

تدريبات على أنماط أسئلة TIMSS

للفصل الثامن الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2019/2018م

WWW.KweduFiles.Com


كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يستنتج أن الذرة وحدة بناء المادة	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>إذا أخرجت جميع الذرات من الكرسي، ماذا سيتبقى؟</p> <p>(أ) سيظل الكرسي موجوداً، لكنه سوف يكون أقل وزناً.</p> <p>(ب) سيظل الكرسي تماماً كما كان عليه من قبل</p> <p>(ج) لن يتبقى شيء من الكرسي</p> <p>(د) سيتحول الكرسي من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.</p>						2003 ص 44

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعلمية	الوحدة	الفصل الدراسي	3.2.2		
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني			
أي مما يلي لا يعتبر خليط:							2003 ص 59
(أ) الدخان							
(ب) السكر							
(ج) الحليب							
(د) الطلاء							
WWW.KweduFiles.Com							


كتاب الطالب					النتائج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	3.2.2		
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني			
<p>صنع أحمد محلول من خلال إذابة 10 غرامات من الملح في 100 مل من الماء. يريد أحمد الحصول على محلول بنصف تركيز هذا المحلول. ماذا يجب عليه إضافته للمحلول الأصلي ليحصل على محلول يكون بنصف التركيز؟</p> <p>(أ) 50 مل من الماء</p> <p>(ب) 100 مل من الماء</p> <p>(ج) 5 غرامات من الملح</p> <p>(د) 10 غرامات من الملح</p>						2003 ص 88	

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.3	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		

أعطى الملك صانع المجوهرات قالب من المعدن الخالص وطلب منه أن يصنع له تاجاً من المعدن.



كتلة معدنية

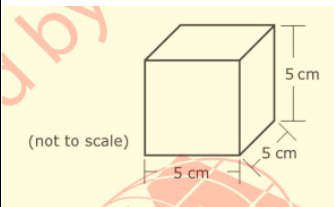


التاج المعدني

وبعد أن سلّم تاجر الجواهر التاج للملك، ظل الملك يتفحص التاج بعناية وظن أن تاجر الجواهر ربما استبدل المعدن الذي أعطاه إياها بمعدن آخر خالص أو خليط من المعدن وصنع منها التاج. فقام بوزن التاج ووجد أنه بنفس كتلة القالب الأصلي وهي 2400 غرام. لكن الملك لم يقتنع وطلب من بعض العلماء مساعدته في معرفة المادة التي صُنِعَ منها التاج.

قرر العلماء مقارنة كثافة التاج وكثافة قالب معدني مطابق تماماً للقالب الأصلي. كثافة المادة هي كتلة عينة المادة مقسومة على الحجم (الكثافة = الكتلة ÷ الحجم).

توصل العلماء إلى حجم القالب وقاموا بحساب كثافته على أساس كتلته المعروفة (2400 غرام). يوضح الشكل الآتي أبعاد قالب المعدن الذي قام العلماء بقياسه.



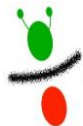
ما هي كثافة قالب المعدن؟

الإجابة: ----- غرام/سم³.

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.3		
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني			
يبين الجدول الآتي الكثافة لعدد من المعادن.							
المعدن الكثافة (غرام/سم ³)							
		المعدن	الكثافة(غرام/سم ³)				
		البلاتين	21.4				
		الذهب	19.3				
		الفضة	10.5				
		النحاس	8.9				
		الزنك	7.1				
		الألمنيوم	2.7				
2003							
ص 116							
أ-نظر إلى الكثافة التي قمت بحسابها لقالب المعدن (في السؤال السابق). ما هي المادة التي صُنِع منها قالب المعدن على الأرجح؟							
الإجابة: -----							
فسر إجابتك.							
ب-وُجِد أن كثافة التاج 12.0 غرام/سم ³ . كيف ستجيب على الملك بشأن المعدن أو الخليط المعدن الذي استخدمه صائغ المجوهرات لصنع التاج؟							

كتاب الطالب					النتائج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يعدد خواص المادة الطبيعية		
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول			
<p>تم إعطاء أحمد عينة من مادة صلبة غير معروفة. يريد أن يعرف ما إذا كانت المادة معدن. اكتب خاصية واحدة يمكنه مراقبتها أو قياسها وصف كيفية استخدام هذه الخاصية للمساعدة في تحديد ما إذا كانت المادة عبارة عن معدن.</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p>							2011 ص 127

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يحلل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة والطاقة	ثامن الأول		
<p>معظم أنوية الذرات تحتوي على:</p> <p>(أ) نيوترونات فقط</p> <p>(ب) بروتونات ونيوترونات</p> <p>(ج) بروتونات والكترونات</p> <p>(د) نيوترونات والكترونات</p>						2003 ص 7

TIMSS
2019

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الثامن - علوم



كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS								
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.2										
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع											
				الثاني											
<p>أكمل الجدول أدناه لإظهار عدد ذرات كل عنصر في جزيء حامض الكبريتيك (H_2SO_4).</p> <table><tr><th>العنصر</th><th>عدد الذرات</th></tr><tr><td>الهيدروجين</td><td></td></tr><tr><td>الكبريت</td><td></td></tr><tr><td>الأكسجين</td><td></td></tr></table>							العنصر	عدد الذرات	الهيدروجين		الكبريت		الأكسجين		2011 ص 35
العنصر	عدد الذرات														
الهيدروجين															
الكبريت															
الأكسجين															

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.2		
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع الثاني			
ما هي الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون؟ أ) CO ب) CO ₂ ج) O ₂ د) C							2011 ص 83

كتاب الطالب					النتائج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS	
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2			
25-21	تركيب الماة	المادة	المادة و الطاقة	سابع				
				الأول				
<p>إذا تفاعل غاز الكلور مع فلز الصوديوم، ما نوع المادة المتكونة؟</p> <p>(أ) خليط</p> <p>(ب) مركب</p> <p>(ج) عنصر</p> <p>(د) سبيكة</p> <p>(هـ) محلول</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p>								2003 ص 21

كتاب الطالب					النواتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2		
25-21	تركيب الماء	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول			
<p>مسحوق يتكون من بقع بيضاء وبقع سوداء من المحتمل أن يكون:</p> <p>(أ) محلول</p> <p>(ب) مركب نقي</p> <p>(ج) خليط</p> <p>(د) عنصر</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p>							
2003 ص 28							

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2		
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع الثاني			
<p>يعتبر الأكسجين والهيدروجين والماء من المواد.</p> <p>فأي من هذه العناصر تعتبر عناصر؟</p> <p>(أ) الأكسجين والهيدروجين والماء</p> <p>(ب) الأكسجين والهيدروجين</p> <p>(ج) الأكسجين فقط</p> <p>(د) الماء فقط</p>							2003 ص 118

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS																												
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2																														
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع																															
				الثاني																															
<p>يبين الجدول أدناه بعض العناصر والمركبات و المخاليط. صنفهم عن طريق وضع X في العمود المناسب بجانب كل واحد.</p> <table><tr><th>خليط</th><th>مركب</th><th>عنصر</th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الهواء</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>السكر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الملح</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الذهب</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>مياه البحر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الهيليوم</td></tr></table>							خليط	مركب	عنصر					الهواء				السكر				الملح				الذهب				مياه البحر				الهيليوم	2011 ص 105
خليط	مركب	عنصر																																	
			الهواء																																
			السكر																																
			الملح																																
			الذهب																																
			مياه البحر																																
			الهيليوم																																

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يحلل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>يدهس إطار السيارة علبة ويسحقها تمامًا.</p> <p>ما هي العبارة الصحيحة بالنسبة للذرات الموجودة في هيكل العلبة؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتم كسر الذرات. 2. يتم تسوية الذرات بالأرض. 3. تبقى الذرات كما هي. 4. يتم تغيير الذرات إلى ذرات مختلفة. 						2011 ص 31

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2 3.2.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني		

أعطيت سارة خليط من الملح والرمل ونشارة الحديد وقطع صغيرة من الفلين. وقامت بفصل الخليط باستخدام طريقة مكونة من 4 خطوات كما هو مبين في المخطط. وتم استخدام الحروف W, X, Y, Z بحيث يمثل كل حرف واحد من المكونات الأربعة دون الإشارة إلى المكون الذي يمثله كل حرف.

W, X, Y, Z

↓

X, Y, Z

W

الخطوة 1 : استخدم المغناطيس

X, Y, Z

↓

Y, Z + water

X

الخطوة 2 : إضافة الماء وإزالة المكون الذي يطفو

Y, Z + water

↓

Z + water

Y

الخطوة 3 : الفلترة

Z + water

↓

water

Z

الخطوة 4 : تبخير الماء

حدد ماهية كل مكون من خلال كتابة ملح، رمل، حديد أو فلين في الفراغ الصحيح أدناه.

المكون W هو: _____

المكون X هو: _____

المكون Y هو: _____

المكون Z هو: _____

2003
ص 121

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يستنتج أن الذرة وحدة بناء الذرة	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن		
				الأول		
<p>أي من هذه الرسوم البيانية تمثل بشكل أفضل بنية المادة، بدءًا من الجسيمات الأكثر تعقيدًا في الأعلى وانتهاءً بالجسيمات الأساسية في الجزء السفلي؟</p> <div><div><p>(a)</p><div>الذرات</div><div>الجزيئات</div><div>البروتونات النيوترونات الإلكترونات</div></div><div><p>(b)</p><div>الجزيئات</div><div>الذرات</div><div>البروتونات النيوترونات الكثرونات</div></div><div><p>(c)</p><div>البروتونات</div><div>الإلكترونات</div><div>الذرات الجزيئات النيوترونات</div></div><div><p>(d)</p><div>الإلكترونات</div><div>النيوترونات</div><div>الجزيئات الذرات البروتونات</div></div></div>						2011 ص 111

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع		
				الثاني		
<p>أي مما يلي يعرف المركب؟</p> <p>أ) مواد مختلفة مختلطة معًا</p> <p>ب) ذرات وجزيئات مختلطة معًا</p> <p>ج) ذرات من عناصر مختلفة مجتمعة معًا</p> <p>د) ذرات من نفس العنصر مجتمعة معًا</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p>						2011 ص 59

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.1		
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الأول			
النفخ يعمل على زيادة اشتعال الخشب لأن النفخ:							2003 ص 33
(أ) يجعل الخشب ساخناً بما يكفي للاحتراق							
(ب) يضيف المزيد من الأكسجين اللازم للاحتراق							
(ج) يزيد من كمية الخشب المحترق							
(د) يوفر الطاقة اللازمة لإبقاء النار مشتعلة							
WWW.KweduFiles.Com							

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.3.2		
			المادة و الطاقة	ثامن الأول			
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة					
أي مما يلي يعتبر تغير كيميائي؟ (أ) تم صقل العنصر 1 لتكوين سطح ناعم. (ب) تم تسخين العنصر 2 وتبخّر. (ج) نتج عن العنصر 3 سطح ابيض كالبودرة بعد الوقوف في الهواء . (د) انفصل العنصر 4 من خليط بواسطة الترشيح							
WWW.KweduFiles.Com							
2003 ص 49							

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
			المادة و الطاقة	ثامن الاول		
المنهج المساند	الرابطة الكيميائية	المادة				
ما الذي يتكون عندما تكسب ذرة محايدة إلكترونًا؟						
(أ) خليط						
(ب) أيون						
(ج) جزيء						
(د) فلز						
WWW.KweduFiles.Com						
2003						
ص 54						

كتاب الطالب					النتائج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.1		
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الاول			
<p>تم وضع ثلاث شمعات متطابقة في ثلاث جرات كما هو موضح أعلاه وإشعالها في نفس الوقت. ثم تم إغلاق الجرة Y والجرة Z بواسطة غطاء محكم الغلق بينما تُركت الجرة X مفتوحة.</p> <p>أي شمعة سوف تنطفئ أولاً (X, Y أو Z)؟ -----</p> <p>فسر إجابتك؟</p>							2003 ص 63

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.2.4		
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني			
<p>محلول من حمض الهيدروكلوريك (HCl) في الماء يحول ورق تباع الشمس الأزرق إلى الأحمر. ومحلول قاعدي لهيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في الماء يحول ورق تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق. فإذا تم خلط كل من الحمض مع القاعدة بنسب متساوية، تكون النتيجة عدم تغير لون ورق دوار الشمس الأحمر وكذلك ورق دوار الشمس الأزرق.</p> <p>علل عدم حدوث أي تغيير في لون ورق دوار الشمس في المحلول الناتج عن خلطهما.</p>							2003 ص 89

كتاب الطالب					النتائج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2		
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول			
<p>بعض التفاعلات الكيميائية تمتص الطاقة، بينما توجد تفاعلات كيميائية أخرى تتحرر منها الطاقة أي من التفاعلات الكيميائية الناتجة عن احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية ستتحرر منها الطاقة؟</p> <p>(أ) احتراق الفحم فقط</p> <p>(ب) انفجار الألعاب النارية</p> <p>(ج) كلاً من احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية</p> <p>(د) لا احتراق الفحم ولا انفجار الألعاب النارية</p>							2003 ص 18

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	سرعة التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		

أجرى بوب تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على قابلية ذوبان السكر في الماء عن طريق قياس كمية السكر التي من شأنها أن تذوب في 1 لتر من الماء عند درجات حرارة مختلفة. ثم قام برسم نتائجها.

أي مما يلي من المرجح أن يكون الرسم البياني الذي يظهر نتائج بوب؟

(A)



(B)



(C)



(D)



(أ) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)

(ب) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)

(ج) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)

(د) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)

2011
ص 11

كتاب الطالب					النتاج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يشرح لماذا يسهل رصد الأكسجين وبخار الماء في الهواء ولكن من الصعب رصد النيتروجين	
المنهج المساند	سرعة التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع		
				الاول		
<p>لماذا يمكن إخماد حريق صغير من خلال وضع بطانية ثقيلة عليه؟</p> <p>أ) يقلل هذا من درجة الحرارة.</p> <p>ب) يجعل ذلك ألسنة النيران أصغر.</p> <p>ج) يمتص ذلك مادة الحرق.</p> <p>د) يحافظ ذلك على الأكسجين من الوصول إلى النار</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p>						2011 ص 32

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.3.2	
			المادة و الطاقة	ثامن الاول		
المنهج المساند	التغيرات الكيميائية	المادة				

وضع أحمد بعض المسحوق في أنبوب اختبار. ثم أضاف سائل إلى المسحوق وهز أنبوب الاختبار. حدث تفاعل كيميائي.

صف اثنين من الأشياء التي قد يلاحظها حيث يحدث التفاعل الكيميائي.

WWW.KweduFiles.Com

2011

ص 62

كتاب الطالب					النتاج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.3		
المنهج المساند	الجدول الدوري	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني			
<p>في الرسوم البيانية أدناه، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بواسطة دوائر بيضاء، وتمثيل ذرات الأكسجين بواسطة دوائر سوداء.</p> <p>أي من الرسوم البيانية تمثل المياه بشكل أفضل؟</p> <div><div><p>A</p></div><div><p>B</p></div><div><p>C</p></div><div><p>D</p></div></div>							2011 ص 67

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
اكتب شيئاً واحدًا قد تلاحظه والذي يظهر أنه قد تم إطلاق الطاقة خلال تفاعل كيميائي.						2011 ص 82
WWW.KweduFiles.Com						

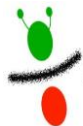
كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.3	
المنهج المساند	الجدول الدوري	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		

يتم توصيل قضبان مصنوعة من مواد مختلفة بين نقاط P و Q في الرسم البياني للدائرة المبين أدناه.

أي قضيب من شأنه أن يتسبب في إضاءة المصباح؟

(أ) قضيب النحاس
(ب) قضيب الخشب
(ج) قضيب الزجاج
(د) قضيب البلاستيك

2011
ص 102

TIMSS
2019

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الثامن - علوم



كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
منهج مساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		
<p>خلال أي عملية كيميائية يتم امتصاص الطاقة؟</p> <p>أ) صدأ المسامير الحديد</p> <p>ب) حرق الشموع</p> <p>ج) تعفن الخضروات</p> <p>د) التمثيل الضوئي للنباتات</p>						<p>2011</p> <p>ص 109</p>

كتاب الطالب					الناتج التعليمي		رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.2.4		
41-39	اهمية جودة الماء	المادة	المادة و الطاقة	سابع الثاني			
<p>وضع روبرت قطرتين من مؤشر في الخل، وتحول اللون إلى الأحمر.</p> <p>ثم أضاف قطرات من محلول الأمونيا حتى اختفى اللون.</p> <p>ما هي العملية التي حدثت؟</p> <p>أ) الصداً</p> <p>ب) الذوبان</p> <p>ج) التبخر</p> <p>د) التعادل</p>							2011 ص 98