

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج اسئلة منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	4
الدرس الثالث ملجأ الحرية	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ٦ صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م في مادة اللغة العربية

٢٦ درجة

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

تبع العالم المسلم جابر بن حيان في علم الكيمياء، وقدم إنجازات مهمة في هذا العلم؛ لذا أطلق عليه لقب "أبو الكيمياء"، ومن أبرز إنجازاته: اكتشاف المعادن، وإعداد مركبات جديدة، تطوير الأساليب الكيميائية الأساسية، ودراسة آليات التفاعلات الكيميائية، مما ساعده على تطوير الكيمياء، والمساهمة في تطوير عدة مجالات مثل: صناعة الفولاذ، والنقش على الذهب".

أ- المعيار (١-٢):

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

٢- أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض.

ب- المعيار (٢-٢):

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بمجال الصناعة.

٢- اختر المكمل الصحيح لما يلي بوضع خط تحته:

(ومن أبرز إنجازاته اكتشاف المعادن) المعلومة السابقة معلومة:

-جغرافية.

- تاريخية.

- دينية.

علمية.



ثانياً- الكفاية العامة (الكتابة):

(٣٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

(إحدى عشرة درجة)

٢



١

١- أكمل الفراغ في الجملة التالية بجمع تكسير مضبوط:

..... ورثة الأنبياء.

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- كافات المدرسة الطالبات المتفوقات.

الصواب:

١

٣- - أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة في حالة الرفع:

- يُقدَّرُ العلماء.

١

٤- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي، بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

٢

٥- أحدد الفعل المعرب والفعل المبني في الجملة الآتية:

" أقبل على القراءة؛ لينمو عقلك "

- الفعل المعرب: - الفعل المبني:

١

٦- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مبني، محدداً علامة بنائه:

- الطالبات بجد واجتهاد. - علامة بنائه:

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة التالية، بوضع خط تحته في الكلمتين الآتيتين:

٢ (أحببتُ لغتي العربية؛ لأنها لغة القرآن الكريم)

أ- أحببتُ: تاء الفاعل ضمير متصل في محل: (رفع) - نصب - (جر)

ب- لغتي: ياء المتكلم ضمير متصل في محل: (رفع) - نصب - (جر)

١ ٨- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة من إنشائي.

تابع: امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

٣-المعيار (١-٣):

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيأ البناء الصحيح للفقرة، ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، والسلامة اللغوية والهجائية، وحسن الصياغة، واستخدام علامات الترقيم بدقة.

١ - (الكون زاخر ببديع صنع الله تعالى في الحدائق، والمروج، والآهار والجبال...): أكتب في المعنى السابق مبينا مظاهر الجمال، وأثرها في نفسي، وواجبي نحو الخالق.

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٢ - (الأجهزة الإلكترونية الحديثة سلاح ذو حدين)، أكتب في المعنى السابق موضحا إيجابياتها وسلبياتها على طالب العلم، ومقترحاتك للاستفادة المثلى منها.

تابع: امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤):

(ثمانتي درجات)



- أكتب في الفراغ المطلوب:

١- (أقل الكوكب في السماء)

- مترادف كلمة (أقل):

- ضد كلمة (بعيد):

- مفرد كلمة (العجائب):

- جمع كلمة (جسر):

٢- أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢

أضع في فراغ كل جملة التصريف المناسب لكلمة (شرع) على أن يكون اسما فيما يأتي:
أ- تَمَيَّزَ الإسلامية باليسر والسماحة.
ب- رفع البحارُ المتفينة.

السؤال الرابع:

(تسع درجات)

دعا ديننا الحنيف أبناءه إلى التحلي بالصدق والنأي عن الكذب، قال رسول الله ﷺ: "عليكم بالصدق؛ فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة"، فالصدق فضيلة ترشد صاحبها إلى كل خير، وتوصله إلى الجنة، وبه ينال المرء محبة الناس واحترامهم وتقديرهم، أما الكذب فهو رذيلة ممقوتة، حذرنا منه الرسول الكريم تحذيرا شديدا في قوله: "وإياكم والكذب؛ فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار"، فالكذب يدفع صاحبه إلى ارتكاب المعاصي والموبقات، ويهوي به في نار جهنم، ويفقد صاحبه محبة الناس واحترامهم، فما أجمل الصدق، وما أقيح الكذب!

أ- المعيار (٢-٥):

١

١- أحدد موضوع النص السابق.

٢

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق.

٥

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

ب- المعيار (٢-٧):

١

- أبدي رأيي في الفكرة الآتية: " بالصدق ينال المرء محبة الناس واحترامهم وتقديرهم "

السؤال الثاني:

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

- ١- لَمَّا ذَكَرْتُ مُحَمَّدًا فِي مِخْتَى
٢- هُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ جَمِيعِهِمْ
٣- جَمُّ التَّوَاضُعِ خَافِضًا لِجَنَاحِهِ
٤- اخْتَارَهُ رَبِّي نَبِيًّا خَاتَمًا
- زَيْنْتُ شِعْرِي فَازْدَهَى وَتَلَلَا
هُوَ نِعْمَةٌ قَدْ فَاقَتْ الْأَمْثَلَا
طَلِقُ الْمُحْيَا لَا يَرُدُّ سِوَالَا
لِيَفْتَحِ الْأَغْلَافَ وَالْأَقْفَلَا

أ- المعيار (٢-٣):

١- أحدد علاقة جملة (فازدهى وتللا) بما قبلها في البيت الأول من بين الخيارات الآتية:

موجز إجمال

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

تفصيل

نتيجة

سبب

٢- أحدد من النص دليلاً على الفكرة الآتية:

(فاق النبي الخلاق بجمال خلقه وكريم أخلاقه)

ب- المعيار (٢-٦):

١- أحول التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي:

" زَيْنْتُ شِعْرِي "

٢- أحدد من النص الشعري السابق كلمة تدل على إعجاب الشاعر بأخلاق الرسول الكريم.

٣- أعتبر بأسلوب تعجب عن المعنى الآتي: "الرسول الكريم رحيمٌ بالمؤمنين"