

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة بنك أسئلة الوحدة الأولى علوم الحياة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

[لوراق عمل في مادة العلوم](#)

1

[لوراق عمل مجمعة في مادة العلوم](#)

2

[الطرق الآمنة للتعامل مع الماء في مادة العلوم](#)

3

[دورة حياة النبات الزهري في مادة العلوم](#)

4

[مخططات وتشجيرات مهمة في مادة العلوم](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

وزارة التربية
Ministry of Education
 دولة الكويت | State of Kuwait



العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

موقع
المناهج الدراسية
almanahj.com/kw

نموذج إجابة بنك أسئلة
الصف الأول الفصل
الدراسي الأول

فريق إعداد بنك الأسئلة

مراقب التوجيه الفني للعلوم أ / عطا محمد الغنزي
(رئيس اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية ومشرف عام)

(رئيس فريق الصف الأول الابتدائي)
الموجه الفني للعلوم / العنود جابر حسين

(أعضاء الفريق)

الموجه الفني للعلوم / غزيل محمد الهاملي
الموجه الفني للعلوم / هبة يوسف الحداد
الموجه الفني للعلوم / أنوار اعناد المطيري
الموجه الفني للعلوم / منيرة جعفر الهاجري

الوحدة التعليمية الأولى

علوم الحياة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



الفصل الأول النباتات

قال تعالى ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾ ﴾ (سورة الأنعام)



الدرس الأول : ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

الدرس الثاني: ماذا تحتاج الكائنات الحية لتعيش ؟

الدرس الثالث: ما أجزاء النبات ؟

الدرس الرابع: أي أجزاء النبات نأكل ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل

لها:

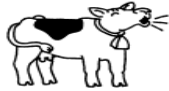
1- كائن حي:

ج1ص21



2- شيء غير حي:

ج1ص22



3- أحد حاجات النبات لكي ينمو:

ج1ص28



4- يمثل الشكل الذي أمامك أحد أجزاء النبات :

ج1ص31



ساق



زهرة



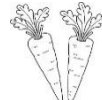
ورقة



جذور

5- المجموعة التي تمثل جذورًا نأكلها:

ج1ص34



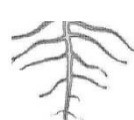
6- نبات نأكل أزهاره:

ج1ص35



7- جزء النبات الذي يمثل الخس :

ج1ص35



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- الكائن الحي يتحرك و يتنفس  . (✓) ج1ص21
- 2- الكائنات الحية تتنفس وتتكاثر فقط. (✗) ج1ص21
- 3- تعتبر  كائن حي. (✗) ج1ص22
- 4- يحتاج الإنسان إلى  ليعيش. (✓) ج1ص25
- 5- الحيوانات تحتاج إلى غذاء وماء وهواء لكي تعيش. (✓) ج1ص26
- 6- التربة تساعد النبات على النمو. (✓) ج1ص27
- 7- أجزاء النبات متشابهة. (✗) ج1ص30
- 8- أجزاء النبات: الجذور، الساق، الأوراق، الأزهار. (✓) ج1ص31
- 9- نأكل من النباتات أجزاء مختلفة. (✓) ج1ص33
- 10- قصب السكر  الذي يأكله الإنسان يعتبر جذر نبات. (✗) ج1ص34
- 11- نأكل جزء الزهرة من بعض أنواع النباتات. (✓) ج1ص35

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر الصورة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام

ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(3)	- إحدى حاجات الحيوان لكي يعيش. ج1ص26	1	
(2)	- إحدى حاجات النبات لكي يعيش. ج1ص28	2	
		3	
(5)	- الجزء الذي يمثل الورقة. ج1ص31	4	
(4)	- الجزء الذي يمثل الزهرة. ج1ص31	5	
		6	
(9)	- نبات نأكل جزء الساق منه. ج1ص34	7	
(7)	- نبات نأكل جزء الجذور منه. ج1ص34	8	
		9	

السؤال الرابع: صنف ما يلي:

أ- صنف الصور التالية إلى كائنات حية وأشياء غير حية وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي:

ج1ص21+22



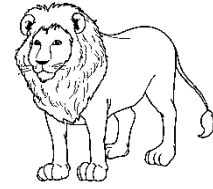
(4)



(3)



(2)



(1)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

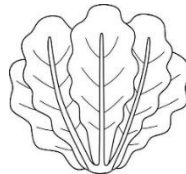
كائنات حية	أشياء غير حية
3 1	4 2

ب- صنف الصور التالية حسب (الجزء الذي نأكله من النبات) وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي:

ج1ص34+35



(6)



(5)



(4)



(3)



(2)



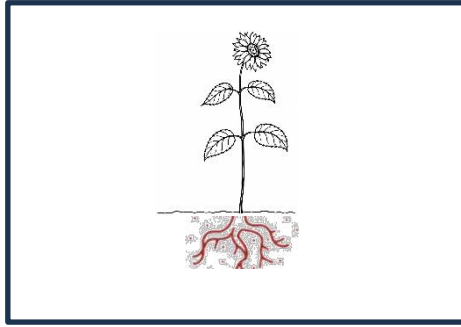
(1)

جذر	ساق	أوراق	زهرة
2	3	5 1	6

السؤال الخامس: ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

ج1ص31

أ- ارسم الجزء الناقص من أجزاء النبات.

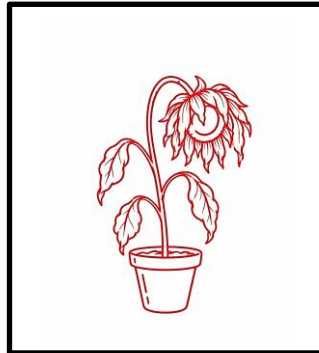


موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال السادس: ارسم ما تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

ج1ص27+28

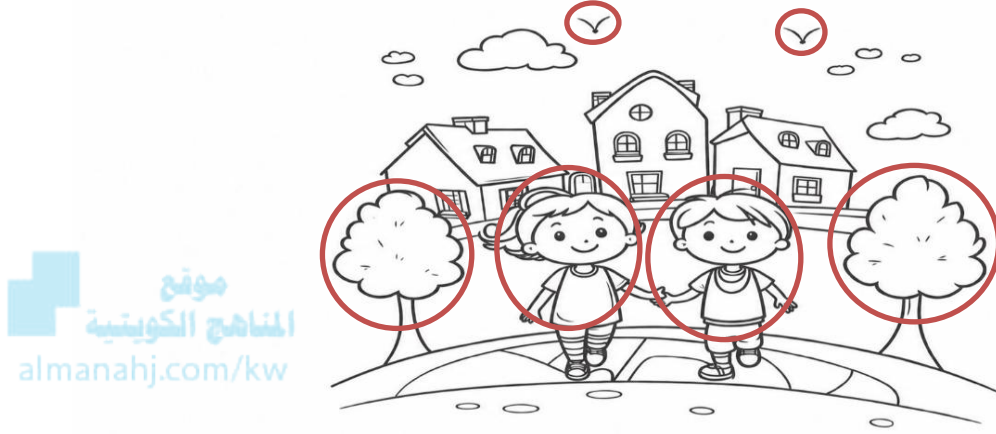
أ- إذا لم نسق النبات بالماء لعدة أيام :



السؤال السابع: أجب عن المطلوب :

ج1ص21

أ- حدد الكائنات الحية الموجودة بالصورة بوضع دائرة (○) حولها :



ج1ص28

ب- ضع دائرة (○) حول الأشياء التي يحتاجها النبات لكي يعيش:



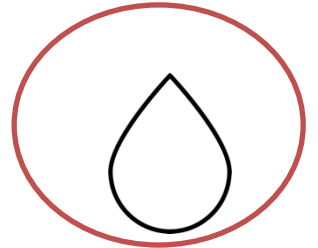
كعك



عصير



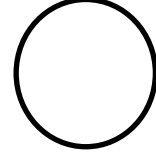
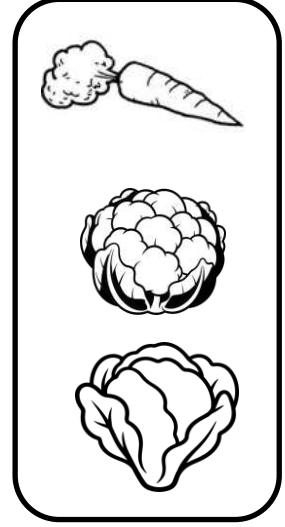
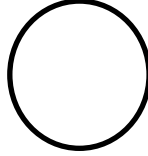
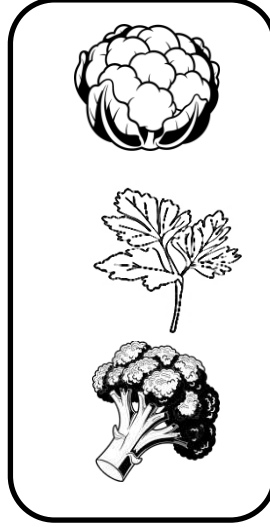
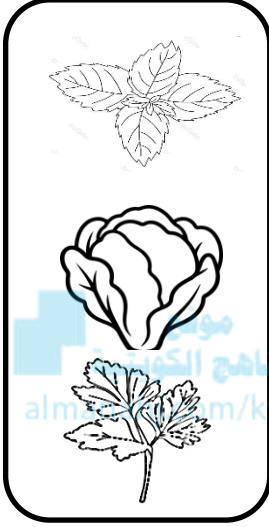
تربة



ماء

ج1ص35

ج- ضع علامة (√) أسفل مجموعة النباتات التي نأكل منها الجزء نفسه:



د- أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من الصور التالية وذلك بوضع الرقم في مكانه المناسب:

ج1ص22



(4)



(3)



(2)



(1)

أشياء غير حية

3

2



قال تعالى ﴿وَمِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا ظَلِيرُ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ
إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَافَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ
يُحْشَرُونَ﴾ (سورة الأنعام)

الفصل الثاني

الحيوانات



الدرس الأول : كيف تنتقل الحيوانات ؟

الدرس الثاني: ماذا يغطي جسم الحيوانات ؟

الدرس الثالث: ماذا تأكل الحيوانات ؟

الدرس الرابع: كيف تتنفس الحيوانات ؟

الدرس الخامس: كيف تتكاثر الحيوانات ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

☐

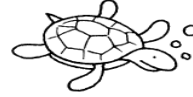
ج1ص44

☐☒☐

1- حيوان يتنقل عن طريق المشي والطيوان:

☐

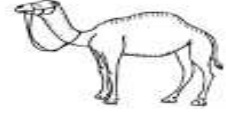
ج1ص44

☒☐☐

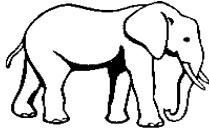
2- حيوان يتنقل عن طريق القفز والسباحة:

☐

ج1ص47

☐☐☒

3- حيوان يغطي جسمه شعر:

☒

ج1ص51

☐☐☐

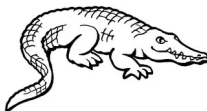
4- حيوان من آكلات النباتات:

☐☒☐☐

5- حيوان يتنفس الهواء الجوي عن طريق الرئتين: ج1ص56

ج1ص56

6- حيوان يتنفس عن طريق الخياشيم :

☐☒☐☐



7- الصفة المشتركة بين حيوانات التي أمامك:

ج1ص56

تتنفس بالخياشيم ☒ تتنفس بالرئتين ☐ تتكاثر بالولادة ☐ تمشي وتطير ☐

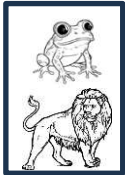
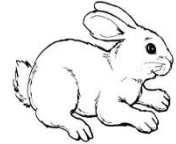


8- حيوان يتكاثر بالبيض:

ج1ص60

9- أحد الحيوانات التالية لا يبيض:

ج1ص60



3



2



1

10- المجموعة التي تتشابه بطريقة التكاثر مجموعة رقم:

ج1ص60

2و1 ☐

3 ☐

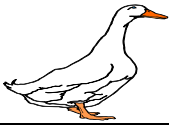
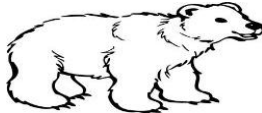
2 ☒

1 ☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- تتنقل الحيوانات من مكان لآخر بطرق مختلفة. (✓) ج1ص43
- 2- تتحرك البطة  بأكثر من طريقة. (✓) ج1ص44
- 3- تحمي الحراشف جسم الفأر  وتساعد على الحركة. (✗) ج1ص47
- 4- يحافظ الريش على دفء جسم البطريق  . (✓) ج1ص47
- 5- نوع غذاء الحيوانات متشابه. (✗) ج1ص50
- 6- تتغذى البومة  على الحيوانات والنباتات. (✗) ج1ص52
- 7- سمكة  تتنفس الهواء في الماء عن طريق الخياشيم. (✓) ج1ص56
- 8- طائر البومة  من الحيوانات التي تتنفس بالرئتين. (✓) ج1ص56
- 9- الولادة والبيض من طرق تكاثر الحيوانات. (✓) ج1ص60
- 10- يتكاثر الضفدع  بالولادة. (✗) ج1ص60

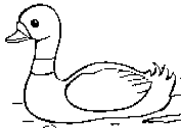
السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(.2.)	-حيوان يشابه الأرنب في طريقة حركته. ج1ص43	1	
(.1.)	-حيوان يسبح ويزحف. ج1ص44	2	
(.6.)	-حيوان يغطي جسمه حراشف. ج1ص47	3	
(.4.)	-حيوان يغطي جسمه ريش. ج1ص47	4	
		5	
		6	

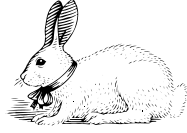
السؤال الرابع: صنف ما يلي:

أ- صنف الحيوانات التالية حسب طريقة حركتها وغطاء جسمها وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي:

ج1ص43+47



6



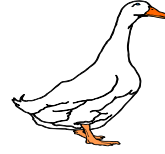
5



4



3



2



1

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ریش / تطير	شعر / تقفز
6 4 2	5 3 1

ب- صنف الحيوانات التالية حسب نوع غذاءها وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي:

ج1ص51+52



6



5



4



3



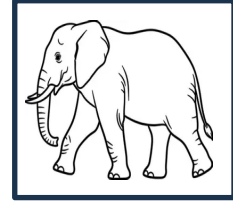
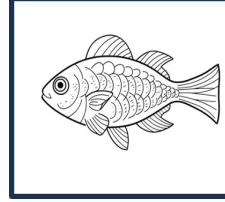
2



1

آكلة نباتات	آكلة لحوم
5 4 1	6 3 2

ج- صنف الحيوانات التالية حسب طريقة تنفسها وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي:
ج1ص56



4

3

2

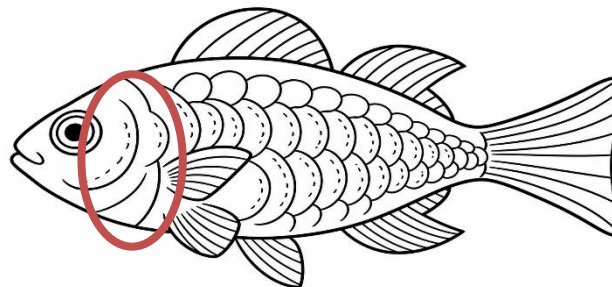
1

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حيوانات تتنفس الهواء في الماء	حيوانات تتنفس الهواء الجوي
3 2	4 1

السؤال الخامس: ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:

أ- حدد على الرسم خياشيم السمكة بوضع علامة ○ حولها :



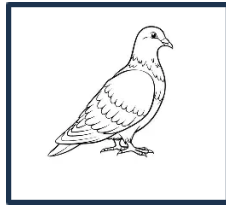
ج1ص56

السؤال السادس: أجب عن المطلوب:

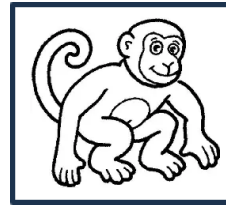
أ- أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من الصور التالية وذلك بوضع الرقم في مكانه المناسب:
ج1ص60



4



3



2



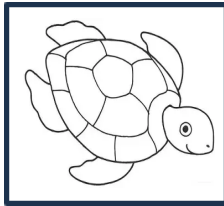
1

حيوانات تبيض



3

1

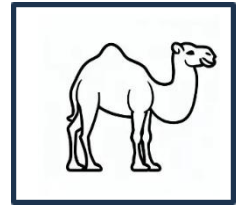


حيوانات تلد



4

2



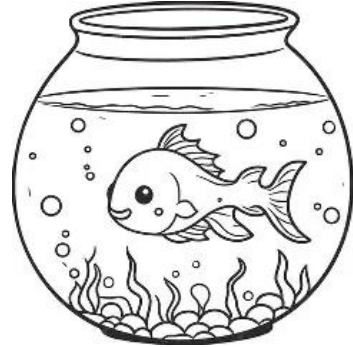
ب- لون الحيوانات التي تتكاثر بالبيض باللون الأحمر والتي تتكاثر بالولادة باللون الأزرق :

ج1ص60



السؤال السابع: ارسم ما تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- عند خروج السمكة من حوض الماء:



ج1ص56

نتقبل جميع الرسومات
المنطقية
almanahj.com/kw

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

موقع

المنهاج الكويتي

almanahj.com/kw

المرحلة الابتدائية

2 / 1

الفصل الثالث المواطن الطبيعية

قال تعالى ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ
مُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ﴾ (سورة النحل)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَيْنَ تَعِيشُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ؟
الدَّرْسُ الثَّانِي: كَيْفَ نَحْمِي أَمَاكِنَ عَيْشِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- كائن حي يعيش في الماء:

ج2ص14


☐

☒

☐

☐

2- الحيوانات التي تتخذ من الشجر مأوى لها في المجموعة رقم:

ج2ص16



3



2



1

3

☐

2و1

☐

2

☐

1

☒

3- أي من السلوكيات الضارة التالية يوضحه الشكل ؟

ج2ص20



رمي النفايات

☐

قلة الماء

☐

قطع الأشجار

☒

دخان المصانع

☐

4- سلوك يحمي أماكن عيش الكائنات الحية:

ج2ص23


☒

☐

☐

☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- جميع الكائنات الحية تعيش على اليابسة. (✗) ج2ص13

2- تتخذ  من جحور الأرض مأوى له. (✗) ج2ص16

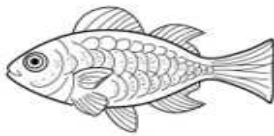
3- دخان المصانع  يسبب ضررا لأماكن عيش الكائنات الحية. (✓) ج2ص20

4- نحمي أرضنا عن طريق فرز النفايات لإعادة تدويرها. (✓) ج2ص23

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر الصورة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من

العبارات في المجموعة (أ) :

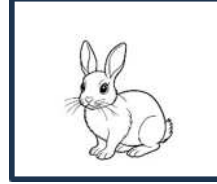
الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(..2..)	- حيوان يتخذ الصخور في البحر مأوى له. ج2ص16	1	
(..1..)	- حيوان يتخذ من الأشجار مأوى له. ج2ص16	2	
		3	

السؤال الرابع: صنف الحيوانات التالية بوضع الرقم المناسب للمأوى الذي تعيش فيه :

ج2ص16



٣



٢

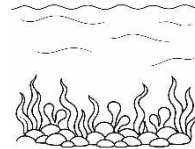


١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



1



3



2

السؤال الخامس: أجب عن المطلوب:

أ- أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من الصور التالية وذلك بوضع الرقم في مكانه المناسب:

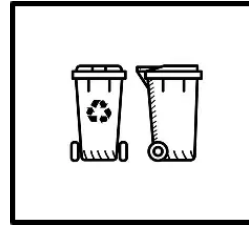
ج2ص20+21



4



3



2



1

سلوكيات تحافظ على الكائنات الحية



3



2



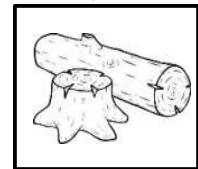
سلوكيات مضرّة للكائنات الحية



4

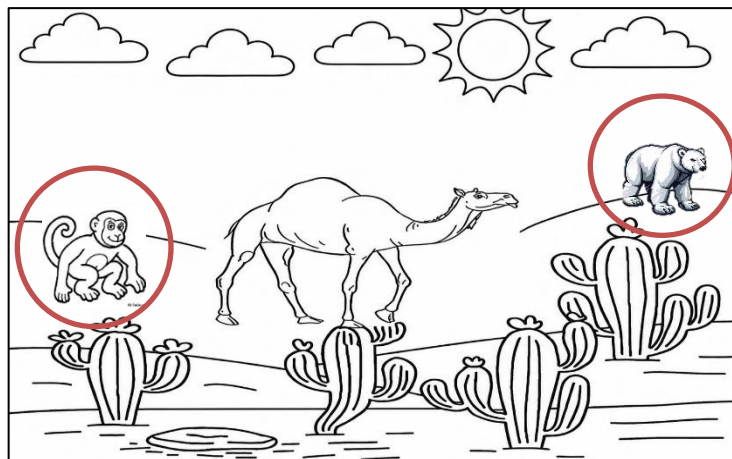


1



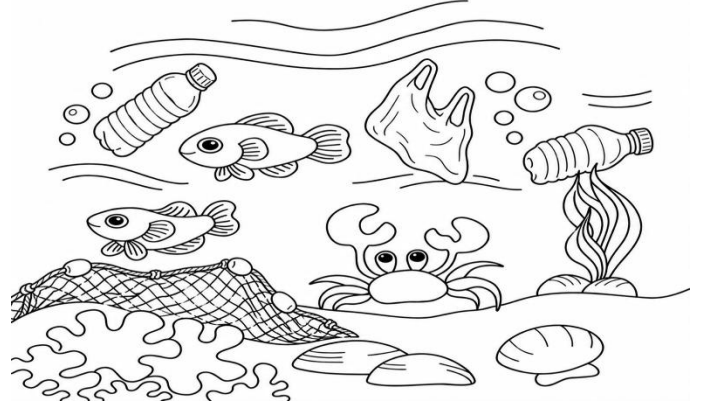
ج2ص13

ب- اكتشف الخطأ في الصورة وحدده بوضع علامة O حوله :-



السؤال السادس: ارسم ما تتوقع أن يحدث للكائنات الحية في الصورة التي أمامك:

ج2ص20



قال تعالى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُم عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩
وَهَدْيَةً لِّلْجَبِينِ ۝١٠﴾ (سورة البلد)

الفصل الأول الحواس الخمس

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَا أَجْزَاءُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟
الدَّرْسُ الثَّانِي: كَيْفَ نَرَى الْأَشْيَاءَ؟
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: كَيْفَ نَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ؟
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: كَيْفَ تُسَاعِدُنَا حَاسَةُ الشَّمِّ؟
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: كَيْفَ نَكْتَشِفُ الْأَشْيَاءَ بِحَاسَةِ اللَّمْسِ؟
الدَّرْسُ السَّادِسُ: كَيْفَ نَعْرِفُ طَعْمَ الْأَشْيَاءِ؟
الدَّرْسُ السَّابِعُ: مَاذَا نَأْكُلُ؟
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: مَا الْأَطْعِمَةُ الصَّالِحَةُ لِلْأَكْلِ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- الصورة التي أمامك  تمثل أحد أجزاء جسم الإنسان: ص32 – ص33

الذراع ☐ الرأس ☒ البطن ☐ الرجل ☐

2- العضو الخاص بحاسة البصر: ص36



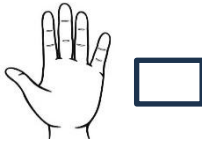
3- السلوك الصحيح للمحافظة على العين : ص37



4- المسافة المناسبة للجلوس أمام التلفاز: ص36



5- العضو الخاص بحاسة السمع: ص40



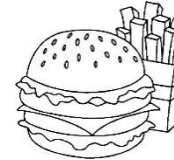
6- عضو يساعدنا على التعرف على روائح الأشياء من حولنا: ص44



7- العضو الخاص بحاسة اللمس: ص 48

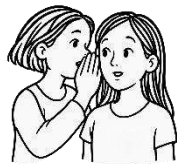


8- أي من الروائح التالية تضر الأنف: ص 44



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

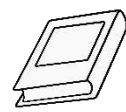
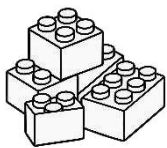
9- السلوك الذي قد يسبب الضرر للأذن: ص 40



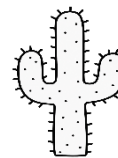
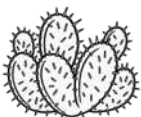
10- العضو الخاص بحاسة الشم: ص 44



11- شيء ملمسه طري: ص 48



12- شيء ملمسه ناعم: ص 48



13- شيء ملمسه خشن: ص 48



15- عضو يساعدنا في التعرف على رائحة الورد: ص 43



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

16- عضو نتعرف على طعم الأشياء من خلاله: ص 53



17- أحد الأطعمة التالية طعمها حامض: ص 53



18- أحد الأطعمة التالية طعمها مر: ص 53



19- أحد مظاهر تناول الطعام الصحي الصالح للأكل : ص 62



20- طعام صالح للأكل لا يحتاج للتبريد: ص 62



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(✗)

1- يتكون جسم الانسان من أجزاء متشابهة. ص32

(✓)

2- يقع البطن في وسط جسم الانسان. ص33

(✗)

3- أجزاء جسم الإنسان ذراع ورجل فقط. ص33

(✗)

4- العضو المسؤول عن حاسة البصر هو الفم. ص35

(✓)

5- من طرق المحافظة على العين ارتداء النظارة الشمسية. ص37

(✗)

6- يجب أن يكون جهاز الأيباد قريب جدًا من العين عند الاستخدام. ص37

(✓)

7- سماع الأصوات العالية من السلوكيات التي تضر الأذن. ص40

(✗)

8- نتعرف على أصوات الأشياء حولنا عن طريق حاسة الشم. ص40

(✓)

9- من طرق المحافظة على الأذن تنظيف الأذن بمنديل. ص41

(✗)

10- الأنف هو العضو الخاص بحاسة السمع. ص44

(✓)

11- حاسة الشم تساعدنا في التعرف على روائح الأشياء حولنا. ص44

(✓)

12- من السلوكيات غير السليمة التي تضر الأنف شم الروائح الخطرة. ص44

(✗)

13- ملمس الأشياء حولنا متشابه. ص48

(✓)

14- الصخور ملمسها قاسي  ص48

- 15- لبس القفازات القماشية عند لمس الأشياء الساخنة تحافظ على اليد. ص 49 (✓)
- 16- مذاق الأطعمة من حولنا مختلف. ص 53 (✓)
- 17- من طرق المحافظة على اللسان عدم تناول الطعام البارد. ص 54 (✗)
- 18- الفواكه والخضار من الأطعمة الصحية. ص 58 (✓)
- 19- الأطعمة الصحية تساعدنا على النمو. ص 58 (✓)
- 20- تصنف الأطعمة غير الصالحة للأكل إلى فاسدة ومحفوظة. ص 62 (✗)
- 21- وجود العفن على الطعام أحد علامات الطعام منتهي الصلاحية. ص 62 (✓)
- 22- توجد طريقة واحدة للمحافظة على الطعام من الفساد. ص 62 (✗)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام

ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) : ص 33

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- الصورة التي تمثل الرأس	1-
(3)	- الصورة التي تمثل الذراع	2- 3-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(1)	- طعام فاسد غير صالح للأكل. ص 62	1-
(2)	- طعام صالح للأكل طازج (يحتاج إلى تبريد). ص 62	2- 3-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- شيء ملمسه بارد جداً. ص48	1- 2- 3-
(1)	- شيء ملمسه ساخن جداً. ص48	
(5)	- سلوك سليم يحافظ على الأنف. ص45	4- 5- 6-
(4)	- سلوك غير سليم يضر بالأذن. ص40	
(9)	- تساعدنا حاسة الشم في التعرف على رائحة. ص43	7- 8- 9-
(7)	- تساعدنا حاسة السمع في التعرف على صوت. ص39	

السؤال الرابع:

أ- صنف السلوكيات السليمة وغير السليمة للمحافظة على العين وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي: ص 36- ص 37



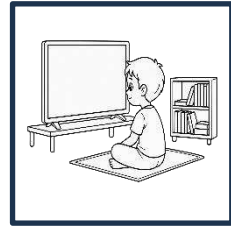
4



3



2



1

السلوكيات غير السليمة	السلوكيات السليمة
3 1	4 2

ب- صنف الصور التالية حسب (الملمس) وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي: ص 48



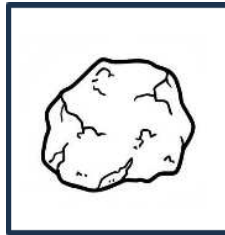
6



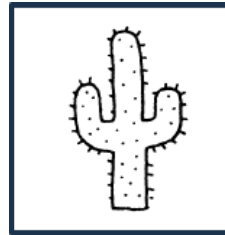
5



4



3



2

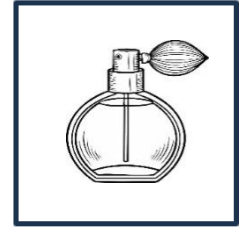


1

ساخن	بارد	قاس	طري	خشن	ناعم
1	4	3	5	2	6

ج- صنف الصور التالية حسب الحاسة المستخدمة وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي:

ص 39-43



4

3

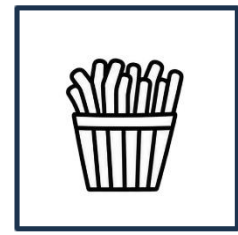
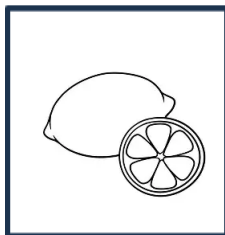
2

1

حاسة السمع	حاسة الشم
3 2	4 1

د- صنف الأطعمة التالية حسب طعمها وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي:

ص 53



4

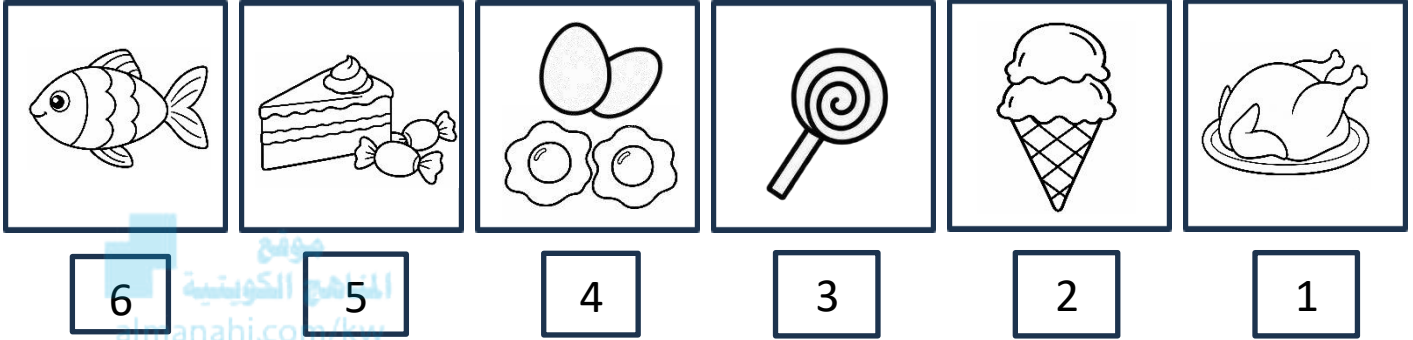
3

2

1

مالح	حامض	مر	حلو
1	4	3	2

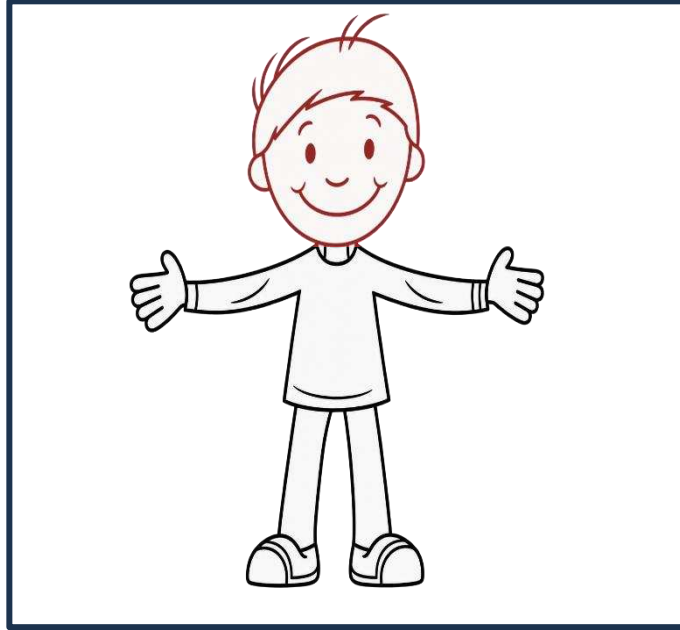
هـ- صنف الأطعمة التالية حسب المطلوب وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي: ص 58



طعام غير صحي	طعام صحي
5 3 2	6 4 1

السؤال الخامس :

1- أكمل الجزء الناقص من الرسم : ص 33

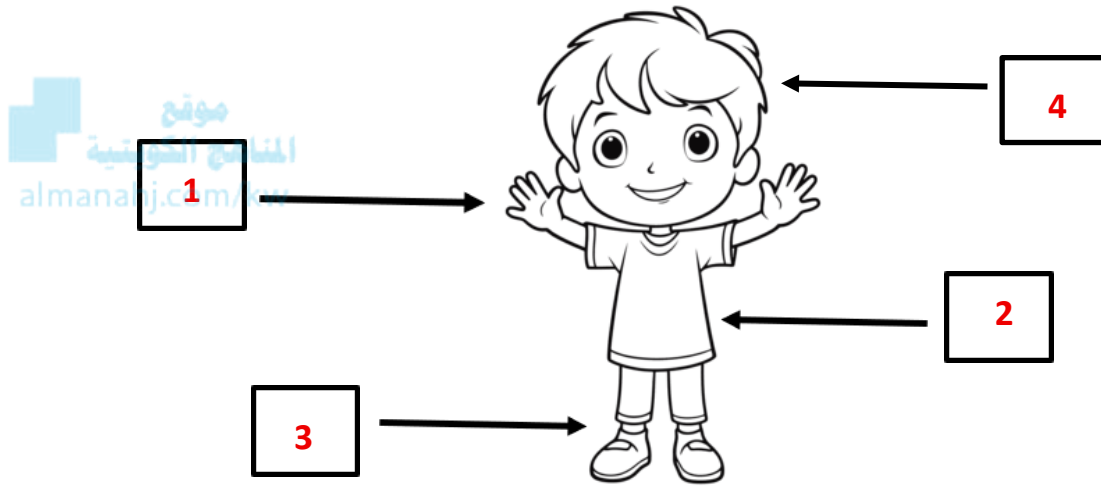
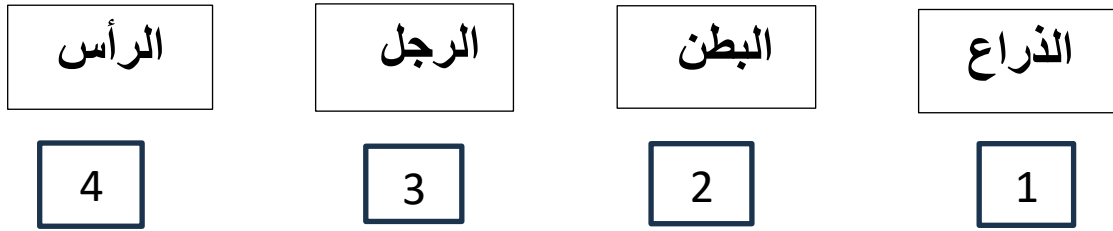


موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

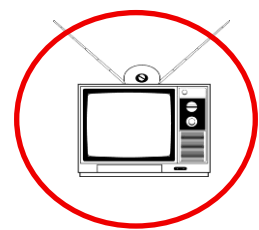
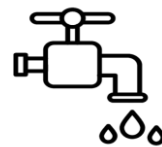
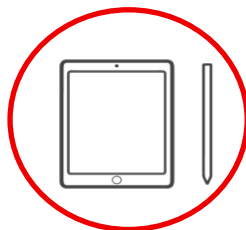
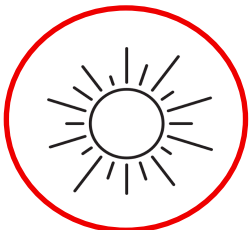
2- ارسم الجزء الناقص المسؤول عن حاسة السمع على الرسم التالي : ص ٤٣



3- ضع البيانات على الرسم بوضع الرقم المناسب : ص32



4- حدد الأشياء التي تضر بحاسة البصر وذلك بوضع (○) حولها : ص36

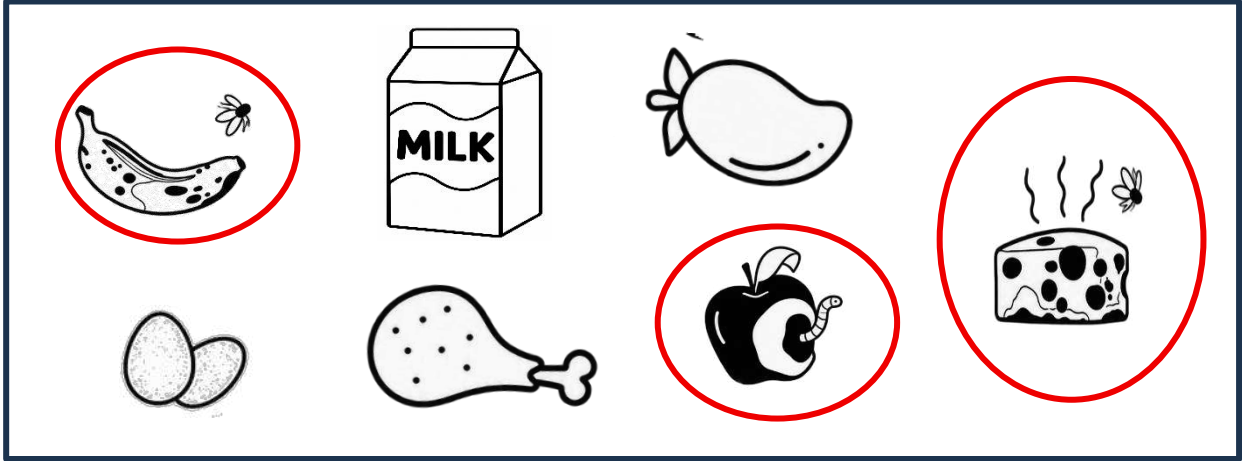


5- حدد على الرسم الجزء الذي يساعدنا على الشم وذلك بوضع (O) حوله: ص43



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

6- حدد على الرسم الطعام غير الصالح للأكل بوضع (O) حوله: ص62



السؤال السادس: ارسم ما تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- عندما يُترك الخبز خارج الثلاجة فترة طويلة من الزمن. ص62

تُقبل جميع الرسومات المنطقية

السؤال السابع: أجب عن المطلوب:

أ- رتب أجزاء جسم الإنسان من الأعلى إلى الأسفل: ص33



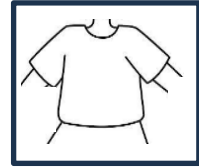
1



4



3



2

موه
المنهج المنهج
almanahj.com/kw

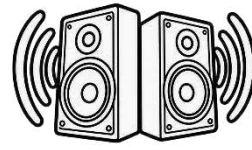
ب- أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من الصور التالية وذلك بوضع الرقم في مكانه المناسب:
ص39



(3)



(2)



(1)

الأصوات التي تضر الأذن

