

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أسئلة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
اختبار تحصيلي ثاني مجاب من سلسلة المعالي	2
مذكرة كاملة	3
حل الكتاب المدرسي	4
مذكرة نحو	5



المعيار (٣-٥-٢):

اكتب ما يطلب عليه:

(تسع درجات)

(١)

درجة الإجابة بعد التقييم على ٢	درجة الإجابة من ١٢
--------------------------------	--------------------

(٣)

٢- أجد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:
(التهجّ طيب الأثر والغير وحسن الخاتمة .)



المالحق:

الكتابة العامة	القراءة والمشاهدة	الكتابة (٣٦) درجة
	(٢٤) درجة	

(خمسة عشرة درجة)

اكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات في حود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) ،
في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعي البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وتركيبها
وتسلسلها ، ووحدة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية والمجانية .

الموضوع الأول: (الوطن أعظم ما في الوجود وهو غوثنا الانتماء وله أفضل علينا وواجبات

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الوطن	أفضل الوطن علينا	واجبنا تجاه الوطن

الموضوع الثاني: (الصداقة الحقيقية والأصدقاء الصالحون قوٌّ لنا في الدنيا والآخرة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة وأهميتها	صفات الصديق الصالح	واجبنا نحو الصديق الصالح

(اختر الموضوع)

انتهت الأسئلة -



٧



الفراة والمشاهدة
(٢٤) درجة

الكتابة
(٣٦) درجة

الماق:

(ست وثلاثون لرجة)

(اَلْقَا عَصْرَةَ لِرَجَةٍ)

(3)

(1)

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

١٠ - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- عَلِمْتُ أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ

٥ - أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي الْجَمَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِنَعْتِ مُنَاسِبٍ مُضْبُوطًا :

كريم المعلم طالبين يحرصان على زيارة المكتبة .

القرأة
ترتقي بفكر الإنسان.

٦- أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِحَالٍ مُنَاسِبَةٍ مُضَيَّوطةً :

- ذهب الطالب إلى المدرسة .

(c)

- الحال في الجملة السابقة :

١٠٠

(2)

- الجملة الثانية :

(c)

١ - اوظف الكلمة (المجهد) في جملة مفيدة من إسمائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.





(أربع درجات)

السؤال السادس - اقرأ ثم أجب:

النص الأول :

العلم نفع فكُن للعلم مقيسها ولكن له طالبا ما جئت مقيسها

النص الثاني :

ليس الجمال بثواب تُرِيننا إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

المعيار (٢-٨)

- ١- اقرن بين النصين السابقين من حيث :
أ- (أوجه الشبه من حيث الموضوع) :

(١)

ب- (أوجه الاختلاف من حيث الحقيقة والخيال) :

(٢)

المعيار (٣-٩)

٢- اختلف النص الذي أعجني مبينا سبب اختياري .

النص الذي أفضل :

(١)

السبب :



(ست درجات)

السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

أوصانا الله - عز وجل - والرسول الكريم بالجار وحسن الجوار ؛ لإنشاء مجتمع متماسك متعاون متحاب في الله ، و من مظاهر حسن الجوار ان يكف المرء الأذى عن الجار ، ويلقي عليه التحية إذا رآه ، ويقبله والابتسامه على محياه ، ويعوده إذا مرض ، ويعد له يد العون إذا احتاج إلى مساعدة ، ويخلص له النصيحة إذا استشاره ، ويكون بجاهته يسانده لا يفارقه في السراء والضراء ، والحرص أنها المسلم على حسن الجيرة ، ولا تضر الجار وكل له سندا ومعينا .

(٢)

المعيار (٢-٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (٢-١) :

- (١) ١- أختار نوع الأسلوب في الجملة " لا تضر الجار " من الجانل الآتية :
- الأسلوب في الجملة السابقة هو ()
- (أمر - نهي - تعجب - استفهام)

(١)

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول (حسن الجيرة) .

المعيار (٢-٧) :

١- أختار سؤالا من الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :



- () ما مفهوم حسن الجوار ؟
- () لماذا أوصانا الله والرسول بالجار ؟
- () ماذا يعد الجار لجاره إذا احتاج ؟
- () من أوصانا بالجار وحسن الجوار ؟

(١)

٢- أصوغ سؤالا باستخدام أداة الاستفهام (كيف) مما يلي يؤدي إلى فهم جانب من النص :





أولاً - القراءة والمشاهدة :

(أربع وعشرون درجة)

(درجة واحدة)

السؤال الأول - اقرأ النص الآتي، ثم اجيب:

قال تعالى: " أَنْتُمُ الْمُرْسَلُونَ أَنْفَعُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَرْوَاحِكُمْ وَأَتَقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ قَدِمُوا عَلَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِهِمْ عَلَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْمُسْوَقُ بَعْدَ الْإِجْحَادِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ " (سورة الحجرات / الآيات ١٠-١١)

(١) المعيار (١-٢) : اصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(درجتان اثنتان)

السؤال الثاني - اقرأ النص الآتي، ثم اجيب:

جمعية الهلال الأحمر الكويتي هي جمعية تطوعية في الكويت لها إنجازات كثيرة، تأسست عام ١٩٦١م ومقرها منطقة الشويخ، ومن أهم أهداف الجمعية مساعدة المواطنين المتكسرين حيث حرصت الدولة على مساعدة المحتاجين ومساعدتهم امتثالاً لأوامر الله، فالإحسان إلى الناس طريق للفوز بحجة الله.

المعيار (٢-٢)

(١) احدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط ب (مقر جمعية الهلال الأحمر الكويتية) :

٢- اختر ما يناسب قوله تعالى (وَأَصْبَحُوا رِئَاءَ اللَّهِ يُحِبُّ الْمُضْطَرِعِينَ) (سورة البقرة ١٩٥)

من الفقرة السابقة :

- () محاولة المتكسرين من أهم أهداف الجمعية
() جمعية الهلال الأحمر الكويتي جمعية تطوعية.
() الإحسان إلى الناس طريق للفوز بحجة الله.
() جمعية الهلال الأحمر لها إنجازات كثيرة.
()



(ثلاث درجات)

السؤال الثالث - اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب:
المعبر (٣-٢) قال الشاعر :

من أين أبدا في صديح محمد لا التفتُر بُصْفَه ولا الأقدام
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى هو قائد للمنتمين همما
ماذا نَقُول عن الحبيب المصطفى ؟ فمحمد للعالمين إمام

١- أعدد من النص بيتا يشير إلى (لا شيء في مدح الرسول الكريم يقيه) :

٢- أختار آية كريمة تدل على (هو صاحب الخلق الرفيع على المدى) مما يلي :

- () " وإنك لعلى خلق عظيم " . (سورة التم ٤)
() " إنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا " . (سورة الفرق ١١٩)
() " اطعوا الله واطعوا رسوله " . (سورة آل عمران ١٣٢)
() " سبحانه الذي أسرى بعبده ليلا " . (سورة الإسراء ١)



(ثنائي درجات)

السؤال الرابع - أجب عما يأتي:
المعبر (٤-٢)

(٤) ١- أكمل الفراغات التالية بالطول:
(ذُفِبَ الوقت إلى الحقيقة مُتَوَجِّهاً)

- مترادف كلمة (منبج) في الجملة السابقة:

- ضد كلمة (العصب):
- مفرد كلمة (قصب) :
- جمع كلمة (البلب) :

(٢) ٢ - أوظف كلمة (ضم) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول:
السياق الثاني:

(٢)

٣ - اضع تصريفاً مساماً مناسباً من كلمة (صدق) في الفراغين التاليين:

- ترفع البلاد وتفتح أبواب الرحمة .
- وقت الصبق .

