تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الاختبار القصير
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	مسودة كتاب الطالب
2	كتاب الطالب منهج جديد لعام 2018
3	النسخةالمعتمدة لكتاب التربية الاسلامية لعام 2018
4	حل الوحدة الأولى في مادة التربية الاسلامية منهج جديد
5	الاحاديث المقررة حفظها في مادة التربية الاسلامية لعام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

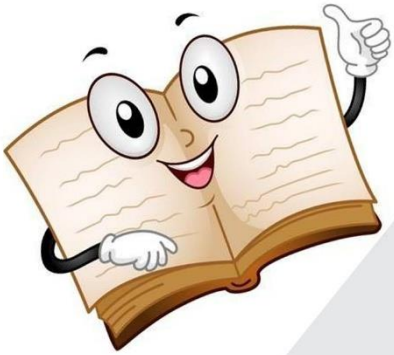
اللغة العربيـــة



الصف: الثامن

أوراق عمـل
الاختبار القصير

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الموضوع الأول : آيات من سورة الفرقان

أولا : الفهم : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ٦٣ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا ٦٤ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٦٥ إِنَّهَا سَآءَتۡ مُسۡتَقَرّٗا وَمُقَامٗا ٦٦ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا ٦٧ وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا ٦٨ يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا ٦٩ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلٗا صَٰلِحٗا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمۡ حَسَنَٰتٖۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ٧٠ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا فَإِنَّهُۥ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَابٗا ٧١﴾ (١).

1- من عباد الرحمن الذين ورد ذكرهم في الآيات الكريمة؟

.....

2- أكمل كل فراغ مما يلي حسب فهمك الآيات الكريمة:

- يدل مشي عباد الرحمن على الأرض هوناً على اتصافهم بـ .....و.....
- يواجه المؤمن التقي مخاطبة الجاهل إياه بـ

.....

3- ما الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك الآيات الكريمة؟

.....

.....

4- ما أثر التحلي بالأخلاق الحسنة في حياتنا؟

.....

.....

5- دلل من الآيات الكريمة على كل عبارة مما يلي :

أ – المؤمن يتسامى عن الرذائل ويترفع عن صغائر الأمور .

.....

ب- التوبة النصوح الصادقة تمحو الذنوب والخطايا .

.....

6- تختلف أعمال عباد الرحمن وتصرفاتهم عن بقية الناس في آخر الليل . وضح ذلك .

.....

7- اذكر بعض مظاهر الإسراف في المجتمع .

.....

8- اذكر دعاءً ورد في الآيات الكريمة ، وبين أثره في نفسك.

- الدعاء : .....

- أثره في نفسك: .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

9- ما رأيك بمن يتوب عن ذنبه ، ثم يعود إلى فعل الذنب نفسه وتكراره؟

.....

10- قال تعالى " والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما " .

أ- استخلص حقيقة تضمنتها الآية السابقة .

.....

ب- ضع خطا علاقة ما تحته خط بما قبله :

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

11- متى يصل العبد لمنزلة عباد الرحمن؟

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

12- صنف العبارات التالية حسب المفاهيم الدالة عليها مما يلي في الجدول الآتي

العبارة	المفهوم الدالة عليه
- السير ببطء دليل تواضع المرء واستقامته .	
- قتل النفس من الكبائر التي حرمها الله تعالى .	
- اجتناب المحرمات واتباع ما أباحه الدين .	

13- قال تعالى : (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً).

أ- استخلص المعنى السامي الذي تعبر عنه الآية الكريمة السابقة.

.....

ب- عدّد أصناف المنفقين التي أشارت إليها الآية الكريمة السابقة.

.....

14- حدد اثنتين من القيم المستفادة من الآيات الكريمة وبين أثر كل منها في سلوكك .

القيمة : ..... – الأثر : .....

القيمة : ..... – الأثر : .....

15- قال تعلى : " والذين لا يدعون مع الله إلها ءاخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاما * يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا * إلا من تاب وءامن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما "

ضع خطا تحت الغرض الرئيس المناسب للآيات الكريمة السابقة مما يلي .

- الحث على مسارعة المذنب إلى التوبة النصوح .

- بيان أهمية الدعوة إلى الله – تعالى – وحده لا شريك له .

- الدعوة إلى التزام أوامر الله واجتناب نواهيه والتوبة إليه .

- بيان عاقبة المشركين يوم القيامة على ما اقترفوه في الدنيا .

16- استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة .

.....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثانيا التذوق الفني :

1- ساعد زيداً في توصيل كل كلمة من القائمة الأولى بكلمة تخالفها في المدلول من القائمة الثانية:

كبير	ينفق
يمسك	على حق
لي حق	صغير



2- **بيّن مواضع الطباق في التعبيرين التاليين بوضع خطٍ تحته :**

العبارة	الطباق	نوعه
قال تعالى " وأنه هو أمات وأحيا "		
- الحياة ، إمّا سلمٌ وإمّا حربٌ.		

3- املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

- قال تعالى " ولهنّ مثل الذي عليهنّ بالمعروف".

جاء الطباق بين حرفين ويسمى : .....

4- هات طباق إيجاب لكلمة (الظلم) في جملة من إنشائك.

.....

5- اقرأ كل تعبير مما يلي ، ثم حدّد موضع الطباق فيه:

- قال تعالى : " وما يستوي الأعمى والبصير"

- موضع الطباق : .....

6- هات طباق إيجاب لكلمة (النور) في جملة من إنشائك.

.....

7- استخرج طباق إيجاب مما يلي ، ثم وضح أثره في المعنى :

- قال تعالى " لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت "

- الطباق : ..... – أثره في المعنى : .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثالثا : السلامة اللغوية

1- حدّد الفاعل في الآيات التالية ، ثم بين صورته :

الجملة	الفاعل	صورته
أ- ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلنَّاسُ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ (١)		
ب - ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ (٢)		
ج - ﴿قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّى لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (٣)		
د- ﴿وَمَا يَنظُرُ هَٰٓؤُلَآءِ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ﴾ (٤)		
و -﴿ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾ (٥)		

2- حدد الفاعل في الجمل التالية ، ثم بين صورته :

- تحتل الكويت مكانة مرموقة بين الدول .

- الفاعل : ..... – صورته : .....

- الطلاب اجتهدوا للوصول إلى أهدافهم .

- الفاعل : ..... – صورته : .....

- العلم يبني بيوتا لا عماد لها .

- الفاعل : ..... – صورته : .....

3- استخرج الفاعل من الجمل التالية ، ثم أعربه إعرابا تاما :

- يتسابق المؤمنون في أعمال البر والخير .

- الفاعل : ..... – إعرابه : .....

- تعاهد الصديقان على محبة الله .

- الفاعل : ..... – إعرابه : .....

- استمعت إلى بعض النصائح والحكم .

- الفاعل : ..... – إعرابه : .....

- كتبت هذه الأديبة مقالا هادفا .

- الفاعل : ..... – إعرابه : .....

4- هات من إنشائك جملا فعلية يكون الفاعل فيها :

- اسم إشارة : .....

- ضميرا متصلا : .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

رابعا : الثروة اللغوية .

1- ضع خطاً تحت مترادف كل كلمة مما يأتي حسب سياقها في النص:

- مترادف كلمة (غراماً) : (شديداً ـ ملازماً ـ ثقيلاً ـ مهلكاً)
- مترادف كلمة (قواماً) : (وسطاً ـ محافظاً ـ حريصاً ـ مقتدراً)

2- أكمل : مترادف كلمة : (هونا) : .....

3- وظف كلمة (هونا) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها :

- .....

4- هات ضد الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي :

- يضاعف الله العذاب للمشركين. .....
- المؤمنون أنفقوا أموالهم ابتغاء رضا الله . .....

5- وضح معنى الفعل (بات) في الجملتين الآتيتين:

- بات الحق واضحاً. .....
- بات الرجل في منزله. .....

6- ضع التصريف المناسب لكلمة (تاب) في الفراغ التالي :

(التواب ـ التوبة ـ التائب)

- ..... من الذنب أفضل من الإصرار عليه.
- الله جل جلاله ..... الرحيم.

7- هات مفرد كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	عباد	الحسنات
المفرد	.....	.....

8- هات جمع كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	عمل	النفس
الجمع	.....	.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
مراجعات غير مخصصة للبيع المصدر الكتاب المدرسي وزارة التربية / الكويت طبعة 2027/2026م خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الإجابة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الموضوع الأول : آيات من سورة الفرقان

أولا : الفهم : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ٦٣ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا ٦٤ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٦٥ إِنَّهَا سَآءَتۡ مُسۡتَقَرّٗا وَمُقَامٗا ٦٦ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا ٦٧ وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا ٦٨ يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا ٦٩ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلٗا صَٰلِحٗا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمۡ حَسَنَٰتٖۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ٧٠ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا فَإِنَّهُۥ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَابٗا ٧١﴾ (١).

1- من عباد الرحمن الذين ورد ذكرهم في الآيات الكريمة؟

الذين يلتزمون بأوامر الله ويتحلون بالأخلاق الكريمة .

2- أكمل كل فراغ مما يلي حسب فهمك الآيات الكريمة:

- يدل مشي عباد الرحمن على الأرض هوناً على اتصافهم بـ التواضع و السكينة
- يواجه المؤمن التقي مخاطبة الجاهل إياه بـ :

بالإعراض عنه

3- ما الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك الآيات الكريمة؟

الإسراف في الإنفاق – الإشراك بالله – قتل النفس بغير حق – الزنا .

4- ما أثر التحلي بالأخلاق الحسنة في حياتنا؟

نسعد في الدنيا والآخرة ، وننال رضا الله ، ويصبح المجتمع قويا متماسكا يسوده المحبة

5- دلل من الآيات الكريمة على كل عبارة مما يلي :

أ – المؤمن يتسامى عن الرذائل ويترفع عن صغائر الأمور .

قوله تعالى ((وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما))

ب- التوبة النصوح الصادقة تمحو الذنوب والخطايا .

قوله تعالى ((إلا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات))

6- تختلف أعمال عباد الرحمن وتصرفاتهم عن بقية الناس في آخر الليل . وضح ذلك .

يتقربون إلى الله تعالى بقيام الليل .

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

7- اذكر بعض مظاهر الإسراف في المجتمع .

الاسراف في الأعراس ، الاسراف في الطعام والشراب والملبس .

8- اذكر دعاءً ورد في الآيات الكريمة ، وبين أثره في نفسك.

- الدعاء : ربنا اصرف عنا عذاب جهنم .

- أثره في نفسك: التزام طاعة الله والامتثال لأوامره .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

9- ما رأيك بمن يتوب عن ذنبه ، ثم يعود إلى فعل الذنب نفسه وتكراره؟

فعله خاطئ وهو على خطر ، عليه أن يتوب توبة صادقة .

10- قال تعالى " والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما " .

أ- استخلص حقيقة تضمنتها الآية السابقة .

عذاب جهنم ملازم لأصحابه .

ب- ضع خطا علاقة ما تحته خط بما قبله :

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

11- متى يصل العبد لمنزلة عباد الرحمن؟

إذا اتصف بصفاتهم وتحلى بأخلاقهم .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

12- صنف العبارات التالية حسب المفاهيم الدالة عليها مما يلي في الجدول الآتي

العبارة	المفهوم الدالة عليه
- السير ببطء دليل تواضع المرء واستقامته .	رأي
- قتل النفس من الكبائر التي حرمها الله تعالى .	حقيقة
- اجتناب المحرمات واتباع ما أباحه الدين .	قيمة

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

13- قال تعالى : (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً).

أ- استخلص المعنى السامي الذي تعبر عنه الآية الكريمة السابقة.

التوسط والاعتدال من صفات عباد الرحمن .

ب- عدّد أصناف المنفقين التي أشارت إليها الآية الكريمة السابقة.

مسرف – بخيل – معتدل .

14- حدد اثنتين من القيم المستفادة من الآيات الكريمة وبين أثر كل منها في سلوكك .

القيمة : التواضع والاعتدال في المشي – الأثر : نيل رضا الله ومحبة الناس واحترامهم

القيمة : الإعراض عن الجاهلين – الأثر : السلامة منهم

15- قال تعلى : " والذين لا يدعون مع الله إلها ءاخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاما * يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا * إلا من تاب وءامن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما "

ضع خطا تحت الغرض الرئيس المناسب للآيات الكريمة السابقة مما يلي .

- الحث على مسارعة المذنب إلى التوبة النصوح .

- بيان أهمية الدعوة إلى الله – تعالى – وحده لا شريك له .

- الدعوة إلى التزام أوامر الله واجتناب نواهيه والتوبة إليه .

- بيان عاقبة المشركين يوم القيامة على ما اقترفوه في الدنيا .

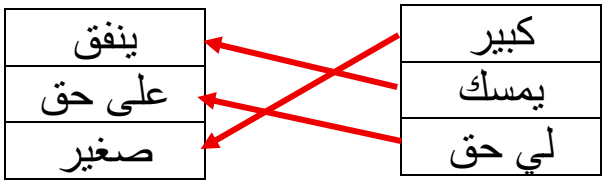
16- استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة .

الدعوة إلى الالتزام بصفات عباد الرحمن .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا التذوق الفني :

1- ساعد زيداً في توصيل كل كلمة من القائمة الأولى بكلمة تخالفها في المدلول من القائمة الثانية:



مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

2- **بيّن مواضع الطباق في التعبيرين التاليين بوضع خطٍ تحته :**

العبارة	الطباق	نوعه
قال تعالى " وأنه هو أمات وأحيا "	أمات ـ أحيا	إيجاب
- الحياة ، إمّا سلمٌ وإمّا حربٌ.	سلم ـ حرب	إيجاب

3- املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

- قال تعالى " ولهنّ مثل الذي عليهنّ بالمعروف".

جاء الطباق بين حرفين ويسمى : طباق إيجاب

4- هات طباق إيجاب لكلمة (الظلم) في جملة من إنشائك.

ديننا الإسلامي يدعونا إلى العدل وينهانا عن الظلم .

5- اقرأ كل تعبير مما يلي ، ثم حدّد موضع الطباق فيه:

- قال تعالى : " وما يستوي الأعمى والبصير"

- **موضع الطباق : الأعمى – البصير**

6- هات طباق إيجاب لكلمة (النور) في جملة من إنشائك.

أرسل الله نبيه محمد ليخرج الناس من الظلمات إلى النور .

7- استخرج طباق إيجاب مما يلي ، ثم وضح أثره في المعنى :

- قال تعالى " لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت "

- الطباق : لها – عليها – أثره في المعنى : يبرز ويوضح أن ما كسبه الإنسان من خير مرده له والشر وزره عليه .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثالثا : السلامة اللغوية

1- حدّد الفاعل في الآيات التالية ، ثم بين صورته :

الجملة	الفاعل	صورته
أ- ﴿ يَوْمَ يَقُومُ ٱلنَّاسُ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ (١)	الناس	اسم ظاهر
ب - ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ (٢)	الذي	اسم موصول
ج - ﴿قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّى لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (٣)	هو	ضمير مستتر
د- ﴿وَمَا يَنظُرُ هَٰٓؤُلَآءِ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ﴾ (٤)	هؤلاء	اسم إشارة
و -﴿ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾ (٥)	واو الجماعة	ضمير متصل

2- حدد الفاعل في الجمل التالية ، ثم بين صورته :

- تحتل الكويت مكانة مرموقة بين الدول .

- الفاعل : الكويت – صورته : اسم ظاهر

- الطلاب اجتهدوا للوصول إلى أهدافهم .

- الفاعل : واو الجماعة – صورته : ضمير متصل

- العلم يبني بيوتا لا عماد لها .

- الفاعل : هو – صورته : ضمير مستتر

3- استخرج الفاعل من الجمل التالية ، ثم أعربه إعرابا تاما :

- يتسابق المؤمنون في أعمال البر والخير .

- الفاعل : المؤمنون – إعرابه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

- تعاهد الصديقان على محبة الله .

- الفاعل : الصديقان – إعرابه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .

- استمعت إلى بعض النصائح والحكم .

- الفاعل : تاء الفاعل – إعرابه : ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل

- كتبت هذه الأديبة مقالا هادفا .

- الفاعل : هذه – إعرابه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع فاعل

4- هات من إنشائك جملا فعلية يكون الفاعل فيها :

- اسم إشارة : انتصر هذا الفريق في المباراة .

- ضميرا متصلا : حفظنا القرآن

موقع المناهج الكويتية
مبيعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

رابعا : الثروة اللغوية .

1- ضع خطاً تحت مترادف كل كلمة مما يأتي حسب سياقها في النص:

- مترادف كلمة (غراماً) : (شديداً ـ ملازماً ـ ثقيلاً ـ مهلكاً)
- مترادف كلمة (قواماً) : (وسطاً ـ محافظاً ـ حريصاً ـ مقتدراً)

2- أكمل : مترادف كلمة : (هونا) : سكينة وطمأنينة

3- وظف كلمة (هونا) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها :

- يمشي المؤمن على الأرض هونا

4- هات ضد الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي :

- يضاعف الله العذاب للمشركين. النعيم
- المؤمنون أنفقوا أموالهم ابتغاء رضا الله . بخلوا ـ أمسكوا

5- وضح معنى الفعل (بات) في الجملتين الآتيتين:

- بات الحق واضحاً. ظهر الحق
- بات الرجل في منزله. نام الرجل في منزله

6- ضع التصريف المناسب لكلمة (تاب) في الفراغ التالي :

(التواب ـ التوبة ـ التائب)

- التوبة من الذنب أفضل من الإصرار عليه.
- الله جل جلاله التواب الرحيم.

7- هات مفرد كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	عباد	الحسنات
المفرد	عبد	الحسنة

8- هات جمع كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	عمل	النفس
الجمع	أعمال	النفوس ـ الأنفس

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الأول


الصف الثاني


الصف الثالث


الصف الرابع


الصف الخامس


الصف السادس


الصف السابع


الصف الثامن


الصف التاسع


الصف العاشر


صف ١١ علمي


صف ١١ أدبي


صف ١٢ علمي


صف ١٢ أدبي