

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصفحة السابع

- الثروة اللغوية

- الوحدة الأولى - الثانية - الثالثة

- مراجعة شاملة لمعايير اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م)

- اختبار تجريبي حسب التوصيف الجديد

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات : ١٨ عدد الدرجات ٢٥)

السؤال الأول : المعيار (١.٢) : الغرض الرئيس	عدد الجزئيات ١	الدرجة ٢
السؤال الثاني : المعيار (٢.٢) تحديد معلومات	عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢
المعيار (٥.٢) التلخيص	عدد الجزئيات ١	الدرجة ٤
السؤال الثالث : المعيار (٤.٢) الثروة اللغوية	عدد الجزئيات ٨	الدرجة ٨
السؤال الرابع : المعيار (٣.٢) العلاقات ، وجه التشابه والاختلاف . عدد الجزئيات ٤	عدد الجزئيات ٤	الدرجة ٦
المعيار (١٠.٢) مجال أو معلومة تثرى النص	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٧.٢) الانطباع أو الرأي	عدد الجزئيات ١	الدرجة ٢

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة (عدد الجزئيات : ١٥ عدد الدرجات ٣٥)

معيار (١.٥.٢) السلامة اللغوية	عدد الجزئيات ١٢	الدرجة ١٢
المعيار (٢.٥.٣) الإملاء	عدد الجزئيات ١	الدرجة ٥
خط الرقعة	عدد الجزئيات ١	الدرجة ٣
المعيار (١.٣) التعبير	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١٥

درجة الاختبار : ٦٠ درجة

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للمصنف السابع
الوحدة الأولى (أنا أسافر، أنا أطلع)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الغاشم	الظالم	بت	حسم
إبان	أثناء	درت به	جادت به
بان	ظهر	دفة	جنب الشيء

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الحافلة	الفارغة	النواقيس	الناقوس	ملحمة	ملاحم ، ملحومات
يهوى	ينهض ، يعلو	المحن	المحنة	أغن	عُن
الأغن	الفقير	مغاني	مغنى	ثرى	أثراء

المعنى السياقى للفعل (روى) :

- روى الرجل الحديث . (نقله ، ذكره)
- روى البستاني الزرع . (سقاه)
- روى الحاكم في الأمر . (نظر فيه وتفكر)
- روى الظمآن من الماء . (شرب ، شبع)
- روى العامل الحبل . (فتله)

أوظف كلمة (روى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : روى الفلاح الزرع. الجملة الثانية : روى الطالب الحديث الشريف.

التصريف (نفس) : (منافسة - سفينة - نفيس - النفوس - الأنفس)

- تقابل الفريقان في منافسة قوية .
- أغرق الطوفان السفينة .
- كل نفس ذائقة الموت .
- اشتريت كتابا نفيسا .
- جمعنا أحجارا نفيسة .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (نفس)

الطالبان في منافسة شريفة للحصول على المركز الأول .

الوحدة الثانية : (رحلات ومغامرات)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
غوى	ضل	تمارى	تجادل
مرة	قوة	الغافي	النائم - الهادئ
قاب	مقدار	الضجر	السأم - الملل

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
هوى	كره - ارتفع	خطاب	خاطب	مرفاً	مرافئ
زاغ	استقام	البيد	البيداء	ولهان	وله
النوى	القرب	الأصداف	الصدفة	قياس	قياسات

المعنى السياقى للفعل : (مضى)

- مضى الرجل على البيع . (أجازته ، وقع عليه ، أمضاه)
- مضى السيف . (صار حاداً)
- مضى الطالب وقته الدراسي . (قضاه)
- مضى الرجل إلى حال سبيله . (ذهب)
- مضى الجيش في خطته . (استمر)

أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : مضى الطالب وقته الدراسة . الجملة الثانية : مضى الرجل القرار .

تصريف كلمة (شرف) : (شريف - شرفة - الشرفاء - الإشراف -)

- الرسول صلى الله عليه وسلم شريف الحسب .
- وقف العصفور على شرفة البيت .
- الشرفاء هم الذين يدافعون عن الفقراء .
- يتولى المدير الإشراف على المدرسة .

- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (شرف)

- وقف العصفور على شرفة البيت .

الوحدة الثالثة (هيا نكتشف)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الغناء	وافرة العشب	الموشاة	المزينة
القيظ	الحر الشديد	نائح	ساجع ، حزين
حانوت	محل التجارة	فوهة	فتحة

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
المكين	الضعيف - المتزعزع	الفقار	الفقر	داء	أدواء
برزت	اختفت	أغاريد	أغرودة	نسيم	أنسام
مضيق	متسع	ضفاف	ضفة	قبة	قبيب

المعنى السياقي (عقد)

- عقد الحبل . (التوى ، جعل فيه عقده)
- عقد لسان الرجل . (احتبس)
- عقد التاجر صفقة البيع . (أجراها - أتمها)
- عقد الآمال على الأمر . (تمنى ، رجا)
- عقد الخوف لسانه . (أسكته)
- عقد الأمير اتفاقا . (أبرمه)

أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : عقد له على الجيش . الجملة الثانية : عقد لسان الرجل .

تصريف كلمة (بحث) : (أبحاث - بحوث - باحث - مبحث - مباحثة -)

- قدم العالم **بحثا** في الكيمياء .
- مركز **البحوث** مؤسسة تعنى بالبحوث .
- قرأت **المبحث** الأول من الكتاب .
- الباحثون** عن الرقي رائعون .
- عقد الأمير **مباحثات** سياسية .
- قدم الطالب **بحثا** عن فوائد القراءة .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (بحث)

قدم الطالب **بحثا** عن فوائد القراءة .

الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين :

فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمو . يسعى . يتقي

السؤال في الاختبار

١. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ. يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح . معتل)

ب. المؤمن يسعى لعمل الخير. (صحيح . معتل)

إعراب الفعل المضارع

مرفوع: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم وعلامة الرفع (الضمة الظاهرة . الضمة المقدرة)

الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر . الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

منصوب: إذا سَبَقَهُ أداة نصب (أن . لن . كي . لام التعليل . حتى . فاء السببية)

الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و . ي)

الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

مجزوم: إذا سبقه أداة جزم (لم . لما . لام الأمر . لا الناهية)

السكون: إذا كان صحيح الآخر حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

السؤال في الاختبار

٢. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها مناسبة :

الرجل الصالح يدعو إلى الشر. لن

..... تسع إلى فعل الشر. لا

٣. يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه.

أطع والديك حتى يرضى عنك الله عزوجل. علامة النصب : (الفتحة المقدرة)

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله. علامة الجزم : (حذف حرف العلة)

٤. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

..... الطالب قصيدة رائعة. يقرأ

٥. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .

..... أقرأ كثيراً لـ معارفي. تنمو

٥. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (صحيح مجزوم و آخر منصوب) فيما يأتي :

..... ينبغي أن نحافظُ على ممارسة الرياضة. التصويب : (نحافظُ)

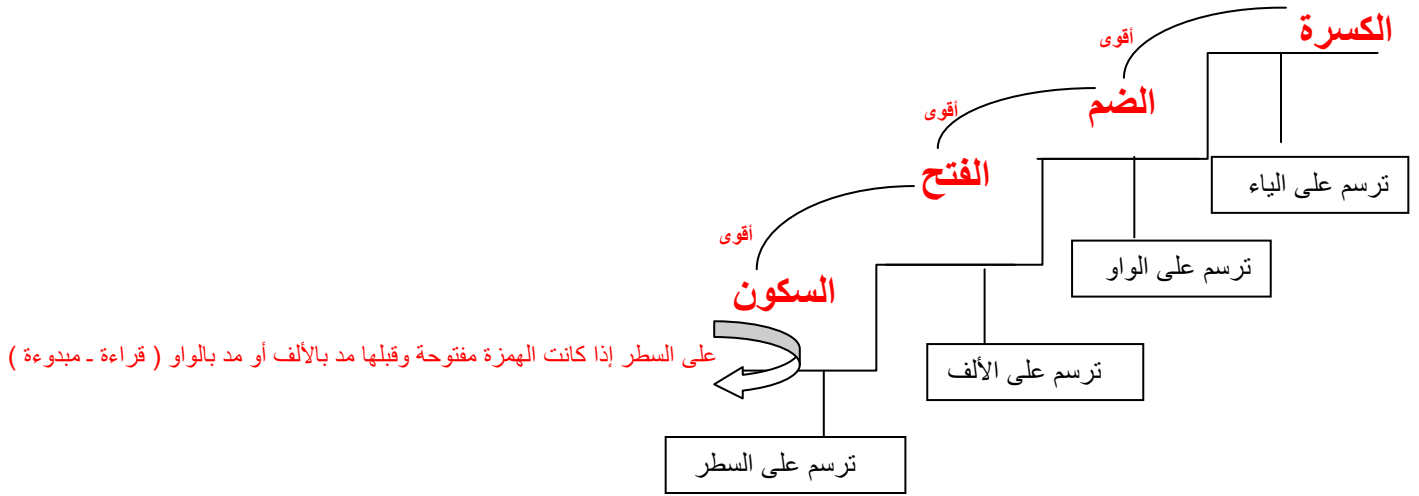
..... لا تتكاسل في أداء الواجب. التصويب : (تتكاسلُ)

٦. أوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط

الجملة الأولى : لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

الجملة الثانية : لن يفرط المسلمون في القدس.

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

بِ — (ء) — ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة (وهي السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ء):

- (١) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها): مبتدئين ، سُئِلَ ، سَيِّم
- (٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أي كانت حركة الهمزة): يستهزئون ، جِئْتُ
- (٣) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة: هَيْئَةٌ ، بَيْئَةٌ ، خَطِيئَةٌ

ثانيًا: رسم الهمزة على واو (و):

- (١) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة. رؤوس ، شُؤْنٌ ، تفاوُل
- (٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤَالٌ ، بُؤْرَةٌ

ثالثًا: رسم الهمزة على ألف (ا):

- (١) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سَأَلَ ، يَزَارُ
- (٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وَأَدَ ، فَأَر

رابعًا: رسم الهمزة على السطر:

- (١) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة
- (٢) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو: مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة
- (٣) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة: تَبَوُّؤُكَ

قطعة إملاء مكونة من ٣٥ كلمة (٥ درجات) . خط الرقعة : (جملة في حدود ست كلمات) (٣ درجات)

السؤال في الاختبار

السؤال الأول :

المعيار (١.٢)

عن أبي أمامة قال: سمعت رسول الله . صلى الله عليه وسلم . يقول: فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " ثم قال . صلى الله عليه وسلم : " إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير .
أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (١.٢)

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ .
أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (١.٢)

عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إياكم والجلوس في الطرقات ، قالوا: يا رسول الله ، ما لنا من مجالسنا بد نتحدث فيها ، قال: فإذا أبيتم إلا المجلس ، فأعطوا الطريق حقه ، قالوا: يا رسول الله ، وما حق الطريق ؟ قال : غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ."
أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (١.٢)

قال تعالى: " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٠) يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ (٢١) وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (٢٢) " .
أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (١.٢)

عن أبي الدرداء . رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضي بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر .

. أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف في جملة مفيدة .

المعيار (١.٢)

" وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا (٢٨) وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ ۖ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ۚ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ۚ وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ ۚ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا "

. أبين الغرض الرئيس من الفقرة السابقة في جملة مفيدة .

المعيار (١.٢)

قال تعالى " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين (١٣٣) الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين (١٣٤) والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون (١٣٥) أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين "

. أستخلص الغرض الرئيسي للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

السؤال الثاني

المعيار (٢.٢)

السمع من الحواس الخمس، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات، وتمييزها وتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعليا في جسم الإنسان، وتعرف حاسة السمع بأنها: قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطا وثيقا، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية، وتؤثر الذبذبات على حفظ توازن الجسم بفضل ما تحتويه من أعضاء تستجيب لحركات الرأس.

١. المعلومة التي ترتبط بـ (**مفهوم السمع**):

٢. المعلومة التي ترتبط بـ (**قدرة الإنسان على تعلم النطق من خلال السمع**):

- . تتمكن الكائنات الحية من سماع الأصوات .
- . حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق .
- . تتمكن الأذن من التقاط ترددات صوتية عبر أوساط مادية .
- . تختلف الأصوات من حيث التردد والشدة .

المعيار (٢.٢)

للسفر فوائد عديدة، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره، كما أن عليه التصرف بحكمة واتزان في التعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره، ويحتاج السفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يمكن أن تواجه الإنسان، كما أن على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصادي أثناء سفره، فيقتصد ولا يسرف، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة، حيث يمثل السفر صورة واضحة من صور الحياة التي يعيشها الإنسان فعليه أن يعيشها وفق مبادئه وقيمه.

١. العبارة التي ترتبط بـ (**التصرف بحكمة واتزان**)

٢. العبارة التي ترتبط بـ (**تقديم المسافر صورة لوطنه**) والتي وردت في النص :

- . كثرة المشاكل التي تواجه المسافر .
- . ويوازن بين المتعة والراحة .
- . السائح يعتبر سفيرا لبلده .
- . يعلم السفر الإنسان عادات جديدة .

المعيار (٢.٢)

لقب بالفاروق وهو ثاني الخلفاء الراشدين ، ومن كبار الصحابة ، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة ، تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق ، اشتهر بعدله وإنصافه بين الناس سواء أكانوا مسلمين أو غير مسلمين وكان ذلك سبب تسميته بالفاروق لتفريقه بين الحق والباطل وهو مؤسس التقويم الهجري، وتوسعت الدولة الإسلامية في عهده حتى أنه أدخل القدس تحت حكم المسلمين لأول مرة ، كما حافظ على وحدة الإسلام المتنامية والتي امتدت لتشمل فارس والعراق ومصر وبيت المقدس وليبيا وسجستان فكان قائدا فذا أنشأ الدواوين ونظم الشؤون الإسلامية.

١. المعلومة التي ترتبط بـ (سبب تسميته بالفاروق)

٢. المعلومة التي ترتبط بـ (دوره بعد توسعات الدولة الإسلامية)

- . لقب بالفاروق وهو ثاني الخلفاء الراشدين .
- . تولى الخلافة بعد أبي بكر .
- . محافظته على وحدة دولة الإسلام المتنامية .
- . أحد العشرة المبشرين بالجنة

المعيار (٢.٢)

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ولو تأملنا هذا الجسم لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته، من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي قد تسبب له الضرر والأذى ، كالبرد والحر وإهمال القيام بالوسائل الوقائية ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال التقيد بنظام والمحافظة على النظافة والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة نعمة .

١. المعلومة التي ترتبط بـ مجال (الصحة):

٢. (الصحة نعمة من نعم الله الكثيرة علينا) العبارة التي تساعد على فهم الجملة السابقة هي :

- . يصبح المريض طبيبا بعد الشفاء .
- . كل صاحب نعمة محسود .
- . الصحة تاج على رؤوس الأصحاء .
- . من أعظم النعم التي منحها الله للإنسان نعمة الصحة .

المعيار (٢.٢)

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة .

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد ٤٠ كم شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

١. المعلومة التي ترتبط بالمجال (الجغرافي) :

٢. المعلومة التي ترتبط بـ (دور الرسول الكريم في توحيد المسلمين) هي :

- . يثرب هو اسم المدينة المنورة قبل الإسلام .
- . هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة .
- . آخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار .
- . المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

المعيار (٢.٢)

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية . ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع ٤٥ كلم ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها ، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليوافق العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .

١. المعلومة التي ترتبط بـ مجال (الفضاء) :

٤. " النجوم والكواكب تضيء السماء بمنظر جميل "

الآية التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي

- " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح "
- " والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم "
- " والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون "
- " إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين "

المعيار (٢ . ٢)

الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضنية وعمل طويل للوصول لنتيجة محددة ، ولكن في بعض الأحيان تؤدي بعض الحوادث العرضية إلى اكتشافات عظيمة .

فالعالم الفرنسي (إدوار بنديكتوس) وهو في معمله أسقط قارورة زجاجية كانت مليئة بمحلول نترات السيليلوز ، وهو نوع من البلاستيك السائل ، وعندما سقطت القارورة تبخر السائل لكن المفاجأة أن القارورة لم تتحطم ، لقد تصدّع الزجاج ولكن بقي في مكانه متخذاً هيئة القارورة ، وقد قام البلاستيك بجعله يتماسك سوياً ، وهكذا أصبح هذا النوع هو الأول من الزجاج الآمن الذي يتم إنتاجه على نطاق واسع الآن .

١ . المعلومة التي ترتبط بمجال (الصناعة) :

٢ . العبارة التي تؤكد المعلومة الآتية : (الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضنية)

. اكتشف ألفريد نوبل الديناميت عن طريق الصدفة . . العلماء يبذلون جهداً كبيراً لخدمة البشرية .
اكتشف ألكسندر فلمنج البنسلين عن طريق الصدفة . . بعد محاولات عديدة تم الهبوط على القمر وتصويره .

المعيار (٢ . ٢)

الإنسان مطالب دائماً بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره واستنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق ، وفي كثير من الأحيان قد تقضي علينا ظروفنا بأن نقرر تصرفاتنا مثل عازف الكمان الشهير الذي كان يقيم حفلاً موسيقياً في باريس ، واحتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد ، فإذا بأحد أوتار كمانه الأربعة ينقطع ويواجه العازف الشهير الحيرة ، هل يتوقف عن العزف ويفسد الليلة على هذا الجمهور المحتشد أم ماذا يفعل ؟ فيقرر بعد لحظة خاطفة من التفكير أن يواصل العزف على الأوتار الثلاثة الباقية ، وينتهي من عزفه بعد جهد جهيد فينفجر الجمهور في التصفيق الحار ، ويكتب النقاد في الصحف بعد ذلك أنه قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل ، وهكذا ينبغي أن يفعل الإنسان في حياته الشخصية إذا فقد وتراً اعتمد على أوتاره الباقية واستخرج منها أجمل النغمات.

١ . أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (الفن)

٢ . أختار المعلومة التي ترتبط بـ (تكيف الإنسان مع واقعة)

. احتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد .
. قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل .
. الإنسان مطالب دائماً بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره .
. استنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق .

المعيار (٢ . ٢)

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا ، فسطع نجمهم عاليا في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور .

١. المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ مجال (الحضارة) :

٢. أحدد من النص عبارة تشير إلى (تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الغربية)

- . لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين .
- . ما زالت كتب علماء العرب المسلمين تدرس في الجامعات الأوروبية .
- . إلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية .
- . أبدع كل عالم من علماء العرب المسلمين في علم أو أكثر .

المعيار (٢ . ٢)

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ، ولهذا يسمى بالذهب الأسود ، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجا للنفط ، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .

١. المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال " العلوم " :

٢. العبارة التي تشير إلى أهمية النفط لدول الخليج .

- . دوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له .
- . فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .
- . تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية .
- . يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات .

المعيار (٥.٢)

السمع من الحواس الخمس ، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات ، وتمييزها وتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل ، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعليا في جسم الإنسان ، وتعرف حاسة السمع بأنها : قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط ، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطا وثيقا ، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية، وتؤثر الذبذبات على حفظ توازن الجسم بفضل ما تحتويه من أعضاء تستجيب لحركات الرأس.

أ.أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية .

المعيار (٥.٢)

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها ، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليوكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .

أ.أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية .

المعيار (٥.٢)

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات . ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية ، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة ، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا ، فسطع نجمهم عاليا في سماء العلوم ، وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم . ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا ، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور.

أ.أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية .

المعيار (٥.٢)

الإنسان مطالب دائما بالتكيف مع ظروفه وتقبل أقداره واستنهاض همته لتحويل أسباب ضعفه إلى أسباب للتميز والتفوق ، وفي كثير من الأحيان قد تقضي علينا ظروفنا بأن نقرر تصرفاتنا مثل عازف الكمان الشهير الذي كان يقيم حفلا موسيقيا في باريس ، واحتشد الجمهور في القاعة لسماع عزفه المنفرد ، فإذا بأحد أوتار كمانه الأربعة ينقطع ويواجه العازف الشهير الحيرة ، هل يتوقف عن العزف ويفسد الليلة على هذا الجمهور المحتشد أم ماذا يفعل ؟ فيقرر بعد لحظة خاطفة من التفكير أن يواصل العزف على الأوتار الثلاثة الباقية ، وينتهي من عزفه بعد جهد جهيد فينفجر الجمهور في التصفيق الحار ، ويكتب النقاد في الصحف بعد ذلك أنه قد بلغ في عزفه تلك الليلة قمة لم يبلغها من قبل ، وهكذا ينبغي أن يفعل الإنسان في حياته الشخصية إذا فقد وترا اعتمد على أوتاره الباقية واستخرج منها أجمل النغمات.

أ.أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية .

المعيار (٥.٢)

للسفر فوائد عديدة ، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق ، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره ، كما أن عليه التصرف بحكمة واتزان في التعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة ، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره ، ويحتاج السفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يمكن أن تواجه الإنسان ، كما أن على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصادي أثناء سفره ، فيقتصد ولا يسرف ، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة، حيث يمثل السفر صورة واضحة من صور الحياة التي يعيشها الإنسان فعليه أن يعيشها وفق مبادئه وقيمه.

أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

المعيار (٥.٢)

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا . ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالحاسوب، أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية. وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى، والأصحاء، وتسخير موارد الطاقة البديلة، وتشغيل الروبوتات ، ودفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية.

أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

السؤال الثالث : المعيار (٤.٢) :

أبين مترادف كلمة (إبان) :

ضد كلمة (الأغن) :

مفرد كلمة (النواقيس) :

جمع كلمة (ملحمة) :

أوظف كلمة (روى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :
الجملة الثانية :

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (نفس) في فراغ كل جملة مما يلي :

كانت قوية بين الفارقيين . حصلت على كتاب

السؤال الثالث : المعيار (٤.٢) :

أبين مترادف كلمة (الغافي) :

ضد كلمة (النوى) :

مفرد كلمة (البيد) :

جمع كلمة (مرفأ) :

ج . أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :
الجملة الثانية :

د . أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (شرف) في فراغ كل جملة مما يلي :

وقف العصفور على البيت . الرسول صلى الله عليه وسلم من العرب .

السؤال الثالث : المعيار (٤.٢) :

أبين مترادف كلمة (الموشاة) :

وضد كلمة (مضيق) :

مفرد كلمة (أغاريد) :

جمع كلمة (نسيم) :

أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :
الجملة الثانية :

د . أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يلي :

..... في التاريخ يتعرف على عظمة الإسلام .

عقد الأمير سياسية .

السؤال الرابع

يروون أن فيلسوف الصين "لوتس" كان يقول: «قابل الرحمة بالرحمة، وقابل القسوة بالرحمة أيضًا» ولكن "كونفوشيوس" الفيلسوف الكبير، لم يوافق على هذا الرأي وكان يقول: «قابل الرحمة بالرحمة والقسوة بالعدل». لوتس كان رجلاً شعبياً ورجل دين فوضع هذا المبدأ في الحقوق الشخصية، فإذا ظلمك أحد في مالك ولم يدفع الدين الذي عليه، فرحمته وسامحته فذلك حقك، وإذا أساء إليك إنسان بكلمة قاسية أو عمل غير لائق فرحمته وعفوت عنه، فأنت وشأنك. أما «كونفوشيوس» فكان حاكماً، وكان والياً على إقليم، فنظر إلى المسألة من جانب المصلحة العامة، ومن جانب خير المجتمع، فمن سرق فرحم، أو قتل فرحم، جرأت الرحمة الناس على السرقة فسرقوا، وعلى القتل فقتلوا، وفسدت الجمعية البشرية.

المعيار (٢.٢)

١. (أ) العبارة التي تعد سبباً لعبارة " فوضع هذا المبدأ في الحقوق الشخصية: " .
لوتس الذي عاش في القرن الخامس قبل الميلاد .
قابل الرحمة بالرحمة ، وقابل القسوة بالرحمة .
جرأت الرحمة الناس على السرقة .
(ب) أحدد علاقة عبارة (جرأت الرحمة الناس على السرقة) بعبارة (فمن سرق فرحم)
(نتيجة . تفصيل . إجمال . تفصيل)

٢. أحدد وجه الشبه في مقولتي (لوتس) و (كونفوشيوس) .
قابل الرحمة بالرحمة .
قابل القسوة بالعدل .
قابل الرحمة بالقسوة .
قابل القسوة بالرحمة .

٣. أحدد وجه الاختلاف بين (لوتس) و (كونفوشيوس) .
لوتس رجل شعبي وكونفوشيوس حاكماً .
لوتس حاكم وكونفوشيوس رجل شعبي .
نظر لوتس للمسألة من جانب المصلحة العامة .
نظر كونفوشيوس للحقوق الشخصية .

المعيار (١٠.٢)

١. مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي عن النص السابق هو
(المجال العلمي . المجال الاجتماعي . المجال الصناعي . المجال الجغرافي)

المعيار (٧.٢)

- (قابل الرحمة بالرحمة والقسوة بالعدل)
أعبر عن انطباعي الذي تكون لدي من مضمون العبارة السابقة .

السؤال الرابع

في قديم الزمان لم يكن هناك أقمار صناعية فتستطيع اكتشاف الأماكن النائية وما تحت الأرض أيضاً ، ولذلك كان على الرحالة السفريين الأقطار المختلفة للتعرف على الأماكن الجديدة وهؤلاء الرحالة هم خليط ما بين علماء الأنثروبولوجيا والجغرافيين في زمننا هذا. فابن بطوطة أحد رحالة العرب بالإضافة أنه مؤرخ وقاض وفقه مغربي، بدأ رحلته الكبرى عام ٧٢٥م ليطوف بالمغرب ومصر وعدد كبير من دول العالم ، وأحمد بن ماجد ملاح وجغرافي عربي مسلم، بارع في الفلك والملاحة والجغرافيا وأسماه البرتغاليون " أمير البحار "، وهناك الكثير من الرحالة العرب ساهموا في اكتشافات عديدة .

المعيار (٢.٢)

١. (أ) العبارة التي تعد نتيجة لعبارة " في قديم الزمان لم يكن هناك أقمار صناعية " :

- . كان على الرحالة السفريين الأقطار المختلفة .
- . أحمد بن ماجد ملاح وجعري عربي مسلم .
- . ابن بطوطة أحد رحالة العرب .
- . فتستطيع اكتشاف الأماكن النائية .

(ب) أحدد علاقة عبارة (**وهناك الكثير من الرحالة العرب**) بعبارات النص قبله.

(نتيجة . تفصيل . إجمال . تفصيل)

٢ . أحدد وجه الشبه بين مجال (**الأنثروبولوجيا**) والمجال (**الجغرافيا**)

- . كلاهما اهتم بالمجتمعات البدائية .
- . كلاهما برع في الاهتمام بتطور الإنسان .
- . كلاهما اهتم بالمجتمعات العمرانية .
- . كلا المجالين من الفنون الشعبية .

٣. أحدد وجه الاختلاف بين (**ابن بطوطة**) و (**أحمد بن ماجد**)

- . كلا الرحالين عربي .
- . أحمد ابن ماجد برع في علم الجغرافيا .
- . ابن بطوطة زاد عن ابن ماجد بأنه مؤرخ وقاض وفقه .
- . ابن ماجد زاد عن ابن بطوطة في الشهرة .

المعيار (١٠.٢)

١. مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي عن النص السابق هو

(المجال العلمي . المجال الفني . المجال الصناعي . المجال الجغرافي)

المعيار (٧.٢)

(**وهناك الكثير من الرحالة العرب ساهموا في اكتشافات عديدة**)

أعبر عن رأيي الذي تكون لدي من مضمون العبارة السابقة في جملة وافية .

السؤال الرابع

التغيرات التي تحدث في الغلاف الصخري تؤثر على سطح الأرض والكائنات الحية فالغلاف الصخري يتكون من طبقات مثل باقى الأرض ، فهو يتكون من القشرة ، وهي طبقة الأرض الوحيدة التي يتعايش عليها الناس مباشرة . وطبقتا القشرة والوشاح العلوي تكونان طبقة باردة صلبة ، وترتفع الحرارة كلما اتجهنا إلى العمق ، وتتكون القشرة نفسها من جزئين هما القشرة القارية والقشرة المحيطية . وتحدث في هذا الغلاف تغيرات هامة ، بسبب تحركات في صخور القشرة الأرضية ، وإن كانت بطيئة في أغلب الأحيان ، إلا أنها تؤثر على سطح الأرض والكائنات الحية .

المعيار (٢ . ٢)

١. (أ) العبارة التي تعد نتيجة لعبارة " التغيرات التي تحدث في الغلاف الصخري " :

- . تؤثر على سطح الأرض والكائنات الحية .
- . ترتفع الحرارة كلما اتجهنا إلى العمق .
- . تحدث في هذا الغلاف تغيرات هامة .
- . بسبب تحركات في صخور القشرة الأرضية .

(ب) أحدد علاقة عبارة (هما القشرة القارية والقشرة المحيطية) بعبارة (وتتكون القشرة نفسها من جزئين) .

(نتيجة . تفصيل . إجمال . تفصيل)

٢ . أحدد وجهها من وجه التشابه بين القشرة والوشاح العلوي من خلال النص السابق :

- . تكونان طبقة باردة صلبة .
- . يعيش عليهم الإنسان .
- . يتكونان من جزء قاري وآخر محيطي .
- . يتشابهان في المكونات الكيميائية .

٣ . أحدد وجهها من وجه الاختلاف بين القشرة والوشاح العلوي من خلال النص السابق :

- . القشرة طبقة باردة صلبة .
- . الوشاح العلوي يحدث فيه تغيرات هامة .
- . الوشاح من مكونات الغلاف الصخري .
- . القشرة جزئين قارية وأخرى محيطية .

المعيار (١٠ . ٢)

١ . مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي عن النص السابق هو

(المجال العلمي . المجال الفني . المجال الصناعي . المجال الجغرافي)

المعيار (٧ . ٢)

(التغيرات التي تحدث في الغلاف الصخري تؤثر على سطح الأرض والكائنات الحية)

أعبر عن رأيي الذي تكون لدي من مضمون العبارة السابقة في جملة وافية .

ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول :

المعيار (٣ . ٥ . ١)

١. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي:

أ. المجتهد يسعى للنجاح والتفوق. (صحيح . معتل)

ب. المؤمن يسعد بالقرب من الله عزوجل . (صحيح . معتل)

٢. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها مناسبة :

ربي يسر لي أمري أنجح في الاختبار .

..... تتدربُ جيداً لتفوز بالمسابقة .

٣. يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه.

يجب أن ترضى بما كتبه لك . علامة النصب : (.....)

١٠. لا تخش إلا الله عزوجل . علامة الجزم : (.....)

٤. أَمَلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِفِعْلِ مُضَارِعٍ صَحِيحٍ مَرْفُوعٍ مُضْبُوطٍ :

..... الغنى على الفقراء والمساكين .

٥. أَمَلْ الْفَرَاغَ الْآتِي بِفَعْلٍ مُضَارِعٍ مَعْتَلٍ الْآخِرَ مَنْصُوبًا .

.. تمسك بالحق فـ الله عزوجل عنك .

١٠. لن المعلم إلى رضا الله عزوجل .

٦. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (صحيح مجزوم و آخر منصوب) فيما يأتي :

عليك بطاعة الله کی **تنال** رضاہ .
 التصوب :

لا تأمرَ بالخير، وتعرض عنه . التصويب :

٧. أوظف فعلا مضارعا صحيحا في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط:

.....: الجملة الأولى:

الحملة الثانية :

١ . أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ . يجب عليك أن تتحلى بالصدق . (صحيح . معتل)

ب . يمشي المؤمن في طريق الخير . (صحيح . معتل)

٢ . أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها :

سأعبد الله عزوجل أموت .

..... تسع إلى التفوق أيها الطالب .

٣ . يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه .

يجب عليك أن تسمو إلى المكانة العالية . علامة النصب :

لم يدع النبي إلى باطل قط . علامة الجزم :

٤ . أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

..... المعلومات على رفعة أبنائهن .

٥ . أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا .

يعجبني أن الحاكم بالعدل .

لن المسلم في الشر .

٦ . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (صحيح مجزوم و آخر منصوب) فيما يأتي :

لن أتأخر عن فعل الخير . التصويب :

لا تتأخر في أداء الواجب . التصويب :

٧ . أوظف فعلا مضارعا صحيحا في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

١ . أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ . العاقل يهتدي بنصح المجربين . (صحيح . معتل)

ب . الطائر يخلق في السماء . (صحيح . معتل)

٢ . أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها مناسبة :

اجتهد تحقق أحلامك في الحياة .

..... تبطل صدقتك بالمن والأذى .

٣ . يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه .

كن مخلصا في عملك حتى يعلو شأنك . علامة النصب :

" ذروني أقتل موسى و ليدع ربه " . علامة الجزم :

٤ . أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

..... الندى على الأزهار في الصباح .

٥ . أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا .

ذهبت للحديقة لـ وقتا ممتعا .

لن النبات إذا أهملناه .

٥ . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الصحيح (مجزوم و آخر منصوب) فيما يأتي :

نموت لكي تعيش بلادنا . التصويب :

لتخلص في عملك أيها الصديق . التصويب :

٧ . أوظف فعلا مضارعا صحيحا في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

١ . أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

- أ. يهوى الشجاع ميادين القتال . (صحيح . معتل)
ب. علينا ألا نتكاسل في البحث عن التفوق . (صحيح . معتل)

٢ . أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها مناسبة :

.. حضر اللاعبون و يأت حكم المباراة.

.. لابد من الاجتهاد نسمو .

٣ . يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملتين مقدمتين إليه.

- .. لن تنال الأجر حتى تسعى في سبيل الله . علامة النصب :
.. لتخف غضبك عن الآخرين . علامة الجزم :

٤ . أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

.. الطالب ويجب المعلم .

٥ . أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا .

أذهب للمكتبة كي معارفي ومعلوماتي.

لن الأمم المتقدمة إلا بسواعد أبنائها .

٦ . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (صحيح مجزوم و آخر منصوب) فيما يأتي :

.. هل تقرأ في التراث فتزيد حصيلتك الثقافية ؟ . التصويب :

.. أبادر إلى عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة . التصويب :

٧ . أوظف فعلا مضارعا صحيحا في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

السؤال الثاني :

المعيار (٢. ٥. ٣)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

في السفر ترويح عن النفس وتجديد للحياة .

السؤال السابع : أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من ثلاثة

موضوعات مراعي ما يأتي : وضوح الفكرة — جودة الأسلوب — مع استخدام علامات الترقيم .

في السفر ترويح عن النفس ، وتجديد للحياة والنشاط .

يزخر التاريخ الإسلامي بالعلماء العظماء .

للبلدان السياحية ميزات وخصائص تدعو الناس للسفر إليها .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

قال تعالى : " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْهَ مَعَ اللَّهِ ۚ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَامِيً وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۗ أَلَيْهَ مَعَ اللَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٦١) أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۗ أَلَيْهَ مَعَ اللَّهِ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ (٦٢) أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ أَلَيْهَ مَعَ اللَّهِ ۚ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٦٣) .

المعيار (١. ٢)

١ . أبين الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

السؤال الثاني :

حكم فرعون مصر بزينتها المعمارية ، وكان فيها طائفتان : الأقباط الذين كان فرعون منهم ، وبنو إسرائيل قوم موسى . عليه السلام . الذي هرب إلى بلاد مدين ، فأقام عند أهلها وتزوج منهم . وبعد فترة ، عاد موسى إلى مصر ، ودعا فرعون إلى عبادة الله ، ومعه تسع آيات ، منها الدم والجراد والطوفان .. لكن فرعون اتهم موسى بالسحر ، وطلب إلى السحرة منافسته ، فألقى موسى عصاه وأبطل الله سحرهم ... بعدها رحل موسى وقومه ، لكن فرعون وجنوده لحقوا بهم إلى أن وصلوا إلى البحر ، فانشق البحر بأمر الله ، ليعبر موسى وقومه ، ويغرق فرعون وجنوده ، وينجو فرعون بجسده ليكون عبرة للعالمين .

المعيار (٢. ٢)

أ . المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (الهندسة والبناء) هي :

د . الآية القرآنية التي تساعد على فهم عبارة : (وينجو فرعون بجسده ليكون عبرة للعالمين) هي :

(فخسفنا به وبدراه الأرض) . (وفي ذلكم بلاء من ربكم عظيم) .

(فالיום ننجيكَ ببندك لتكون لمن خلفك آية) . (فأنجيناكم وأغرقنا آل فرعون) .

المعيار (٥.٢)

أ. أخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

المعيار (٤.٢)

- أ. أبين مترادف كلمة (الضجر) :
- ب. ضـد كلمة (الحافلة) :
- مفـرد كلمة (الأصداف) :
- جمع كلمـة (قبة) :
- ج. أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- د. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يلي :
- . قدم الطالب عن الدول السياحية .
- قرأت الأول من القصة .

السؤال الرابع :

ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي، عالم ورحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد ، بلغ برحلته لبلاد الروس وترك موضوعاً لم يسبقه رحالة مسلم قبله ، فقد بعث ملك الصقالبة للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ، لذلك أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين والتفقه به ، فكان ابن فضلان يصف البلدان التي يزورها من تضاريس وعادات وتقاليد وعجائب بأسلوب ممتع شائق ، وقد امتاز بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ كما عند ابن بطوطة ، التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات ، ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن .

المعيار (٣.٢)

١. (أ) العبارة التي تعد سبباً لعبارة " ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن " :

- . فكان ابن فضلان يصف البلدان التي يزورها . التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات .
- . أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان . ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي .

(ب) علاقة عبارة (من تضاريس وعادات وتقاليد وعجائب) بعبارة (فكان ابن فضلان يصف البلدان التي يزورها) .

(نتيجة . تفصيل . إجمال . تفصيل)

٢ . أحدد وجه التشابه بين مجالي (السفر) و (العمل) في النص السابق :

- أ . المشقة وخسارة الصحة والأموال .
ب . الكفاح والنضال من أجل القدس .
ج . المخاطر والأذى الذي تعرض لها .
د . التواصل مع شعوب البلدان الأخرى .

٣ . أحدد وجه الاختلاف بين مجالي (السفر) و (العمل) من خلال النص السابق يتمثل في :

- أ . السفر للمغامرة والعمل لقضاء وقت الفراغ .
ج . السفر للاستجمام والعمل لإصابة الرزق الوفير .
ب . السفر لجمع المعلومات والعمل لخدمة الدين .
د . السفر برفقة الأصحاب والعمل لكسب مودتهم .

المعيار (٢ . ١٠)

١ . مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي عن النص السابق هو

(المجال العلمي . المجال الفني . المجال الصناعي . المجال الجغرافي)

المعيار (٢ . ٧)

(بلغ برحلته لبلاد الروس والتروك موضوعا لم يسبقه رحالة مسلم قبله)

أعبر عن انطباعي الذي تكون لدي من مضمون العبارة السابقة في جملة وافية .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول :

المعيار (٣ . ٥ . ١)

١ . أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

- أ . تدفع الرياح السفن صوب الشاطئ . (صحيح . معتل)
ب . تمضي المراكب سريعا في البحر . (صحيح . معتل)

٢ . أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدها مناسبة :

- يسمو المرء إلا بخلقه وعلم .
..... تدع إلى منكراً أو معصية .

٣ . يحدد علامة إعراب الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين .

- لم يدع الإسلام للكراهية . علامة الإعراب :
لن ترقى إلا بأخلاقك . علامة الإعراب :

٤. أَمَلِ الفَراغَ الآتي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :

..... على صلاتي لأطيع ربي .

٥. أَمَلِ الفَراغَ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .

..... لن . المؤمن إلا في الخير .

..... احرص على القراءة فـ بأخلاقك .

٦. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

..... أحافظ على صلاتي لأطيعُ ربي . التصويب :

..... لا تتأخر في أداء واجبي . التصويب :

٧. أوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط:

..... الجملة الأولى :

..... الجملة الثانية :

السؤال الثاني :

المعيار (٢٠٥٣)

أ. أكتب ما يملأ علي : (.....)

ب. أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح :

حسن الخلق خير قرين ، والعقل خير صاحب .

السؤال السابع: أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعي ما يأتي: وضوح الفكرة – جودة الأسلوب – مع استخدام علامات الترقيم .

رحلة علمية مع أصدقائك في البر .

المحاور : الإعداد للرحلة . وصف الرحلة . ما أفدته من الرحلة .

أصبح العالم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة.

المحاور : أهم المخترعات الحديثة . تأثير الاختراعات في حياتنا . واجبي تجاه العلماء

للأجداد تاريخ مشرف مع البحر.

المحاور : صفات الأجداد . مخاطر البحر أثناء الغوص . الدروس المستفادة من حياة الأجداد .

[illegible]