

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عاطف جودة عبد السلام اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

8	اسم الطالب : الفصل : 11 /	الاختبار القصير في اللغة العربية ف الصف الحادي عشر الفترة الأولى للعام الدراسي 2019 / 2020م (نموذج 1)	منطقة التعليمية ثانوية قسم اللغة العربية
---	------------------------------	---	--

أولا الفهم والاستيعاب : 6 درجات

السؤال الأول :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَيْسَ عَلَيْكُمُ الدِّينُ أَنْ تَبَاعُثُوا خُلُقَ بَعْضِكُمْ بَعْضٌ لَكُمْ فِي الْبَنَاتِ فَسُحْرٌ لَكُمْ فِي الْمَرْءِ الْكَافِرِ عَلِيمٌ غَائِبٌ لَكُمْ أَن تَدْرِكُوا الْهَيْدَ وَالشَّيْءَ الْغَائِبَ عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوْفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١﴾﴾

أ. حدد الغاية السامية من الآية الكريمة السابقة . 1

ب... اذكر الأدب الذي وجه إليه النص و حدد المعنيين به . 1

- الأدب :

- المعنيون به :

ج. وضح أهمية الأدب الذي وجه إليه النص في الفرد . 1

السؤال الثاني :

لقد كانوا حين يدعوهم محمد عليه الصلاة والسلام الى اعتناق دعوته الجديدة ويطالبهم بممارسة الحياة على أساس مما تشتمل عليه من معتقدات دينية و مبادئ أخلاقية وقيم اجتماعية ومعايير سلوكية ، يتبينون في الحال أنه إنما يدعوهم إلى إحداث تغييرات جذرية في الآراء والمعتقدات والتقاليد والعادات .

أ. حدد الظاهرة الاجتماعية التي يناقشها الموضوع ودليلها وأثارها السلبية . 2

- الظاهرة :

- دليلها :

ب. بين موقف القرآن الكريم من هذه الظاهرة . 1

.....

ثانيا : الثروة اللغوية درجتان

ميز بين معنى ما تحته خط فيما يلي :

1 (.....) - غار الرجل في الأمر .

1 (.....) - غارت الشمس .

ثالثا : التدوق الفني درجتان

1. وضح الصورة الفنية في العبارة التالية : (كان أسودنا يقفون في المعركة ببسالة) 1

.....

2. ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ﴾ الغرض البلاغي للأمر في الآية السابقة .

1 - الدعاء - التخيير - الإباحة - التعجيز

أ. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- 1 - ما جربت عليك كذباعرفتك . (ظرف مبني على الضم)
- 1 - وقف الطالب السبورة . (ظرف معرب)
- 1 - عاد الجنود (حال جملة)
- 1 ب. صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

(خرج الفريقان متعادلان) . التصويب :

(علي وناصر وفهاد أصدقاء خرجوا في رحلة قنص ، فضلوا الطريق ونفذ طعامهم وابتعدوا عن رفاقهم)
اكتب مشهدا واصفا فيه الشخصيات وصفا تفصيليا مبينا الجوانب النفسية والجسدية لكل شخصية

الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	التعبير	المجموع	معدل الدرجة
6	2	2	4	10	3 ÷ 24	8

منطقة التعليمية ثانوية قسم اللغة العربية	الاختبار القصير في اللغة العربية في الصف الحادي عشر الفترة الأولى للعام الدراسي 2019 / 2020م (نموذج 2)	اسم الطالب : الفصل : 11 /	8
--	--	------------------------------	---

أولا الفهم والاستيعاب : 6 درجات

السؤال الأول :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَعِزَّذْكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَوةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَوةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوَرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٢٠٠﴾﴾

أ. حدد الغاية السامية من الآية الكريمة السابقة . 1

ب... بين المقصود من قوله تعالى : (ثَلَاثُ عَوَرَاتٍ لَكُمْ) 1

ج. وضح أهمية الأدب الذي وجه إليه النص في المجتمع . 1

السؤال الثاني :

لقد كانوا حين يدعوه محمد عليه الصلاة والسلام إلى اعتناق دعوته الجديدة ويطلبهم بممارسة الحياة على أساس مما تشتمل عليه من معتقدات دينية ومبادئ أخلاقية وقيم اجتماعية ومعايير سلوكية ، يتبينون في الحال أنه إنما يدعوه إلى أحداث تغييرات جذرية في الآراء والمعتقدات والتقاليد والعادات ،
أ. بين النتائج التي ينتهي إليها الحوار ، مستشهدا بموقف من النص . 1

الشاهد (الدليل) من النص : 1

ب. مثل من الواقع بما يبرز مزايا التغيير الإيجابي وسلبات الجمود . 1

ثانيا : الثروة اللغوية : درجتان

دخل الناس في دين الله أفواجا وتركوا عبادة الأوثان فحققوا المجد .

- كلمة (المجد) جمعها : 1 (.....)

- كلمة (الأوثان) مفردا : 1 (.....)

ثالثا : التدوق الفني درجتان

1. وضح الصورة الفنية في العبارة التالية : (كان جنودنا يزأرون في المعركة) 1

2. ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ الغرض البلاغي للأمر في الآية السابقة : 1

- الدعاء - التخيير - الإباحة - النصيح 1

أ. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- عاد الطلاب (حال جملة اسمية) 1
- ما جربت عليك كذبا عرفتكَ . (ظرف مبني على السكون) 1
- وقف المعلم الفصل . (ظرف معرب) 1
- ب. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط : 1
- (أقبل الطلاب مستعدون) . التصويب :

10 درجات

خامساً : التعبير :

(عاصم وحمد وفواز أصدقاء مسافرون في طائرة تعرضت للاختطاف)
اكتب مشهدا واصفا فيه الشخصيات وصفا تفصيليا مبينا الجوانب النفسية والجسدية لكل شخصية

الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	التعبير	المجموع	معدل الدرجة
6	2	2	4	10	3 ÷ 24	8

8	اسم الطالب : الفصل : 11 /	الاختبار القصير في اللغة العربية الصف الحادي عشر الفترة الأولى للعام الدراسي 2019 / 2020م (نموذج 3)	منطقة التعليمية ثانوية قسم اللغة العربية
---	------------------------------	---	--

أولا الفهم والاستيعاب : 6 درجات

السؤال الأول :

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِزُّوا كَمَا اسْتَعِزَّ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٥٩﴾ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾

2

أ. استنبط سبب تخفيف القواعد من النساء ثيابهن وضابطه .

- سبب التخفيف :
- وضابطه :

1

ب. بين من النص مظاهر يسر الإسلام .

السؤال الثاني :

لقد كانوا حين يدعوهم محمد عليه الصلاة والسلام إلى اعتناق دعوته الجديدة ويطلبهم بممارسة الحياة على أساس مما تشتمل عليه من معتقدات دينية و مبادئ أخلاقية وقيم اجتماعية ومعايير سلوكية ، يتبينون في الحال أنه إنما يدعوهم إلى إحداث تغييرات جذرية في الآراء والمعتقدات والتقاليد والعادات .

2

أ. اذكر موقفين متباينين تجاه قضية القديم والجديد معللا لكل منهما.

- الموقف الأول :
- تعليله :
- الموقف الثاني :
- تعليله :

1

ب. استنتج سمات الشخصية التي ترفض التغيير في ضوء فهمك للنص .

ثانيا : الثروة اللغوية

أكمل مكان النقط فيما يلي بتصريف من تصريفات (أن)

- قام أخي برفع الظهر . $\frac{1}{2}$
- لا تدخل بيتا بغير $\frac{1}{2}$

درجتان

ثالثا : التدقيق الفني

1

1. وضح الصورة الفنية في العبارة التالية : (كان أسودنا يقفون في المعركة ببسالة)

- 2- ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ الغرض البلاغي للأمر في الآية السابقة .
- الدعاء - التخيير - الإباحة - التعجيز

1

رابعاً : السلامة اللغوية : 4 درجات

أ. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- 1 (ظرف مبني على الضم) - ما قصرت في واجبي
- 1 (حال جملة) - وقف الطالب
- 1 (ظرف معرب) - عاد الجنود
- 1 ب. صوب الخطأ النحوي فيما يلي :
- (خرج الرجلان سائلان الناس) . التصويب :

خامساً : التعبير : 10 درجات

(عامر وسعد ووليد أصدقاء سافروا إلى المملكة العربية السعودية برا لأداء العمرة ، فتعطلت سيارتهم وتقطعت بهم السبل في صحراء شديدة الحرارة)
اكتب مشهداً واصفاً فيه الزمان والمكان اللذين تدور فيهما أحداث القصة .

الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	التعبير	المجموع	معدل الدرجة
6	2	2	4	10	3 ÷ 24	8