

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (ولاء وانتماء)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

( ٢ - ٢ ) ( الراعي الصغير ص ١٢٧ - نوق وأخلاق ص ١٤٨ ) ٦ جزئيات / ٨ درجات

( ٣ - ٢ ) ( الثروة اللغوية ) ٣ جزئيات / ٤ درجات

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

( ٣ - ٣ ) ( لغتي الجميلة (٥) ص ١٢٥ - لغتي الجميلة (٦) ص ١٤٦ ) ٣ جزئيات / ٤ درجات

( ٤ - ٣ ) ( يوم سعيد ص ١٣٥ ، كيف أصبح متميزاً ص ١٥٤ ) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ٢٠ درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

ملحوظة : الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة ١٠ درجات

مع تحيات الأستاذ / حمادة ماهر

## أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ( ٢ - ٢ ) : ( الراعي الصغير ) ص ١٢٧

" يحكى أنه في الزمن القديم كان أحد الرعاة يسرح كل يوم بأغنامه ، لترعى العشب وتشرب الماء ، وكان الراعي صغيراً في السن ، وكان العمل في الرعي جديداً عليه ، فبدأ يشعر بالملل ، وقرر يوماً أن



يفعل شيئاً للتخلص من الملل . "

١ - قام الراعي الصغير بفعلته تجاه أهل القرية

( ليتخلص من الملل - لشعوره بالحزن - ليفتخر بنفسه - ليظهر قوته )

٢ - تذمر أهل القرية وشعروا بالغضب تجاه الراعي الصغير لأنه

( كذاب - صادق - عالم - جاهل )

٣ - ما فعله الراعي الصغير سلوك ( خاطئ - رائع - مبدع - متميز )

٤ - عندما هجمت الذئاب على أغنام الراعي الصغير شعر

( بالسعادة - بالحزن - بالخوف والرعب - بالأمان )

٥ - أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة الراعي الصغير :

الشخصيات الرئيسية : ..... الراعي الصغير .....

الشخصيات الثانوية : ..... أهل القرية .....

الحدث الأول : ..... استغاثة الراعي الصغير بأهل القرية .....

النتيجة : ..... الاستجابة .....

الحدث الثاني : ..... استغاثة الراعي الصغير بأهل القرية مرة ثانية .....

النتيجة : ..... عدم الاستجابة .....

٦ - أذكر ما أفدته من القصة في جملة تامة .

..... الشخص الكاذب يتخلى عنه الناس .....



## (نوق وأخلاق) ص ١٤٨

" ذهبت خلود مع والدتها إلى الجمعية التعاونية ، فلفت نظرها العبارة ( انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني ! ) ، فسألت والدتها قائلة : ما المقصود بهذه العبارة ؟ .

أجابت الأم : وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسيارتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك .

١- ما العبارة التي لفتت انتباه خلود ؟

..... ( انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني ! ) .....

٢- أذكر تعريف الإعاقة ؟

..... الإعاقة : حالة تحد من القدرة على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف الأساسية في الحياة .....

٣- أذكر معلومتين أفدتهم من النص ؟

..... الإعاقة تحدي وأمل متجدد .....

..... الدولة توفر لذوي الإعاقة مواقف قريبة لسيارتهم .....

٤- أبين واجبي تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

..... التقدير والاحترام .....

..... تقديم المساعدة .....

٥ - أبين واجب الدولة تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

..... تحسين معيشتهم .....

..... توفير سبل الراحة .....

٦- ما المشكلة التي تحدث عنها النص ؟

..... عدم الشعور بالمسؤولية تجاه ذوي الإعاقة أو الوقوف في المواقف المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة .....

٧ - أذكر ما أفادته من النص في جملة تامة

..... المعاملة الحسنة مع جميع الناس وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة .....

## المعيار ( ٢ - ٣ )

### مرادف الكلمات الآتية: ( حفظ )

أسهم : ..... شارك ..... المودة : ..... المحبة ..... صياح : ..... صراخ .....

### مفرد الكلمات الآتية :

الرعاة : ..... الراعي ..... جوائز : ..... جائزة .....

### جمع الكلمات الآتية :

دليل : ..... أدلة ..... الشباب : ..... الشباب .....

### ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

## المعيار ( ٣ - ٣ ) ص ٧٥ ، ص ٩٨ ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء )

### ١ - أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب :

- ..... هذان ..... زورقان سريعان .
- ..... هذان ..... جزيرتان جميلتان .
- ..... هذه ..... سفن تجارية .
- ..... هؤلاء ..... بحارة ماهرون .
- ..... هذا ..... مرفأ واسع .
- ..... هذه ..... سمكة كبيرة .
- ..... هؤلاء ..... موظفات في المشروعات السياحية .
- ..... هذان ..... شاعران متميزان .
- ..... هذا ..... هو الكتاب الذي قرأته .
- ..... هؤلاء ..... شباب الكويت الذين تشرفوا بخدمة وطنهم .
- ..... هؤلاء ..... فتيات الكويت اللاتي شاركن في العمل التطوعي .
- ..... هذه ..... لعبتي المفضلة .

### ٢ - أجعل كلا من الجمل التالية للمثنى ، ثم الجمع :

### - هذا الطالب فائق في المجال العلمي

..... هذان الطالبان فائقان في المجال العلمي .....

..... هؤلاء الطلاب فائقون في المجال العلمي .....

### - هذه معلمة مخلصه في عملها .

..... هاتان معلمتان مخلصتان في عملهما .....

..... هؤلاء معلمات مخلصات في عملهن .....

٣ - أعبّر عن كل من الصور التالية بجملة تحتوي على اسم الإشارة المناسب :



هاتان وردتان رائعتان



هذه أبراج الكويت



هؤلاء متطوعات مبدعات



هؤلاء طلاب مجتهدون



هذه فتاة تقرأ القرآن



هذا ولد يصلي



هذان طالبان يرفعان العلم

١ - أكتب قصة في حدود خمس جمل مترابطة عن احتفال الطفل على في يوم العيد مراعيًا ما يأتي :

- الاستعانة بجملة البداية . - استخدام علامات الترقيم المناسب . - استخدام أدوات الربط المناسبة .

ذهب علي إلى ديوانية جده بعد أداء صلاة العيد ، ..... وهو مرتدي الملابس الجديدة ، وسلم عليهم ،

ووجد أهل يتبادلون التهاني والدعوات الجميلة ، فقبل يد جده وأخذ منه العيدية ، وخرج وهو سعيد ، وانطلق إلى

الألعاب ليمرح مع أصدقائه . .....

٢ - أكتب قصة قصيرة في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

- الاستعانة بجملة البداية . - استخدام علامات الترقيم المناسب . - استخدام أدوات الربط المناسبة

ذات صباح في يوم الجمعة ، خرجت مع أصدقائي إلى حديقة الحيوان ، وقد شاهدنا هناك الأنواع المختلفة من

الحيوانات ، وأثناء الرحلة لم نجد صديقنا خالد ، فشعرنا بالخوف والرعب ، وبعد فترة طويلة من البحث عنه داخل

الحديقة ، وجدناه جالسا أمام القرد يطعمه ويلعب معه . .....

٣ - أكتب خطتي لما سأقوم به لأصبح متميزا بعبارات مترابطة ، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات

الترقيم المناسبة . الإجابة على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) تليجرام

..... لأكون طالبا متميزا ، يجب طاعة الله عزوجل ، ورضا الوالدين ، والعمل الجاد المخلص ، وتنظيم

الوقت ، والحرص على التعلم والتفوق ، والحفاظ على صحي ، وحسن اختيار الصديق .

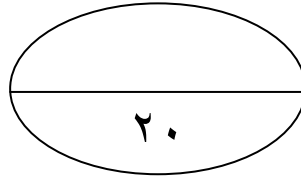
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم : .....

الصف : ٣ / .....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار : ( ٢ - ٢ )

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
○	○	○	○	○	○	○	○

( سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ اسْتِغَاثَةَ الرَّاعِي الصَّغِيرِ ، وَوَصَلُوا إِلَيْهِ مُسْرِعِينَ لِإِنْقَاذِهِ مِنَ الذَّنْبِ لَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا الذَّنْبَ ، وَرَأَوْا الْأَغْنَامَ تَرعى بِأَمَانٍ ، وَعِنْدَمَا نَظَرُوا إِلَى الرَّاعِي الصَّغِيرِ وَجَدُوهُ يَضْحَكُ عَلَيْهِمْ ، فَعَادُوا وَهُمْ يَتَذَمَّرُونَ مِنَ الرَّاعِي الصَّغِيرِ وَمِنْ فِعْلَتِهِ ).

١. أختار ما أفدته من النص :

- ( ) أهلُ القريةِ مُتَعَاوِنُونَ فيما بَيْنَهُمْ . ( ) على الإنسانِ أن يتخلَّصَ مِنَ المَلَلِ بأيِّ طريقةٍ .
- ( ) الشَّخْصُ الكاذِبُ يتخلَّى عَنْهُ النَّاسُ . ( ) أهلُ القريةِ مُسْتَعِدُّونَ لِحِمَايَةِ أَغْنَامِهِمْ .
- ( ) ذَهَبَتْ خُلُودٌ مَعَ والدَتِهَا إِلَى الجُمُعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ ، فَلَفَتَتْ نَظَرَهَا العبارةُ (إِذَا أَخَذْتَ مَكَانِي فَخُذْ إِعَاقَتِي ! ) فَسَأَلَتْ والدَتَهَا قَائِلَةً: مَا المَقْصُودُ بِهَذِهِ العبارةِ ؟

٢- أضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- المَقْصُودُ بعبارةِ ( إِذَا أَخَذْتَ مَكَانِي فَخُذْ إِعَاقَتِي ) ابتعادِ النَّاسِ عَنْ أَمَاكِنَ وَقُوفِ المَعَاقِينِ . ( )
- ذَهَبَتْ خُلُودٌ مَعَ والدَتِهَا إِلَى جُمُعِيَّةِ الهلالِ الأحمرِ الكُوَيْتِيِّ . ( )
- تُوضَعُ الصُّورَةُ أَمَامَ المِجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةِ فَقَطْ . ( )
- الدرس المستفاد من النص هو مُراعاةِ حُقوقِ الآخَرِينَ واجبٌ على كُلِّ إنسانٍ ( )

٣. ما واجبُكَ تجاهَ ذوي الاحتياجاتِ الخاصَّةِ ؟

- ١ - .....
- ٢ - .....



### المعيار ( ٣. ٢ )

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

١. مرادف كلمة ( المودة ). ( المحبة . التعاون . الترابط . الكراهية )
٢. مفرد كلمة (الرعاة). ( الرعي . الراعي . المرعى . العامر )
٣. جمع كلمة ( دليل ) ( أدلة . أدلاء . مدلول . دلاء )

### المعيار ( ٣. ٣ )

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

١. أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب :

..... زورقان سريعان .  
..... بحارة ماهرون .

٢. أعبر عن كل من الصور التالية بجملة تحتوي على اسم الإشارة المناسب :



### المعيار ( ٣ - ٤ )

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

٣. أكتب خطتي لما سأقوم به لأصبح متميزا بعبارات مترابطة ، مراعي استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .  
الإجابة على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) تليجرام