

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أُسَامَةُ الْقَشْلَان

مذكرة القواعد النهائية

الصف التاسع

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

المذكرة النهائية - قواعد - الصف التاسع

توصيف الاختبار القصير في الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

- ١- يصبوب الخط في جملة مقدمة إليه تتضمن حالة من حالات المستثنى بلا.
- ٢- يحدد نوع المنادى في جملة مقدمة له ويبين علامة البناء أو الإعراب.
- ٣- يبني الفعل المقدم له في جملة مفيدة للمجهول.

توصيف أسئلة الاختبار النهائي الصف التاسع - الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

- ١- يستخرج ممنوعاً من الصرف من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات مبينا سبب منعه من الصرف.
- ٢- يصبوب الخط في جملة مقدمة إليه تتضمن المنادى المبني أو المنادى المعرب.
- ٣- يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي ممنوعة من الصرف ومرة أخرى مصروفة.
- ٤- يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بمنادى مناسب مضبوطا مطلوباً بين القوسين.
- ٥- يضبط المستثنى ب لا في ثلاث جمل مقدمة إليه تختلف فيها علامة الإعراب مع ذكر السبب.
- ٦- يوظف الفعل المقدم إليه للمبني للمجهول في جملة مفيدة مغيرا ما يلزم.
- ٧- يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بنائب فاعل مناسب مضبوط.

علامات الإعراب

مرفوع	منصوب	مجرور	
بالضمة	بالفتحة	بالكسرة	- المفرد
بالضمة	بالفتحة	بالكسرة	- جمع التفسير
بالألف	ي	ي	- المثني
و	ي	ي	- جمع المذكر
بالضمة	بالكسرة	بالكسرة	- جمع المؤنث

قواعد : الصف التاسع

الدرس الأول : الاستثناء ب (إلا)

- **الاستثناء** : هو أسلوب يقوم علي إخراج ما بعد أداء الاستثناء من حكم ما قبلها

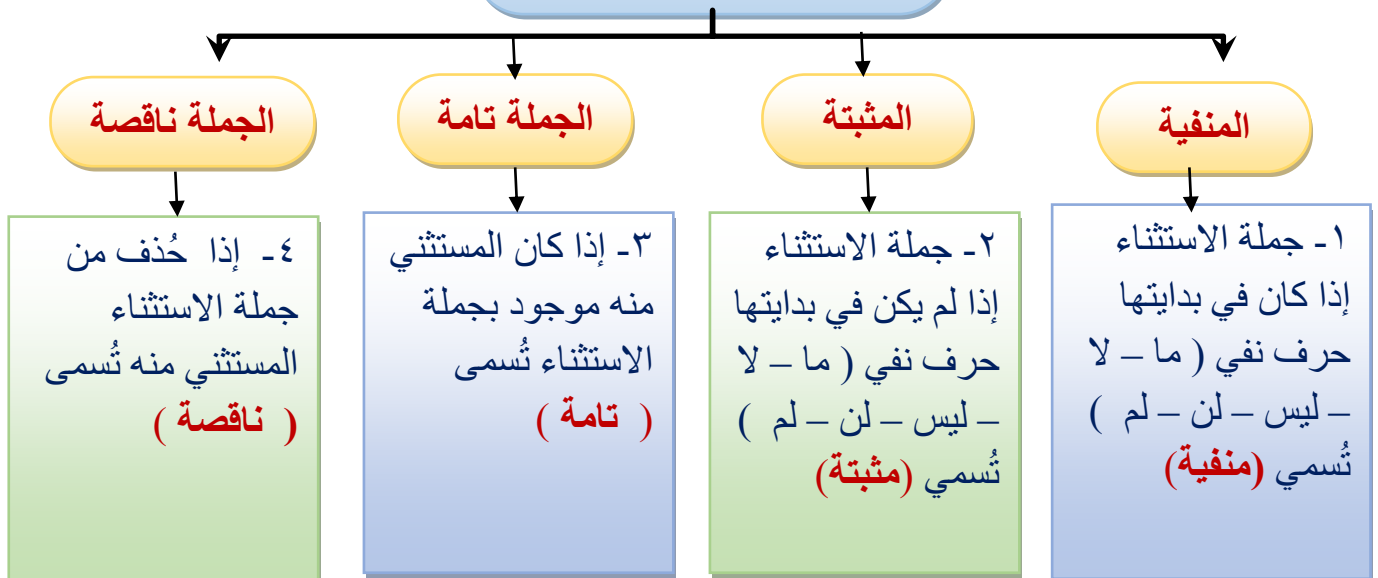
- مثال : - حضر الأصدقاء إلا خالدًا

- **لاحظ** : في المثال السابق أصدرنا حكما (فعلا) وهو الحضور على جميع الأصدقاء (فكلهم حضروا) وأخرجنا من (الحكم - الفعل - الحضور) جزء لم ينطبق عليه هذا الحكم (الفعل) (خالد لم يحضر) - وهذا الأسلوب يسمى الاستثناء

أركان الاستثناء ب (إلا)

١- المستثنى منه	٢- أداة الاستثناء	٣- ما بعد أداة الاستثناء
- ما قبل أداة الاستثناء	إلا	- ويكون جزء من المستثنى منه

أنواع جملة الاستثناء



علامات إعراب الاسم بعد إلا

- علامات نصب الاسم بعد إلا: ١- **الفتحة** (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم)
٢- **الياء** (مثنى - جمع مذكر سالم)

- علامات رفع الاسم بعد إلا: ١- **الضمة** (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم)
٢- **الألف** (المثنى) ٣- **الواو** (جمع مذكر سالم)

- علامات جر الاسم بعد إلا: ١- **الكسرة** (المفرد - جمع التكسير)
٢- **الياء** (مثنى - جمع مذكر سالم)
٣- **الفتحة** (جمع المؤنث السالم)

أنواع أسلوب الاستثناء ب (إلا)

١- الاستثناء التام المثبت

- لا تبدأ الجملة فيه بحرف نفي (ما - لا - ليس - لن - لم) ويكون المستثنى منه موجود
ويُعرَب الأسم الذي بعد إلا مستثنى منصوب - أمثلة :
- **أقلعت الطائرات إلا طائرة** : مستثنى منصوب
- **فاز الطلاب إلا طالباً** : مستثنى منصوب
- **إعراب طائرة** : مستثنى منصوب
- **إعراب طالباً** : مستثنى منصوب

٢- الاستثناء التام المنفي

- تبدأ الجملة فيه بحرف نفي ويكون المستثنى منه موجود ويُعرَب الأسم الذي بعد إلا
(مستثنى منصوب - أو - بدل من المستثنى منه أي يأخذ نفس علامة إعراب المستثنى منه)
١- **ما فاز الطلاب إلا طالباً** : مستثنى منصوب
٢- **ما فاز الطلاب إلا طالب** : بدل مرفوع (لأن البدل يأخذ نفس
علامة إعراب المستثنى منه (الطلاب) التي إعرابها فاعل مرفوع بالضمه)

٣- الاستثناء الناقص المنفي

- تبدأ الجملة فيه بحرف نفي ويكون المستثنى منه غير موجود ويُعرب الاسم الذي بعد إلا (حسب موقعه في الجملة - وهنا نحذف حرف النفي وحرف الاستثناء ونعرب ما بعد إلا)
- ما فاز إلا محمد : إعراب محمد : فاعل مرفوع بالضممة
- لم أحفظ إلا قصيدة : إعراب قصيدة : مفعول به منصوب بالفتحة
- ما سلّمتُ إلا على طالب : إعراب طالب : اسم مجرور بالكسرة
- لم يحضر من الأصدقاء إلا خالد : إعراب خالد : فاعل مرفوع بالضممة
- ما صادقت من الزملاء إلا الصادق : إعراب الصادق : مفعول به منصوب بالفتحة
- ما تعمقت في اللغات إلا في العربية : إعراب العربية : اسم مجرور بالكسرة

ملخص القاعدة

إعراب ما بعد إلا	نوع أسلوب الاستثناء
مستثنى منصوب	١- الاستثناء التام المثبت
مستثنى منصوب أو بدل من المستثنى منه	٢- الاستثناء التام المنفي
حسب موقعه في الجملة	٣- الاستثناء المنقي الناقص

تدريبات درس الاستثناء ب (إلا)

س١- صوّب الخطأ في الجملة الآتية (الاختبار القصير)

الجملة الخطأ	الجملة بعد التصويب
- قرأت القصص إلا قصة	-
- حضر الطلاب إلا طالبان	-
- نجح الطلاب إلا المقصرون	-
- نجحت الطالبات إلا المقصرات	-
- انسحب الجميع إلا الجنود	-
- ما قرأت القصص إلا قصة	-
- ما حضر من المعلمين إلا معلمًا	-
- ما قرأت إلا قصة	-
- ما حضر إلا خالد	-
- ما قرأت إلا جريدتان	-
- ما أنتصر إلا المؤمنين	-
- ما رأيت إلا المعلمات	-
- لم يتقدم إلا الجنود	-
- ما قدم الطلاب الواجبات إلا المجتهد	-
- ما تكلم إلا النقاد	-
- كرمت المدرسة المتفوقين إلا طالب	-
- قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة اليوم	-
- ما طار من على الشجرة إلا الصغير	-

س٢- اضبط المستثنى في الجمل الآتية مع ذكر السبب (الاختبار النهائي)

الجملة	المستثنى مضبوطا	سبب الضبط
- حضر المعلمون إلا معلم	-	-
- غابت الهيئة التعليمية إلا المعلمات	-	-
- انسحب الجنود إلا الأبطال	-	-
- ما حضر الطلاب إلا طالب	-	-
- ما كرمت المدرسة إلا المتفوقات	-	-
- ما فاد الوطن إلا الأبناء	-	-
- ما حضر إلا طالب	-	-
- ما رأيت إلا لاعب	-	-
- ما استقدت من الناس إلا الصادق	-	-
- ما حضر إلا المجتهدين	-	-
- ما رأيت إلا الاعبات	-	-
- ما استقدت من الناس إلا العظماء	-	-
- ما استقدت من ناس إلا العظماء	-	-
- لعب الاعبون إلا لاعب	-	-
- ما رأيت إلا المعلمات	-	-
- لم يتقدم إلا الجنود	-	-
- ما قرأت القصص إلا قصة	-	-
- ما قرأت إلا قصة	-	-
- ما حضر من الطلاب إلا طالب	-	-

تدريبات خارجية مع الإجابة

س ١- أكمل الفراغ كما هو مطلوب

الجملة	نوع الاستثناء	حكم المستثنى (الإعراب)
- قرأت القصص إلا قصة		
- حضر الطلاب إلا طالبين		
- نجح الطلاب إلا المقصرين		
- نجحت الطالبات إلا المقصرات		
- انسحب الجميع إلا الجنود		
- ما قرأت القصص إلا قصة		
- ما حضر من المعلمين إلا معلم		
- ما قرأت إلا قصة		
- ما حضر إلا خالد		
- ما قرأت إلا جريدتين		
- ما أنتصر إلا المؤمنون		
- ما رأيت إلا المعلمات		
- لم يتقدم إلا الجنود		

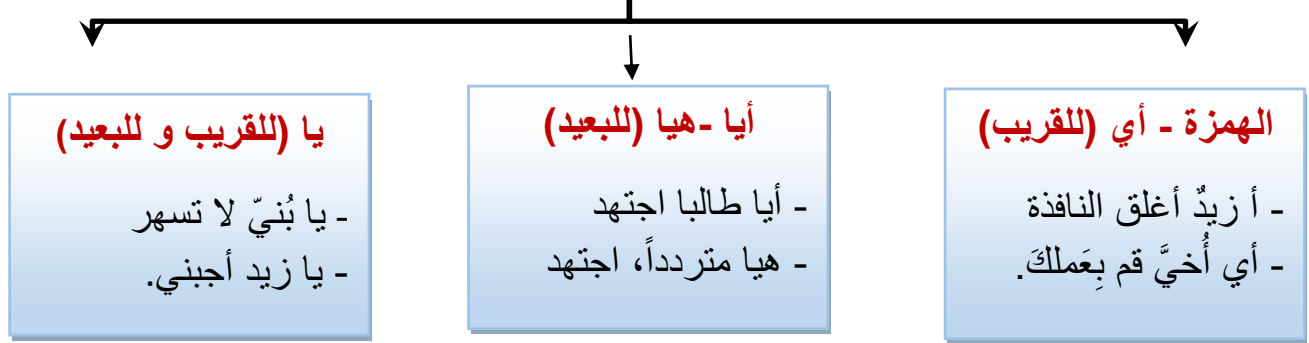
إجابة تدريبات درس الاستثناء ب (إلا)

الجملة	نوع الاستثناء	حكم المستثنى (الإعراب)
- قرأت القصص إلا قصة	تام مثبت	مستثنى منصوب
- حضر الطلاب إلا طالبين	تام مثبت	مستثنى منصوب
- نجح الطلاب إلا المقصرين	تام مثبت	مستثنى منصوب
- نجحت الطالبات إلا المقصرات	تام مثبت	مستثنى منصوب
- انسحب الجميع إلا الجنود	تام مثبت	مستثنى منصوب
- ما قرأت القصص إلا قصة	تام منفي	مستثنى منصوب بدل منصوب
- ما حضر من المعلمين إلا معلم	ناقص منفي	فاعل مرفوع بالضمه
- ما قرأت إلا قصة	ناقص منفي	مفعول به منصوب
- ما حضر إلا خالد	ناقص منفي	فاعل مرفوع
- ما قرأت إلا جريدتين	ناقص منفي	مفعول به منصوب
- ما أنتصر إلا المؤمنون	ناقص منفي	فاعل مرفوع
- ما رأيت إلا المعلمات	ناقص منفي	مفعول به منصوب
- لم يتقدم إلا الجنود	ناقص منفي	فاعل مرفوع

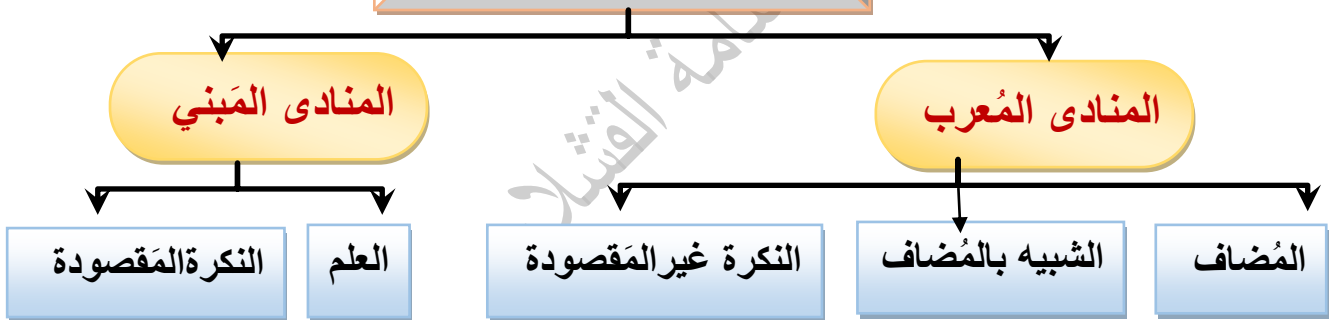
الدرس الثاني : المنادى

- **النداء** : هو دعوة للمخاطب بالانتباه باستخدام حرف من حروف النداء

أحرف النداء



أنواع المُنَادَى



أولاً : المُنَادَى المَعْرَب

١- المُنَادَى المَعْرَب (المُضَاف)

- هو المُنَادَى الذي يأتي بعده مُضَاف إليه
- لا ينون وتحذف منه نون المثني وجمع المذكر السالم
- علامات نصب المُنَادَى المضاف
- **الفتحة** : (مفرد - جمع تكسير) **مثل** : يا طالب العلم - يا طلاب العلم : مُنادَى منصوب بالفتحة
- **الياء** : (مثنى - جمع مذكر) **مثل** : يا طالبي العلم - يا مسلمي المدينة : مُنادَى منصوب بالياء
- **الكسرة** : (جمع مؤنث) **مثل** : يا طالبات العلم - مُنادَى منصوب بالكسرة

٢- المنادى المعرب الشبيه بالمُضاف

- هو ما يأتي بعده شيءٌ يتم معناه (الجار والمجرور - الفاعل - المفعول به)

- ينون ولا تحذف منه نون المثني وجمع المذكر السالم

- علامات نصب المنادى الشبيه بالمضاف

- الفتحة : (مفرد - جمع تكسير) مثل : يا طالبًا للعلم - يا طلابًا للعلم : منادى منصوب بالفتحة

- الياء : (مثنى - جمع مذكر) مثل : يا طالبين للعلم - يا مسلمين للمدينة : منادى منصوب بالياء

- الكسرة : (جمع مؤنث) مثل : يا طالبات للعلم : منادى منصوب بالكسرة

٣- المنادى المعرب النكرة غير المقصودة

- هو المناداة على العموم، أي دون أن يتم قصد شخص بعينه

- ينون ولا تحذف منه نون المثني وجمع المذكر السالم

- علامات نصب المنادى الشبيه بالمضاف

- الفتحة : (مفرد - جمع تكسير) مثل : يا طالبًا اجتهد - يا طلابًا اجتهدوا : منادى منصوب بالفتحة

- الياء : (مثنى - جمع مذكر) مثل : يا طالبين اجتهدا - يا مسلمين : منادى منصوب بالياء

- الكسرة : (جمع مؤنث) مثل : يا طالبات اجتهدن : منادى منصوب بالكسرة

ثانيا : المنادى المبني

١- المنادى العلم المفرد

- **العلم** : (هو كل اسم) - **المفرد** : أي غير المركب مع علم مثل (عبدالله)

- **علامات بناء المنادى العلم** (يُبنى على ما يرفع به)

- مبني على الضم : (مفرد - جمع مؤنث) - **يا فاطمة** - **يا فاطمات** : منادى مبني على الضم

- مبني على الألف : (مثنى) **مثل** : **يا محمدان** : منادى مبني على الألف

- مبني على الواو : (جمع مذكر) **مثل** : **يا مصطفىون** : منادى مبني على الواو

١- المنادى النكرة المقصودة

- هي مناداة من لا تعرف اسمه، ولكن قد تدلّ عليه صفته أو وظيفته،

- **علامات بناء النكرة المقصودة** (يُبنى على ما يرفع به)

- مبني على الضم : (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث)

- **يا طالب** - **يا طلاب** - **يا طالبات** : منادى مبني على الضم

- مبني على الألف : (مثنى) **مثل** : **يا طالبان** : منادى مبني على الألف

- مبني على الواو : (جمع مذكر) **مثل** : **يا مسلمون** : منادى مبني على الواو

١- المنادى العرب	١- المضاف لا ينون وتحذف منه نون المثنى وجمع المذكر السالم	منصوب بالفتحة : (مفرد - جمع تكسير) منصوب بالياء : (مثنى - جمع مذكر) منصوب بالكسرة : (جمع مؤنث)
	٢- الشبيهة بالمضاف ينون ولا تحذف منه نون المثنى وجمع المذكر السالم	
	٣- النكرة غير المقصودة ينون ولا تحذف منه نون المثنى وجمع المذكر السالم	
٢- المنادى المبني	١- العلم المفرد	مبني على الضم : (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث)
	٢- النكرة المقصودة	مبني على الألف : (مثنى) مبني على الواو : (جمع مذكر)

ورقة عمل في المنادى

السؤال	نوع المنادى	البناء/ الاعراب	المثال
- إذا جاء المنادى اسم إنسان أو بلد (مفرد- جمع مؤنث)	علم مفرد	مبني على الضم	(يا فاطمة / يا فاطمات)
- إذا جاء اسم إنسان (جمع)	علم مفرد	مبني على الواو	يا محمدون
- إذا جاء المنادى مثنى أو جمعا في آخره الألف أو الواو	نكرة مقصودة	مبني على الألف / الواو	يامسلمان / يا مسلمون
- إذا جاء المنادى كلمة واحدة غير منونة بالفتح	نكرة مقصودة	مبني على الضم (مفرد - تكسير - مؤنث)	يا عالم يا طلاب يا طالبات
- إذا جاء المنادى (كلمتين بدون تنوين)	مضاف	معرب منصوب - الفتحة (مفرد - جمع تكسير) - الياء (مثنى- جمع مذكر) - الكسرة (جمع مؤنث)	يا طالب العلم يا طلاب العلم يا طالبى العلم يا مسلمي المدينة يا مسلمات المدينة
- إذا جاء المنادى مفرد (كلمتين الاولى منونه والثانية جار ومجرور) أو مثنى وجمع مذكر ومكتوب بنهايته (ن)	شبيه بالمضاف	معرب منصوب - الفتحة : (مفرد - جمع تكسير) - الياء : (مثنى- جمع مذكر) - الكسرة : (جمع مؤنث)	يا طالباً للعلم يا طالبين للعلم يا مسلمين للمدينة يا طالبات للعلم
- إذا جاء المنادى مثنى أو جمعا كُتب بالياء	نكرة غير مقصودة	معرب منصوب بالياء (مثنى- جمع مذكر)	يا لاعبين / يا لاعبين
- إذا جاء المنادى كلمة واحدة منونة بالفتح	نكرة غير مقصودة	معرب منصوب الفتحة (مفرد - جمع تكسير)	يا عالماً يا أبطالاً

تدريبات المنادى

س ١- حدد نوع المنادى في الجمل الآتية وبيّن علامة البناء أو الإعراب. (الاختبار القصير)

الجملة	نوع المنادى	علامة البناء أو الإعراب
- يا فاعلَ الخير أقبل	(منادى مضاف)	
- يا فاعلةَ الخير أقبلي		
- هيا فاعليَ الخير أقبلا		
- أيُّ فاعليَ الخير أقبلوا		
- يا فاعلاتِ الخير أقبلن		
- يا مُحسنًا إلى الجار أنت مؤمن	(شبيه بالمضاف)	
- يا مُحسنين إلى الجار أنتما مؤمنان		
- يا محسنين إلى الجار أنتم مؤمنون		
- يا مُحسناتٍ إلى الجار أنتن مؤمنات		
- يا مهندسَ أتقن العمل	(نكرة غير مقصودة)	
- يا مهندسةَ أتقني العمل		
- يا مهندسين أتقنا العمل		
- يا مهندسين أتقنوا العمل		
- يا مهندساتٍ أتقنَّ العمل		
- يا محمدُ دافع عن الوطن	(علم مفرد)	
- يا سعاد دافعي عن الوطن		
- يا محمدان دافعا عن الوطن		
- يا محمدون دافعوا عن الوطن		
- يا فاطمات دافعن عن الوطن		
- يا مجتهدُ أنت متفوق	(نكرة مقصودة)	
- يا مجتهدةُ أنت متفوقة		
- يا مجتهدان أنتما متفوقان		
- يا مجتهدتان أنتما متفوقتان		
- يا مجتهدون أنتم متفوقون		
- يا مجتهداتُ أنتن متفوقاتُ		

س٢- املأ الفراغ في الجمل الآتية بمنادى مناسب مضبوطا كما هو مطلوب (الاختبار نهائي)

نوع المنادى	الجملة
(منادى مضاف)	- يا الخير أقبل
(منادى مضاف)	- يا الخير أقبلي
(منادى مضاف)	- هيا الخير أقبلا
(منادى مضاف)	- أي الخير أقبلوا
(منادى مضاف)	- يا الخير أقبلن
(شبيه بالمضاف)	- يا إلى الجار أنت مؤمن
(شبيه بالمضاف)	- يا إلى الجار أنتم مؤمنان
(شبيه بالمضاف)	- يا إلى الجار أنتم مؤمنون
(شبيه بالمضاف)	- يا إلى الجار أنتن مؤمنات
(نكرة غير مقصودة)	- يا أتقن العمل)
(نكرة غير مقصودة)	- يا أتقني العمل
(نكرة غير مقصودة)	- يا أتقنا العمل
(نكرة غير مقصودة)	- يا أتقنوا العمل
(نكرة غير مقصودة)	- يا أتقنَّ العمل
(علم مفرد)	- يا دافع عن الوطن
(علم مفرد)	- يا دافعي عن الوطن
(علم مفرد)	- يا دافعا عن الوطن
(علم مفرد)	- يا دافعوا عن الوطن
(علم مفرد)	- يا دافعن عن الوطن
(نكرة مقصودة)	- يا أنت متفوق
(نكرة مقصودة)	- يا أنت متفوقة
(نكرة مقصودة)	- يا أنتما متفوقان
(نكرة مقصودة)	- يا أنتما متفوقتان
(نكرة مقصودة)	- يا أنتم متفوقون
(نكرة مقصودة)	- يا أنتن متفوقات

س ٣- صوب الخط في الجملة الآتية (الاختبار النهائي)

الجملة الخطأ	الجملة بعد التصويب
- يا فاعلُ الخير أقبل	-
- يا فاعلةِ الخير أقبلي	-
- هيا فاعلُين الخير أقبلا	-
- أيُّ فاعلين الخير أقبلا	-
- يا فاعلاتُ الخير أقبلي	-
- يا مُحسنٍ إلى الجار أنت مؤمن	-
- يا مُحسنِي إلى الجار أنتما مؤمنان	-
- يا محسنٍ إلى الجار أنتم مؤمنون	-
- يا مُحسناتُ إلى الجار أنتن مؤمنات	-
- يا مهندسُ أتقن العمل	-
- يا مهندسةُ أتقني العمل	-
- يا مهندسيُ أتقنا العمل	-
- يا مهندسي أتقنوا العمل	-
- يا مهندساتُ أتقنَّ العمل	-
- يا محمدَ دافع عن الوطن	-
- يا سعدِ دافعي عن الوطن	-
- يا محمدا دافعا عن الوطن	-
- يا محمدو دافعوا عن الوطن	-
- يا فاطماتِ دافعن عن الوطن	-
- يا مجتهد أنت متفوق	-
- يا مجتهدة أنت متفوقة	-
- يا مجتهدا أنتما متفوقان	-
- يا مجتهدتا أنتما متفوقتان	-
- يامجتهدو أنتم متفوقون	-
- يا مجتهداتِ أنتن متفوقاتُ	-

س ٣- إجابة صوب الخط في الجملة الآتية (الاختبار

الجملة الخطأ	الجملة بعد التصويب
- يا فاعلُ الخير أقبل	- يا فاعلَ الخير أقبل
- يا فاعلةِ الخير أقبلي	- يا فاعلةَ الخير أقبلي
- هيا فاعلّين الخير أقبلا	- هيا فاعلّيَ الخير أقبلا
- أيّ فاعلين الخير أقبلوا	- أيّ فاعليَ الخير أقبلوا
- يا فاعلاتُ الخير أقبلن	- يا فاعلاتِ الخير أقبلن
- يا مُحسنِ إلى الجار أنت مؤمن	- يا مُحسنًا إلى الجار أنت مؤمن
- يا مُحسنِي إلى الجار أنتما مؤمنان	- يا مُحسنَيْن إلى الجار أنتما مؤمنان
- يا محسنِ إلى الجار أنتم مؤمنون	- يا محسنين إلى الجار أنتم مؤمنون
- يا مُحسناتِ إلى الجار أنتن مؤمنات	- يا مُحسناتٍ إلى الجار أنتن مؤمنات
- يا مهندسُ أتقن العمل	- يا مهندسَ أتقن العمل
- يا مهندسةُ أتقني العمل	- يا مهندسةَ أتقني العمل
- يا مهندسيُ أتقنا العمل	- يا مهندسينَ أتقنا العمل
- يا مهندسي أتقنوا العمل	- يا مهندسينَ أتقنوا العمل
- يا مهندساتُ أتقن العمل	- يا مهندساتٍ أتقن العمل
- يا محمدَ دافع عن الوطن	- يا محمدُ دافع عن الوطن
- يا سعادِ دافعي عن الوطن	- يا سعادَ دافعي عن الوطن
- يا محمدا دافعا عن الوطن	- يا محمدان دافعا عن الوطن
- يا محمدا دافعوا عن الوطن	- يا محمدون دافعوا عن الوطن
- يا فاطماتِ دافعن عن الوطن	- يا فاطمات دافعن عن الوطن
- يا مجتهدُ أنت متفوق	- يا مجتهدُ أنت متفوق
- يا مجتهدةُ أنت متفوقة	- يا مجتهدةُ أنت متفوقة
- يا مجتهدا أنتما متفوقان	- يا مجتهدان أنتما متفوقان
- يا مجتهدتا أنتما متفوقتان	- يا مجتهدتان أنتما متفوقتان
- يا مجتهدو أنتم متفوقون	- يا مجتهدون أنتم متفوقون
- يا مجتهداتِ أنتن متفوقاتُ	- يا مجتهدات أنتن متفوقاتُ

الدرس الثالث : المبني للمجهول

الفعل المبني للمجهول

هو الفعل الذي لا يذكر فاعله ويكون المفعول به أو غيره نائباً عن الفاعل
فمثلاً : إذا سمعنا متحدثاً يقول

ضُربَ الطفلُ

علمنا أن الطفل مضروب ، ولكننا نجهل الذي ضربه أي نجهل فاعله ،
ولذلك نقول : إن الفعل (ضرب) الذي حذف فاعله هو : فعل مبني للمجهول .

الفعل المبني للمعلوم

هو الفعل الذي يذكر فاعله ويعرف سواء أكان هذا الفاعل ظاهراً أو ضميراً بارزاً أو ضميراً مستتراً
فمثلاً : إذا سمعنا متحدثاً يقول

ضربَ المعلمُ الطفلَ

فهنا أن الذي ضرب الطفل هو المعلم ، ففاعل الضرب - إذاً - معلوم ، ولذلك نقول : إن الفعل (ضرب) الذي نعلم فاعله هو : فعل مبني للمعلوم

صياغة الفعل المبني للمجهول من الفعل المبني

ماحدث في الفعل من تغييرات	الفعل للمجهول	الفعل للمعلوم
الثلاثي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره	لُعِبَ بالكرة أُكِلَ - نُزِلَ - شُرح	لُعِبَ الطفلُ بالكرة : أَكِلَ - نَزَلَ - شَرَحَ
الثلاثي إذا كان في وسط الثلاثي ألف تقلب ياء	قِيلَ الحق بِيعَ - صِيمَ - ذِيعَ	قالَ المؤمنُ الحق باعَ - صامَ - ذاعَ
إن كانت الألف ثانياً فيما زاد عن ثلاثة أحرف قلبت واوا	دُوفِعَ عن الوطن قُوتِلَ - سُوهِمَ - سُوِعِدَ	دافعَ الجندي عن الوطن قاتلَ - ساهمَ - ساعدَ
إن كان الفعل خماسياً مبدوءاً بتاء زائدة يضم أوله وثانيه ويكسر ما قبل آخره.	تُعَلِّمَ الدرسُ تُفْهَمَ - تُقَدِّمَ - تُسَلِّحَ	تَعَلَّمَ الطالبُ الدرسَ تَفْهَمَ - تَقْدِمَ - تَسْلِحَ
المضارع يُضم أوله ويفتح ما قبل آخره.	يُخْدَمُ الوطنُ يُشْرَحَ - يُفْهَمَ - يُلْعَبَ	يخدمُ الصالحُ الوطنَ يُشرحُ - يفهمُ - يلعبُ
إن كان الفعل خماسياً أو سداسياً مبدوءاً بهمزة وصل يضم ثالثه ويكسر ما قبل آخره.	اسْتَفْهَمَ عن السؤال اسْتَقْدِمَ - اسْتَعْلِمَ - اسْتُرْسِلَ	استَفْهَمَ الطالب عن السؤال استَقْدَمَ - استعلمَ - استرسلَ
إن كان الحرف الذي قبل الآخر ياءً أو واو قلب ألفا	يُصانُ الوطنُ يُعانُ	يصونُ المواطنُ الوطنَ يعينُ

نائب الفاعل

نائب الفاعل : هو الذي يحل محل الفاعل ويسبقه فعل مبني للمجهول، وقد سُمي بنائب الفاعل لأنه ينوب عن الفاعل عند حذفه. ويكون مرفوعا إذا كان اسم ظاهر أو في محل رفع إذا كان جار ومجرور

أشكال نائب الفاعل

١- اسم ظاهر

- ١- عُوقِبَ المَهْمَلُ
- المَهْمَلُ: نائب فاعل مرفوع بالضممة لأنه مفرد
- ٢- قُرِئَتِ القِصَتَانِ
- القِصَتَانِ: نائب فاعل مرفوع بالالف لأنه مثنى
- ٣- كُرِمَ الأَبْطَالُ
- الأَبْطَالُ: نائب فاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير
- ٤- كُرِمَتِ الطَّالِبَاتُ
- الطَّالِبَاتُ: نائب فاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٥- كُوفِيَ الفَائِزُونَ
- الفَائِزُونَ: نائب فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٦- يُحْتَرَمُ ذُو العِلْمِ
- ذُو: نائب فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة

٢- شبه الجملة (الجار والمجرور)

- يُكْتَبُ عَلَى الورقِ
- عَلَى الورقِ: شبه جملة
في محل رفع فاعل
- دُخِلَ إِلَى المنزلِ
إِلَى المنزلِ: شبه جملة
في محل رفع فاعل

علامات رفع نائب الفاعل

١- الضمة

مفرد جمع تكسير جمع مؤنث

٢- الألف

مثنى

٣- الواو

جمع مذكر الأسماء الخمسة

تدريبات المبني للمجهول

١- أبنِ الأفعال التالية للمجهول، وأوظفها في جمل مفيدة مغيّراً ما يلزم:

الجملة المبنية للمجهول	الفعل
..... -	- شرح
..... -	- قال
..... -	- استعدّ
..... -	- صام
..... -	- درس
..... -	- يقوم
..... -	- يستسلم
..... -	- يصعد
..... -	- قال
..... -	- استمدّ
..... -	- تقدّم
..... -	- ساهم
..... -	- استعلم
..... -	- يصون
..... -	- يعين
..... -	- تسلح
..... -	- استرسل

٢- أملأ الفراغ بفعل مبني للمجهول، وأضبطه بالشكل:

- الثمار اليانعة.....
- كراسات الطلاب.....
- القطن بثمن جيد.....

٣- أضع مكان الفراغ نائب فاعل مناسباً، وأبين علامة رفعه:

- أنيرت في جميع الشوارع. علامة الرفع.....
- يُكرم لآثاره العلمية. علامة الرفع.....
- كوفئ على مجهودهما. علامة الرفع.....
- زُيّنت بأعلام الكويت. علامة الرفع.....

٣- أعرب ما تحته خط فيما يأتي

- أ- يُجْزَى المحسنون إحساناً.....
- ب- أُعِيدَ تنظيم الفصل.....
- ج- كُتِبَتِ الرسالتان بخط جميل.....
- د- شوهد ذو الإبداع في المعرض.....

٤- أضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون نائبة عن فاعل مع تغيير مايلزم

- الطالبتين.....
- المعلمين.....
- أباك.....
- الاعيين.....
- من المنزل.....
- المسلمين.....

الدرس الرابع : الممنوع من الصرف

الاسم الممنوع من الصرف

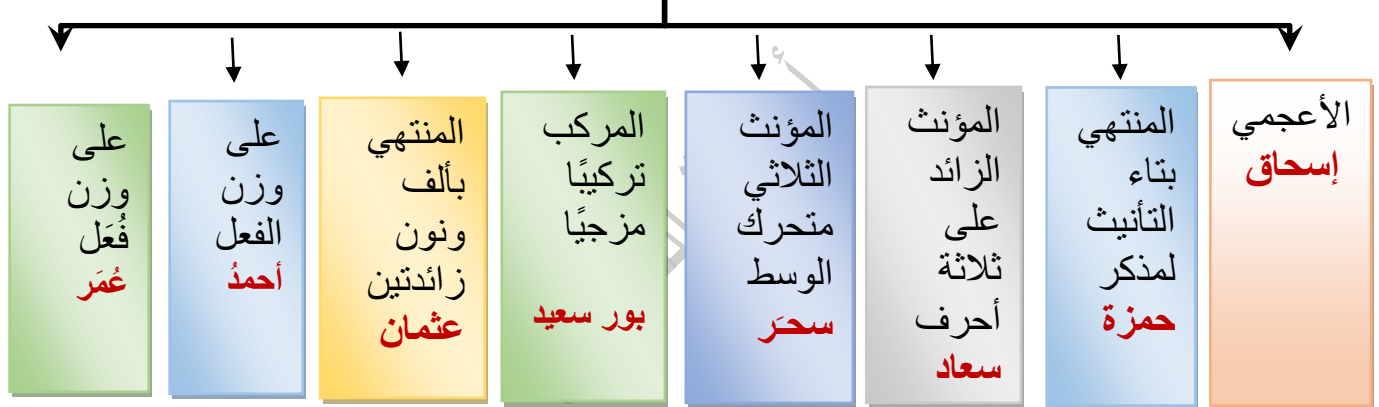
هو : ما لا يجوز أن يلحقه تنوين ولا كسرة إذا لم يكن مضافاً أو معرف ب (ال) وتكون علامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة وله أنواع متعددة

الاسم المنصرف

هو : الذي تظهر على آخره جميع حركات الإعراب ، و التنوين

- أصبح **محمد** محبوباً.
- إن **محمد** طالبٌ متميزٌ.
- سلمت على **محمد** .

أولاً : العلم الممنوع من الصرف



١- العلم الأعجمي (اسم ليس عربياً) الزائد على ثلاثة أحرف

مثل : إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب - مايكل - لندن - فلسطين - إسرائيل - أكتوبر

- أما إذا كان العلم الأعجمي ثلاثياً ساكن الوسط يجب صرفه مثل : (نوح - هود - لوط

- كل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ؛ لأنها أعجمية ما عدا ستة أسماء هي : (محمد - صالح - شعيب - هود - نوح - لوط).

٢- العلم المنتهي بتاء التأنيث ، لمذكر كان العلم أو لمؤنث

معاوية - حمزة - طلحة - فاطمة - عائشة - يسرية - جدة - مكة .

٣- العلم المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف غير المنتهي بتاء التأنيث

سعاد - زينب - كوثر - مريم - أسماء

٤- العلم المؤنث الثلاثي متحرك الوسط

- سحر - أمل - ملك - قطر
- أما إذا كان العلم المؤنث ثلاثياً ساكن الوسط مثل : (هند - مصر - شمس - حُسن)
فيجوز صرفه مثل : (اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ)
- ويجوز منعه من الصرف مثل : (ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِينَ)

٥- العلم المركب تركيباً مزجياً.

- بورسعيد - بعلبك - حضرموت - نيو يورك

٦- العلم المنتهي بآلف ونون زائدين.

- عثمان - عفان - مروان - عمران

٧- العلم على وزن الفعل

- (أي يجوز استخدامه كفعل مثل : أحمدُ الله على التفوق ، أو كاسم مثل : أحمدُ أخي)
مثل : أحمد - أشرف - يزيد - تغلب

٨- العلم على وزن فَعَل

- مثل : عُمر - زحل - هُبَل - جُحَا

ثانياً : الصفة الممنوعة من الصرف

الصفة على وزن فَعَل

وليس منها إلا كلمة آخر جمع أخرى .

ما جاء على وزن فَعَال أو مَفْعَل من أسماء العدد من (1 - 10)

أَحَادٌ وَمَوْحَدٌ
ثَنَاءٌ وَمِثْنِي
ثَلَاثٌ وَمِثْلَثٌ

وقف الطلاب
ثلاث ورباع.

على وزن أَفْعَل

أَسْوَدٌ
أَبْيَضٌ
الْطَّفُّ
أَحْمَرٌ
أَجْمَلٌ
أَجَلٌ

وزن فَعْلَان و مؤنثها على وزن فُعْلَى

عِطْشَانٌ / عَطْشَى
غَضْبَانٌ / غَضْبَى
ظَمْآنٌ / ظَمَأَى
فَرَحَانٌ / فَرَحَى

ثالثاً : صيغة منتهى الجموع

(وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة)
مثل :مساجد - ستائر - مدارس - معالم - عصافير - تماثيل - مفاتيح.

فإن كان أوسطها متحركاً فلا تمنع من الصرف

مثل :تلامذة - جهابذة - صيارفة - عمالقة .

رابعاً: الاسم المنتهى بألف التانيث المقصورة الزائدة

- وهو الاسم المقصور : اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها
مثل : (سلوى - ليلى - لبنى - ذكرى - بردى - دعوى - قتلى - جرحى - عظمى - كبرى - دنيا)

خامساً : الاسم المنتهى بألف التانيث الممدودة

(وهو اسم آخره (اء) زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر)
مثل : فقراء - صحراء - حمراء - كرماء - سعداء.
- وإن كانت الهمزة أصلية أو منقلبة عن أصل : صرفت الكلمة : مثل : أعداء - داء - بناء

إعراب الممنوع من الصرف

إذا لم يكن معرفاً بأل أو بالإضافة

يرفع بالضمّة : حضر أحمدُ
ينصب بالفتحة : رأيت احمدَ

يجر بالفتحة

صليت في مساجدَ
لا حظ : كلمة مساجد جاءت لم تأتي
معرفه ب (ال)
ولم يأتي بعدها مضاف إليه لذلك هي
مجرورة بالفتحة

إذا كان معرفاً بأل أو بالإضافة

يرفع بالضمّة : حضر أحمدُ
ينصب بالفتحة : رأيت احمدَ

يجر بالكسرة

صليت في المساجدِ
صليت في مساجدِ المدينة
لا حظ : كلمة مساجد الأولى جاءت
معرفه ب (ال)
والثانية جاء بعدها مضاف إليه لذلك
هي مجرورة بالكسرة

تدريبات : الممنوع من الصرف

س - استخرج ممنوعا من الصرف من الجملة الآتية مبينا سبب منعه من الصرف (نهائي)

الجملة	الكلمة الممنوعة من الصرف	سبب المنع من الصرف
- حضر إبراهيم إلى المدرسة مبكرا		
- لعب معاوية وحمزة المباراة بنشاط		
- حضرت سعاد وزينب للصف مبكرا		
- فازت سحر وأمل بجائزة التفوق		
- سافرت إلى نيويورك لقضاء العطلة		
- خرج اللاعب غضبان وظمآن بعد المباراة		
- تنوع الورد بين أسود و أبيض وأحمر		
- وقف الطلاب ثلاث ورباع في الساحة		
- (فعدة من أيام آخر)		
- زينت المدارس بستائر ملونة في العيد		
- حضرت سلوى وليلى ذكرى النصر		
- خيمنا في صحراء حمراء الرمال		
- سافرت إلى لندن في العطلة		
- زرت جدة ومكة في الصيف الماضي		
- سافرت إلى مدينة بورسعيد للتسوق		
- حضر يزيد إلى المدرسة مبكرا		
- شاهدت معالم الكويت في رحلة بحرية		
- للكويت مكانة كبرى بين دول السلام		

س٢ - وظّف الكلمات الآتية في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي ممنوعة من الصرف ومرة وأخرى مصروفة

الكلمة	الكلمة في جملة وهي ممنوعة من الصرف	الكلمة في جملة وهي مصروفة
مساجد		
منازل		
ملاعب		
صحراء		
حدائق		

٣- أصوّب الخطأ فيما يلي:

أنشأ المسلمون مسجدًا في مكة.

- الخطأ :
- الصواب:
- السبب :

٤- أجعل كلمة "مشاهير" مجرورة بالكسرة، وأعيد كتابة الجملة معيّرًا ما يلزم:

عبد الرحمن السّميط من مشاهير قلائل نشرّوا الإسلام بالمحبّة.

.....

٥- أكمل الجمل التالية باسم ممنوع من الصّرف:

- أ- أم المؤمنين عائشة نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - رواية للحديث.
- ب- لا تمارس الرّياضة وأنت.....
- ج- الغراب لونه.....
- د- سار الطّلاب رباع و.....

٦- أعرب كلمة (أفضل) في الجملتين التاليتين

أ - إذا عملت عملًا فاده بأفضل الصّور.

أفضل.....

ب- ما العجلة بأفضل من التآني في حياتنا.

أفضل.....

٧- أصوب كل خطأ في الجملة التالية، ثم أعيد كتابتها صحيحة:

- أعجبت بثوب أبيض وآخر أحمر.

.....

بالتوفيق

أسامة القشلان