

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف السابع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	1
حل الوحدة الثانية	2
تحميل حل كتاب الطالب كامل - الطبعة الثانية	3
مذكرة كاملة	4
الوحدة الاولى	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2024 / 2025 م
امتحان الفترة الدراسية الثانية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



اللغة العربية

شبكة ياكويت التعليمية
المرحلة المتوسطة
الصف السابع

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) :

- اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما بعدها:

قال تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (٣٠) أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُخَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعَمَ الثَّوَابِ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا (31) "

(سورة الكهف)

(١) - صغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(يقبل الصواب)

بيان جزاء الله سبحانه وتعالى للمؤمنين

(تسع درجات)

السؤال الثاني : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

وُلد الرحالة العربي ابن بطوطة في مدينة طنجة بالمغرب، ويُعد من أهم الرحالة العرب، فقد انطلق في رحلاته لاستكشاف العالم وجمع المعلومات، وقد سجل عادات وتقاليد البلدان التي زارها، فساعد بذلك المؤرخين والأدباء في فهم الحياة الاجتماعية والثقافية في العصور الوسطى، أما الشريف الإدريسي فقد كان منبراً من منابر العلم والمعرفة، وقد شُغف بالسفر للبحث عن المعرفة واستكشاف العالم، و رسم خرائط دقيقة للبلدان التي زارها فأثرى بذلك علم الجغرافيا.

المعيار (٢ - ٢) :

(١) أ- حدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (موطن ابن بطوطة)

- وُلد الرحالة العربي ابن بطوطة في مدينة طنجة بالمغرب.

ب- (التدوين والتأريخ سجل لفهم الحياة الاجتماعية)

(١) اختر الجملة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة من البدائل الآتية:

- ابن بطوطة أهم الرحالة العرب في العصور الوسطى.

- رسم ابن بطوطة خرائط دقيقة للبلدان التي زارها.

- الشريف الإدريسي منبر من منابر العلم والمعرفة.

- سجل ابن بطوطة عادات وتقاليد البلدان التي زارها.

المعيار (٢ - ٥) :

- (٢) أ- صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائك.
- للرحالة العرب دور في نشر العلم والمعرفة (ويقبل الصواب)
- (٥) ب- لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث محافظاً على فكرته.
- التزام فكرة النص (درجتان) ، التلخيص بأسلوبه (درجتان).....
- التزام القدر المطلوب (درجة).....

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٤) :

المناهج الكويتية (ثمانى درجات)
almanahj.com/kw

- ١- اكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- (الفضل لله في إسلامنا وهدايتنا إلى الحق)
- (١) مترادف كلمة (الفضل) في سياقها السابق: الإحسان..... الزيادة...
- (١) ضد كلمة (المجهول) :المعلوم.....المعروف.....
- (١) جمع كلمة (بساط) :بُسُط.....أبسطة.....
- (١) مفرد كلمة (أوردة) :وريد.....
- ٢- وظف الفعل (بنى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائك :
-بنى والدي بيتاً جميلاً..... - بنى الطالب على كلام معلمه.....
- بنى الطعام جسم الطفل..... - بنى الرجل بزوجته.....
- (٢) ٣- ضع تصريفاً مناسباً من تصريفات كلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- يحرص المؤمن علىقيام..... الليل تقرباً لربه.
- يخاف المؤمن من عذاب يومالقيامة..... .

السؤال الرابع: اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه:

(ثلاث درجات)

المعيار (٢ - ٦) :

جَمالٌ فوقَ ما وُصِفَ الجمالُ وحُسنٌ ليس يُشَبِّهُهُ مِثالُ

جَمالُ الربِّ أبدَعَهُ بكونِ يَكِيلُ بِهِ الجمالَ ولا يُكَالُ

بَدِيعُ الصَّنْعِ أعطى كلَّ شيءٍ حَقِيقَتَهُ ففاضَ بها الكَمالُ



(١) أ- ضع خطاً تحت الكلمة التي توحى بزيادة جمال صنع الله مما يأتي:

(أعطى - يشبهه - فاض - أبدعه)

(١) ب- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

.....بديع صنع الله (يقبل الصواب).....

(١) ج- استخلص شعوراً مناسباً من النص السابق.

شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

.....الإعجاب بقدرة الخالق / الإعجاب بجمال الكون.....

السؤال الخامس اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما يليهما:

(ثلاث درجات)

النص الأول:

الكواكب هي أجرام سماوية عبارة عن أجسام معتمة مظلمة تدور حول الشمس في النظام الشمسي في مدارات محددة ومسار بيضاوي، ويمكن تقسيمها إلى قسمين: كواكب صخرية داخلية، وكواكب خارجية.

النص الثاني:

النجوم أجرام سماوية ضخمة تزين الفضاء، وهي عبارة عن أجسام مضيئة ومتوهجة تشع ضوءا وحرارة ومنها الشمس التي تمنح خيرها للأرض، وعدد النجوم في المجموعة الشمسية كبير جدا لا يمكن حصره أو تحديد عدده.

المعيار (٢ - ٨):

(١) أ- قارن بين النصين السابقين من حيث وجه الشبه في الموضوع.

.....موضوع النصين (الأجرام السماوية).....

<https://t.me/ykuwait>

(١) ب- قارن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمون.

.....النص الأول يتحدث عن الكواكب وهي أجسام معتمة.....

.....النص الثاني يتحدث عن النجوم وهي أجسام مضيئة.....

المعيار (٢ - ٩):

(١) - اختر نصا أعجبك من النصين السابقين مغللا سبب اختيارك.

.....يقبل التعليق المناسب.....

(ست وثلاثون درجة)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

(اثنتا عشرة درجة)

السؤال السادس - المعيار (٣-٥-١) :

١- (العلوم المرتبطة بالفضاء متنوعة وكثيرة.) حدد مما سبق. (٣)

- اسما نكرة: متنوعة، كثيرة.. - اسما معرفة: العلوم، المرتبطة، الفضاء نوع المعرفة: معرف بـأل

٢- املا فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: (٣)

-هذا..... الكون مليء بالعجائب. (اسم معرفة)

- يحرص العلماء على مجالسهم مساء (يقبل الصواب)..... . (ظرف زمان)

almanahj.com/kw

(ظرف مكان مناسب)

- يجلس المتفوقونأمام..... الصفوف للتكريم.

٣- (يقضي الرحالة أوقاتا ممتعة وهو يسجل انطباعاته عن الدول التي زارها.) أخرج مما سبق: (٢)

- فعلا مضارعا صحيح الآخر:يسجل..... فعلا مضارعا معتل الآخر: ...يقضي....

٤- اضبط الفعل المضارع المخطوط تحته ضبطا صحيحا فيما يأتي:

- لن تتقدم الأمم إلا بما يقدمه أبناؤها المخلصون. الضبط: (تتقدم - يقدمه) (١)

<https://t.me/ykuwait>

٥- صوّب الخطأ النحوي في إعراب الفعل مضارع المخطوط تحته فيما يأتي: (١)

- لا تكذبون حتى تكسبوا احترام الآخرين .

- الصواب :تكذبوا.....

٦- وظّف الفعل (تسعى) في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوما. (٢)

-لتسعى في فعل الخير. (يقبل الصواب).....

(تسع درجات)

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-٢) :

١- اكتب ما يملأ عليك :

(٦)

.....

....يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ونصف درجة في المهارة المقررة مما تكرر الخطأ...

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw



شبكة ياكويت التعليمية

٣- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(٣)

السلام مطلب تسعى إليه كل الشعوب الحرة.

تقيم الدرجة في ضوء التزام الطالب بمهارات خط الرقعة وتناسق الحروف

السؤال الثامن – المعيار (٣-١):
(خمس عشرة درجة)
اكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر ما يقارب (١٢٠) كلمة كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين إليك مراعيًا وضوح الفكر وترباطها وسلامة اللغة. وجودة الأسلوب ، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .

الموضوع الأول: الإنسان مطالب بالتأمل في الكون من حوله ؛ ليكتشف دلائل قدرة الله وعظمته .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله	أهمية التأمل	واجب الإنسان نحو خالقه



الموضوع الثاني: من مظاهر التعبير عن حب الوطن الاحتفال بالأعياد الوطنية

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر الاحتفال	الظواهر السلبية في الاحتفال	واجبك تجاه وطنك

الموضوع:

.....توزع الدرجة على النحو الآتي:

.....- البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترباطها وتسلسلها (٨)

.....- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح (٢)

.....- السلامة اللغوية والهجائية (٢)

.....- حسن الصياغة (٣)

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين

..... انتهت الأسئلة