

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة طارق السيد رجب

الملف إجابة أسئلة مذكرة طريق النجاح

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب النحولعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة</a>	2
<a href="#">نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك</a>	3
<a href="#">مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5



مدرسة طارق السيد رجب



وزارة التربية  
MINISTRY OF EDUCATION



اللغة العربية الصف التاسع  
مجموعة تدريبات وشروحات لجميع المواد الدراسية  
الفترة الدراسية الأولى نسخة مُجاب عنها للعام الدراسي 2022/ 2023

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

ملحوظة : هذه التدريبات والشروحات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مذكرة طريق النجاح ( اللغة العربية )  
للفصل التاسع - الأول 2022/2023




عمل الأستاذ / علي الرشيد

عمل الأستاذ / منيف الشمري

عمل الأستاذ / عبدالله الشمري

المعايير الداخلة في اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

المعيار	وصفه
1 - 2	- يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .
2 - 2	- يحدد معلومة وردت في النص المستهدف . - يختار معلومة ترتبط بمجال معين . - يحدد معلومة تساعد في فهم النص المستهدف .
3 - 2	- يحدد من بين خيارات العبارة التي تكون (سبباً /نتيجة /إجمالاً / تفصيلاً)
1 / 4 - 2	- يكتب مترادفاً / ضدّاً / مفرداً / جمعاً لكلمة محددة . - يوظف كلمة معينة بمعنيين مختلفين في سياقين مختلفين . - يوظف تصريحاً مناسباً لكلمة محددة .
2 / 4 - 2	- يبين أركان التشبيه في جملة محددة . - يميز بين التشبيه التام وغير التام .
5 - 2	- يصوغ فكرة رئيسة للنص المحدد . - يصوغ فكرة ثانوية للنص المحدد .
7 - 2	- يوضح وجهة النظر في فكرة مقدمة .
8 - 2	- يوضح أوجه التشابه والاختلاف بين نصيين . - يختار وجه الشبه والاختلاف الأنسب بين نصيين ويصوغه .
9 - 2	- يشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص .
1 / 5 - 3	- يستخرج نعتاً من جملة محددة . - يصوب خطأ نحوياً مقدماً له في جملة محددة . - يمثل في جملة تامة المطلوب منه .

<p>- يملأ الفراغ بمطلوب محدد .</p> <p>- يضبط البذل المقدم إليه في جملة محددة .</p> <p>- يميز ما بين التوكيد المعنوي والتوكيد اللفظي .</p> <p>- يضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ مقدم إليه .</p>	<p><b><u>1 / 5 - 3</u></b></p>
<p>- يكتب ما يملأ عليه .</p>	<p><b>2 - 5 - 3</b></p>
<p>- يكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً .</p> <p>- مراعيًا قواعد الكتابة، الفصاحة، الاستدلال، وضوح الفكر .</p> <p></p>	<p><b>1 - 3</b></p>

## مصطلحات اللغة العربية

الغرض الرئيس: هو الهدف من كتابة هذا الموضوع.



الفكرة الرئيسية: هي جملة ممتدة تغطي كامل الموضوع.

الفكرة الجزئية: هي جملة ممتدة تغطي فقرة من الموضوع.

### الثروة اللغوية:

- ١- مترادف الكلمات: هي معاني الكلمات
- ٢- المفرد والجمع
- ٣- المعنى السياقي: هي كلمة تحمل معنيين مختلفين في جملتين مختلفتين.
- ٤- تصريف الكلمات: تأتي بالأسماء والأفعال من كلمة معينة.
- ٥- الكلمة والضد.

السلامة اللغوية: هي قواعد النحو.

التذوق الفني: بيان جمال اللغة العربية من خلال التعبيرات الخيالية.

الرسم الهجائي: مجموعة من قواعد الكتابة التي تساعد المتعلم على الكتابة الصحيحة.

التعبير: هو أن يعبر المتعلم بطريقة تحريرية عن أفكاره ومعانيه بلغة سليمة وتصوير جميل، والمطلوب منها: كتابة ثلاث فقرات.

## النعته ( المفرد - الجملة - شبه جملة )

- ينقسم النعت إلى النعت: مفرد ، ونعت الجملة (اسمية وفعلية)، ونعت شبه جملة (جار ومجرور وظرف) .



1- ( النعت المفرد ) : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويكون النعت كلمة واحدة .

الأمثلة :

- تلوت القرآن تلاوة خاشعة .

- حفظت حديثين شريفين .

- صاحبت رجلاً صالحاً .

2. (النعت الجملة): وهو ما يبدأ بجملة اسمية أو فعلية .

الأمثلة :

- قابلت رجلاً أخلاقه عظيمة .

- شاهدت رجلاً يتلو كتاب الله تعالى .

- قرأت كتاباً مادته مفيدة .

3. (النعت شبه الجملة):

- وضعت كتاباً فوق الرف .

- سمعت تلاوة في المسجد .

## الحال ( المفرد - الجملة - شبه جملة )

- الحال: اسم منصوب يبين هيئة صاحب الحال حين وقوع الفعل.

- الحال يأتي نكرة دائماً وصاحب الحال معرفة .

- مثال : دعا المؤمن ربه ساجداً .

- نلاحظ هنا أن صاحب الحال ( المؤمن ) معرفة و الحال ( ساجداً ) جاءت نكرة مبينه  
لهيئة المؤمن .

- الحال جواب لسؤال يبدأ بـ ( كيف ) .

- السؤال : كيف دعا المؤمن ربه ؟  
الجواب : ساجداً .

---

- صور الحال :

1- مفرد :

- صلى المسلم خاشعاً .  
- يعيش الرجل في بيته آمناً .

2- جملة اسمية :

- رأيت الأسير يداه مقيدة .  
- وقف العالم وهو يتأمل .

3- جملة فعلية :

- دخل علينا المعلم يضحك .  
- وجاءوا آباهم عشاء يكون .

4- شبه الجملة :

- الجار والمجرور : وضعت الحقيبة في المنزل .

- الظرف : رأيت القائد وسط الجنود .



## البدل

البدل: هو تابع مقصود بالحكم للمبدل منه بلا واسطة  
موقع المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### حكمه الإعرابي

يتبع البدل في الإعراب المبدل منه

### الأمثلة

- أحبُ الإمامَ علياً واقتدي به. (علياً): بدل منصوب.
- كان الخليفةُ عمرُ بن الخطاب عادلاً. (عمر): بدل مرفوع.
- وثقت بصديقي زيد فهو نعم الصديق. (زيد): بدل مجرور.

## التوكيد



التوكيد: هو تابع يؤكد الاسم الذي قبله، وينقسم إلى نوعين: توكيد لفظي، وتوكيد معنوي.

التوكيد اللفظي: ويكون بتكرار لفظ المؤكد ويأتي:

- اسم: مثال: الطاعة الطاعة خير ذخّر للعبد.
- جملة: مثال: قال تعالى: "إن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا".
- فعل: ينتصرُ ينتصرُ المسلمون بالوحدة.
- حرف: لنْ لنْ أحمّد عن الحق.

التوكيد المعنوي: ويكون باستخدام الألفاظ الخاصة مثل: (عين / نفس / كلا / كلتا / كل / جميع / عامة).

- حضر الطالب عينه.
- حضر الطالب نفسه.
- حضر الطالبان كلاهما.
- حضر الطلاب كلهم.
- حضر الطلاب جميعهم.
- حضر الطلاب عامتهم.

## السلامة اللغوية

### - نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:-

- ١- وقف عصفور فوق الشجرة . ( نعت شبه جملة )
- ٢- رأيت الطالب يذاكر دروسه . ( حال جملة فعلية )
- ٣- يقتدي المسلم بالفاروق عمر . ( بدل )
- ٤- هيهات هيهات لما توعدون . ( توكيد معنوي )
- ٥- قابلت الاستاذ نفسه . ( توكيد لفظي )



### - حدد النعت وبين نوعه:-

- ١- رأيت رجلاً يضحك  
• النعت: يضحك نوعه: نعت جملة فعلية .
- ٢- يقرأ علي كتاباً مفيداً  
• النعت: مفيداً نوعه: مفرد .

### - وظيف الكلمات الآتية بحيث تكون حالا جملة وشبه جملة:-

الكلمة	الجملة	نوع الحال
داخل المدرسة	<u>شاهدت المدير داخل المدرسة</u> .	<u>ظرف</u>
منارته عالية	<u>هذا المسجد منارته عالية</u> .	<u>جملة اسمية</u>

### - اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً:-

- ١- عاملت التاجر سعيد . ( سعيداً )
- ٢- استمعت إلى الخطيب هشام . ( هشام )

### - بين نوع التوكيد في الجمل الآتية:-

- ١- الله أكبر الله أكبر  
• نوع التوكيد: توكيد لفظي .
- ٢- نجح الطلاب جميعهم  
• نوع التوكيد: توكيد معنوي .

## البلاغة

### - حدد أركان التشبيه في الجمل الآتية:-

١- الأم كالغيمة في عطائها.

• أداة التشبيه: الكاف

• المشبه: الأم

• المشبه به: الغيمة

• وجه الشبه: العطاء

٢- المؤمنون كالجبال في شموخهم.

• أداة التشبيه: الكاف

• المشبه: المؤمنون

• المشبه به: الجبال

• وجه الشبه: الشموخ

### - حول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في الجملة التالية :-

1- العربيُّ مثل البحر كرم وجود .

العربي مثل البحر .

### - بين نوع التشبيه في الجمل الآتية :-

1- الخليج قلعة في اتحاده . ( تشبيه غير تام )

2- الأرض في فصل الربيع كالحلة خضرة . ( تشبيه تام )

## الثروة اللغوية

الوحدة الأولى: شخصيتي

الكلمة	الضد
تنظيم	بعثرة - تشتيت
ترغيب	ترهيب - تخويف
الخليل	العدو

الكلمة	مرادفها
وقار	رزانة - عظمة
الجفا	الخصام والهجر
غريزة	طبيعة - فطرة
أفرس	أعرف - أبصر



الكلمة	المفرد
آمال	أمل
البوادي	البادية
الولاية	الوالي

الكلمة	الجمع
سيرة	سير
هم	هموم
الدنيا	الدنا

تصريف كلمة ( عمل )
العامل – العمل – العمل – العميل – المعمل – المعمول الأعمال

المعنى السياقي لكلمة ( أخذ )
أخذ الشيء ( حصل عليه )
أخذ الحاكم المجرم بذنبه . ( عاقبه )
أخذ يفعل كذا . ( بدأ )

• الثروة اللغوية

الوحدة الثانية: علاقاتي

الكلمة	الضد
ظهر	اختفى
ضجيج	هدوء
النجاح	الفشل



الكلمة	الجمع
حبل	أحبل - أحبال - حبال - حبول
منوال	مناويل

الكلمة	مرادفها
شفا	حافة - طرف
تكريس	تجميع
الساحة	السهلة - اللينة
فاق	علا - جاوز
أسبغها	أكملها - أتمها
تنساق	تسير

الكلمة	المفرد
أقران	قِرْن
معارف	معرفة
عرى	عروة
عبر	عبرة

تصريف كلمة ( عقد )
العَقْد - العَقْد - العَقْد - العَقْد - عاقد - معقود - العقود - التعاقد

المعنى السياقي لكلمة ( أخرج )
أخرج الله الموتى. (بعث)
أخرج الكتاب. (صدر)
أخرج الراوي الحديث. (نقله بالأسانيد)
أخرج المعلومات من الهاتف. (استخلصها)

## ورقة عمل / الثروة اللغوية للصف التاسع

### الوحدة الثالثة: انتمائي

الكلمة	الضد
سأم	حبّ - ارتياح
يذبل	ينضّر - يتفتح

الكلمة	مرادفها
الوفاق	التآلف - التفاهم
تنوعات	بروزات - زوائد
فخم	عظم - أجلّ

الكلمة	المفرد
الأطلال	الطلل
الأخايد	الأخود

الكلمة	الجمع
دليل	أدلة - أدلاء
لحاء	أحية - أحيّ
الدخيل	الدّخلاء

المعنى السياقي لكلمة ( رفع )
رفع المهندس البناء. ( طول - أعلى )
رفع من قدره. ( كرم - عظم )

تصريف كلمة ( دار )
الدار - الدورة - الدوران - المدار - دائرة - دورية - إدارة - دوار.

## - الألف اللينة

### - الحروف :

- جميع حروف المعاني تكتب ألفها المتطرفة على صورة ألف ما عدا أربع أحرف
- ( حتى - إلى - على - بلى )

### - الأفعال :

- تكتب الألف اللينة ممدودة في آخر الفعل الثلاثي إذا كان أصله واواً ( نحول الفعل الماضي للمضارع ) :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- خطأ = يخطو - سما = يسمو - علا = يعلو .
- تكتب الألف اللينة مقصودة في آخر الفعل الثلاثي إذا كان أصله ياء ( نحول الفعل الماضي للمضارع ) :

- جرى = يجري - مشى = يمشي - رمى = يرمى
- تكتب الألف اللينة ممدودة بالفعل غير الثلاثي إذا كان قبلها ياء نحو :
- استحيا , أحيا .
- تكتب الألف اللينة مقصورة بالفعل غير الثلاثي إذا لم تسبق بياء نحو :
- أجرى - أعفى - استعلى .

### - الأسماء :

- كيف تعرف أصل الألف في الاسم :
- النظر إلى المفرد :
- خطأ = خطوة .
- النظر إلى التثنية :
- عصا = عصوان .
- جمع الاسم :
- دمي = دمية



- السؤال الأول :

حول الأفعال الآتية إلى صيغة المضارع :

- سقى : يسقى / خلا : يخلو .

بين سبب كتابة الألف في الكلمات الآتية :

- جفا: أصل الألف واو ومثناها جفوان .

- استرضى : لأن الألف لم تسبق بياء فأتت مقصورة .

- استحيا : لأن الألف سبقت بياء فأتت ممدودة .

- السؤال الثاني :

صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

- دعى المؤمن ربه . ( دعا )

- رما الحاج الجمرات . ( رمى )

- سمى المؤمن بأخلاقه . ( سما )

هات جمع الكلمات الآتية ثم وظيفها في جمل مفيدة :

- أسير : أسرى

- قتل : قتلى

- جريح : جرحى

- السؤال الثالث :

من العجائب أبان فتح الأندلس أن شاباً اعتدى على فتى عربي , ثم فر حتى انتهى إلى بستان فرأى شيخاً فاستنجد به من الأذى .

- استخرج من الفقرة السابقة كلمات تحتوي على ألفاً لينة .

- اعتدى - فتى - حتى - انتهى - فرأى - الأذى .

## ❖ خطوات كتابة التقرير :

- ✓ تحديد زمان ومكان كتابة التقرير .
- ✓ يخلو من العاطفة و الشعور .
- ✓ يتضمن وصف الأحداث التي مرّ بها المرء .
- ✓ يخلو من الشواهد كالأيات والأحاديث النبوية والشعر .
- ✓ يكتب بلغة سليمة وواضحة مبتعداً عن العامية .
- ✓ يكتب بطريقة مختصرة ويبتعد فيها الكاتب عن الإطالة .

## السؤال الاول:

- اكتب تقريرًا عن زيارة إلى معرض الكتاب , مراعيًا الأسس الفنية في كتابة التقرير وملتزمًا بأدوات الربط وعلامات الترقيم .

## الحل متروك للطالب

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed black lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

## كتابة نص مميز

## الأسس الفنية لكتابة الفقرة :

## -المقدمة ( تمهيد للموضوع - فكرة عامة )

**-المحتوى ( شرح الفكرة العامة – شواهد )**

**الخاتمة ( توصية , دعاء , نصيحة وقد تختتم بأسلوب إعجاب )**

## السؤال الأول :

**- اكتب نصاً عن أهمية العلم في حياتنا وأثره على الفرد والمجتمع , ملتزماً بقواعد**

## النحو والكتابة .

## الحل متروك للطالب

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed black lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.