئي- التقاط صورة فوتوغرافية)

السبب: والباقي

أدرس التجارب التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:

1. عند إضافة قطرات من محلول اليود إلى كأس به محلول نشا.



محلول اليود



محلول النشا

- الملاحظة:

- الاستنتاج:

الوحدة التعليمية الأولى
المادة
الدرس (6): المعادلة الكيميائية

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- المعادلة الموزونة من المعادلات التالية هي:

$\text{Br}_2 + \text{KI} \rightarrow \text{I}_2 + \text{KBr}$		$\text{Mg} + \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl} + \text{H}_2$	
$\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$		$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. في المعادلة التالية: $\text{C} + \text{O} \rightarrow \text{CO}_2$ تكون المواد المتفاعلة هي CO_2 . ()
2. الطاقة لا تنفى ولا تستحدث من العدم. ()

زن المعادلات الكيميائية التالية:

$\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$
$\text{Zn} + \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$
$\text{Mg} + \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$

الوحدة التعليمية الأولى
المادة
الدرس (7): سرعة التفاعلات الكيميائية

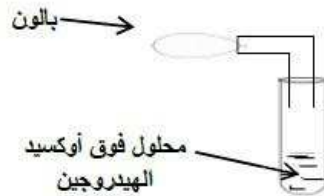
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. نضوج الفاكهة من التفاعلات التي تحتاج إلى وقت. ()
2. كلما زاد تركيز المتفاعلات قلت سرعة التفاعل. ()
3. المادة المحفزة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي. ()

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

- يستخدم المزارعون غاز الايثين في زراعة الفاكهة.
- السبب:

أدرس التجارب التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:



1. عند تعريض محلول فوق أكسيد الهيدروجين إلى درجة حرارة معقولة
- الملاحظة:
2. عند إضافة ثاني أكسيد المنجنيز (مادة محفزة) إلى التفاعل السابق
- الملاحظة:
- الاستنتاج:

الوحدة التعليمية الثانية

الماء

الدرس (8): أهمية وجود الماء

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. جميع ما يلي من خصائص الماء الصالح للشرب ماعد:

عديم اللون	عديم الرائحة	عديم الأملاح	عديم الطعم
------------	--------------	--------------	------------

2. تعتبر من مصادر المياه العذبة على الأرض ماعد:

المثلج	الأغطية الجليدية	المياه الجوفية	المحيطات
--------	------------------	----------------	----------

3. درجة الحموضة (PH) التي توصي بها منظمة الصحة العالمية للماء الصالح للشرب تتراوح بين:

4-2	6-4.5	8.5-6.5	14-10
-----	-------	---------	-------

4. المصدر الرئيسي للماء العذب:

البحيرات	الأنهار	الأمطار	الآبار
----------	---------	---------	--------

5. الشكل الصحيح الذي يوضح نسبة الماء المالح والعذب في الأرض هو:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. تركيز الأملاح في الماء يختلف حسب مصدره. ()
2. تلوث ماء الشرب يؤدي إلى إصابة الإنسان بالأمراض. ()
3. تعمل التربة والصخور في طبقات الأرض كمثقي طبيعي لتنقية الماء. ()
4. من شروط صلاحية الماء العذب الصالح للشرب احتوائه على الأملاح المعدنية. ()
5. يعد الماء ضروري للعمليات الحيوية في جسم الكائن الحي. ()

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	ماء عذب على سطح الأرض	1- البحار
	ماء عذب في باطن الأرض	2- الماء الجوفي
		3- الأنهار

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. يجب غلي ماء البرك والخباري قبل الشرب.



2. نستخدم في بيوتنا منقيات لشرب الماء

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- عند شرب الماء المقطر من مختبر العلوم

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

(المثلج - الماء الجوفي - المحيطات - الأغذية الجليدية)

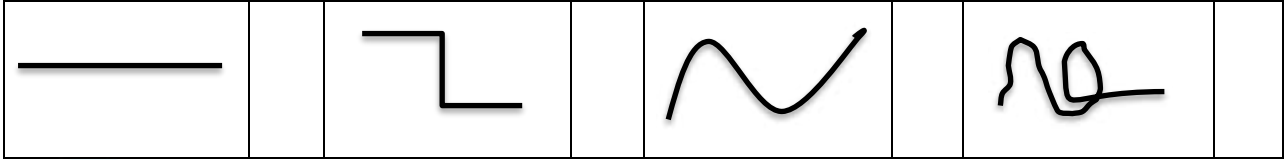
الذي لا ينتمي للمجموعة هو:

السبب: والباقي

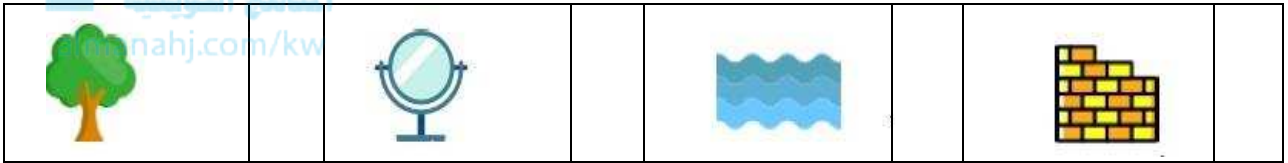
الوحدة التعليمية الثالثة
انعكاس وانكسار الضوء
الدرس (9): انعكاس الضوء

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

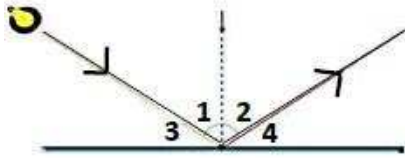
1. احدى الخطوط التالية تمثل خط سريان الضوء في الفراغ والاوساط المادية الشفافة:



2. الجسم الذي تنعكس فيه الأشعة الضوئية انعكاسا منتظما هو:



3. زاوية الانعكاس في الشكل المقابل يمثلها:



2		1	
4		3	

4. اذا علمت أن قيمة الزاوية رقم 3 = 35° في السؤال السابق فإن زاوية الانعكاس تساوي:

65		90		35		55	
----	--	----	--	----	--	----	--

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. ترى صورتك في الماء الساكن ولا تراها في الحائط.

- السبب:

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- عند تسليط الضوء على جسم معتم.

- الحدث:

الوحدة التعليمية الثالثة
انعكاس وانكسار الضوء
الدرس (10): أنواع المرايا

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. إذا كان بعد الجسم عن المرآة المستوية = 40 سم فإن بعد الصورة عن المرآة المستوية:

20	40	60	80
----	----	----	----

2. جميعها من صفات الصورة المتكونة في المرآة المستوية ماعدا:

حقيقة	معتدلة	معكوسة	مساوية للجسم
-------	--------	--------	--------------

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

- لا يمكن استقبال الصورة المتكونة في المرآة المستوية على حائل.

.....

التفكير الناقد

تلقى أحمد دعوة لحضور فاف أحد الأقارب لكن عبارة في نص الدعوة استوقفته فلم يستطع قراءتها
كيف يمكن مساعدته لقراءتها؟ مع التفسير.

بصحتنا و منمه

.....

الوحدة التعليمية الثالثة
انعكاس وانكسار الضوء
الدرس (11): أنواع المرايا – المرايا الكروية

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. يصنع الطباخ الشمسي من مرآة مقعرة.

- السبب:

2. تستخدم المرآة المحدبة في مواقف السيارات.

- السبب:



ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:



1. عند سقوط شعاع ضوئي موازيا للمحور الأصلي لمرآة مقعرة.

.....

2. عند سقوط شعاع ضوئي على مرآة مقعرة مارا بمركز تكورها.

.....

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة		
اسم المرآة		
حجم الصورة داخل المرآة		
نوع البؤرة		

الوحدة التعليمية الثالثة
انعكاس وانكسار الضوء
الدرس (12): صفات الصور المتكونة في المرايا المقعرة والمحدبة


ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

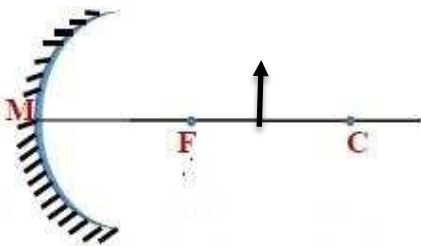
1. الصورة الحقيقية تكون معتدلة دائما. ()
2. يقل حجم الصورة كلما الجسم من البؤرة في المرآة المقعرة. ()
3. تختلف صفات الصورة المتكونة في المرآة المقعرة بحسب بعد الجسم عنها. ()

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- عندما أقف أمام مرآة محدبة.

- الحدث:

ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة إذا كان الجسم في مركز التكور		
مكان تكون الصورة	صفات الصورة	

ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة إذا كان الجسم بين مركز التكور والبؤرة		
مكان تكون الصورة	صفات الصورة	

لوحة التعلمية الثالثة
انعكاس وانكسار الضوء
الدرس (13): انكسار الضوء

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

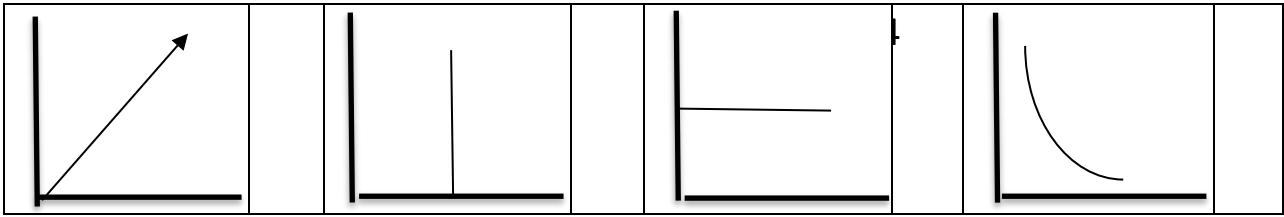
1. عند انتقال الضوء من الهواء إلى الزجاج إلى الهواء تكون:

زاوية السقوط < زاوية الانكسار		زاوية السقوط = زاوية الانكسار
زاوية السقوط < زاوية الانعكاس		زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

2. عند انتقال شعاع ضوئي عموديا من وسط شفاف أكبر كثافة إلى وسط أقل كثافة ضوئية فإنه:

ينكسر مبتعدا عن العمود المقام		ينكسر مقتربا من العمود المقام
ينفذ على استقامته		يرتد دون انكسار

3. الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين سرعة الضوء والكثافة الضوئية:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. تغير سرعة الضوء في الأوساط المادية المختلفة يؤدي إلى حدوث ظاهرة الانكسار. ()
2. يحدث الوهم البصري بسبب انعكاس الضوء. ()
3. سرعة الضوء في الهواء أكبر منها في الماء. ()

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	عند انتقال الضوء من الهواء الى الماء.	1- ينكسر مبتعدا من العمود المقام
	عند انتقال الضوء من الماء الى الهواء.	2- ينكسر مقتربا من العمود المقام
		3- ينكسر مقتربا من العمود المقام

الوحدة التعليمية الثالثة
انعكاس وانكسار الضوء
الدرس (14): العدسات وأنواعها

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. تسمى العدسة المقعرة بالمفرقة.

- السبب:

2. بؤرة العدسة المقعرة تقديرية.

- السبب:

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

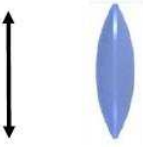
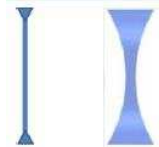
1. عند سقوط أشعة ضوئية على أحد أوجه العدسة المحدبة.

- الحدث:

2. عند سقوط أشعة ضوئية على أحد أوجه العدسة المقعرة.

- الحدث:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة		
اسم العدسة		
مكبرة/مصغرة		
مفرقة /مجمعة		
نوع البؤرة		

الوحدة التعليمية الثالثة

انعكاس وانكسار الضوء

الدرس (15): صفات الصور المتكونة في العدسات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. يقل حجم الصورة كلما اقترب الجسم من البؤرة في العدسة المحدبة. ()
2. تختلف صفات الصورة المتكونة في العدسة المحدبة بحسب بعد الجسم عنها. ()
3. في العدسة المقعرة تتكون الصورة دائماً أمام العدسة. ()
4. صفات الصورة المتكونة في العدسة المقعرة ثابتة مهما اختلف موقع الجسم منها. ()
5. صفات الصورة المتكونة بالعدسة المقعرة تكون حقيقية مكبرة ومقلوبة. ()

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ارسم الصورة المتكونة في العدسة المحدبة إذا كان الجسم في مركز التكور		
مكان تكون الصورة	صفات الصورة	

ارسم الصورة المتكونة في العدسة المحدبة إذا كان الجسم بين مركز التكور والبؤرة		
مكان تكون الصورة	صفات الصورة	

الوحدة التعليمية الرابعة
العين والرؤية
الدرس (16): كيف نرى الأشياء من حولنا

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. الجزء الملون في العين ويتحكم بحجم البؤبؤ هو:

العدسة		القزحية		الشبكية		العصب البصري
--------	--	---------	--	---------	--	--------------

2. الجزء المسؤول عن انكسار الأشعة الضوئية في العين هو:

العدسة		القزحية		الشبكية		العصب البصري
--------	--	---------	--	---------	--	--------------

3. الجزء المسؤول في العين عن ارسال الصورة بواسطة سيالات عصبية إلى المخ:

العدسة		القزحية		الشبكية		العصب البصري
--------	--	---------	--	---------	--	--------------

4. الجزء الذي تتكون فيه صورا للأجسام في العين هو:

العدسة		القزحية		الشبكية		العصب البصري
--------	--	---------	--	---------	--	--------------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. تحدث الرؤية نتيجة انكسار أشعة الضوء عن الأجسام ودخولها العين. ()
2. الصلبة هو الجزء الخارجي الذي يحمي أجزاء العين الداخلية. ()
3. تتكون الصور على شبكية العين. ()

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. نرى الأجسام من حولنا معتدلة وبحجمها الطبيعي.

- السبب:

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. لحجم البؤبؤ في الظلام.

- الحدث:

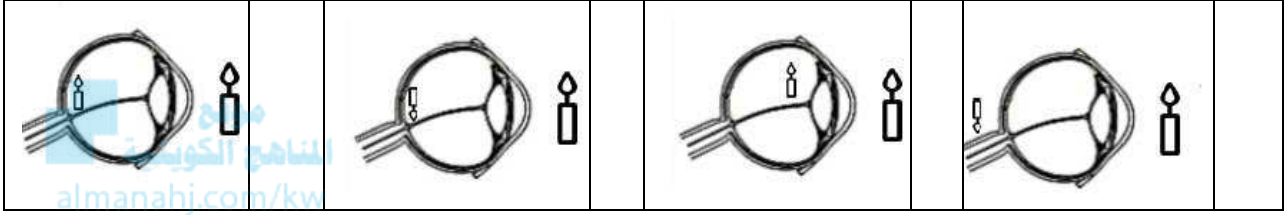
الوحدة التعليمية الرابعة

العين والرؤية

الدرس (17): كيف تتكون الصورة في عين الإنسان

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- الشكل الصحيح لتكون الصورة داخل العين هو:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

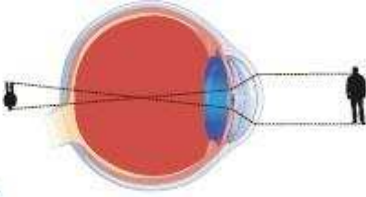
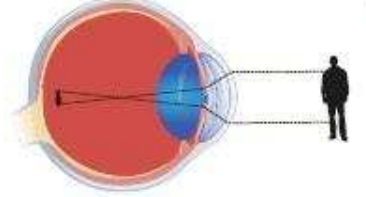
1. صفات الصورة المتكونة في العين تقديرية معتدلة مساوية للجسم. ()
2. تتكون الصور أمام الشبكية في عيب طول النظر. ()
3. تحتوي الحشرة على عدد من العدسات في عينها. ()

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

- تسمى عين الحشرة بالعين المركبة.

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة		
مكان تكون الصورة بالنسبة للشبكية		
اسم عيب الإبصار		
العلاج		

الوحدة التعليمية الأولى
التجوية والتعرية
الدرس (18): كيف يتغير سطح الأرض

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. عملية سريعة جدا ولا يمكن ملاحظتها تحدث تغيرا واضحا في سطح الأرض:

العواصف	الفيضانات	البراكين	هطول الأمطار
---------	-----------	----------	--------------

2. تتأثر طاولة مصنوعة من الحجر الجيري عند سكب محلول:

NaCl	HCl	H ₂ O	MgCl
------	-----	------------------	------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1. تعتبر الصخور من المواد رديئة التوصيل للحرارة. ()
2. التجمد والتفاوت في درجات الحرارة من عوامل التجوية الكيميائية. ()
3. يختلف معدل التجوية للصخور باختلاف صلابته. ()
4. عملية التجوية الميكانيكية تغير من التركيب الكيميائي للصخور. ()

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. تتفتت الصخور بعد تجمد الماء المتسرب فيها.

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	التكربن	التأكسد
نوع التجوية		
الغاز المسبب له		
نتائج العملية		

الوحدة التعليمية الأولى

التجوية والتعرية

الدرس (19): ماذا يحدث بعد التجوية

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	المنطقة الأكثر تعرضا للتعرية	 <p>غطاء نباتي غطاء صحراوي</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
	المنطقة الأقل تعرضا للتعرية	

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. تزداد التعرية بالرش في المناطق الصحراوية.

- السبب:

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. عند هطول امطار غزيرة على أرض تحتوي على أجزاء ذات طبقة صخرية صلبة.

- الحدث:

2. عندما تخف طاقة وسرعة الرياح المحملة بالحصى والرمال.

- الحدث: