

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



فاطمة العطية

الملف مراجعة الاختبار التقويمي الأول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات	1
تصميم الوحدة 12سابع حديد	2
مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12 1	3
ايجاد النسبة المئوية لعدد	4
ايجاد النسبة المئوية لعدد	5

الرياضيات

الصف السابع - الجزء الثاني



مراجعة الاختبار التقويمي الأول
مع نماذج اختبار تجريبية
لمادة الرياضيات
الصف السابع
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

ملاحظات :

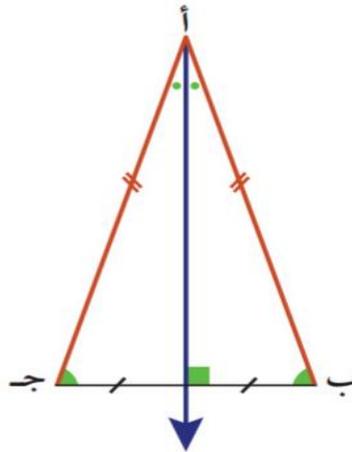
- (١) لحل المعادلات : نستخدم العملية العكسية للعملية الموجودة في المعادلة
عكس عملية الجمع ← عملية الطرح
عكس عملية الطرح ← عملية الجمع
- (٢) قسمة الكسور الاعتيادية : نتبع الخطوات التالية :
✓ نضع العدد الصحيح أو العدد الكسري في صورة بسط و مقام
✓ عند وجود عدد عشري نحوله إلى كسر اعتيادي في صورة بسط و مقام
✓ نحول عملية القسمة إلى ضرب المقلوب (نقلب الكسر الثاني أي نظيره الضربي)
✓ نضع الناتج في أبسط صورة

ملاحظات :

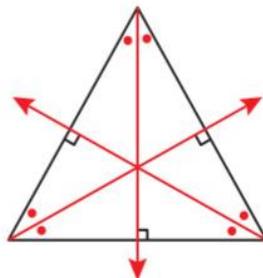


- (١) كل زاويتان متقابلتان بالرأس متطابقتان (لهما نفس القياس)
- (٢) الزوايا المتجاورة و على خط مستقيم متكاملة (مجموعهم = ١٨٠°)
- (٣) مجموع قياسات زوايا المثلث الثلاثة الداخلة = ١٨٠°

- خواص المثلث متطابق الضلعين : (١) منصف زاوية الرأس هو عمودي على القاعدة وينصفها
(٢) منصف زاوية الرأس هو خط تناظر للمثلث المتطابق الضلعين
(٣) زاويتا القاعدة متطابقتين



- خواص المثلث متطابق الأضلاع : (١) تتساوى قياسات الزوايا الثلاث وكل منها يساوي ٦٠°
(٢) منصف كل زاوية هو عمودي على القاعدة المقابلة وينصفها وهو أيضاً خط تناظر
(٣) للمثلث متطابق الأضلاع ٣ خطوط تناظر



مراجعة الاختبار التقويمي الاول الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٧ - ٧) ، (٧ - ١٠) ، (٨ - ٢)

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي وفي أبسط صورة :-

$$1 \frac{1}{2} \div 2 \frac{5}{8}$$

$$1 \frac{1}{4} \div 7 \frac{1}{2}$$

موقع
المنهج الكويتي
www.almanahj.com/kw

$$18 \div 2 \frac{1}{4}$$

$$2 \frac{2}{7} \div 0,8$$

السؤال الثاني : عمارة سكنية ارتفاعها ٣٥ مترًا مقسّمة إلى طوابق . ارتفاع الطابق الواحد $3 \frac{1}{2}$ أمتار . ما عدد طوابق العمارة ؟

السؤال الثالث : لوح ألمنيوم طوله $7 \frac{3}{4}$ أمتار . يُراد صنع مجموعة رفوف لها نفس عرض اللوح المستخدم ، وطول الرف الواحد ٠,٢٥ متر . فما عدد الرفوف التي يمكن صنعها ؟

السؤال الرابع : حل المعادلة :-

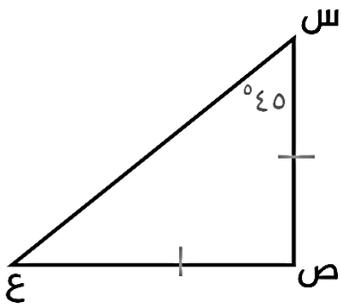
$$٧ \frac{٧}{١٢} = ٥ + ص$$

$$٣ \frac{١}{٥} = ١ \frac{١}{٦} + ص$$

$$ل - \frac{٤}{١٥} = \frac{١}{٣}$$

$$ج - \frac{٣}{٨} = \frac{١}{٥}$$

السؤال الخامس :- في الشكل المقابل ، أوجد كلاً مما يلي مع ذكر السبب :



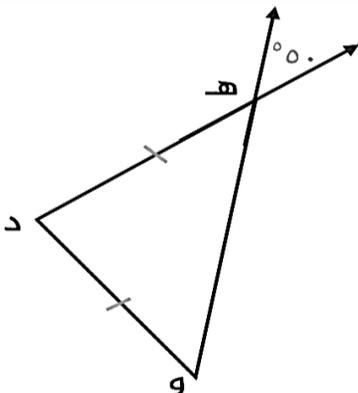
(١) ق (ع) =

السبب :

(٢) ق (ص) =

السبب :

السؤال السادس :- في الشكل المقابل ، أوجد كلاً مما يلي :



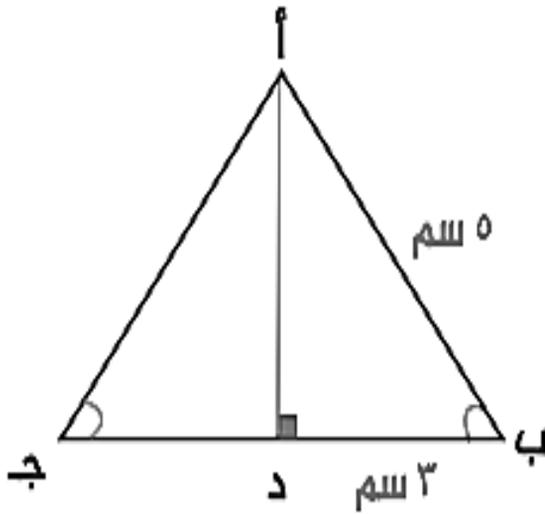
ق (د هـ و) =

السبب :

ق (هـ و د) =

السبب :

السؤال السابع : من الشكل المقابل : أكملی :



أ ج =

السبب :

ب ج =

السبب :

السؤال الثامن :- ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	من الشكل المقابل ، ق (أ) = ٦٠°	ب	أ
٢	نتاج $٧ \div \frac{1}{٧}$ في أبسط صورة هو ١	ب	أ
٣	قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة م - $\frac{1}{٣} = ٢ \frac{٢}{٣}$ هو $٢ \frac{1}{٣}$	ب	أ

السؤال التاسع : اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة س + $\frac{1}{٤} = ٣ \frac{1}{٤}$ هي	٢ (أ)	٢ (ب)	٢ (ج)	٢ (د)
٢	قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة ل - $\frac{٨}{٩} = \frac{1}{٩}$ هو	١ (أ)	١ (ب)	١ (ج)	١ (د)

مراجعة الاختبار التقويمي الاول الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٧-٧)، (١٠-٧)، (٢-٨)

السؤال التاسع : اختر الإجابة الصحيحة :

٣ حل المعادلة $\frac{7}{10} = \frac{1}{5} + س$

٨
٥ (د)

٦
٥ (ج)

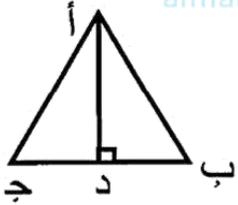
١
٢ (ب)

٦
١٠ (أ)

٤ تم استخدام $\frac{7}{11}$ من إجمالي المقاعد في أحد المطاعم ، فالكسر الذي يمثل المقاعد الغير مستخدمة يمكن إيجاده بالمعادلة :

١ = س + $\frac{7}{11}$ (أ) ١ = س - $\frac{7}{11}$ (ب) ١ = س - $\frac{7}{11}$ (ج) ١ = س + $\frac{7}{11}$ (د)

٥ في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث متطابق الأضلاع ، إذا أسقط العمود أ د على قاعدته فإن ق (ج أ د) =



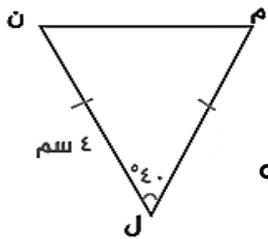
٣٠ (د)

٢٠ (ج)

٦٠ (ب)

٩٠ (أ)

٦ في الشكل المقابل : ق (ن) =



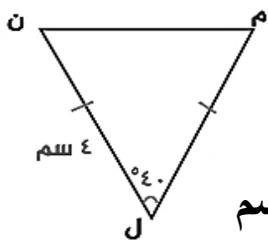
١٨٠ (د)

١٤٠ (ج)

٧٠ (ب)

٤٠ (أ)

٧ في الشكل المقابل : طول ل م =



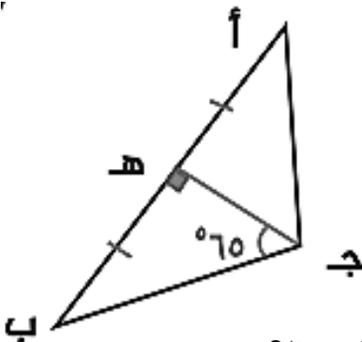
٢٤ سم (د)

١٢ سم (ج)

٨ سم (ب)

٤ سم (أ)

٩ في الشكل المقابل ق (أ ج هـ) =



٦٥ (د)

٩٠ (ج)

١٣٠ (ب)

١٨٠ (أ)

نموذج اختبار التقويمي الأول للصف السابع لمادة الرياضيات
 الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)
 (١)

الصف : ٧ /

الاسم :

السؤال الأول : (موضوعي) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة : $\frac{7}{9} = م + \frac{5}{9}$

د $\frac{3}{9}$

ج $\frac{4}{9}$

ب $\frac{1}{9}$

أ $\frac{2}{9}$

(٢) إن ناتج $\frac{4}{5} \div \frac{1}{3}$ في صورة عدد كسري هو :

ب $2\frac{2}{5}$

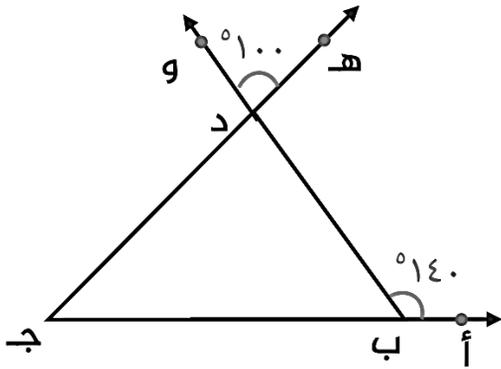
أ $1\frac{2}{5}$

د $\frac{5}{12}$

ج $\frac{4}{15}$

السؤال الثاني : (مقال) :

في الشكل المجاور أكمل ما يلي مع ذكر السبب :



(١) ق (ج د ب) = $\hat{\quad}$

السبب :

(٢) ق (د ب ج) = $\hat{\quad}$

السبب :

(٣) ق (ج) = $\hat{\quad}$

السبب :

نموذج اختبار التقويم الأول للصف السابع لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)

(٢)

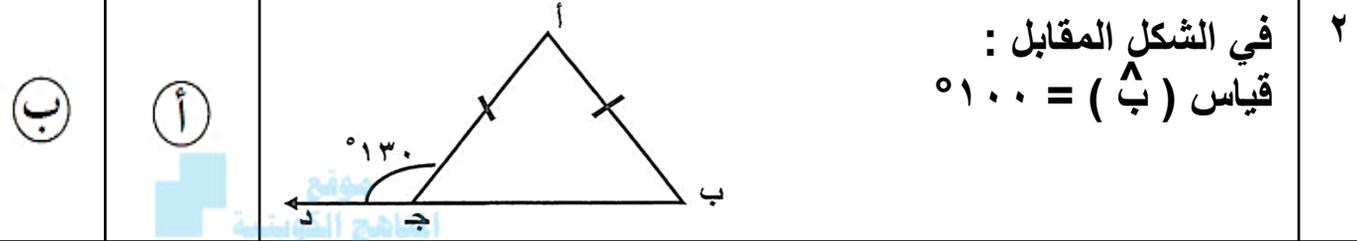
٦

الصف : ٧ /

الاسم :

السؤال الأول : (موضوعي) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	حل المعادلة : $\frac{16}{21} = \frac{5}{7} + س$ هو $س = \frac{1}{21}$	أ	ب
---	---	---	---



almanahj.com/kw

السؤال الثاني : (مقال) :

أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة :

$$= ٣ \frac{1}{٨} \div ٦ \frac{1}{٤}$$