تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: مروة الشريف

الملف مذكرة شرح الإعراب والبناء في الأسماء مع تدريبات محلولة
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
2	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
3	مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018
4	مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات
5	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

مذكرة

روافد

العربية

نحو الصف السادس

معلمة مروة الشريف
50256661

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الإعراب والبناء في الأسماء

الأسماءُ نوعانِ:

- معربةٌ
- مبنيةٌ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تنقسم الأسماء في اللغة العربية إلى قسمين رئيسين:

- الاسم المُعرَب (المعظم): تتغير حركة حرفه الأخير بتغير موقعه الإعرابي.
- الاسم المَبْنِي: تلازم حركته الأخير حالة واحدة مهما تغير موقعه الإعرابي.

مروة الشريف

للاسم المُعرب ثلاث حالات إعرابية فقط

- الرَّفْع
- النَّصْب
- الجَرّ

علامات الإعراب الأصلية:

- الرَّفْعُ ← الضَّمَّة
- النَّصْبُ ← الفَتْحَة
- الجَرُّ ← الكَسْرَة

الإعراب والبناء في الأسماء

تدريبات إضافية

١- صنّف الكلمات التاليةَ حسبَ نوعِها (اسم - فعل - حرف):

(المعلمةُ - ذهَبَ - عَنْ - ساحةٌ - في - يكتبُ - هؤلاءِ - ثمَّ - حَفِظَ)

- الأسماء: .....
- الأفعال: .....
- الحروف: .....

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- اكتبْ كلمةَ (مبنية) أو (معرفة) أو (معربة) أمام كُلِّ مجموعةٍ من الأسماءِ الآتيةِ:

- [أنا - الذي - تِلْكَ]

النوع: .....



- [طَالِبٌ - الشَّجَرَةُ - الصِّدْقُ]

النوع: .....

- [نَحْنُ - هُنَا - مَنْ]

٣- املأ الفراغَ باسمٍ مُعرَبٍ مُناسب، معَ ضَبْطِ حركةِ آخرِهِ:

أ- يَبْنِي ..... مَسْتَقْبَلَ الوَطَنِ بِالجِدِّ وَالعَمَلِ.

ب- كَتَبَ الطَّالِبُ ..... بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَمُرَتَّبٍ.

٤- حدّدْ علامةَ إعرابِ كُلِّ اسمٍ تحتَهُ خطَ في الجُمَلِ الآتيةِ (الضمة - الفتحة - الكسرة):

أ- يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي نِهَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ.

- المُجْتَهِدُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ .....

ب- شَرِبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ صَبَاحًا.

- الحَلِيبَ: مفعولٌ بِهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ .....

٥- صوِّبِ الخطأَ النَّحويَّ في كُلِّ كلمةٍ تحتَها خَطَ في الجُمَلِ الآتيةِ:

أ- الصِّدْقِ خُلُقٌ كَرِيمٌ يُحِبُّهُ اللهُ وَالنَّاسُ.

الخطأ النحوي: الصِّدْق. التصويب: .....

ب- يُسَاعِدُ القَوِيُّ الضَّعِيفُ تَقَرُّبًا لله.

الخطأ النحوي: الضَّعِيفُ. التصويب: .....

٦- حدِّدِ الأسماءَ المعربةَ فَقَطْ مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ بَوضْعِ خَطٍّ تَحْتَهَا:

- (أَنْتَ - الكِتَابُ - هَذَا - النَّافِذَةُ - مَتَى - خَيْرٌ)

.....

الإعراب والبناء في الأسماء



إجابات التدريبات الإضافية

١- صنّف الكلمات التاليةَ حسبَ نوعِها (اسم - فعل - حرف):

(المعلمةُ - ذهَبَ - عَنْ - ساحةٌ - في - يكتبُ - هؤلاءِ - ثمَّ - حَفِظَ)

الأسماء: المعلمةُ، ساحةٌ، هؤلاءِ.

الأفعال: ذهَبَ، يكتبُ، حَفِظَ.

الحروف: عَنْ، في، ثمَّ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- اكتبْ كلمةَ (مبنية) أو (معربة) أمام كُلِّ مجموعةٍ من الأسماءِ الآتيةِ:

[أنا - الذي - تِلْكَ]

النوع: مبنيةٌ.

[طَالِبٌ - الشَّجَرَةُ - الصِّدْقُ]

النوع: معربةٌ.

٣- املأ الفراغَ باسمٍ مُعرَبٍ مُناسبٍ، معَ ضَبْطِ حركةِ آخرِهِ:

أ- يَبْنِي الشَّبَابُ مُسْتَقْبَلَ الوَطَنِ بِالجِدِّ وَالعَمَلِ. (أو: الْمُواطِنُ)

ب- كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَمُرَتَّبٍ. (أو: الْقِصَّةَ)

أ/مروة الشريف

٤- حدّدْ علامةَ إعرابِ كُلِّ اسمٍ تحتَهُ خطٌ في الجُمَلِ الآتيةِ (الضمة - الفتحة - الكسرة):

أ- يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي نِهَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ.

- المُجْتَهِدُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ.

ب- شَرِبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ صَبَاحًا.

- الحَلِيبَ: مفعولٌ بهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفَتْحَةُ.

٥- صوِّبِ الخطأَ النَّحويَّ في كُلِّ كلمةٍ تحتَها خَطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

أ- الصِّدْقِ خُلُقٌ كَرِيمٌ يُحِبُّهُ اللهُ وَالنَّاسُ.

الخطأ النحوي: الصِّدْقِ. التصويب: الصِّدْقُ (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

ب- يُسَاعِدُ القَوِيُّ الضَّعِيفُ تَقَرُّبًا للهِ.

الخطأ النحوي: الضَّعِيفُ. التصويب: الضَّعِيفَ (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

٦- حدِّدِ الأسماءَ المعربةَ فَقَطْ مِنْ بينِ الكلماتِ الآتيةِ بَوضْعِ خَطٍّ تَحْتَهَا:

(أَنْتَ - الكِتَابُ - هَذَا - النَّافِذَةُ - مَتَى - خَيْرٌ)

- الأسماء المعربة هي: الكِتَابُ، النَّافِذَةُ، خَيْرٌ.

البناء في الأسماء

الأسماء المبنية:

هي الأسماء التي لا تتأثّرُ حركتُها (ثابتة على ضبط واحد) باختلافِ موقعِها الإعرابيّ في الجملة.



فائدة نحوية

يُستثنى من أسماء الإشارة والأسماء الموصولة صيغتا المثنى؛ حيث تُعربان إعراب المثنى (تُرفع بالألف وتُنصب وتُجر بالياء) وهما:

- أسماء الإشارة للمثنى: (هذان - هاتان).
- الأسماء الموصولة للمثنى: (اللذان - اللتان).

البناء في الأسماء



تدريبات إضافية

1: اقرأ الجمل التالية قراءةً صحيحةً، ثم أجب عما بعدها:

أ. العِلمُ ينيرُ العقولَ ويبني المجتمعاتِ.

ب. يحرصُ الطالبُ على العِلمِ النافعِ.

يُسمّى الاسم في اللونِ الأحمرِ اسمًا ..... وحالته الإعرابيّة في المثال:

- الأول: [.....]
- الثاني: [.....]

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2: صنف الكلمات التالية إلى (أسماء معربة) و (أسماء مبنية):

(هؤلاءِ ـ مدرسة - الذي - قصة - متى - نحنُ - مهندس - كرم - كيفَ - وطن)

- الأسماء المعربة هي: .....
- الأسماء المبنية هي: .....

أ/ مروة الشريف

3: ضعْ كلمة (هذا) مرَّةً، و(المعلمُ) مرَّةً أخرى في الفراغات، ولاحظ الفرقَ في تغيُّر الحركة وثباتها:

- المعلمُ:

أ. ..... يشرحُ الدرسَ بوضوحٍ.

ب. شكرَ المديرُ ..... على جهودِهِ.

ج. التقى الطلابُ بـ ..... المخلصِ.

- هذا:

أ. ..... الرجلُ يساعدُ الفقراءَ.

ب. شكرَ المديرُ ..... الرجلَ على جهودِهِ.

ج. التقى الطلابُ بـ ..... الرجلِ المخلصِ.

4: استخرج الاسم المبني من الجمل التالية وبيّن نوعه:

أ- قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ﴾

- الاسم المبني: ..... نوعه: .....

بـ قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

- الاسم المبني: ..... نوعه: .....

البناء في الأسماء



إجابات التدريبات الإضافية

1: اقرأ الجمل التالية قراءةً صحيحةً، ثم أجب عما بعدها:

أ. العِلمُ ينيرُ العقولَ ويبني المجتمعاتِ.

ب. يحرصُ الطالبُ على العِلمِ النافعِ.

يُسمّى الاسم في اللونِ الأحمرِ اسمًا معرَّبًا وحالته الإعرابيّة في المثال:

الأول: [الرفع (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)]

الثاني: [الجر (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)]

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2: صنف الكلمات التالية إلى (أسماء معربة) و (أسماء مبنية):

(هؤلاءِ ـ مدرسة - الذي - قصة - متى - نحنُ - مهندس - كرم - كيفَ - وطن)

الأسماء المعربة هي: مدرسةٌ ، قصةٌ ، مهندسٌ ، كرمٌ ، وطنٌ.

الأسماء المبنية هي: هؤلاءِ ، الَّذي ، مَتى ، نحنُ ، كَيْفَ.

مروة الشريف

3: ضعْ كلمة (هذا) مرَّةً، و(المعلمُ) مرَّةً أخرى في الفراغات، ولاحظ الفرقَ في تغيُّر الحركة وثباتها:

- المعلم (اسم معرب تتغير حركته حسب موقعه):

أ. المعلمُ يشرحُ الدرسَ بوضوحٍ. (مرفوع بالضمة)

ب. شكرَ المديرُ المعلمَ على جهودِهِ. (منصوب بالفتحة)

ج. التقى الطلابُ بـالمعلمِ المخلصِ. (مجرور بالكسرة)

- هذا (اسم مبني تلازم حركته السكون دائمًا):

أ. هذا الرجلُ يساعدُ الفقراءَ.

ب. شكرَ المديرُ هذا الرجلَ على جهودِهِ.

ج. التقى الطلابُ بهذا الرجلِ المخلصِ.

4: استخرج الاسم المبني من الجمل التالية وبيّن نوعه:

أ- قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ﴾

- الاسم المبني: ذَٰلِكَ ، نوعه: اسم إشارة

ب-قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

- الاسم المبني: هُوَ ، نوعه: ضمير منفصل

الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ

أنواعُ الإِعْرَابِ:

- ظاهريٌّ
- تقديريٌّ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الإِعْرَابِ الظَّاهِرِي:

تعريفُهُ: ظهورُ الحركةِ (الضمة، الفتحة، الكسرة) على آخرِ الكلمةِ.

شرطُهُ: أن يكونَ الاسمُ صحيحَ الآخرِ.

مفهومُ الصَّحيحِ: ألَّا ينتهي بأحدِ حروفِ العلَّةِ (ا - و - ي).

مروة الشريف

ملحوظات هامة جدا

- تنوينُ الفتحِ: يُرسمُ فوقَ الحرفِ السَّابقِ للألفِ (خالدًا).
- حروفُ العلَّةِ: تَمنعُ ظهورَ الحركةِ الإعرابيَّةِ لِلتَّعذُّرِ أو الثِّقَلِ.
- الضمائرُ المتصلةُ: لا تُغيِّرُ موقعَ الحرفِ الأصليِّ الأخيرِ للكلمةِ.

الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ



تدريبات

١- حدِّدْ كلَّ اسمٍ تظهرُ على آخره العلاماتُ الإعرابيَّةُ فيما يأتي:

الشَّبَاب	القَاضِي	بلادي	مَزَايَا
السُّلُوك	مُصْطَفَى	حَضَارَة	صِفَات

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ـ أكملْ إعرابَ كلِّ كلمةٍ تحتَها خطَ في الجملِ الآتيةِ إعرابًا تامًّا:

أـ العِلْمُ ينيرُ العقولَ ويبني الحضارات.

- العِلْمُ: مبتدأ ..... وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.

ب- يتمسَّكُ المواطنُ بِالوَطَنِ في كلِّ الظروف.

- بِالوَطَنِ: الباء حرف جر، والوطن: اسم مجرور وعلامة جره .....

ج- يمنحُ العطاءُ الإِنْسَانَ سعادةً.

- الإِنْسَانَ: مفعول به ..... وعلامة نصبه .....

٣- اضبطِ الكلمةَ التي تحتَها خطَ ضبطًا صحيحًا بالحركة الإعرابية المناسبة:

أـ اتَّصفَ الجارُ بِالأَمَانَة وحُسْنِ الجِوَار.

- الضبط الصحيح للحرف الأخير: [.....]

٤- صوِّبِ الخطأَ في ضبطِ الكلمةِ التي تحتها خطَ في الجملِ الآتيةِ، ثمَّ أعِدْ كتابتَها صحيحةً:

أـ نَصرَ اللهُ المظلومُ بفضلِه.

- الصواب: .....

ب- جاهدَ الجنودَ دفاعًا عن الحقِّ.

- الصواب: .....

ج- تَعْلُو قيمةُ المرءِ بحسنِ خُلقِه.

- الصواب: .....

الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ



تدريبات

٥- وظِّفْ كلمةَ (التَّعَاوُن) في جملٍ مفيدةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ مرفوعةً مرَّةً ومنصوبةً مرَّةً أخرى:

- الجملة (مرفوعة): .....
- الجملة (منصوبة): .....

موقع المناهج الكويتية

٦- املأِ الفراغَ في الجملِ التَّاليةِ باسمٍ مناسبٍ يُعربُ بعلاماتٍ ظاهرةٍ وضَعْ عليه الحركة:

أـ ..... أساسُ النَّجاحِ في العَمَلِ.

ب- سَعَى الطَّالبُ إِلَى ..... بهِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

أ/ مروة الشريف

٧ـ أكملْ إعرابَ الكلمةِ التي تحتَها خطٌ في الجملةِ الآتيةِ:

أـ يحرصُ المُعَلِّمُ على مصلحةِ طُلابِهِ.

- المُعَلِّمُ: فاعل مرفوع .....

٨- اخترِ التَّكملةَ الصَّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ بوضع علامة (✓):

- الاسم الذي يعرب إعرابًا ظاهريًّا دائمًا هو:

[ ] الدَّاعِي

[ ] العُلَا

[ ] مدرستي

[ ] الصِّدْق

٩- وظِّفْ كلمةَ (رِسَالَة) في جملةٍ فعليَّةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ منصوبةً:

- الجملة: .....

الإِعْرَابُ الظَّاهِرِيُّ



إجابات التدريبات

١- حدِّدْ كلَّ اسم تظهرُ على آخره العلاماتُ الإعرابيَّةُ فيما يأتي بوضع خطٍّ تحته:
- الشَّبَاب (اسم صحيح الآخر). السُّلُوك (اسم صحيح الآخر).
- حَضَارَة (اسم ينتهي بتاء مربوطة، وهي حرف صحيح تظهر عليه الحركات).
- صِفَات (اسم جمع مؤنث سالم صحيح الآخر تظهر عليه الضمة والكسرة).

(باقي الكلمات مثل: القاضي ينتهي بياء أصلية، بلادي ومدرستي تنتهي بياء المتكلم، ومزايا ومصطفى تنتهي بألف مقصورة فلا تظهر عليها الحركات).

٢ـ أكملْ إعرابَ كلِّ كلمةٍ تحتَها خطَ في الجملِ الآتيةِ إعرابًا تامًّا:

أـ العِلْمُ ينيرُ العقولَ ويبني الحضارات.
- العِلْمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضَّمَّةُ الظاهرة على آخره.

ب- يتمسَّكُ المواطنُ بِالوَطَنِ في كلِّ الظروف.
- بِالوَطَنِ: الباء حرف جر، والوطن: اسم مجرور وعلامة جره الكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.

ج- يمنحُ العطاءُ الإِنْسَانَ سعادةً.
- الإِنْسَانَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٣- اضبطِ الكلمةَ التي تحتَها خطَ ضبطًا صحيحًا بالحركة الإعرابية المناسبة:

أـ اتَّصفَ الجارُ بِالأَمَانَةِ وحُسْنِ الجِوَارِ.
- الضبط الصحيح للحرف الأخير: [بِالأَمَانَةِ]

(وضع الكسرة تحت التاء المربوطة لأنها اسم مجرور بالباء).

٤- صوِّبِ الخطأَ في ضبطِ الكلمةِ التي تحتها خطَ في الجملِ الآتيةِ، ثمَّ أعِدْ كتابتَها صحيحةً:

أـ نَصَرَ اللهُ المظلومُ بفضلِه.

الصواب: المَظْلُومَ (بالفتحة؛ لأنه مفعول به منصوب).

ب- جاهدَ الجنودِ دفاعًا عن الحقِّ.

الصواب: الجُنُودُ (بالضمة؛ لأنه فاعل مرفوع).

ج- تَعْلُو قيمةُ المرءِ بحسنِ خُلقِه.

الصواب: المَرْءِ (بالكسرة؛ لأنه مضاف إليه مجرور).

٥- وظِّفْ كلمةَ (التَّعَاوُن) في جملٍ مفيدةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ مرفوعةً مرَّةً ومنصوبةً مرَّةً أخرى:

الجملة (مرفوعة): التَّعَاوُنُ أَسَاسُ النَّجَاحِ. (وقعت مبتدأ مرفوع بالضمة).

الجملة (منصوبة): نُحِبُّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ النَّاسِ. (وقعت مفعولًا به منصوبًا بالفتحة).

٦- املأِ الفراغَ في الجملِ التَّاليةِ باسمٍ مناسبٍ يُعربُ بعلاماتٍ ظاهرةٍ وضَعْ عليه الحركة:

أـ الإِخْلَاصُ / الاجْتِهَادُ أَسَاسُ النَّجَاحِ في العَمَلِ. (اسم مرفوع بالضمة الظاهرة).

ب- سَعَى الطَّالِبُ إِلَى التَّفَوُّقِ / المَجْدِ بِهِمَّةٍ عَالِيَةٍ. (اسم مجرور بالكسرة الظاهرة).

٧ـ أكملْ إعرابَ الكلمةِ التي تحتَها خطَ في الجملةِ الآتيةِ:

أـ يحرصُ المُعَلِّمُ على مصلحةِ طُلابِه.

المُعَلِّمُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٨- اختر التَّكملةَ الصَّحيحةَ من بين البدائلِ الآتيةِ بوضع علامة (✓):

الاسم الذي يعرب إعرابًا ظاهريًّا دائمًا هو:
- [ ] الدَّاعِي. [ ] العُلَا. [ ] مدرستي
- [✓] الصِّدْق (لأنه اسم صحيح الآخر غير معتل وغير متصل بضمير المتكلم).

٩- وظِّفْ كلمةَ (رِسَالَة) في جملةٍ فعليَّةٍ من إنشائكَ بحيثُ تكونُ منصوبةً:
- الجملة: كَتَبَ النَّبِيُّ رِسَالَةً إِلَى المَلِكِ.

(وقعت مفعولًا به منصوبًا، والتنوين يوضع مباشرة فوق التاء المربوطة "رسالةً").

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
أ/مروة الشريف

الإعراب التقديري
(الاسم المقصور)

الإعراب التقديري

تقدير الحركات على أواخر الكلمات ،بحسب موقعها.

- المقصورة
- المنقوصة
- المضافة لياء المتكلم

الاسم المقصور:

اسم ينتهي بألف لازمة، تُقدّر عليه جميع الحركات للتعذُّر.

فائدة نحوية (تنوين المقصور النكرة)

إذا جاء الاسم المقصور نكرة، تُحذف ألفه لفظاً وتثبت خطّاً، وتبقى حركة الإعراب مقدّرة:

- رفعًا: جاء فتىً
- نصبًا: رأيتُ فتىً
- جرًّا: مررتُ بفتى

الإعراب التقديري
(الاسم المقصور)



تدريب

١. صَنِّفِ الكلماتِ الآتيةَ حَسَبَ نوعِ الحركةِ الإعرابيّةِ (ظاهرة أم مقدرة):

(الكلمات: مُسْتَشْفَى، جِدَارٌ، نَدَى، ثَقَافَةٌ، مُرْتَضَى، صِدْقٌ)

• الكلمات ذات الإعراب الظاهري: ..... ، ..... ، .....

• الكلمات ذات الإعراب التقديري: ..... ، ..... ، .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٢. حَدِّدِ الاسمَ المقصورَ في الآيتينِ الكريمتينِ الآتيتينِ:

أ) قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى﴾ [البقرة: ١٢٠]

• الاسم المقصور: .....

ب) قال تعالى: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾ [آل عمران: ١٨٥]

• الاسم المقصور: .....

٣. امْلأِ الفراغَ في كلِّ جملةٍ ممّا يأتي باسمٍ مقصورٍ مناسبٍ:

أ) نَالَتِ الطَّالِبَةُ المُجْتَهِدَةُ المَرْتَبَةَ ..... فِي المُسَابَقَةِ.

ب) يَحْرِصُ المُؤْمِنُ عَلَى اتِّبَاعِ ..... فِي سِرِّهِ وَعَلَنِهِ.

٤. حَدِّدِ الاسمَ المقصورَ في الجملتينِ الآتيتينِ، ثم أعربه إعرابًا تامًّا:

أ) الصِّدْقُ يُنْجِي الفَتَى فِي حَيَاتِهِ.

• الاسم المقصور: .....

• إعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....

ب) تَمَسَّكْ بِالهُدَى فِي قَوْلِكَ.

• الاسم المقصور: .....

• إعرابه: اسم مجرور وعلامة جره .....

الإعراب التقديري
(الاسم المقصور)



تدريب

٥. اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

أولاً: الجملةُ التي اشْتَمَلَتْ على اسمٍ مقصورٍ هي:

أ- يَبْنِي العَامِلُ بَيْتًا جَمِيلًا.

ب- يَسْعَى الذَّكِيُّ لِنَيْلِ العُلَا.

ج- عادَ المُسَافِرُ إِلَى وَطَنِهِ مَعَ الفَجْرِ.

د- زُرْتُ صَدِيقِي المَرِيضَ فِي بَيْتِهِ.

ثانياً: الجملةُ التي تحتوي على اسمٍ مقصورٍ نكرةٍ مُنَوَّنٍ تَنْوِينَ نَصْبٍ صَحِيحًا هي:

أ- سَمِعْتُ نِدَاءً بَعِيدًا مِنَ الوَادِي.

ب- شَاهَدْتُ فَتًى يَصْنَعُ المَعْرُوفَ.

ج- هَذَا بِنَاءٌ شَاهِقٌ فِي المَدِينَةِ.

د- عَمِلْتُ عَمَلًا صَالِحًا لِأَجْلِ الغَدِ.

٦. اسْتَبْدِلْ بِالكلمةِ التي بَيْنَ قَوْسَيْنِ اسْمًا مَقْصُورًا فِيمَا يَأْتِي:

أ) الأَخْلَاقُ (العَالِيَةُ) تَرْفَعُ صَاحِبَهَا مَقَامًا.

• الجواب: .....

ب) ابْتَعِدْ عَنِ (الضَّرَرِ) فِي طَرِيقِكَ.

• الجواب: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
مروة الشريف

الإعراب التقديري
(الاسم المقصور)



إجابة التدريب

١ . تصنيف الكلمات حسب نوع الحركة الإعرابيّة:
• الكلمات ذات الإعراب الظاهري: جِدَارٌ، ثَقَافَةٌ، صِدْقٌ.
• الكلمات ذات الإعراب التقديري: مُسْتَشْفَى، نَدَى، مُرْتَضَى.

٢. تحديد الاسم المقصور في الآيات الكريمة:
أ) الاسم المقصور: هُدَى / الْهُدَى.
ب) الاسم المقصور: الدُّنْيَا.

٣. ملء الفراغ باسم مقصور مناسب:
أ) نَالَت الطَّالِبَةُ المُجْتَهِدَةُ المَرْتَبَةَ العُلْيَا فِي المُسَابَقَةِ. (أو: القُصْوَى)
ب) يَحْرِصُ المُؤْمِنُ عَلَى اتِّبَاعِ الهُدَى فِي سِرِّهِ وَعَلَنِهِ. (أو: التُّقَى)

٤. تحديد الاسم المقصور وإعرابه إعرابًا تامًّا:
أ) الاسم المقصور: الفَتَى
• إعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف للتعذر.
ب) الاسم المقصور: الهُدَى
• إعرابه: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف للتعذر.

٥. اختيار التكملة الصحيحة:
• أولاً: الجملة التي اشتملت على اسم مقصور هي:
• ب- يَسْعَى الذَّكِيُّ لِنَيْلِ العُلَا.
• ثانياً: الجملة التي تحتوي على اسم مقصور نكرة منون تنوين نصب صحيحاً هي:
• ب- شَاهَدْتُ فَتًى يَصْنَعُ المَعْرُوفَ. (التنوين على التاء)

٦. استبدال الكلمة التي بين قوسين باسم مقصور:
أ) الأَخْلَاقُ (العَالِيَةُ) تَرْفَعُ صَاحِبَهَا مَقَامًا.
• الجواب: العُلْيَا
ب) ابْتَعِدْ عَنِ (الضَّرَرِ) فِي طَرِيقِكَ.
• الجواب: الأَذَى

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

الإعراب التقديري

الاسم المنقوُص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم

الاسم المنقوص

هو الاسم الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، وتُقدَّر عليه الضمة والكسرة للثقل، وتظهر الفتحة لخفتها.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- المثال: جاء القاضي.
- الإعراب: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة للثِقَل.

أ/مروة

الاسم المضاف إلى ياء المتكلم:

وفيه تُقدَّر جميع الحركات على الحرف الذي قبل ياء المتكلم؛ وذلك لانشغال الحرف بالحركة المناسبة للياء.

- المثال: هذا كتابي.
- الإعراب: خبر مرفوع بالضمة المقدرة لاشتغال المحل بالحركة المناسبة.

الإعراب التقديري

الاسم المنقوص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم



تدريب

١. اسْتَخْرِجِ المَطْلُوبَ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أ- الِاسْمَ المَنْقُوصَ: (وَطَنِي ، المُحامِي)

- الإجابة: .....

ب- الِاسْمَ المُضافَ إِلى ياءِ المُتَكَلِّمِ: (قَلَمِي ، الهادِي)

- الإجابة: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. أَكْمِلِ الفَراغَ مُوضِحًا عَلامَةَ إِعْرابِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطّ:

أ- بِصَدِيقِي المُخْلِصِ تَعْتَزُّ نَفْسِي.

- صَدِيقِي: اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ .....

ب- المُشْتَرِي البَضائِعَ ذَكِيٌّ.

- المُشْتَرِي: مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ .....

٣. اِمْلأِ الفَراغَ بِما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- وَقَفَ ..... يُدافِعُ عَنِ المَظْلُومِ. (اسم منقوص)

ب- أَحْتَرِمُ ..... تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ. (اسم مضاف إلى ياء المتكلم)

أ/ مروة الشريف

٤. اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدائِلِ الآتِيَةِ:

الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْمَلُ اسْمًا مُضافًا إِلى ياءِ المُتَكَلِّمِ:

- [ ] لَنْ أَتَخَلَّى عَنْ مَبادِئِي الثّابِتَةِ الرّاسِخَةِ.
- [ ] يَسِيرُ العادِلُ بَيْنَ النّاسِ بِالحَقِّ.
- [ ] نَظَرَ الرّاعِي إِلى الأَغْنامِ فِي المَرْعَى.
- [ ] يَقْضِي الفَتَى يَوْمَهُ ساعِيًا إِلى الخَيْرِ.

٥. صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطّ مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

أ- وَصَلَ السّاعِيُ لِيُسَلِّمَ الرِّسالَةَ لِصاحِبِها.

- التَّصْوِيبُ: ..... | السَّبَبُ: .....

ب- نادَى المُنادِيُ لِصَلاةِ الفَجْرِ.

- التَّصْوِيبُ: ..... | السَّبَبُ: .....

الإعراب التقديري

الاسم المنقوص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم



تدريب

٦. حدِّد الاسْمَ الَّذي يُعْرَبُ بِعَلامَةٍ تَقْديرِيَّةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:

• أـ الشَّكْوَى لِغَيْرِ اللهِ مَذَلَّةٌ.

  • الاسم: ..... | نوعه: .....

• ب- هَذا كِتابِي الـمُفَضَّلُ.

  • الاسم: ..... | نوعه: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٧. اخْتَرْ إِعْرابَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَها خَطَ الصَّحِيحَ لِلْجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

أـ القاضِي الـمُنْصِفُ يَحْكُمُ بِالعَدْلِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلثِّقَلِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلتَّعَذُّرِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِاشْتِغالِ الـمَحَلِّ بِالحَرَكَةِ الـمُناسِبَةِ لِلْياءِ.

ب- أُسْتاذِي الفاضِلُ وَجَّهَنِي لِلْخَيْرِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلثِّقَلِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِلتَّعَذُّرِ.

• [ ] مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ الـمُقَدَّرَةُ لِاشْتِغالِ الـمَحَلِّ بِالحَرَكَةِ الـمُناسِبَةِ لِلْياءِ.

٨. إِمْلأِ الفَراغَ التّالِيَ مُوضِحًا عَلامَةَ إِعْرابِ ما تَحْتَهُ خَطَ:

أـ اِسْتَمَعْتُ إِلى نَصيحَةِ مُعَلِّمِي فِي الفَصْلِ.

• مُعَلِّمِي: مضافٌ إليهِ مجرُورٌ وعلامةُ جَرِّهِ .....

ب- حَضَرَ الـمُشْتَكِي إِلى قاعَةِ الـمَحْكَمَةِ.

• الـمُشْتَكِي: فاعِلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ .....

٩. اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدائِلِ الآتِيَةِ:

• الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْمَلُ اسْمًا مَنْقُوصًا:

• [ ] نَطَقَ العاصِي بِالحَقِّ بَعْدَ طُولِ صَمْتٍ.

• [ ] السَّعْيُ فِي خِدْمَةِ النّاسِ عَمَلٌ نَبِيلٌ.

• [ ] الاحْتِرامُ الـمُتَبادَلُ يَبْنِي الجُسُورَ بَيْنَ البَشَرِ.

• [ ] كَتَبْتُ رِسالَةً شُكْرًا لِمَنْ ساعَدَنِي.

أوراق التربوية

الإعراب التقديري

الاسم المنقوُص والاسم المضاف إلى ياء المتكلم



إجابة التدريب

١. استخرج المطلوب:

أـ الاسم المنقوص: (وطني ، المحامي)

ب- المضاف لياء المتكلم: (قلمي ، الهادي)

٢. ما علامة إعراب ما تحته خط؟

أـ بـ**صديقي**: كسرة مقدرة (لاشتغال المحل).

ب- المشتري: ضمة مقدرة (للثقل).

٣. أكمل الفراغ:

أـ وقف القاضي يدافع عن المظلوم. (اسم منقوص)

بـ أحترم أستاذي تقديرًا لجهوده. (مضاف لياء المتكلم)

٤. اختر الجملة التي تشمل اسمًا مضافًا لياء المتكلم:

• [✓] لن أتخلى عن مبادئي الثابتة.

٥. صوب الخطأ النحوي مبينًا السبب:

أـ وصل الساعيُ >> الساعي ا السبب: الضمة تُقدَّر للثقل.

ب- نادى المناديُ >> المنادي ا السبب: الضمة تُقدَّر للثقل.

٦. حدد الاسم المعرب بحركة مقدرة ونوعه:

أـ الشكوى لغير الله مذلة >> الاسم: الشكوى ا نوعه: مقصور.

ب- هذا كتابي المفضل >> الاسم: كتابي ا نوعه: مضاف لياء المتكلم.

٧. اختر الإعراب الصحيح:

أـ القاضي المنصف يحكم بالعدل >> [✓] مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة للثقل.

بـ أستاذي الفاضل وجهني >> [✓] مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة لاشتغال المحل.

٨. أكمل الإعراب بالفراغ:

أـ نصيحة معلمي >> مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

ب- حضر المشتكي >> فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٩. اختر الجملة التي تشمل اسمًا منقوصًا:

• [✓] نطق العاصي بالحق بعد طول صمتٍ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

المفرد وجمع التكسير

الاسمُ المفردُ: اسمٌ دلَّ على واحدٍ أو واحدةٍ.
جمعُ التكسيرِ: اسمٌ دلَّ على أكثرَ من اثنينِ أو اثنتينِ، مع عدمِ سلامةِ بناءِ مفردِهِ عند الجمع.

إعراب المفرد وجمع التكسير

يُعربان بـ العلامات الأصليَّة:		
الرفع:	الضَّمَّةُ	رَفْعًا
النصب:	الفَتْحَةُ	نَصْبًا
الجر:	الكَسْرَةُ	جَرًّا

الموقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/مروة الشريف

تدريب

1. حوِّل الكلماتِ التاليةَ من المفردِ إلى الجمعِ:

أ) كِتَاب: .....

ب) عَالِم: .....

ج) طَرِيق: .....

د) مَسْجِد: .....

2. صنِّف الكلماتِ التاليةَ إلى (اسم مفرد) أو (جمع تكسير):

(أشْجَار - سَفِينَة - عُمَلَاء - مِفْتَاح - قِصَص - هَاتِف)

أ) الأسماء المفردة: .....

ب) جموع التكسير: .....

المفرد وجمع التكسير



تدريب

3. املأ الفراغاتِ بما يُتِمُّ إعرابَ الكلمةِ التي تحتَها خطٌ:

أ) إنَّ الْمَرَافِقَ العامَّةَ مِلْكٌ للجميعِ.

• الْمَرَافِقَ: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه .....

ب) يَعْطِفُ المحسنُ على الْفُقَرَاءِ.

• الْفُقَرَاءِ: اسم مجرور وعلامة جره ..... لأنه .....

ج) الْقَلَمُ سِلَاحُ طَالِبِ العِلْمِ.

• الْقَلَمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

د) سَمِعْتُ فَتًى يُلْقِي شِعْرًا بَلِيغًا.

• فَتًى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... المقدرة على الألف للتعذر.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw



إجابة التدريب

أ/ مروة الشريف

إجابة السؤال الأول:

أ) كُتُب ب) عُلَمَاء ج) طُرُق د) مَسَاجِد.

إجابة السؤال الثاني:

أ) سَفِينَة، مِفْتَاح، هَاتِف.

ب) أَشْجَار، عُمَلَاء، قِصَص.

إجابة السؤال الثالث:

أ) الفتحة الظاهرة / جمع تكسير.

ب) الكسرة الظاهرة / جمع تكسير.

ج) الضمة الظاهرة / اسم مفرد.

د) الفتحة المقدرة.

جمعُ المؤنثِ السالمِ

تعريفُه: كلُّ اسمٍ دلَّ على أكثرَ من اثنتينِ بزيادةِ (ألف وتاء) على مفردِهِ.

إعرابُه:

الحالة الإعرابية	العلامة	نوعها
الرفع	الضمةُ (رَفْعًا)	أصلية
الجر	الكسرةُ (جَرًّا)	أصلية
النصب	الكسرةُ (نيابةً عن الفتحة)	فرعية

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/مروة الشريف

تدريب

١. اجْعَل الكلمتين التاليتين جَمْعَ مؤنثٍ سالِمًا:

- مَوْجَة: .....
- مَكْتَبَة: .....

٢. حَدِّدْ جمعَ المؤنثِ السالمِ في الجملتين الآتيتين، وبَيِّنْ حالتَهُ الإعرابيةَ:

أ- تُشَارِكُ النَّادِيَاتُ فِي نَدْوَةِ الثَّقَافَةِ.

(جمع المؤنث السالم: ..... / حالته الإعرابية: .....)

ب- يَفْتَخِرُ المَعْهَدُ بِالمُتَفَوِّقَاتِ.

(جمع المؤنث السالم: ..... / حالته الإعرابية: .....)

جمعُ المؤنثِ السالمِ



تدريب

٣. اسْتَبْدِلْ بالكلمات المخطوطةِ جمعًا مؤنثًا سالمًا مَعَ الضَّبْطِ الشَّكْلِيِّ الصحيح:

أـ الشَّجَرَةُ زِينَةٌ لِلْحَدِيقَةِ.

- (الجواب: .....)

ب- أَعْشَقُ الهِوَايَةَ النَّافِعَةَ.

- (الجواب: .....)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤. اختَرِ الإعرابَ الصحيحَ لما تَحْتَهُ خَطَ ممّا بين القوسين:

أـ إنَّ الحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ.

- (مبتدأ مرفوع بالضمة / اسم إنَّ منصوب بالكسرة / مفعول به منصوب بالفتحة)

ب- غَرَسَتِ الطَّالِبَةُ شَتْلَاتٍ فِي الحَدِيقَةِ.

- (مفعول به منصوب بالكسرة / فاعل مرفوع بالضمة / مضاف إليه مجرور بالكسرة)

أمروة الشريف

٥. حَدِّدْ جمعَ المؤنث السالم وعلامةَ إعرابِهِ في الجملتين التاليتين:

أـ المُطَوِّرَاتُ بَارِعَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.

- (جمع المؤنث السالم: ..... / علامة إعرابه: .....)

ب- تَسِيرُ السَّيَّارَاتُ بِهُدُوءٍ.

- (جمع المؤنث السالم: ..... / علامة إعرابه: .....)

٦. صَوِّبِ الخطأَ النحويَّ في الجملتين الآتيتين، مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

أـ نَجَحَتِ الطَّالِبَاتِ فِي الاِخْتِبَارِ.

- (التصويب: ..... / السبب: .....)

ب- قَرَأْتُ صَفَحَاتًا مِنَ الكِتَابِ.

- (التصويب: ..... / السبب: .....)

٧. اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ من بين البدائلِ التاليةِ:

- أيٌّ من الجملِ الآتيةِ تَشْتَمِلُ على جَمْعِ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ؟

أـ زَارَتِ الفَتَاةُ المَتَاحِفَ فِي شَتَّى المَدَائِنِ.

ب- الصَّالِحَاتُ يَنْشُرْنَ الخَيْرَ فِي المُجْتَمَعِ.

ج- تَعْمَلُ المَرْأَةُ العَامِلَةُ عَلَى رِعَايَةِ الجِيلِ.

د- أُجِلُّ الأَخَوَيْنِ اللَّذَيْنِ يَتَعَاوَنَانِ فِي العَمَلِ.

جمعُ المؤنثِ السالمِ



إجابة التدريب

١. جمع الكلمتين:

- مَوْجَات
- مَكْتَبَات

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. تحديد الجمع وحالته الإعرابية:

أـ النَّادِيَاتُ (الرفع)

ب- المُتَفَوِّقَاتِ (الجر)

٣. استبدال الكلمات مع الضبط:

أـ الشَّجَرَاتُ زِينَةٌ لِلْحَدِيقَةِ.

ب- أَعْشَقُ الهِوَايَاتِ النَّافِعَةَ.

أ/مروة الشريف

٤. الاختيار الإعرابي الصحيح:

أـ اسم إنَّ منصوب بالكسرة

ب- مفعول به منصوب بالكسرة

٥. تحديد الجمع وعلامة إعرابه:

أـ المُطَوِّرَاتُ / بَارِعَاتٌ (علامة الإعراب: الضمة)

ب- السَّيَّارَاتُ (علامة الإعراب: الضمة)

٦. تصويب الخطأ والسبب:

أـ التصويب: الطَّالِبَاتُ | السبب: فاعل مرفوع بالضمة.

ب- التصويب: صَفَحَاتٍ | السبب: مفعول به منصوب بالكسرة، والتنوين يوضع تحت التاء (وليس بعده ألف).

٧. اختيار البديل الصحيح:

ب- الصَّالِحَاتُ يَنْشُرْنَ الخَيْرَ فِي المُجْتَمَعِ.

المثنى

المثنى: هو اسمٌ دلَّ على اثنين أو اثنتين، بزيادة ألف ونون (ـانِ) أو ياء ونون (ـينِ) في آخره على مفردِهِ، مع كسرِ نونِهِ دائمًا.

علامات إعراب المثنى

يُعرب المثنى بالحروف نيابةً عن الحركات الأصلية، وتُسمى هذه العلامات بـ (العلامات الفرعية)، وتفصيلها كالتالي:

- **الرفع**: يُرفع بالألف (نيابةً عن الضمة).
- **النصب**: يُنصب بالياء (نيابةً عن الفتحة).
- **الجر**: يُجرُّ بالياء (نيابةً عن الكسرة).

موقع المناهج الكويتية
أ/ مروة الشريف

فائدة نحوية هامة (حذف نون المثنى)

إذا أُضيف المثنى إلى ضميرٍ أو اسم ظاهرٍ (وَجَبَ حذف النون).

أمثلة توضيحية لـ (حذف النون للإضافة):

- في حالة **الرفع**: فاعِلا الخير محبوبانِ.
  (أصلها: فاعلان)
- في حالة **النصب**: يُجزي اللهُ فاعِلَي الخيرِ.
  (أصلها: فاعلين)
- في حالة **الجر**: أُعجبتُ بفاعِلَي الخيرِ.
  (أصلها: بفاعلين)

المثنى



تدريب

١. حَدِّد المُثَنَّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُبَيِّنًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

أ- يُثْنِي المُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبَيْنِ المُتَفَوِّقَيْنِ.

• المُثَنَّى: ..... العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: .....

ب- أَثْمَرَتِ الشَّجَرَتَانِ فِي البُسْتَانِ غَزِيرًا.

• المُثَنَّى: ..... العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: .....

٢. إِمْلَأِ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِمُثَنًّى مُنَاسِبٍ:

أ- اِقْتَرَبْتُ مِنَ ..... أَثْنَاءَ عَمَلِهِمَا فِي المَصْنَعِ.

ب- شَاهَدَ الطِّفْلُ ..... فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣. اِخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:

أ- «العَالِمُ يَبْحَثُ عَنِ الحَقِيقَةِ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• العَالِمَيْنِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• العَالِمَانِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• العَالِمَانِ يَبْحَثُونَ عَنِ الحَقِيقَةِ.

ب- «كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَانِ.

• كَافَأَ المُدِيرَانِ المَاهِرَانِ.

• كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَيْنِ.

أ/ مروة الشريف

٤. حَوِّلِ المُفْرَدَ إِلَى مُثَنًّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ:

أ- أُعْجِبْتُ بِالكَاتِبِ الذِي أَبْدَعَ فِي كِتَابِهِ.

• 👈 التَّحْوِيلُ:

.....

ب- غَرَسْتُ نَبْتَةً جَمِيلَةً فِي الفِنَاءِ.

• 👈 التَّحْوِيلُ:

.....

٥. صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الكَلِمَاتِ التِي تَحْتَهَا خَطٌ:

أ- المُهَنْدِسِينَ بَارِعَانِ فِي تَصْمِيمِهِمَا.

• 👈 التَّصْوِيبُ: ..... السَّبَبُ: .....

ب- قَرَأَ القَارِئُ الكِتَابَانِ عِنْدَ المَسَاءِ.

• 👈 التَّصْوِيبُ: ..... السَّبَبُ: .....

المثنى

إجابة التدريب

١. حَدِّد المُثَنَّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُبَيِّنًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

أ- يُثْنِي المُعَلِّمُ عَلَى الطَّالِبَيْنِ المُتَفَوِّقَيْنِ.

• المُثَنَّى: الطَّالِبَيْنِ. العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: اليَاء.

ب- أَثْمَرَت الشَّجَرَتَانِ فِي البُسْتَانِ غَزِيرًا.

• المُثَنَّى: الشَّجَرَتَانِ. العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ: الأَلِف.

٢. إِمْلَأِ الفَرَاغَاتِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِمُثَنًّى مُنَاسِبٍ:

أ- اِقْتَرَبْتُ مِنَ ..... أَثْنَاءَ عَمَلِهِمَا فِي المَصْنَعِ.

• الإِجَابَةُ: العَامِلَيْنِ (اسم مجرور بالياء).

ب- شَاهَدَ الطِّفْلُ ..... فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ.

• الإِجَابَةُ: قِطَّتَيْنِ (مفعول به منصوب بالياء).

٣. اِخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:

أ- «العَالِمُ يَبْحَثُ عَنِ الحَقِيقَةِ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• العَالِمَيْنِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• [✓] العَالِمَانِ يَبْحَثَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ.

• العَالِمَانِ يَبْحَثُونَ عَنِ الحَقِيقَةِ.

ب- «كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَ.» عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْمُثَنَّى تَصْبَحُ:

• كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَانِ.

• كَافَأَ المُدِيرَانِ المَاهِرَانِ.

• [✓] كَافَأَ المُدِيرُ المَاهِرَيْنِ.

٤. حَوِّلِ المُفْرَدَ إِلَى مُثَنًّى فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ:

أ- أُعْجِبْتُ بِالكَاتِبِ الذِي أَبْدَعَ فِي كِتَابِهِ.

• التَّحْوِيلُ: أُعْجِبْتُ بِالكَاتِبَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَعَا فِي كِتَابِهِمَا.

ب- غَرَسْتُ نَبْتَةً جَمِيلَةً فِي الفِنَاءِ.

• التَّحْوِيلُ: غَرَسْتُ نَبْتَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ فِي الفِنَاءِ.

٥. صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الكَلِمَاتِ التِي تَحْتَهَا خَطّ:

أ- المُهَنْدِسِينَ بَارِعَانِ فِي تَصْمِيمِهِمَا.

• التَّصْوِيبُ: المُهَنْدِسَانِ (لأنه مبتدأ مرفوع بالألف).

ب- قَرَأَ القَارِئُ الكِتَابَانِ عِنْدَ المَسَاءِ.

• التَّصْوِيبُ: الكِتَابَيْنِ (لأنه مفعول به منصوب بالياء).

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

جمع المذكر السالم

جمعُ المذكرِ السالمِ: اسمٌ دلَّ على أكثرَ من اثنينِ بزيادةِ واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على المفردِ مع فتحِ نونِهِ.

الإِعْرَابُ (عَلَامَاتٌ فَرْعِيَّةٌ)	
يُرْفَعُ بِالْوَاوِ	نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ.
يُنْصَبُ بِالْيَاءِ	نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ.
يُجَرُّ بِالْيَاءِ	نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرَةِ.

موقع المناهج almanahj.com/kw

أ/مروة الشريف

تدريب

1. حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ:

• مُخْلِصٌ ◄ .....

• صَابِرٌ ◄ .....

2. حَدِّدْ كُلَّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(مُبْدِعُونَ ، طَالِبَانِ ، صَائِمُونَ ، أَذْكِيَاءُ)

• الإجابات الصحيحة هي: .....

3. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ بِمَا يُتِمُّ إِعْرَابَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ- الصَّادِقُونَ يُحِبُّهُمُ النَّاسُ.

• الصَّادِقُونَ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .....

ب- كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ.

• الْمُتَفَوِّقِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .....

جمع المذكر السالم



تدريب

4. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِجَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- صَامَ ..... شَهْرَ رَمَضَانَ اِحْتِسَابًا لِلْأَجْرِ. (مَطْلُوبٌ: جَمْعٌ مَرْفُوع)

ب- رَأَيْتُ ..... يَحْرُثُونَ الْأَرْضَ بِنَشَاطٍ. (مَطْلُوبٌ: جَمْعٌ مَنْصُوب)

5. اِسْتَخْرِجْ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الَّذِي جَاءَ فِي الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [المؤمنون: 1] ◄ .....

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ [آل عمران: 146] ◄ .....

6. أَكْمِلْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌ فِيمَا يَأْتِي:

أ- شَارَكَ الْمُصَلُّونَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ.

• الْمُصَلُّونَ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .....

ب- شَجَّعَ الْمُعَلِّمُ الْمُتَمَيِّزِينَ.

• الْمُتَمَيِّزِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .....

7. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِجَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَجْرُورٍ:

أ- رَحَّبَ الْقَائِدُ بِـ ..... الْقَادِمِينَ إِلَى الِاجْتِمَاعِ.

ب- نَقْتَدِي بِـ ..... الصَّالِحِينَ فِي أَخْلَاقِنَا.

8. حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مُرَاعِيًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهَا:

أ- نَصَرَ اللهُ الْمُجَاهِدَ الصَّادِقَ.

• الْجَوَاب: .....

ب- الْعَامِلُ الْمُخْلِصُ يُتْقِنُ عَمَلَهُ.

• الْجَوَاب: .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

جمع المذكر السالم

إجابة التدريب

1. حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ:

• مُخْلِصٌ ◄ مُخْلِصُونَ / مُخْلِصِينَ

• صَابِرٌ ◄ صَابِرُونَ / صَابِرِينَ

2. حَدِّدْ كُلَّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

• الإجابات الصحيحة هي: مُبْدِعُونَ ، صَائِمُونَ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

3. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ بِمَا يُتِمُّ إِعْرَابَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ- الصَّادِقُونَ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

ب- الْمُتَفَوِّقِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

4. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- صَامَ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ اِحْتِسَابًا لِلْأَجْرِ.

ب- رَأَيْتُ الْفَلَّاحِينَ يَحْرُثُونَ الْأَرْضَ بِنَشَاطٍ.

أ/ مروة الشريف

5. اِسْتَخْرِجْ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الَّذِي جَاءَ فِي الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

أ- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ◄ الْمُؤْمِنُونَ

ب- ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾ ◄ الصَّابِرِينَ

6. أَكْمِلْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أ- الْمُصَلُّونَ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ.

ب- الْمُتَمَيِّزِينَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ.

7. اِمْلَأِ الْفَرَاغَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَجْرُورٍ:

أ- رَحَّبَ الْقَائِدُ بِالْمُهَنْدِسِينَ الْقَادِمِينَ إِلَى الِاجْتِمَاعِ.

ب- نَقْتَدِي بِالْمُعَلِّمِينَ الصَّالِحِينَ فِي أَخْلَاقِنَا.

8. حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مُرَاعِيًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهَا:

أ- نَصَرَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ الصَّادِقِينَ.

ب- الْعَامِلُونَ الْمُخْلِصُونَ يُتْقِنُونَ عَمَلَهُمْ.