



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
الزمن : ساعة و ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق : (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر دولة الكويت والعالم
للمنصف التاسع

نموذج الإجابة

السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ - و) : (لكل إجابة درجة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- الرياضي الكويتي الأول في الكويت الذي تسلق قمة إفريست اسمه زيد السيد الرفاعي . ص ١٨+١٩
- ٢- المرحلة التي تطور العلم فيها وساعد على اختراع وسائل النقل تُسمى الثورة الصناعية. (الثالثة)
ص ٢٦

- ٣- الدولة الخليجية الوحيدة التي لم تُستعمر تُسمى المملكة العربية السعودية . ص ٤٦
 - ٤- الجهاز الذي يُستخدم لقياس شدة الصوت يُسمى مقياس الديسيبل . ص ٧١
 - ٥- العام الذي أنشأت فيه محطة الدوحة الشرقية لتوليد الطاقة الكهربائية وتقطير المياه ١٩٧٧م . ص ٨٨
- (ب) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

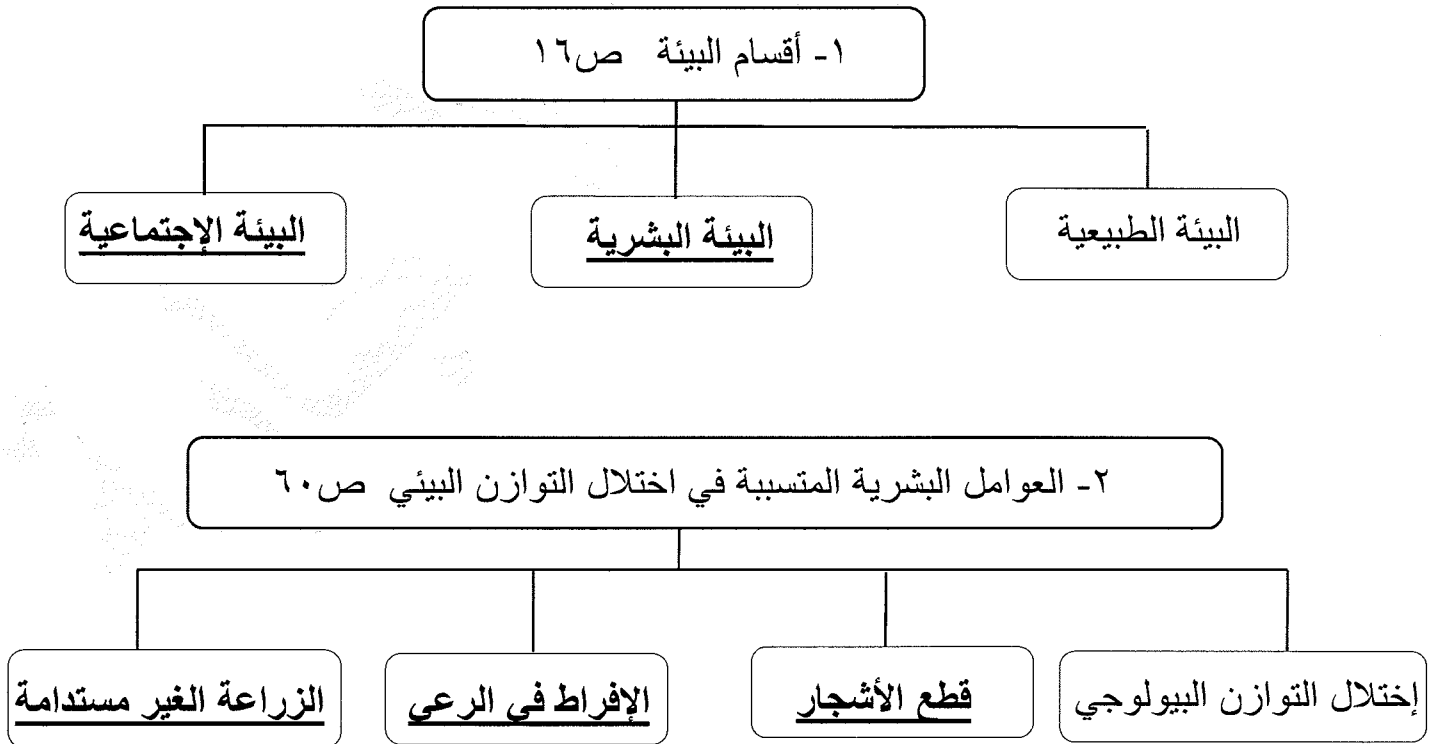
- ١- أدنى بقاع الأرض انخفاضاً :
أ- بحر العرب ب- البحر الميت ج- البحر الأحمر د- البحر المتوسط
ص ١٩
- ٢- مناخ دولة الكويت :
أ- صحراوي ب- معتدل ج- بارد د- استوائي
ص ٣٨
- ٣- مورد طبيعي ساهم في تطوير الصناعات و زيادة التدفق المالي في دول الخليج العربية :
أ- الفحم ب- الذهب ج- الفضة د- النفط
ص ٤١
- ٤- العام الذي تعرضت فيه مدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة لموجة ضباب باردة :
أ- ١٩٥٠م ب- ١٩٥١م ج- ١٩٥٢م د- ١٩٥٣م
ص ٦٤
- ٥- مقر منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) :
أ- روما ب- نيويورك ج- باريس د- الرياض
ص ٩١

تابع السؤال الأول : موضوعي :

(ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

م	المفهوم/المصطلح	العبارات
١-	قبائل الوندال ص ٤٥	قبائل جرمانية قديمة عُرفت بهجراتها وغزوها لأجزاء من أوروبا وشمال أفريقيا .
٢-	تلوث التربة ص ٦٨	خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى كسر حالة الاتزان القائم بين مكونات التربة .
٣-	التصحّر ص ٨٥	زحف الرمال على المناطق الزراعية والمدن .
٤-	العمل التطوعي ص ٩٠	الجهد المبذول الذي يقدمه الإنسان بنفس راضية وقنوعة، للمساهمة في خدمة الآخرين دون مقابل، إما أن يكون بذلاً مالياً أو بدنياً أو عينياً أو فكرياً .

(د) أكمل المخططات السهمية التالية :-



تابع السؤال الأول : موضوعي :

(هـ) صنف أسماء الحيوانات التالية حسب الأقاليم المناخية في الجدول الذي يليها :

[الجمل - الدب القطبي - القرد - الجربوع - السنجاب - الرنة] ص ٢٢+٢٣

الإقليم المناخي الحار (المناخ الاستوائي)	الإقليم المناخي الصحراوي	الإقليم المناخي البارد
القرد السنجاب	الجمل الجربوع	الدب القطبي الرنة

(و) لاحظ خريطة العالم الصماء ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية:



- هضبة البرازيل يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ١٩
- قارة آسيا يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ١٩
- المحيط الهادي يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٢١
- بحر العرب يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٢١
- المحيط الأطلسي يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٢١

السؤال الثاني : (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية ومما درست : (٣ درجات)



١- اذكر - المفهوم الذي تشير إليه الصورة.
ص ٤٩ (درجة)
- الكوارث الطبيعية.

٢- عدد - أهم العناصر التي تؤثر فيها كوارث البيئة الطبيعية على الإنسان . ص ٥٠+٥١
(درجتان - يكتفي بنقطتين)
- الخسائر البشرية . / التأثير الاقتصادي .
- طول أمد التعافي من الكارثة الطبيعية .

(ب) فرّق بين كل مما يلي :- (٤ درجات- يُكتفى بنقطة لكل إجابة)

أضرار التلوث الهوائي ص ٦٣ (درجة)	أضرار التلوث المائي ص ٦٨ (درجة)
- التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان و الكائنات الحية. - سرعة انتشار الأمراض لسهولة انتقالها عبر الهواء. - الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير.	- موت الكائنات البحرية لنقص الأكسجين و تدهور التنوع البيولوجي. - تدهور جودة المياه وجعلها غير صالحة للشرب ولري الزراعة والاستخدامات اليومية. - تدهور صحة الإنسان بسبب أمراض العدوى والتسمم بالمواد الكيميائية والبكتيريا .
المصادر الطبيعية للتلوث الإشعاعي ص ٨١ (درجة)	المصادر الصناعية للتلوث الإشعاعي ص ٨١ (درجة)
- تحلل اليورانيوم . - الأشعة الكونية ومصدرها الفضاء الخارجي .	- المخلفات الطبية المشعة . - محطات الطاقة النووية . - الأسلحة النووية (الانفجارات) .

(ج) عرّف المفاهيم أو المصطلحات التالية: (٣ درجات)

- ١- البيئة : هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل فيه على مقومات حياته، ويتفاعل فيه مع عناصر البيئة الأخرى . ص ١٥
- ٢- التلوث الضوضائي : خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها . ص ٧١
- ٣- الاحتباس الحراري : هو ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض على المدى الطويل، بسبب ارتفاع مستوى غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان وبعض الغازات الأخرى . ص ٨٣

السؤال الثالث : (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

ص٦٧

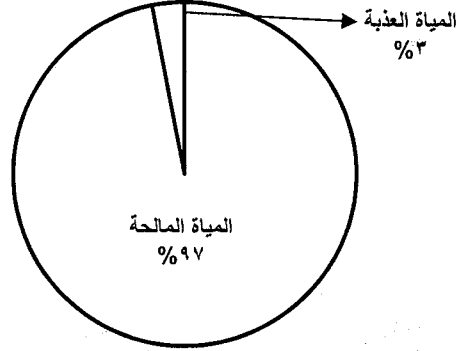
(٤ درجات)

(أ) لاحظ الجدول المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

نسبة المياه بالأرض	
النسبة	نوع المياه
٩٧%	المياه المالحة
٣%	المياه العذبة

١- أكمل - النسبة الناقصة في الجدول . (درجة)

٢- حول الجدول الى دائرة بيانية .
(درجة للرسم + درجة لكل نسبة = ثلاث درجات)



(ب) علل لما يلي : (٣ درجات)

ص٥٩

(درجتان - يكتفي بنقطتين)

١- أهمية التوازن البيئي .

- الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية . / توفير الموارد الطبيعية .

- حفظ التنوع البيولوجي (النبات - الحيوان).

ص٨٧

(درجة - يكتفي بنقطة واحدة)

٢- تواجه البشرية مشكلة ندرة المياه .

- تزايد الطلب على المياه نتيجة الزيادة السكانية السريعة .

- نضوب و تدهور جودة المياه الجوفية والسطحية، و انخفاض تدفق الأنهار بسبب السدود .

- التغيرات المناخية الكبيرة والواسعة النطاق .

(ج) عدد لكل مما يلي : (٣ درجات)

ص ٣٠ (درجة - يكتفي بنقطة واحدة)

١- مكونات البيئة الاجتماعية .

- النظم الاجتماعية . / المؤسسات التعليمية و الثقافية . / المؤسسات السياسية و الاقتصادية.

ص ٤٥+٤٦ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

٢- تأثير البيئة الطبيعية على القوة العسكرية .

- تأثير التضاريس على الإستراتيجيات العسكرية . / تأثير المناخ في تغيير نتائج الحروب .

- تأثير الموارد الطبيعية على القوة العسكرية للدول .

السؤال الرابع : (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٣ درجات)

ص ٩٠

أنشئ معهد الكويت للأبحاث العلمية في عام ١٩٦٧م، وكان له دورٌ بارزٌ في دعم الجهود البيئية من خلال إجراء دراسات متخصصة وتقديم توصيات عملية، مثل التوسع بمشاريع الزراعة التجميلية، ومعالجة مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها، و تخضير المساحات الترابية، و إنشاء محطة الشقاي لدعم التحول إلى الطاقة المتجددة .

١- ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابقة . (درجة)

- معهد الكويت للأبحاث العلمية. (أوما يراه المصحح إجابة مناسبة)

٢- عدد - دراسات و توصيات معهد الكويت للأبحاث العلمية لدعم الجهود البيئية .

- التوسع بمشاريع الزراعة التجميلية . (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- تخضير المساحات الترابية .

- معالجة مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها .

- إنشاء محطة الشقاي لدعم التحول إلى الطاقة المتجددة .

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (٤ درجات)

فوكوشيما ص ٨٢	تشيرونوبيل ص ٨٢	وجه المقارنة
٢٠١١ م (درجة)	١٩٨٦ م (درجة)	سنة الكارثة
اليابان (درجة)	أوكرانيا (درجة) (الاتحاد السوفييتي سابقاً)	الدولة

(ج) أجب عما يلي : (٣ درجات)

١- اذكر - أهمية البيئة البشرية . (درجة - يكتفي بنقطة واحدة)

- تحسين جودة الحياة . / تنمية المجتمعات . / إدارة الموارد الطبيعية .

٢- اقترح - حلاً لعلاج مشكلة التصحر . (درجتان يُكتفي بنقطتين - حسب ما يراه المصحح مناسب)

- الحفاظ على المراعي الطبيعية بوقف قطع الأشجار و الشجيرات وتطوير الغطاء النباتي . ص ٨٦

- منع الرعي الجائر الذي يؤثر سلباً على النبات الطبيعي وإقامة المحميات البيئية .

- عقد المؤتمرات مثل مؤتمر (نيروبي عام ١٩٧٧م في كينيا)، وتشجيع البحث العلمي لنشر الوعي

البيئي .

انتهت الإجابة