

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد جلال اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



للوصول للاختبار الإلكتروني اضغط هنا

أولاً: مجال القراءة السؤال الأول : المعيار (2 - 2)

غني التاريخ الإسلامي بعلم التراجم وتراجم الرجال وحياة الأعلام من الناس عبر العصور المختلفة ، وقدموا دراسات لأحوال شخصيات إسلامية خالدة تركت أثراً في المجتمع، من كافة الطبقات من الأنبياء والخلفاء والملوك والأمراء والقادة والعلماء في شتى المجالات والفقهاء والأدباء والشعراء والفلاسفة وغيرهم، حتى أنهم وضعوا الكثير من التأليف والمصنفات في تراجم الرجال، خاصة لرواة الحديث الشريف، واهتموا بذكر حياتهم الشخصية، ومواقفهم وأثرهم في الحياة وتأثيرهم؛ وذلك لصيانة الحديث النبوي في المقام الأول، ومن ثم التاريخ من الكذب والتزوير والغش والتلفيق والدس .

1

أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بعلم التاريخ

1

وضع العلماء الكثير من المصنفات لتراجم الرجال و خاصة لرواة الحديث

المعلومة السابقة تصنف ضمن مجال علم

- اللغة

- التاريخ

- الطب

- الفلك

تابع مجال القراءة المعيار (2 - 8) السؤال الثاني :

أحدد أوجه الشبه بين النصين الآتيين

النص الأول قال أحمد شوقي :

أَيُّهَا الْعَمَالُ أَفْنُوا ال عُمَرَ كَذّاً وَاكْتِسَابَا

وَاعْمُرُوا الْأَرْضَ فَلَوْ لَا سَعْيُكُمْ أَمَسَتْ بِيَابَا

إِنَّ لِي نَصْحاً إِلَيْكُمْ إِنْ أَذْنُكُمْ وَعِتَابَا

فِي زَمَانٍ غَيَّبِي النَّا صِخْ فِيهِ أَوْ تَغَابِي

النص الثاني :

" رَأَيْتُهُ يَشْتَغِلُ وَهُوَ مُنْصَرَفٌ إِلَى عَمَلِهِ انْصِرَافاً تَاماً، مُنْقَطِعَ النَّظِيرِ. فَعَلِمْتُ أَنَّ هَذَا الصَّانِعَ قَدْ عَشِقَ مِهْنَتَهُ، وَشَغِفَ بِهَا، فَفَجَّحَ فِي الْحَيَاةِ. وَلَمْ يَدْرُ فِي عَقْلِي قَطُّ أَنْ أَنْظُرَ إِلَى الْمِهْنَةِ مِنْ حَيْثُ هِيَ، لِأَنِّي أَعْتَقِدُ أَنَّ كُلَّ حَرَكَةٍ فِيهَا بَرَكَةٌ، وَأَنَّ كُلَّ عَمَلٍ شَرِيفٍ، وَأَنَّ كُلَّ مَنْ يَقُومُ بِشُغْلٍ، وَيَتَّقَنُهُ فَنَأْنٍ، وَأَلَوْ كَانَ هَذَا الشُّغْلُ بَسِيطاً."

1

أحدد أوجه التشابه بين النصين السابقين .

تابع مجال القراءة المعيار (2 - 4 - 1) حصيلتي اللغوية

1

أ - أختار تصريحاً مناسباً لكلمة (سكن) للفراغ التالي

نساعد رغبة في الثواب

- الساكن

- السكون

- السكينة

- المسكين

ب- روي الصائم من ماء طيب

1

- أختار المعنى السياقي المناسب لكلمة (روي) في الجملة السابقة

- نظر فيه

- شرب و شيع

- سرد و نُقل

- قُتل

ثانياً مجال الكتابة السؤال الأول المعيار (3 - 5 / 1)

1

أ - أستخرج النعت في الجملة الآتية : حضر الحفل طالب نشاطه واضح

- طالب

- نشاط

- نشاطه واضح

- واضح

1

ب- أحدد نوع النعت في الجملة الآتية : - غرد عصفور (فوق) الشجرة

- شبه جملة (جار و مجرور)

- شبه جملة (ظرف)

- جملة فعلية

- جملة إسمية

تابع مجال الكتابة السؤال الثاني المعيار (3 - 5 / 2)

1

أ - أفرق في المعنى المقصود بين الجمل الآتية عن طريق علامات الترقيم

- ما أتعس الكافر ؟

- ما أوسع الكافر!

الأولى للتعجب من تعاسة الكافر ، و الثانية للاستفهام عن سبب تعاسة الكافر

الأولى للاستفهام عن سبب تعاسة الكافر ، و الثانية للتعجب من تعاسة الكافر

الأولى لنفي التعاسة عن الكافر ، و الثانية للتعجب من تعاسة الكافر

الأولى للاستفهام عن سبب تعاسة الكافر ، و الثانية لنفي التعاسة عن الكافر

1

ب- أختار علامة الترقيم التي تصلح لوضعها بين القوسين في الجملة الآتية

أحافظ على صلاتي () طلباً للنجاح في الدنيا و الفلاح في الآخرة .

أحافظ على صلاتي ، طلباً للنجاح و الفلاح

أحافظ على صلاتي ؛ طلباً للنجاح و الفلاح.

أحافظ على صلاتي . طلباً للنجاح و الفلاح

أحافظ على صلاتي : طلباً للنجاح و الفلاح