

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

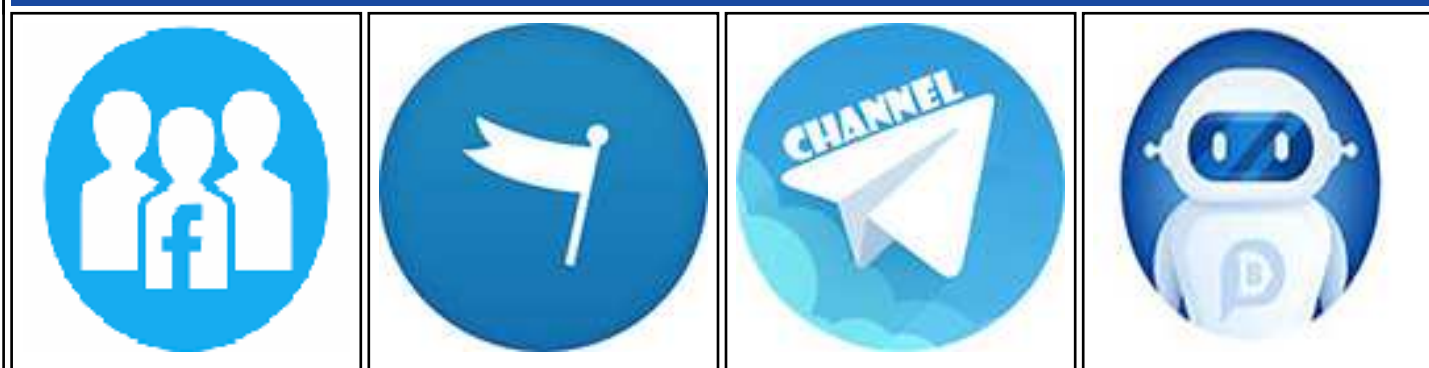


منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج اختبار تجريبي لمنطقة الأحمدية (4)

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف الثامن ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| الرياضيات | اللغة الانجليزية | اللغة العربية | التربية الاسلامية |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| مسودة كتاب الطالب لعام 2018 | 1 |
| كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018 | 2 |
| طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات | 3 |
| حل كامل كتاب الرياضيات | 4 |
| النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018 | 5 |

أولاً : أسئلة المقال (أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :
ثم ظلل منطقة الإتحاد

= س

= ص

= س ∩ ص

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

$$= \left(8 - \frac{1}{4} \right) + \frac{2}{3} \times 5$$

(ج) إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً . في كم يوم يحفر ٣٠ رجلاً البئر نفسها
إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين ,

السؤال الثاني :

١٢

(أ) إذا كانت $S = \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \}$ ، \mathcal{C} علاقة ضَعْفُ المعرفة على S

(١) أكتب العلاقة \mathcal{C} بذكر عناصرها

(٢) مثل العلاقة \mathcal{C} بمخطط سهمي

٣

(ب) إشتري أحمد جهاز حاسوب بخصم ١٠٪ ومقدار هذا الخصم ٣٠ دينار . فما هو ثمن الحاسوب الأصلي؟
وكم دفع أحمد ثمنًا للجهاز ؟

٤

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left(٣ \frac{٣}{٤} - \right) \div ٢ \frac{١}{٢}$$

٥

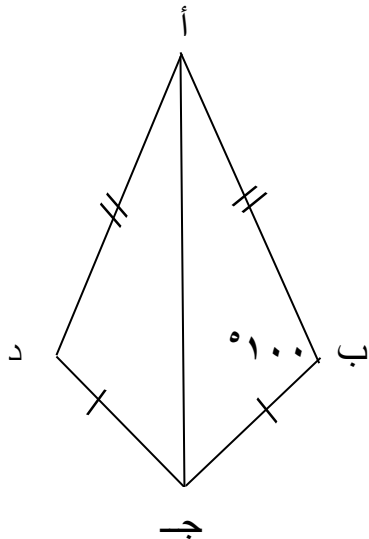
السؤال الثالث :

(أ) في الشكل المقابل أ ب ج د شكل رباعي فيه

$$\overline{أب} \cong \overline{أد} , \overline{بج} \cong \overline{دج} , \angle أ ب ج = ١٠٠^\circ$$

(١) أثبت أن $\triangle أ ب ج \cong \triangle أ د ج$

(٢) أوجد $\angle د$



١٢

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥٠

(ب) إذا كانت $\sim = \{ -١ , -٢ , -٣ , ٠ , ١ \}$ ، $\mathbb{Q} = \{ أ : أ \in \sim , -٤ > أ > ٤ \}$ حيث \sim مجموعة الأعداد الصحيحة

(١) اكتب \mathbb{Q} بذكر العناصر

(٢) هل $\sim = \mathbb{Q}$ ؟
السبب :

٣

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥ \sqrt[٣]{١٦} - ٢ \sqrt[٣]{١٢٥}$$

٤

السؤال الرابع :

١٢

(أ) إذا كانت $\{ ٣, ٢, ١ \} = \sim$ ، $\{ ٧, ٦, ٥, ٣ \} = \sim$ وكانت تطبيق من \sim إلى \sim حيث $٢س = ١ + ١$

| | | | |
|------|--|--|--|
| س | | | |
| ت(س) | | | |

(١) اكمل الجدول المقابل

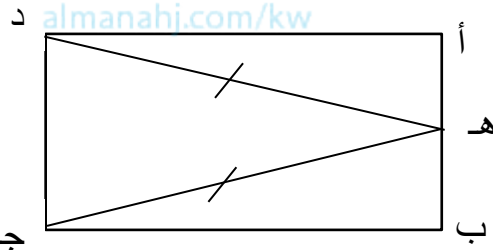
(٢) مدى التطبيق =

(٣) أكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

ت = {

٣

(ب) في الشكل المقابل أ ب ج د مستطيل ، هـ \in أ ب ، د هـ = ج هـ



(١) أثبت أن $\triangle ABE \cong \triangle CDE$

(٢) أثبت أن $\overline{AE} \cong \overline{CE}$

٤

(ج) لمجموعة البيانات التالية : ٩ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٩ ، ٤ ، ٧ ، ٦ .
كون جدول تكراري بسيط ، ثم أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال .

| القيمة | | | | | | | المجموع |
|---------|--|--|--|--|--|--|---------|
| التكرار | | | | | | | |

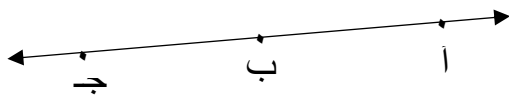
٥

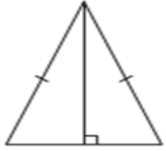

ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات، ظلل في ورقة الإجابة ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة، ☐ ب إذا كانت العبارة خطأ:

| | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| ١ | المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{1}{2}$ هو $\frac{7}{2}$ | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب |
| ٢ | قرأ بدر ٢٠٠ صفحة في زمن قدره ٦ ساعات، فإن الزمن الذي يستغرقه لقراءة ٥٠٠ صفحة بالمعدل نفسه هو ١٥ ساعة | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب |
| ٣ | إذا كانت $\{3, 2, 1\} = \sim$ ، $\{9, 6, 4, 2, 1\} = \sim$ ، وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث $\sim = \{(6, 3), (4, 2), (2, 1)\}$ فإن \sim تمثل علاقة "نصف" | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب |
| ٤ | المثلثان في الشكل المقابل متطابقان | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب |

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ٥ | في الشكل المقابل  | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> د |
| ٦ | العددان الصحيحان المتتاليان الذي يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما : | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> د |
| ٧ | $\sqrt{2(4) + 2(3)}$ | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> د |
| ٨ | ٥٠ % من ٢٤٠ تساوي : | <input type="checkbox"/> أ | <input type="checkbox"/> ب | <input type="checkbox"/> ج | <input type="checkbox"/> د |

| | |
|----|--|
| ٩ | <p>ناتج $\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{9} =$</p> <p> <input type="text" value="أ"/> $\frac{2}{9}$ <input type="text" value="ب"/> $\frac{5}{9}$ <input type="text" value="ج"/> $\frac{7}{9}$ <input type="text" value="د"/> $\frac{5}{7}$ </p> |
| ١٠ | <p>في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :</p>  <p> <input type="text" value="أ"/> (ض . ض . ض) فقط <input type="text" value="ب"/> (ض . ز . ض) فقط <input type="text" value="ج"/> (ز . ض . ز) فقط <input type="text" value="د"/> كل حالات التطابق </p> |
| ١١ | <p>في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :</p>  <p> <input type="text" value="أ"/> (ض . ض . ض) <input type="text" value="ب"/> (ض . ز . ض) <input type="text" value="ج"/> (ز . ض . ز) <input type="text" value="د"/> (زاوية ، ض ، ض) </p> |
| ١٢ | <p>الوسيط لمجموعة القيم : ٤ ، ٩ ، ٢ ، ٦ ، ٣</p> <p> <input type="text" value="أ"/> ٢ <input type="text" value="ب"/> ٦ <input type="text" value="ج"/> ٤ <input type="text" value="د"/> ٣ </p> |