

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: سميرة

الملف نماذج اختبارات قصيرة في اللغة العربية

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة تأسيس رائعة في مادة اللغة العربية](#)

1

[مسودة كتاب الطالب لعام 2018](#)

2

[شرح قواعد الألف اللينة في مادة اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

4

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

الاختبار القصير الأول الصف الرابع (2026 - 2027)
الفترة الأولى (اللغة العربية)
نموذج (٢)

وزارة التربية
منطقة التعليمية
مدرسة



الاسم: الصف : 4 /

أولاً: الفهم والاستيعاب

أقرأ النص (حوار المعارف) ثم أجب :

«منال: تطبيقي يقرأ، يشرح، يفسر، ويعرض درسي بصوت مصور، ألعب وأتعلم في المكان نفسه، صوت وصورة، علم وبيان. دلال: كتابي أنيس لعيني وعقلي، ويضيء دربي بنور المعالي.». منال: وتطبيقي أيضاً فيه ارتياح، أقل إضاءته براحة وانشراح

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

■ الفهم والاستيعاب :

- حدد من النص الجملة التي تبين فائدة الكتاب لدلال.

.....
- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

أ- من القيم الواردة بالنص : (بر الوالدين - الصدق - أهمية العلم)

ب- غرض المعلمة في السماح لطالبتين بتوضيح رأيهما المختلفين هو :

-التحاور بأدب مع تجاهل الرأي الآخر .

-احترام آراء الآخرين ، وإن خالفت رأينا . -إجبار الآخرين على قبول الرأي .

ثانياً: الثروة اللغوية

أ- اكتب مترادف كلمة (المعرفة) :

ب- ضع اسماً مناسباً من تصريفات (علم) مما بين القوسين في الفراغ التالي :

-رُفِرَ بلدي الكويت عالياً . (علم - عالم - علوم)

ثالثاً: البلاغة :

أ- حدد نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) في الجملة التالية :

-القراءة تنمي العقول :

ب- المعلومات في الكتاب ك.....تتلاً في السماء .

(الغيوم - النجوم - القمر - الطيور)

■ السلامة اللغوية :

أ- ثن الجملة التالية :

«هذا هو المواطن المحب لوطنه.»

..... المثنى :

ختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي:

..... هما الطالبان اللذان يهتمان بالقراءة والتعلم.

(هؤلاء - هما - هذان - هن)

خامسا التعبير :

-اكتب خمس جمل عن أحداث رحلة مع أسرتك إلى البر ؛مستخدما علامات الترقيم وأدوات الربط (الواو -الفاء - ثم) في الأماكن المناسبة ، مستعينا بالخريطة الذهنية .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

■ الفهم والاستيعاب :

- حدد من النص الجملة التي تبين فائدة الكتاب لدلال.

..... أنيس لعيني وعقلي، ويضيء دربي بنور المعالي.....

-- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

أ- من القيم الواردة بالنص : (بر الوالدين - الصدق - أهمية العلم)

ب- غرض المعلمة في السماح لطالبتين بتوضيح رأيهما المختلفين هو :.....

-التحاور بأدب مع تجاهل الرأي الآخر .

-احترام آراء الآخرين ، وإن خالفت رأينا . -إجبار الآخرين على قبول الرأي .

ثانياً: الثروة اللغوية

أ- اكتب مترادف كلمة (المعرفة) : العلم والإدراك

ب- ضع اسماً مناسباً من تصريفات (علم) مما بين القوسين في الفراغ التالي :

رُفِرَف بلدي الكويت عالياً . (علم - عالم - علوم)

ثالثاً: البلاغة :

أ- حدد نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) في الجملة التالية :

-القراءة تنمي العقول : إنشائي

ب- المعلومات في الكتاب كـ..... تتلأأ في السماء .

(الغيوم - النجوم - القمر - الطيور)

■ السلامة اللغوية :

أ- ثن الجملة التالية :

«هذا هو المواطن المحب لوطنه.»

المثنى : هذان هما المواطنان المحبان لوطنهما

ب- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي:

-...هذان . هما الطالبان اللذان يهتمان بالقراءة والتعلم.

(هؤلاء - هما - هذان - هن)