

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



almanahj.com/kw

# موقع المناهج الكويتية

الملف مراجعة شاملة للوحدة السابعة

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">اوراق عمل رياضيات</a>	1
<a href="#">اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">نموذج اختبار مهم لمادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">نموذج احابة اختبار مهم لمادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">نماذج اختبارات مهمة في مادة الرياضيات</a>	5

# مراجعة شاملة محلولة



## رياضيات



### الصف السادس

( 6 )

### الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 7 )

2022 / 2023

سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 7  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

مراجعة الوحدة السابعة  
Revision Unit Seven

١٢-٧

١ أوجد الناتج في أبسط صورة .

<p>ج <math>3\frac{2}{3} - 7\frac{2}{9}</math></p> <p><math>3\frac{7}{9} - 7\frac{2}{9} =</math></p> <p><math>3\frac{8}{9} = 3\frac{7}{9} - 7\frac{11}{9} =</math></p> <p>و <math>\frac{18}{4} \div 9 = 2\frac{4}{7} \div 9</math></p> <p><math>\frac{6}{18} \times \frac{1}{9} =</math></p> <p><math>3\frac{1}{3} = \frac{6}{2} =</math></p> <p>ط <math>\frac{1}{5} - (\frac{1}{4} \div \frac{3}{4})</math></p> <p><math>\frac{1}{5} - (\frac{4}{1} \times \frac{3}{4})</math></p> <p><math>\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5} - \frac{3}{5} =</math></p> <p><math>\frac{2}{5} =</math></p>	<p>ب <math>3\frac{5}{6} + 8\frac{7}{9}</math></p> <p><math>3\frac{10}{18} + 8\frac{14}{18} =</math></p> <p><math>12\frac{11}{18} = 11\frac{29}{18} =</math></p> <p>هـ <math>1\frac{1}{9} \times 3\frac{3}{5}</math></p> <p><math>\frac{1}{9} \times \frac{18}{5} =</math></p> <p><math>\frac{2}{5} = \frac{4}{1} =</math></p> <p>ي <math>(\frac{1}{3} \times 3) + 9</math></p> <p><math>\frac{3}{3} + 9 =</math></p> <p><math>10 = 1 + 9 =</math></p>	<p>أ <math>3\frac{1}{2} + 5\frac{1}{6}</math></p> <p><math>3\frac{2}{3} + 5\frac{1}{6} =</math></p> <p><math>8\frac{5}{6} = 8\frac{5}{6} =</math></p> <p>د <math>2\frac{1}{2} \div 8\frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{5}{2} \div \frac{25}{6} =</math></p> <p><math>3\frac{1}{3} = \frac{10}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{5}{3} =</math></p> <p>ز <math>4\frac{7}{9} - 12\frac{1}{9}</math></p> <p><math>4\frac{7}{9} - 11\frac{9}{9} =</math></p> <p><math>7\frac{8}{9} =</math></p>
--	---	--

٢ قَدِّر ناتج كلٍّ مما يلي مستخدماً التقريب إلى أقرب ٠ أو  $\frac{1}{2}$  أو ١ :

<p>ب <math>6\frac{11}{12} \times 1\frac{1}{16}</math></p> <p><math>7 = 7 \times 1 \approx</math></p> <p>د <math>77 \times \frac{3}{4}</math></p> <p><math>77 = 77 \times 1 \approx</math></p> <p><math>70 = 70 \times \frac{3}{4} \approx</math></p> <p><math>70 = 70 \times \frac{3}{4} \approx</math></p>	<p>أ <math>2 - 4\frac{9}{36}</math></p> <p><math>2 - 4\frac{1}{4} \approx 2 - 4\frac{1}{4} \approx</math></p> <p>ج <math>9\frac{1}{4} + \frac{17}{18}</math></p> <p><math>10\frac{1}{2} = 9\frac{1}{2} + 1 \approx</math></p>
---	---

سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 7  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٣ اشترى أحمد  $9\frac{1}{5}$  جالونات من الطلاء ، استخدم  $6\frac{3}{4}$  جالونات لطلاء حائط .  
احسب عدد الجالونات التي بقيت معه .

$$\begin{aligned} \text{عدد الجالونات التي بقيت مع أحمد} &= 9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{4} \\ &= 9\frac{4}{20} - 6\frac{15}{20} = 8\frac{4}{20} - 6\frac{15}{20} = 2\frac{9}{20} \text{ جالون} \end{aligned}$$

٤ إذا كان ثمن القلم  $2\frac{1}{4}$  دينار ، فما ثمن ١٦ قلمًا من النوع نفسه .

$$\text{ثمن ١٦ قلم} = 2\frac{1}{4} \times 16 = \frac{9}{2} \times 16 = \frac{144}{2} = 72 = 36 \text{ ديناراً}$$

٥ إذا كانت المسافة بين مدينتين ( أ ، ب ) ٣٥ كم ، قطعت سيارة مسافة  $23\frac{1}{4}$  كم  
ابتداءً من المدينة ( أ ) ، فكم المسافة الباقية لتصل السيارة إلى المدينة ( ب ) ؟  
المسافة الباقية لتصل السيارة إلى المدينة ( ب ) .

$$= 35 - 23\frac{1}{4} = 35\frac{4}{4} - 23\frac{1}{4} = 11\frac{3}{4} \text{ كم}$$

٦ لصنع سبيكة معدنية وزنها  $3\frac{1}{4}$  كجم ، يحتاج المصنع إلى صهر  $1\frac{3}{4}$  كجم  
من النحاس و  $\frac{5}{8}$  كجم من الحديد والباقي من الفضة . كم وزن الفضة المستخدم  
لصنع هذه السبيكة المعدنية ؟

$$\begin{aligned} \text{وزن الفضة المستخدم} &= 3\frac{1}{4} - (1\frac{3}{4} + \frac{5}{8}) = 3\frac{2}{4} - (\frac{7}{4} + \frac{5}{8}) \\ &= 3\frac{4}{8} - (\frac{14}{8} + \frac{5}{8}) = 3\frac{4}{8} - \frac{19}{8} = 2\frac{3}{8} - 2\frac{11}{8} = -\frac{8}{8} = -1 \text{ كجم} \end{aligned}$$

٧ إذا كان سعر المتر من قماش القطن  $3\frac{1}{4}$  دنانير ، فكم مترًا تستطيع أن تشتري  
خلود بـ ٩١ دينارًا ؟

$$91 \div 3\frac{1}{4} = 91 \div \frac{13}{4} = 91 \times \frac{4}{13} = \frac{364}{13} = 28$$

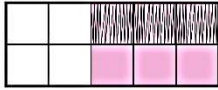
خلود تستطيع ان تشتري ٢٨ مترًا



سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 7  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

اختبار الوحدة السابعة

أولاً : في البنود من (١ - ٥) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم		<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٢	$5 = 4 \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$		<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٣	$2 \frac{5}{6} = 1 \frac{5}{6} - 3$		<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
٤	$3 = \frac{2}{7} \div \frac{6}{7}$		<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٥	$7 \frac{1}{7} = \frac{1}{4} \div 30$		<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦  $= \frac{2}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

☐ أ  $\frac{1}{2}$  ☐ ب  $\frac{3}{8}$  ☒ ج  $\frac{2}{6}$  ☐ د  $\frac{3}{4}$

٧  $= \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{4}$

☐ أ  $\frac{1}{4}$  ☐ ب  $\frac{1}{2}$  ☒ ج  $\frac{3}{4}$  ☐ د ١

٨ ناتج  $\frac{1}{7} \div \frac{4}{5}$  في صورة عدد كسري هو :

☒ أ  $5 \frac{3}{5}$  ☐ ب  $\frac{4}{35}$  ☒ ج  $5 \frac{2}{5}$  ☐ د  $\frac{28}{5}$

٩ أفضل تقدير لناتج  $3 \frac{1}{7} \times 3 \frac{9}{10}$  هو :

☐ أ ١٨ ☐ ب ٦٠ ☒ ج ١٨٠ ☐ د ١٨٠٠

١٠ إذا قرأ محمد  $\frac{3}{5}$  كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي :

☒ أ ٩٠ ☐ ب ٧٥ ☒ ج ٢٥ ☐ د ١٠٠



# مراجعة شاملة محلولة



## رياضيات



### الصف السادس

( 6 )

### الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 8 )

2022 / 2023

سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

مراجعة الوحدة الثامنة  
Revision Unit Eight

٨-١٠

أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة .

١ ١٥٠٠ م = ١,٥ كم ٢ ٣٥ سم = ٣٥٠ مم

٣ ٢٥ م = ٠,٠٢٥ كم ٤ ٦,٧ دسم = ٦٧ سم

٥ ٢٠,٧ هم = ٢٠٧٠٠ سم ٦ ١٢٠٠٠ دسم = ١,٢ كم

٧ ١٥٠٠ كجم = ١,٥ طن ٨ ٦,٣٥ جم = ٦٣٥٠ مجم

٩ ١,٧ طن = ١٧٠٠ كجم ١٠ ٧٢ مجم = ٠,٠٠٠٧٢ كجم

١١ ٣ لترات = ٣٠٠٠ مل ١٢ ٢٥ كيلولترًا = ٢٥٠٠٠ ل

١٣ ٤٠٠ لتر = ٠,٤ كل ١٤ ١٤٠٠٠ مل = ١٤ ل

أوجد محيط كلٍّ من المضلعات التالية :



المحيط =  $4 \times 6 = 24$  سم



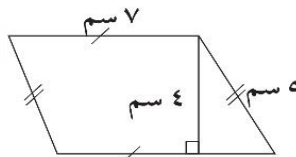
المحيط =  $3 + 3.5 + 6.5 + 3.5 = 16.5$  سم

أوجد محيط ومساحة كلٍّ من الأشكال الرباعية التالية :



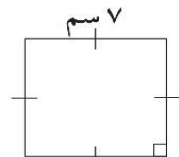
المحيط =  $2 \times (3 + 9) = 24$  سم

المساحة =  $3 \times 9 = 27$  سم<sup>٢</sup>



المحيط =  $2 \times (7 + 5) = 24$  سم

المساحة =  $4 \times 7 = 28$  سم<sup>٢</sup>

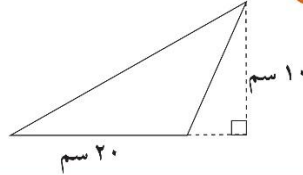


المحيط =  $4 \times 7 = 28$  سم

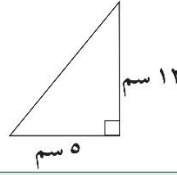
المساحة =  $7 \times 7 = 49$  سم<sup>٢</sup>

# سادس (6) مراجعة محلولة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8 للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

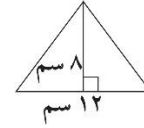
أوجد مساحة كل من المناطق المثلثة التالية :



$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 20 \times 10 = 10 \times 10 = 100 \text{ سم}^2$$

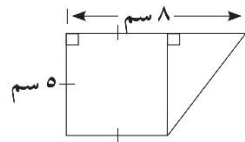


$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 5 \times 12 = 30 \text{ سم}^2$$



$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 = 48 \text{ سم}^2$$

أوجد مساحة كل من الأشكال المدمجة التالية :



$$\text{م المثلث} = \frac{1}{2} \times 5 \times 5 = 12.5 \text{ سم}^2$$

$$\text{م المربع} = 5 \times 5 = 25 \text{ سم}^2$$

$$\text{م الكلية للشكل} = 25 + 12.5 = 37.5 \text{ سم}^2$$

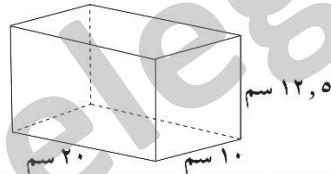


$$\text{م المثلث} = \frac{1}{2} \times 3 \times 9 = 13.5 \text{ سم}^2$$

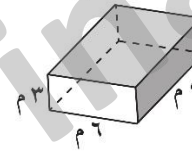
$$\text{م متوازي الأضلاع} = 3 \times 4 = 12 \text{ سم}^2$$

$$\text{م الكلية للشكل} = 12 + 13.5 = 25.5 \text{ سم}^2$$

أوجد مساحة سطوح كل من الأشكال التالية :

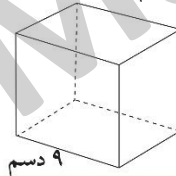


$$\text{المساحة} = 2 \times [(10 \times 20) + (20 \times 12.5) + (10 \times 12.5)] = 2 \times (200 + 250 + 125) = 1150 \text{ سم}^2$$



$$\text{المساحة} = 2 \times [(3 \times 6) + (3 \times 9) + (6 \times 9)] = 2 \times (18 + 27 + 54) = 198 \text{ م}^2$$

أوجد حجم المكعب التالي :

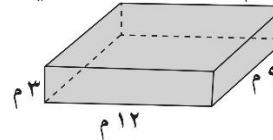


$$\text{الحجم} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع} = 9 \times 9 \times 9 = 729 \text{ دسم}^3$$

$$30 \div 28 = 1.07 \text{ (2 + 207)} \div 28$$

$$4 = 7 \div 28 = (2 + 5) \div 28 =$$

أوجد حجم شبه المكعب التالي :



$$\text{الحجم} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع} = 12 \times 9 \times 3 = 324 \text{ م}^3$$

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$29 \quad 10.7 \times 4 = 42.8 \quad (3) = 2$$

$$31 = 9 - 40 = 9 - 4 \times 10 =$$



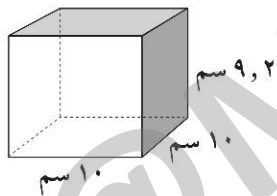
سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	٧٠ مترًا = ٧٠٠٠٠ كيلومتر	أ	ب
٢	في الشكل المقابل محيط المضلع = $12\frac{1}{2}$ سم	أ	ب
٣	في الشكل المقابل المساحة الكلية لسطح شبه المكعب = $20\text{ سم}^2$ حيث (كل وحدة طول ضلعها ١ سم)	أ	ب
٤	في الشكل المقابل: مساحة متوازي الأضلاع = $32\text{ سم}^2$	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .



٥ حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =

أ ٩,٢ سم<sup>٣</sup>

ب ٩٢٠٠ سم<sup>٣</sup>

ج ٩٢ سم<sup>٣</sup>

د ٩٢٠ سم<sup>٣</sup>

٦ ٠,٠٣ لتر =

أ ٣ ميلترات

ب ٠,٠٠٠٠٣ ميلتر

ج ٣٠ ميلترًا

د ٠,٠٠٣ ميلتر

٧ في الشكل المقابل مساحة المثلث =



أ ٢٠ سم<sup>٢</sup>

ب ٤٠ سم<sup>٢</sup>

ج ٨٠ سم<sup>٢</sup>

د ٢٨ سم<sup>٢</sup>

سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

8  $\sqrt{80000} =$

أ 2000

ب 200

ج 20

د 2

9 مربع العدد 6 =

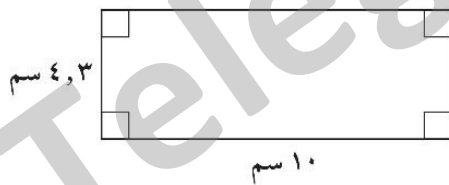
أ 6

ب 12

ج 24

د 36

10 في الشكل المقابل مساحة المستطيل =



أ 28,6 سم<sup>2</sup>

ب 430 سم<sup>2</sup>

ج 43,0 سم<sup>2</sup>

د 43 سم<sup>2</sup>

# مراجعة شاملة محلولة



## رياضيات



### الصف السادس

( 6 )

### الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 9 )

2022 / 2023

## مراجعة الوحدة التاسعة Revision Unit Nine

٩-١١

اكتب عددًا صحيحًا يصف كلًا من الحالات التالية :

- ١ ازداد وزنك ٥ كيلوجرامات .....  $5^+$
- ٢ فقدت ١٠٠ دينار .....  $100^-$
- ٣ ١٤ درجة سيليزية فوق الصفر .....  $14^+$
- ٤ ٧ أمتار تحت سطح الأرض .....  $7^-$

قارن بكتابة رمز العلاقة  $>$  أو  $<$  أو  $=$  :

$$0 \square 8^- \quad 6^-$$

$$100^- \square 1^- \quad 8^-$$

$$9^- \square 2^+ \quad 5^-$$

$$3^- \square 13^- \quad 7^-$$

٩ رتب الأعداد التالية تصاعديًا .

$6^-$  ،  $0$  ،  $4^-$  ،  $9^-$  ،  $1^-$  ،  $3^-$

$4^-$	$1^-$	$0$	$3^-$	$6^-$	$9^-$
-------	-------	-----	-------	-------	-------

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$4^- = 5^+ + 9^- \quad 12^-$$

$$5^+ = 3^- + 8^+ \quad 11^+$$

$$8^- = 2^- + 6^- \quad 10^-$$

$$8^+ = 3^+ - 11^+ \quad 10^+$$

$$4^+ = 9^- - 5^- \quad 14^-$$

$$7^+ = 3^- - 4^+ \quad 13^-$$

حل كلًا من المعادلات التالية ، ثم تحقق من الإجابة .

$$15^- = 2^+ - \text{ح} \quad 18^-$$

$$48 = 4 \div \text{ب} \quad 17$$

$$9, 7 = 2, 3 + \text{أ} \quad 16$$

$$2 + 15^- = 2 + 2 - \text{ح}$$

$$13^- = \text{ح}$$

$$48 \times 4 = \frac{3}{4} \times 4$$

$$192 = \text{ب}$$

$$2, 3 - 9, 7 = 2, 3 - 2, 3 + \text{أ}$$

$$7, 4 = \text{أ}$$



### اختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	$٤٥^- < ٣^-$	أ	ب
٢	$٩^+ = ٩^+ - ٠$	أ	ب
٣	المعكوس الجمعي للعدد $٧^+$ هو $٧^-$	أ	ب
٤	إذا كان أ - $٣^- = ١٥^+$ فإن أ = $١٨^+$	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٥ الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

أ  $١٢^-، ٥^-، ٠، ٣^+، ١^+$

ب  $١٢^-، ٥^-، ٠، ١^+، ٣^+$

ج  $١٢^-، ٥^-، ٣^+، ١^+، ٠$

د  $٠، ١٢^-، ٥^-، ١^+، ٣^+$

٦  $= ٨^- - ٨^-$

أ  $١٦^-$

ب  $١٦^+$

ج  $٨^+$

د صفر

٧  $= ٢^- - ٣^+$

أ  $٢^- + ٣^-$

ب  $٢^- + ٣^+$

ج  $٢^+ + ٣^+$

د  $٢^+ + ٣^-$

٨ إذا كان س  $٤ \div ٥ = ٠$  فإن س =

أ ٢

ب ٢٠

ج ٠، ٢

د ٠، ٠٢

٩ التعبير الجبري لـ « ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١ » هو :

أ  $١ - س٢$

ب  $١ - س٢$

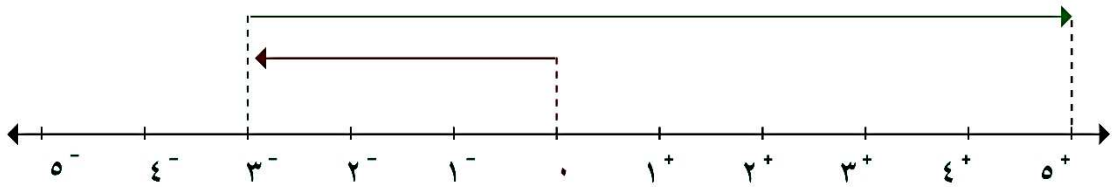
ج  $١ - س٢$

د  $١ - س٢$

سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 9  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

١٠ خط الأعداد الممثل عليه التعبير  $5^+ + 3^-$  فيما يلي هو :

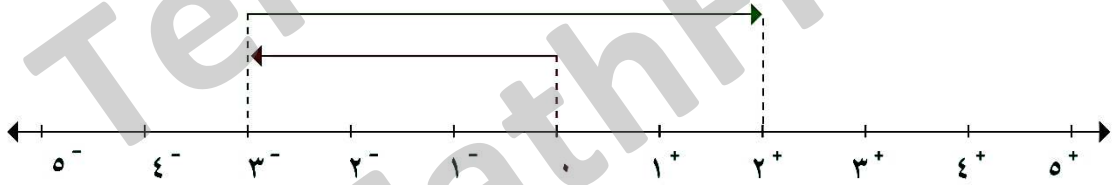
أ



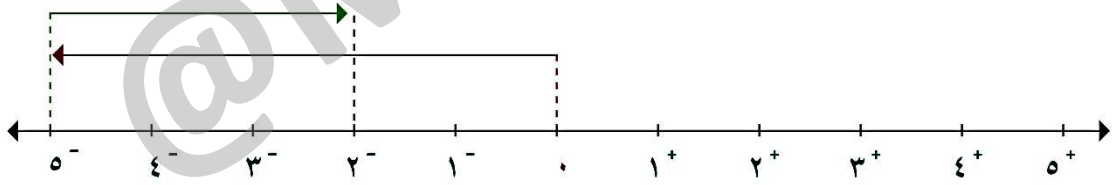
ب



ج



د



# مراجعة شاملة محلولة



## رياضيات



### الصف السادس

( 6 )

### الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 10 )

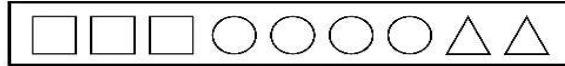
2022 / 2023

سادس (6) مراجعة **محلولة** الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10  
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

مراجعة الوحدة العاشرة  
Revision Unit Ten

١٠-٦

١ أكتب النسب التالية بطريقتين مختلفتين :



ب عدد المثلثات إلى عدد المربعات .

٢ إلى ٣

٣ : ٢

أ عدد الدوائر إلى عدد المثلثات .

٤ إلى ٢

٢ : ٤

د عدد الدوائر إلى عدد الأشكال كلها .

٤ إلى ٩

٩ : ٤

ج عدد المربعات إلى عدد الدوائر .

٣ إلى ٤

٤ : ٣

٢ هل النسب التالية متكافئة ؟

ب  $\frac{3}{12}$  ،  $\frac{2}{8}$

أ  $\frac{4}{9}$  ،  $\frac{2}{5}$

متكافئة

$8 \times 3$

$12 \times 2$

٢٤

=

٢٤

ليست متكافئة

$5 \times 4$

$9 \times 2$

٢٠

≠

١٨

٣ أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسبات التالية :

ب  $\frac{3}{40} = \frac{5}{8}$

أ  $\frac{10}{15} = \frac{ن}{3}$

$40 \times 5 = 8 \times ن$

$3 \times 10 = 15 \times ن$

$200 = \frac{ن}{8} = ن$

$2 = \frac{30}{15} = ن$

٤ أوجد المسافة الحقيقية بين مدينتين إذا كان مقياس الرسم ١ سم : ٥ كم وإذا كان

البعد في الرسم ٥ ، ٤ سم .

$5 \times 4,5 = ن \times 1$

المسافة الحقيقية بين المدينتين هي ٢٢,٥ كم

$22,5 = ن$

٥ يبيع المتجر الأول ٩ قمصان بسعر ٤٥ دينارًا ، بينما يبيع المتجر الثاني ١٢ قميصًا بسعر

٦٦ دينارًا ، أي المتجرين يبيع القمصان بسعر أقل ؟ فسر ذلك .

المتجر الأول يبيع القمصان بسعر أقل

سعر القميص الواحد في المتجر الأول =  $\frac{45}{9}$  دينار / القميص

سعر القميص الواحد في المتجر الثاني =  $\frac{66}{12}$  دينار / القميص

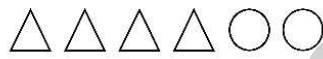


## اختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ مترًا . إذا كان مقياس الرسم هو ١ سم : ٤ م ، فإن طول الحافلة في الرسم هو ٣ سم .	<input type="checkbox"/> (أ)	<input type="checkbox"/> (ب)
٢	٢ إلى ٣ = ٦ إلى ٩ .	<input type="checkbox"/> (أ)	<input type="checkbox"/> (ب)
٣	إذا كان $\frac{٢}{٦} = \frac{ن}{١٥}$ ، فإن $ن = ١٠$ .	<input type="checkbox"/> (أ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)
٤	النسبتان $\frac{١٥}{٣٥}$ ، $\frac{٢٧}{٦٣}$ تكونان تناسبًا .	<input type="checkbox"/> (أ)	<input type="checkbox"/> (ب)
٥	إذا كان ثمن ٦ قطع من الحلوى ٤٠٠ دينار ، فإن سعر القطعة الواحدة ٤٠٠ فلس .	<input type="checkbox"/> (أ)	<input type="checkbox"/> (ب)

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



٢ : ١ (د)

١ : ٢ (ج)

٢ : ٦ (ب)

٦ : ٢ (أ)

٧ إن قيمة المتغير (ن) في التناسب  $\frac{١٠}{١٤} = \frac{ن}{٢١}$  هي :

٥ (د)

٧ (ج)

١٥ (ب)

٢١٠ (أ)

٨ إذا كان مقياس الرسم لتصميم أحد الملاعب هو ١ سم : ٥ أمتار ، وكان عرض الملعب بالرسم ٧ سم ، فإن عرض الملعب الحقيقي هو :

١٢ مترًا (د)

٣٥ مترًا (ج)

٤٥ مترًا (ب)

٥٠ مترًا (أ)

٩ إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٦ دينارًا ، فإن ثمن القلم الواحد هو :

١٦ دينارًا (د)

٨ دينار (ج)

٤ دينار (ب)

٢ دينار (أ)

١٠ تباع ٨ بطاقات بدينار واحد . اشترى سالم ٢٠ بطاقة فإن المبلغ الذي دفع هو :

٣,٠٠٠ دنانير (د)

٢,٥٠٠ دينار (ج)

٢,٠٠٠ دينار (ب)

١,٥٠٠ دينار (أ)

# مراجعة شاملة محلولة



## رياضيات



### الصف السادس

( 6 )

### الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 11 )

2022 / 2023

## مراجعة الوحدة الحادية عشرة Revision Unit Eleven

١١-٨

١ أكمل الجدول التالي :

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر الاعتيادي
٢٥٪	٠,٢٥	$\frac{1}{4}$
٢,٥%	٠,٠٢٥	$\frac{1}{40}$
٧٥%	٠,٧٥	$\frac{3}{4}$
١٢,٥%	٠,١٢٥	$\frac{1}{8}$

٢ أوجد قيمة كل مما يلي :

أ ٣٠٪ من ٧٠٠

$$ن = 7 \times 30 = 700 \times \frac{30}{100} = 210$$

ب ٣,٥٪ من ٤٠

$$ن = 40 \times \frac{3.5}{100} = 40 \times \frac{35}{1000} = 1,4$$

٣ قدر ١٢٠٪ من ١٧

$$24 \approx 20 \times 1,2$$

٤ لدى نورة ٩٢٠٠٠ دينار حال عليها الحول تريد نورة إخراج زكاة مالها علمًا أن نسبة زكاة المال هي ٢,٥٪ . فما هو مقدار زكاة أموال نورة ؟

$$\text{مقدار زكاة أموال نورة} = 92000 \times \frac{2.5}{100} = 92 \times 25 = 2300 \text{ دينار}$$

٥ أخرج رجل زكاة ماله وقد بلغت ٧٥٠ دينارًا . فما هو مقدار المبلغ الذي أخرجت عنه الزكاة ؟

$$\frac{750}{س} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \text{ المبلغ الذي أخرجت عنه الزكاة : } \frac{1}{4}$$

$$س = 40 \times 750 = 30000 \text{ دينار}$$

٦ أجرى متجرًا للأدوات الكهربائية خصمًا بنسبة ٦٥٪ على جميع المعروضات

. إذا أرادت عائلة شراء تلفاز سعره الأصلي ٧٥٠ دينارًا . فما هو مقدار الخصم الذي حصلت عليه العائلة ؟ وما هو المبلغ الذي ستدفعه ثمنًا لهذا التلفاز ؟

$$\text{قيمة الخصم : } 750 \times \frac{65}{100} = 750 \times 0,65 = 487,5 \text{ دينار}$$

$$\text{ثمن التلفاز بعد الخصم} = 750 - 487,5 = 262,5 \text{ دينار}$$

### اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	٧٠٪ = ٠,٠٧	أ	ب
٢	إذا كان السعر الأصلي لساعة ٣٠٠ دينار وسعرها بعد الخصم ١٥٠ ديناراً، فإن النسبة المئوية للخصم هي ٥٠٪.	أ	ب
٣	الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠٪.	أ	ب
٤	النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي ٧٥٪.	أ	ب
٥	إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول، فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار.	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦	النسبة المئوية ٩٪ في صورة كسر عشري هي:	أ) ٩	ب) ٠,٠٩	ج) ٠,٠٠٩	د) ٠,٠٠٠٩
٧	النسبة المئوية ٢,٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:	أ) $\frac{25}{1000}$	ب) $\frac{5}{200}$	ج) $\frac{1}{40}$	د) $\frac{1}{4}$
٨	٧,٥٪ من ٥٠٠ =	أ) ٣٧٥	ب) ٣٧,٥	ج) ٣,٧٥	د) ٠,٣٧٥
٩	إذا كان مقدار الزكاة ٨٠ ديناراً، فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو:	أ) ٣٢٠٠ دينار	ب) ٣٢٠٠٠ دينار	ج) ٣٢٠٠٠٠ دينار	د) ٣٢٠٠٠٠٠٠ دينار
١٠	إذا كان السعر الأصلي للدراجة ٣٦ ديناراً وكان عليها خصم ١٠٪، فإن سعر البيع هو:	أ) ٣٦٠ ديناراً	ب) ٣٩,٦ ديناراً	ج) ٣٦ ديناراً	د) ٣٢,٤ ديناراً



# مراجعة شاملة محلولة



## رياضيات



### الصف السادس

( 6 )

### الفصل الدراسي الثاني

الوحدة ( 12 )

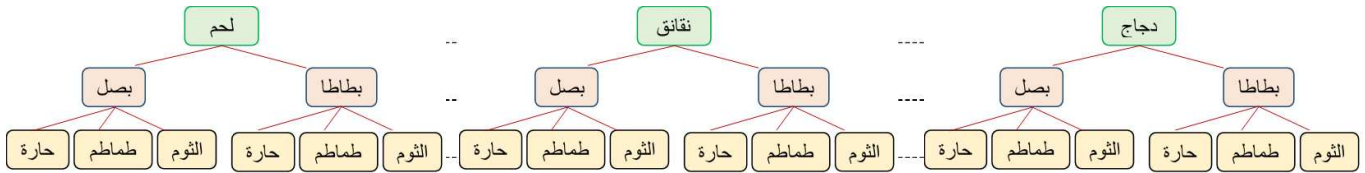
2022 / 2023

## مراجعة الوحدة الثانية عشرة Revision Unit Twelve

١٢-٤

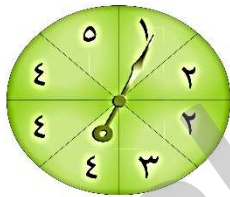
- ١ يقدم أحد المطاعم أنواعًا مختلفةً من السندويشات بالدجاج والنقانق واللحم .  
ارسم مخطط الشجرة لأنواع السندويشات المختلفة كلها . أوجد عدد أنواع  
السندويشات المختلفة كلها مستعينًا بالجدول التالي :

السندويش	إضافات	الصلصة
بالدجاج	بطاطا	الثوم
بالنقانق	بصل	طماطم
باللحم		حارة



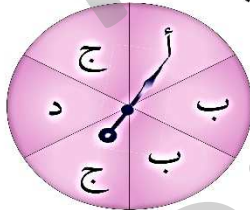
عدد السندويشات =  $3 \times 2 \times 3 = 18$  نوع

- ٢ استعن بالدَّوَّارة المبيَّنة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية في أبسط صورة :



- أ احتمال ( الحصول على العدد ١ )  $\frac{1}{8}$   
ب احتمال ( الحصول على العدد ٤ أو العدد ٥ )  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$   
ج احتمال ( الحصول على العدد ٣ )  $\frac{1}{8}$

- ٣ استعن بالدَّوَّارة المبيَّنة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :



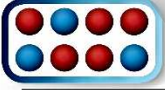
- أ احتمال ( ظهور أ )  $\frac{1}{6}$   
ب احتمال ( ظهور هـ ) .. صفر (حدث مستحيل)  
ج احتمال ( ظهور ب أو ج )  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

## اختبار الوحدة الثانية عشرة

أولاً : في البنود من ( ١ - ٥ ) ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	عدد نواتج رمي قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين هو ٤ نواتج .	( أ )	( ب )
٢	إذا كان لدى عمر ٣ أنواع من الخبز ونوعان من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو ٦ طرق .	( أ )	( ب )
٣	احتمال ظهور العدد ٢ عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) = $\frac{1}{3}$ .	( أ )	( ب )
٤	احتمال أن يقف المؤشر في الدَّوَّارة على اللون الأحمر = $\frac{1}{6}$ .	( أ )	( ب )
٥	عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) ، فإن احتمال ظهور العدد ٤ حدث ممكن .	( أ )	( ب )

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

- ٦ صندوق فيه كرات ملونة كما في الشكل المقابل ، فإن احتمال أن تسحب خلود كرة حمراء =  $\frac{5}{8}$  ( أ )  $\frac{4}{5}$  ( ب ) ١ ( ج ) صفر ( د )  $\frac{5}{8}$  
- ٧ عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو : ( أ )  $\frac{5}{6}$  ( ب )  $\frac{1}{5}$  ( ج )  $\frac{1}{6}$  ( د )  $\frac{1}{2}$
- ٨ عند رمي مكعب مرقم من ( ١ - ٦ ) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٧ هو : ( أ ) صفر ( ب ) ١ ( ج )  $\frac{1}{2}$  ( د )  $\frac{1}{6}$
- ٩ عند رمي مكعبين مرقمين من ( ١ - ٦ ) فإن احتمال الحصول على عدد فردي والعدد ٦ هو : ( أ )  $\frac{1}{6}$  ( ب )  $\frac{1}{12}$  ( ج )  $\frac{1}{3}$  ( د )  $\frac{2}{3}$
- ١٠ احتمال أن يقف مؤشر الدَّوَّارة على لون ليس أخضر هو : ( أ )  $1 + \frac{1}{6}$  ( ب )  $1 - \frac{1}{6}$  ( ج )  $1 - \frac{1}{3}$  ( د )  $1 - \frac{1}{2}$  