

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة متوسطة في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/31science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade31>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة متوسطة على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

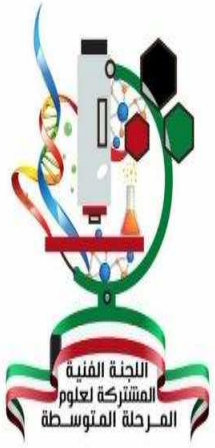
صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

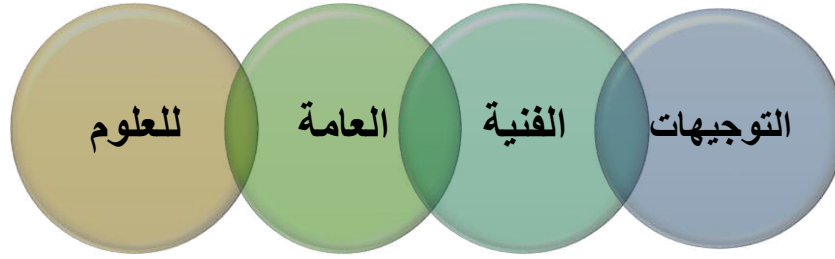
بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة
لعلوم المرحلة المتوسطة



عند تنفيذ خطة التعلم عن بعد

الفصل الأول من العام الدراسي

(2021/2020م)



توجيهات اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة عند تنفيذ خطة التعلم عن بعد خلال الفصل الأول
للعام الدراسي 2020 - 2021 م



التوجيهات العامة لمجال العلوم في المرحلة المتوسطة عند تنفيذ خطة التعلم عن بعد الفصل الأول للعام الدراسي 2020 - 2021 م

التعليم الإلكتروني لم يعد رفاهية ولا يحتاج إلى توضيح إهمية إتاحتها، بل أصبح حاجة ملحة فرضتها الظروف الاستثنائية وأظهرت أهميته بشكل واضح.

وإنطلاقاً من مقولة المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ صباح الأحمد الصباح " أن أزمة الفيروس فرضت علينا اعتماد نهجاً جديداً للمواجهة" وأسهمنا منا في تقديم التعلم عن بعد في ظل عدم قدرة الطالب أو المعلم للوصول إلى مدرسته، وبالتالي يستطيع المعلم وهو في مكانه من التواصل مع طلابه وهم في منازلهم وعقد حصص دراسية في تطبيق تيمز مجدولة.

ويمكن إتاحة هذه الحصص بشكل دائم للطلبة للرجوع إليها في أي وقت لاحق، كما يمكن للطلاب والمعلمين مشاركة أي موارد تعليمية بالإضافة إلى العديد من المزايا الأخرى والتي تحاكي بيئة المدرسة الحقيقية. وبناء على خطة التعلم عن بعد لمادة العلوم في المرحلة المتوسطة، سيطبق نوعان رئيسيان في التعلم عن بعد، وهما التعلم المتزامن وغير المتزامن، وتعني كلمة متزامن " في نفس الوقت " ولكن في أماكن مختلفة. أما كلمة غير متزامن فمعناها " في غير ذات الوقت " وكلاهما أحد أشكال التعليم الحديث.

• التعلم عن بعد المتزامن

- يتضمن التعليم عن بعد المتزامن (الحصص الافتراضية) الاتصال والتفاعل بين المعلم والطالب مباشرة من خلال تفعيل برنامج تيمز حيث يدخل كل الطلاب في نفس الوقت على الدرس، ويتحدث لهم المعلم مباشرة ويتلقون الطلاب الحديث ويشاركون عن طريق المحادثة أو أي مؤشرات أخرى في التطبيق (رفع اليد - الميكروفون - المحادثة الكتابية ...الخ).

• التعلم عن بعد غير المتزامن

- يتضمن التعليم عن بعد غير المتزامن (الحصص الافتراضية غير المتزامنة) التسجيل من قبل المعلم، ورجوع الطالب للتسجيل في أي وقت مناسب له، ويتم تبادل المعلومات من خلال الرسائل والملفات النصية أو الفيديوات...الخ.



ما يجب مراعاته عند تنفيذ خطة التعلم عن بعد في مجال العلوم للعلم الدراسي (2020-2021) م

* تحديد (4) حصص إفتراضية متزامنة من التوزيع المقترح لعرض المنهج التكميلي عن الفصل الدراسي الثاني (2019-2020) م، لموضوعات محددة في التوزيع المقترح لمنهج الصف خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (2020-2021) م، لذا لابد من الإطلاع على الموضوعات من كتاب الطالب والعمل على الأنشطة والتطبيقات الخاصة بالموضوعات بما يناسب الحصص المقرره وتحقق الأهداف المرجوة مع الحرص على التنوع في استخدام الوسائل التعليمية وطرائق التدريس الحديثة، مع مراعاة عدم تقييم الطالب عن هذه الموضوعات.

* تحديد (36) حصة إفتراضية متزامنة من باقي الأسابيع لتدريس منهج الفصل الدراسي الأول بناء على الموضوعات المرفقة في التوزيع المقترح للمنهج، مع مراعاة استبعاد تطبيق الأنشطة التي وردت في كتاب الطالب تحت بند القيم والربط

* تحدد (5) حصص إفتراضية غير متزامنة (خارج الجدول المدرسي) تسجل من قبل معلمة الفصل مسبقاً، ويكون متاح للطالب الدخول إليها في الوقت المحدد أو بأي وقت آخر مناسب له، ومن خلال الحصص غير المتزامنة تقوم المعلمة بمتابعة ما سبق دراسته بالحصص السابقة والتأكيد على بعض المفاهيم العلمية، على أن يشمل تحضير الدرس المفاهيم التي سيتم مناقشتها في الحصة والمصادر والاستراتيجيات المقترحة بعد اعتمادها مع رئيسة القسم، ويمكن أن تتضمن على سبيل المثال لا الحصر الإجابة عن أسئلة وحل تطبيقات بأوراق عمل، إعداد خرائط مفاهيم وعرض فلاشات علمية، كما تقوم المعلمة أيضاً بهذه الحصة بمتابعة واستعراض وتقييم التقرير المطلوب من الطالب (عمل واحد) خلال الفصل لموضوع من اختيار الطالب بناء على خطة (جدول معد من معلم الفصل) محدد به اسم الطالب وموعد تسليم عمله ومناقشته في الحصص غير المتزامنة.

* تعد المعلمة تحضير الدرس للحصص الإفتراضية المتزامنة وغير المتزامنة.

* تجهيز أوراق العمل والواجبات المنزلية الخاصة في الحصص الإفتراضية المتزامنة التي يقيم عنها الطالب ويتم اعتمادها من قبل رئيس القسم، على أن تدون درجاتها مباشرة في سجل متابعة المعلم، أما أوراق عمل في الحصص غير المتزامنة لا يقيم عنها الطالب لأنها تأكيدية ومتابعة فقط.

* تطبيق الاستراتيجيات الحديثة أثناء التدريس لتحقيق مفهوم التعلم النشط الذي يعتمد على الأسلوب العلمي في التفكير واكتساب المتعلم المعلومات، وتفعيل بعض المهارات كالرسم وعمل المخططات السهمية وخرائط المفاهيم على السبورة المتوفرة في برنامج تيمز أو إرفاق ملفات كواجب من قبل المعلم وتحت إشراف رئيس القسم.

* تحديد الأنشطة المناسبة التي تحقق مفاهيم الدرس مع مراعاة الفروق الفردية وتوفير المصادر الحديثة وإثراء الدرس بالفلاشات العلمية ومقاطع الفيديو وتطبيقات الإلكترونيات والصور الواضحة.

* العمل والإلتزام بآلية التقييم لحصص العلوم الإفتراضية المتزامنة.

توجيهات اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة عند تنفيذ خطة التعلم عن بعد خلال الفصل الأول

للعلم الدراسي 2020 - 2021 م