

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التوجيه الفني العام

الملف بنك أسئلة التوجيه الفني العام للعلوم (القسم الثاني)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

انفوجرافيك النظام البيئي	1
كتاب الطالب 7	2
دليل المعلم 7	3
تلخيص الطفو	4
حل وحدة التلوث	5



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait



العلوم



الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - القسم الثاني

بنك أسئلة الفترة الدراسية الثانية
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2025-2026) م



المرحلة المتوسطة

مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم
أ. دلال سعد المسعود

2/2

الوحدة السابعة



المادة والطاقة - العلوم الفيزيائية

Matter and Energy - Physical Science

الفصل الأول: الشغل والطاقة

Work and Energy

موقع
المناهج الكويتية
Simple Machines v

الفصل الثاني: الآلات البسيطة



٢٢٧/١٣٥



موقع
المناهج التعليمية
almanahj.com/kw

١١٥
٢٢٧/١٣٧

الفصل الأول: الشغل والطاقة

Work and Energy

قال تعالى:

﴿ وَتَحْمِلُ أَوْقَالَكُمْ إِنَّ بَلَدًا لَّمْ تَكُونُوا بِأَلْفِيهِ إِلَّا يَشِقُّ الْأَنْفُسُ ۗ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٧﴾

[النحل: ٧]

دروس الفصل

الدرس الأول: الشغل

Work

الدرس الثاني: الطاقة

Energy

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

1- يقاس الشغل بوحدة:

النيوتن (N) الجول (J) المتر (m) الكيلوجرام (Kg)

2- الحالة التي يتم بها بذل الشغل:

دفع الحائط بدون حركة الحائط دفع سيارة ولا تتحرك السيارة وقوفك بجانب صندوق بدون دفع الصندوق دفع الصندوق ويتحرك مسافة في اتجاه قوة الدفع 

3- حاول شخص دفع سيارة ولم تتحرك فإن الشغل المبذول:

يزداد يقل صفر ثابت

4- القانون المستخدم في حساب الشغل:

$W = F \times d$ $W = R \times d$ $W = F \times T$ $W = F \times g$

5- دفع شخص صندوقاً بقوة مقدارها (20N) فتتحرك مسافة (2m) في اتجاه القوة فإن مقدار الشغل المبذول يساوي:

10 J 40 J 22 J 18 J

6- الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته:

الطاقة الكامنة الطاقة الكيميائية الطاقة الحركية طاقة الوضع المرورية

7- تقاس الطاقة بوحدة:

النيوتن N الكيلوجرام Kg المتر m الجول J

تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

8- أحد الأمثلة التالية لا يعتبر من أمثلة الطاقة الحركية:

الطاقة الحرارية النابض المضغوط الطاقة الكهربائية الطاقة الإشعاعية

9- الطاقة المخزنة في الأجسام المرنة نتيجة شدها أو ضغطها:

الطاقة الحركية الطاقة الكيميائية الطاقة الحرارية طاقة الوضع المرورية



10- الخلايا الشمسية تحول الطاقة الضوئية (الإشعاعية) إلى طاقة:

كهربائية حرارية حركية صوتية

11- عند احتراق الوقود (الفحم أو الغاز) تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة:

كامنة حركية حرارية كهربائية

12- عند رفع كرة البندول إلى أقصى نقطة فإنها تمتلك أكبر قدر من طاقة:

الحرارية الوضع التناقلية الحركية الكيميائية

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	عند رفع صندوق من الأرض الى أعلى لا يتم بذل الشغل.	-----
2	عندما تدفع جسم بقوة ولم يتحرك الجسم فإنك تكون قد بذلت شغلا.	-----
3	تقاس القوة بوحدة الكيلوجرام Kg.	-----
4	عند زيادة القوة المؤثرة على جسم يزداد الشغل المبذول.	-----
5	عند زيادة المسافة التي يتحركها الجسم مع ثبات القوة يقل الشغل المبذول.	-----
6	عند بذل شغل مقداره 30 جول على جسم تحرك لمسافة 1 متر فإن القوة التي أثرت عليه تساوي 30 نيوتن.	-----
7	تُعرّف الطاقة بأنها القدرة على بذل شغل.	-----
8	يُعد الجول (J) وحدة قياس الطاقة في النظام الدولي للوحدات.	-----
9	طاقة الوضع الثقالية هي الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته.	-----
10	تزداد طاقة الوضع الثقالية للجسم كلما زاد ارتفاعه عن سطح الأرض.	-----
11	الطاقة الكيميائية هي طاقة مخزنة في الروابط الكيميائية بين جسيمات المادة.	-----
12	في المروحة الكهربائية، تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.	-----
13	تكون الطاقة الحركية لكرة البندول أكبر ما يمكن عند وصولها إلى أقصى ارتفاع.	-----
14	عند وصول كرة البندول إلى موضع الاستقرار تمتلك أكبر طاقة وضع ثقالية.	-----




السؤال الثالث: أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- عند رفع حجر من الأرض لأعلى في نفس اتجاه القوة تكون قد بذلت
- 2- عند زيادة القوة اللازمة لتحريك جسم لمسافة معينة فإن الشغل
- 3- يعتمد مقدار بذل الشغل على القوة المؤثرة على الجسم و
- 4- العلاقة بين المسافة والشغل عند ثبات القوة علاقة
- 5- تُعرف بأنها القدرة على بذل شغل.
- 6- تُقاس الطاقة بوحدة دولية تسمى
- 7- تسمى الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته
- 8- طاقة مختزنة يمتلكها الجسم نتيجة موضعه بالنسبة لسطح الأرض
- 9- تسمى الطاقة المختزنة في الأجسام المرنة نتيجة شدها أو ضغطها
- 10- تتحول الطاقة الكيميائية المختزنة في الروابط الكيميائية عند احتراقها إلى طاقة
- 11- تتحول الطاقة الكهربائية في المصباح الكهربائي، إلى طاقة حرارية وطاقة
- 12- عند وصول كرة البندول إلى أقصى نقطة، تكون طاقة أكبر ما يمكن.
- 13- عند وصول كرة البندول إلى موضع الاستقرار تكون الطاقة أكبر ما يمكن.
- 14- عند نزول كرة البندول من أقصى نقطة تتحول طاقة الوضع الثقالية إلى طاقة

السؤال الرابع: اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

1	الشغل الذي تبذله قوة مقدارها نيوتن واحد لتحرك جسماً مسافة متر واحد في اتجاه القوة.	-----
2	القدرة على بذل شغل.	-----
3	الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته.	-----
4	طاقة مختزنة يمتلكها الجسم نتيجة موضعه بالنسبة لسطح الأرض.	-----
5	الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة ارتفاعه عن سطح الأرض.	-----
6	الطاقة المختزنة في الأجسام المرنة نتيجة شدها أو ضغطها.	-----
7	الطاقة المختزنة في الروابط الكيميائية بين جسيمات المادة.	-----
8	تتميز الطاقة بقدرتها على التحول من صورة إلى أخرى من دون أن تفتى أو تستحدث من العدم .	-----

السؤال الخامس: الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(---)	وحدة قياس المسافة	1- النيوتن
(---)	وحدة قياس الشغل	2- الجول
		3- المتر
(---)	رفع حقيبة بقوة مقدارها (10N) لأعلى مسافة (0.5m) في اتجاه القوة فإن الشغل المبذول يساوي:	1- صفر جول
(---)	دفع سيارة بقوة مقدارها (40N) فلم تتحرك السيارة فإن الشغل المبذول يساوي:	2- 50 جول
		3- 5 جول
(---)	طاقة الوضع الثقالية	1- جسم موضوع على رف مرتفع
(---)	طاقة الوضع المرورية	2- سيارة متحركة
		3- النوايض المضغوطة
(---)	جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.	 3
(---)	جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية.	 2
		 1

السؤال السادس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- عند رفع صندوق من الأرض إلى أعلى يبذل شغل.

.....

2- عند دفع الحائط لا يبذل شغل.

.....

3- العلاقة بين القوة والشغل علاقة طردية.

.....

4- تعتبر الطاقة الحرارية نوع من أنواع الطاقة الحركية.

.....

5- تعتبر الطاقة الكهربائية نوع من أنواع الطاقة الحركية.

.....

6- تعد حركة البندول البسيط ذهاباً وإياباً مثال واضح لتحويلات الطاقة.

.....

7- عند رفع كرة البندول إلى أقصى نقطة تكون طاقة الوضع التناظرية أكبر ما يمكن.

.....

8- عند رفع كرة البندول إلى أقصى نقطة فإن الطاقة الحركية تساوي صفر.

.....

9- الطاقة الكلية تبقى محفوظة عند حركة البندول البسيط.

.....

السؤال السابع: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

وجه المقارنة	القوة	الشغل
وحدة القياس	-----	-----

وجه المقارنة	دفع كرسي للأمام	دفع حائط
بذل الشغل	-----	-----

وجه المقارنة	السيارة المتحركة	نابض مضغوط
نوع الطاقة	-----	-----

وجه المقارنة	طاقة الوضع الثقالية	الطاقة الكيميائية
مثال	-----	-----

وجه المقارنة	احتراق الفحم	الخلية الشمسية
تحول الطاقة	-----	-----

السؤال الثامن: ادرس الرسومات جيداً، ثم أجب عن المطلوب:

1- الشكل المقابل يوضح تحول الطاقة الإشعاعية إلى صور مختلفة من الطاقة:



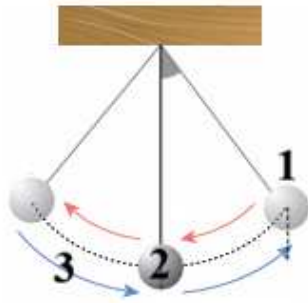
- في الشكل رقم (1) تتحول الطاقة الإشعاعية إلى طاقة
- في الشكل رقم (2) تتحول الطاقة الإشعاعية إلى طاقة

2- الشكل المقابل يوضح تحول الطاقة الكهربائية إلى صور مختلفة من الطاقة:



- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية في الشكل رقم (.....)
- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية في الشكل رقم (.....)

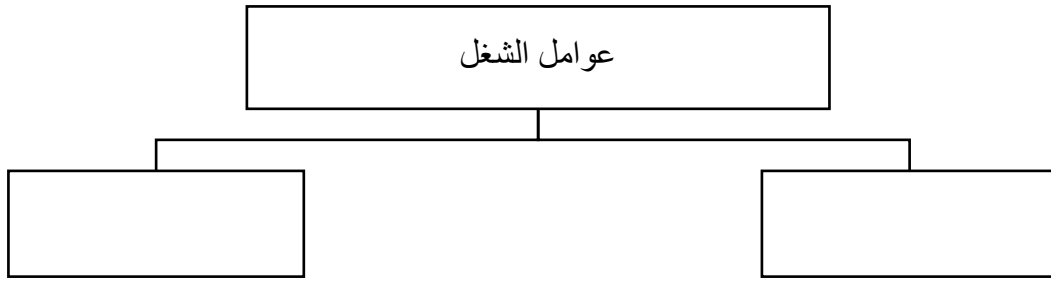
3- الشكل المقابل يوضح حركة بندول بسيط:



- تكون طاقة الوضع التثاقلية أكبر ما يمكن عند
- تكون الطاقة الحركية أكبر ما يمكن عند
- تتحول طاقة الوضع التثاقلية إلى طاقة حركية عند

السؤال التاسع: أكمل خرائط المفاهيم التالية:

-1

**السؤال العاشر: حل المسائل التالية:**

1- حمل المتعلم حقيبةته من الأرض بقوة مقدارها (20N) لمسافة رأسية قدرها (0.5m). أحسب الشغل الذي بذله المتعلم لرفع الحقيبة.

القانون:

الحل:

.....

2- دفع عامل صندوقا على أرض مستوية فيذل شغلا مقداره (40 J) لتحريك الصندوق مسافة (2m). احسب القوة التي دفع بها العامل الصندوق.

القانون:

الحل:

.....

الفصل الثاني: الآلات البسيطة

Simple Machines

قال تعالى:

﴿وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ. قَالَ يَا بُشْرَى هَذَا عَلِيمٌ
وَأَسْرُوهُ يَضَعُ عَلَى اللَّهِ عَالِمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾﴾

[يوسف: ١٩]

دروس الفصل

الدرس الأول: الآلات البسيطة (الروافع)

Simple Machines (Levers)

الدرس الثاني: الآلات البسيطة (البكرات)

Simple Machines (Pulleys)



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

١٣٧
٢٢٧/١٥٩

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

1- من الآلات البسيطة:

المقص السيارة الطائرة الروبوت

2- من الآلات المركبة:

المقص الملقط البكرة الروبوت

3- أحد العناصر التالية لا يعتبر من عناصر الرافعة:

محور الارتكاز الشغل القوة المقاومة



4- الجزء الثابت الذي تدور حوله الرافعة:

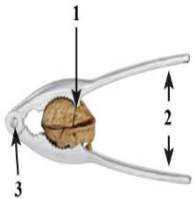
القوة المقاومة محور الارتكاز الوتد

5- أحد الروافع التالية رافعة من النوع الأول:

الميزان ذو كفتين كسارة البندق عربة الحديقة الدباسة

6- الجزء المشار إليه بالرقم (1) في الشكل المقابل:

القوة المقاومة محور الارتكاز الشغل



7- يعتبر الملقط رافعة من النوع الثالث لأن:

محور الارتكاز يقع بين نقطة تأثير القوة ونقطة تأثير المقاومة
 المقاومة تقع بين محور الارتكاز ونقطة تأثير القوة
 ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة
 نقطة تأثير القوة تقع بين محور الارتكاز ونقطة تأثير المقاومة

8- آلة بسيطة تتكون من عجلة يمر حولها حبل:

الرافعة البرغي البكرة المستوى المائل

تابع/ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

9- في البكرة الثابتة ذراع القوة:

أطول من ذراع المقاومة

أقصر من ذراع المقاومة

يساوي ذراع المقاومة

ضعف ذراع المقاومة

10- تصنف البكرة المتحركة رافعة من النوع:

لا تصنف كرافعة

الثالث

الثاني

الأول

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

م	العبارة	الإجابة
1	تعتبر الطائرات من الآلات البسيطة.	-----
2	الرافعة هي آلة تتكون من ساق يدور حول نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز.	-----
3	المسافة بين نقطة تأثير القوة ومحور الارتكاز تسمى ذراع المقاومة.	-----
4	في روافع النوع الأول تقع القوة بين محور الارتكاز ونقطة تأثير المقاومة.	-----
5	الرقبة مثال على رافعة من النوع الأول.	-----
6	عربة الحديقة تعتبر رافعة من النوع الثاني.	-----
7	الوقوف على أطراف الأصابع يعتبر رافعة من النوع الثاني.	-----
8	في روافع النوع الثالث فإن طول ذراع القوة أكبر من طول ذراع المقاومة.	-----
9	تصنف البكرة الثابتة رافعة من النوع الثاني.	-----
10	في البكرة الثابتة فإن ذراع القوة يمثل نصف قطر البكرة.	-----
11	البكرة الثابتة لا تغير قوة الجهد (لا توفر الجهد).	-----
12	في البكرة المتحركة يعلق الثقل المراد رفعه في أحد طرفي الحبل.	-----
13	تصنف البكرة المتحركة رافعة من النوع الثاني.	-----
14	في البكرة المتحركة ذراع المقاومة يمثل قطر البكرة.	-----

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

-----	آلة تتكون من ساق يدور حول نقطة ثابتة لا تتحرك تسمى نقطة الارتكاز.	1
-----	الجزء الثابت الذي تدور حوله الرافعة ويرمز له بالرمز P.	2
-----	الجهد المبذول لتحريك الرافعة من أجل التغلب على المقاومة ويرمز إليها بالرمز F.	3
-----	القوة الناتجة عن وزن الجسم الذي تحاول الرافعة رفعه أو تحريكه ويرمز إليها بالرمز R.	4
-----	المسافة بين نقطة تأثير القوة ومحور الارتكاز.	5
-----	المسافة بين نقطة تأثير المقاومة ومحور الارتكاز.	6
-----	روافع يقع فيها محور الارتكاز بين نقطة تأثير القوة ونقطة تأثير المقاومة.	7
-----	روافع تقع فيها نقطة تأثير المقاومة بين محور الارتكاز ونقطة تأثير القوة.	8
-----	روافع تقع فيها نقطة تأثير القوة بين محور الارتكاز ونقطة تأثير المقاومة.	9
-----	الرافعة تكون في حالة اتزان عندما يكون حاصل ضرب القوة في ذراعها يساوي حاصل ضرب المقاومة في ذراعها.	10
-----	آلة بسيطة تتكون من عجلة يمر حولها حبل.	11
-----	قرص يدور حول محور ثابت يوجد فيه تجويف حول محيطه يمر فيه حبل متين أو سلسلة من الحديد ويعلق الجسم المراد رفعه في أحد طرفي الحبل.	12
-----	قرص متحرك يوجد فيه تجويف حول محيطه يمر فيه حبل متين أو سلسلة من الحديد ويعلق الثقل المراد رفعه في مركز القرص.	13

السؤال الرابع: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(---)	رمز القوة	P -1
(---)	رمز المقاومة	F -2
		R -3
(---)	رافعة من النوع الثاني	 3
(---)	رافعة من النوع الثالث	 2
		 1
(---)	البكرة الثابتة	1- رافعة من النوع الأول
(---)	البكرة المتحركة	2- رافعة من النوع الثاني
		3- رافعة من النوع الثالث

السؤال الخامس (أ) : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية ، مع ذكر السبب :

1- عند دفع الشخص الحائط.

الحدث :

السبب :

2- للشغل المبذول عند زيادة القوة المؤثرة .

الحدث :

السبب :

السؤال الخامس (ب) : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- يعتبر الميزان ذو كفتين رافعة من النوع الأول.

.....

2- عربة الحديقة تعتبر رافعة من النوع الثاني.

.....

3- يعتبر الملقط رافعة من النوع الثالث.

.....

4- روافع النوع الثاني توفر الجهد دائماً.

.....

5- روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائماً.

.....

6- تصنف البكرة الثابتة رافعة من النوع الأول.

.....

7- في البكرة الثابتة مقدار القوة المبذولة تساوي مقدار المقاومة.

.....

8- البكرة الثابتة لا تغير قوة الجهد (لا توفر الجهد).

.....

9- تصنف البكرة المتحركة رافعة من النوع الثاني.

.....

10- مقدار القوة في البكرة المتحركة يساوي نصف مقدار المقاومة.

.....

11- البكرة المتحركة توفر قوة الجهد المبذول.

.....

السؤال السادس: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

وجه المقارنة	المقص	السيارة
نوع الآلة (بسيطة / مركبة)	-----	-----

وجه المقارنة	القوة	المقاومة
الرمز	-----	-----

وجه المقارنة	الميزان ذو كفتين	كسارة البنديق
نوع الرافعة	-----	----- المنهج الكويتي almanahj.com/kw

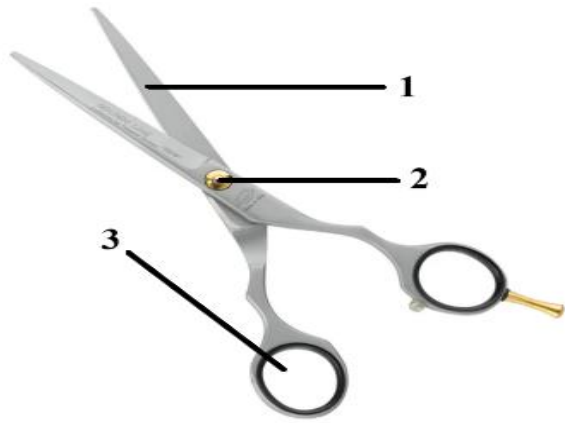
وجه المقارنة	روافع النوع الثاني	روافع النوع الثالث
طول ذراع القوة مقارنة بذراع المقاومة	-----	-----

وجه المقارنة	البكرة الثابتة	البكرة المتحركة
موضع تعليق الجسم المراد رفعه (المقاومة)	-----	-----

وجه المقارنة	البكرة الثابتة	البكرة المتحركة
موضع محور الارتكاز	-----	-----

وجه المقارنة	البكرة الثابتة	البكرة المتحركة
العلاقة بين طول ذراع القوة وطول ذراع المقاومة	-----	-----
العلاقة بين مقدار القوة ومقدار المقاومة	-----	-----

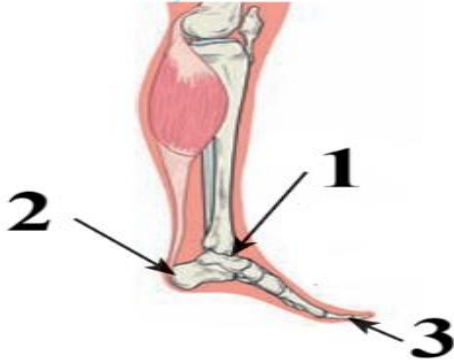
السؤال السابع: ادرس الرسومات التالية جيداً، ثم أجب عن المطلوب:



1- الشكل المقابل يمثل مقص:

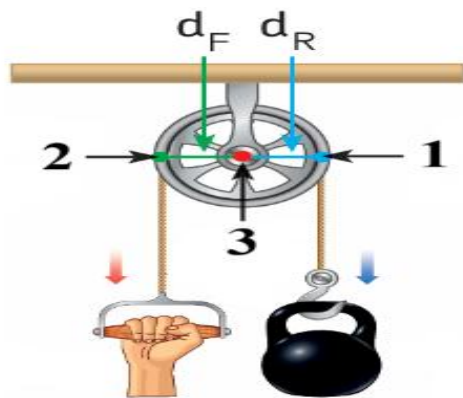
- الجزء المشار إليه بالرقم (1) يمثل
- الجزء المشار إليه بالرقم (2) يمثل
- يعتبر المقص رافعة من النوع

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw



2- الشكل المقابل يمثل أحد مفاصل جسم الإنسان:

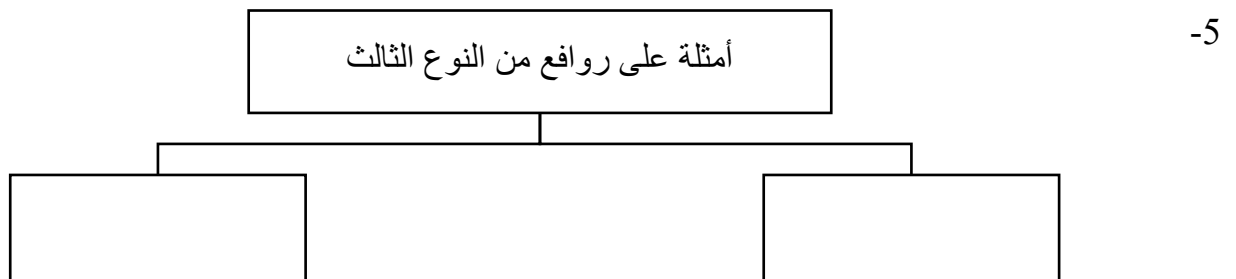
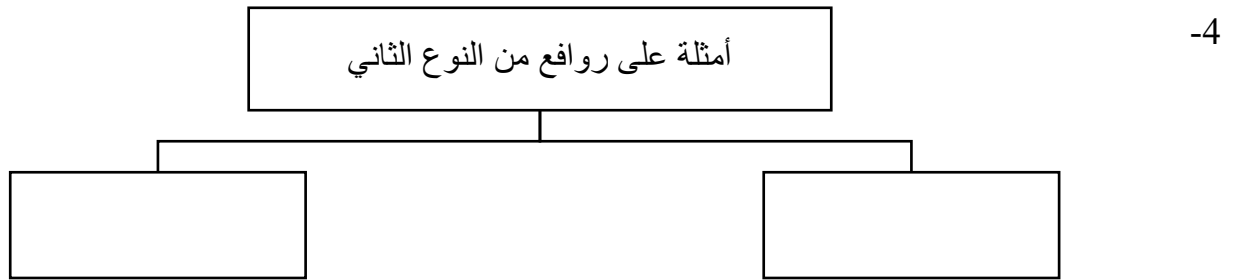
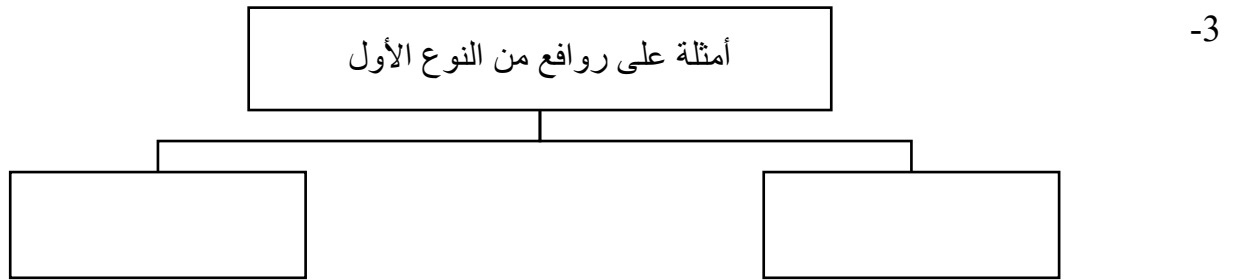
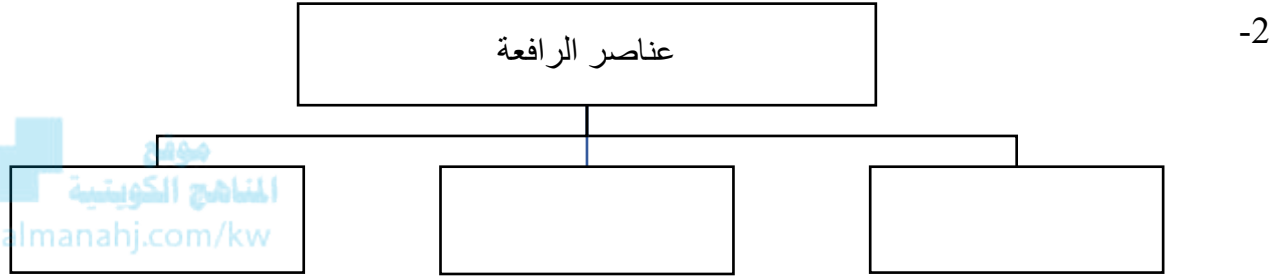
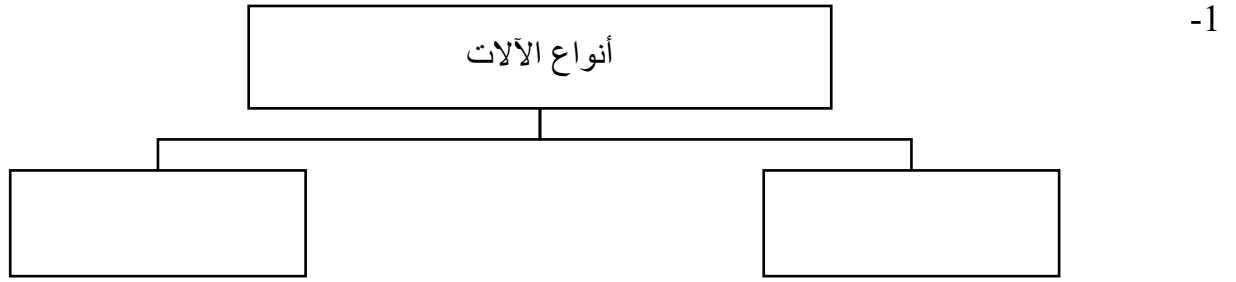
- المقاومة يمثلها الرقم.....
- محور الارتكاز يمثلها الرقم.....
- المفصل يمثل رافعة من النوع.....



3- الشكل المقابل يمثل أحد أنواع البكرات:

- نقطة تأثير القوة يمثلها الرقم.....
- محور الارتكاز يمثلها الرقم.....
- الشكل يمثل البكرة.....

السؤال الثامن: أكمل خرائط المفاهيم التالية:



السؤال التاسع: حل المسائل التالية:

1- في تجربة لإثبات قانون الروافع، إذا كانت القوة تساوي (2N) والمقاومة تساوي (1N) وطول ذراع القوة يساوي (0.5m) فكم يجب أن يكون طول ذراع المقاومة حتى تتزن الرافعة؟

القانون:

الحل:

.....

2- في تجربة لإثبات قانون الروافع إذا كانت القوة تساوي (5N) وطول ذراع القوة يساوي (0.2m) وطول ذراع المقاومة يساوي (0.5m) فكم يجب أن يكون مقدار المقاومة حتى تتزن الرافعة؟

القانون:

الحل:

.....

السؤال العاشر: نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم (TIMSS) مستويات عليا:

1- عندما استخدم محمد أحد أنواع الروافع لإنجاز عمل معين، وجد أن الجهد الذي بذله (القوة) أكبر من مقدار المقاومة.

• هل يستخدم محمد رافعة من النوع الثاني أو الثالث؟

.....

• فسر سبب اختيارك:

.....

2- إذا استطاع شخص أن يرفع صندوق له وزن معين بقوة مقدارها يساوي مقدار وزن الصندوق باستخدام بكرة،

• هل استخدم الشخص بكرة ثابتة أم متحركة؟

.....

• فسر سبب اختيارك:

.....

الوحدة الثامنة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



علم الأرض

Earth Science

الفصل الأول: الموارد الطبيعية

Natural Resources



٢٢٧/١٨٥



الفصل الأول: الموارد الطبيعية

Natural Resources

قال تعالى:

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مِنْ نَصْرِهِ، وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٥﴾﴾

[الحديد: ٢٥]

دروس الفصل

الدرس الأول: الموارد الطبيعية

Natural Resources

الدرس الثاني: الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة

Renewable and Non-Renewable Natural Resources

الدرس الثالث: الدورات الطبيعية

Natural Cycles

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

1- تصنف ضمن الموارد الطبيعية الدائمة:

 النباتات الحيوانات الصخور الرياح

2- أحد الموارد التالية من الموارد الطبيعية الدائمة:

 الشمس الفحم النفط المعادن

3- أحد الموارد التالية من الموارد الطبيعية غير المتجددة:

 النباتات الحيوانات الوقود الأحفوري التربة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

4- جميع ما يلي يعتبر من فوائد استخدام الموارد الدائمة في إنتاج الطاقة ماعدا: تقليل التلوث تقليل انبعاث الغازات في الهواء زيادة الاحتباس الحراري تقليل الاعتماد على النفط والغاز الطبيعي

5- ثروات طبيعية توجد على سطح الأرض او تستخرج من باطن الأرض وتستخدم في البناء وصناعة الأجهزة والآلات:

 الفحم الحجري الوقود الاحفوري المعادن النفط

6- اغلب حقول النفط (المصائد النفطية) توجد في:

 الصخور النارية الصخور الرسوبية قمم الجبال التربة الزراعية

7- جميع ما يلي يعتبر من الدورات الطبيعية ماعدا:

 دورة الكربون دورة الهيدروجين دورة النيتروجين دورة الماء

8- من مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي:

 البناء الضوئي امتصاص النباتات للكربون ذوبان CO₂ في المحيطات تنفس النباتات

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

م	العبارة	الإجابة
1	الموارد الطبيعية الدائمة هي موارد تتجدد باستمرار في الطبيعة.	-----
2	تعتبر الطاقة الحرارية الجوفية أحد الموارد الطبيعية المتجددة.	-----
3	تقوم توربينات الرياح بتحويل الطاقة الحركية الى طاقة كهربائية.	-----
4	يساعد استخدام الطاقة المتجددة على تقليل التلوث.	-----
5	يستخدم الالومنيوم في صناعة الخلايا الجافة وذلك لخفة وزنه.	-----
6	حسب النظرية العضوية فان النفط تكون من بقايا كائنات حية مثل الديناصورات.	-----
7	من صفات الماء الصالح للشرب انه ليس له طعم او لون او رائحة.	-----
8	في دورة النيتروجين تقوم أنواع معينة من الفطريات بتحويل النيتروجين من الحالة الغازية الى مركبات نيتروجينية.	-----
9	البكتيريا تحلل بقايا الكائنات الحية الى مركبات أكسجينية.	-----

السؤال الثالث: الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(--)	الموارد الطبيعية الدائمة.	1-الصخور.
(--)	الموارد الطبيعية المتجددة.	2- المد والجزر. 3- التربة.
(--)	تستخدم في صناعة أجزاء الطائرات.	1-النحاس. 2-الحديد.
(--)	تستخدم في صناعة محركات السيارات.	3-الالمونيوم.
(--)	تحلل الكائنات الحية بواسطة بكتيريا محللة.	1-دورة الكربون في الطبيعة.
(--)	تحلل الكائنات الحية بعد موتها.	2-دورة الماء في الطبيعة. 3-دورة النيتروجين في الطبيعة.

السؤال الرابع: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

1	موارد يحصل عليها الانسان من الطبيعة ويمكن ان تتجدد باستمرار بشكل طبيعي خلال فترة زمنية قصيرة.
2	طاقة مخترنة في باطن الأرض تكونت من بقايا عضوية دفنت منذ ملايين السنين.
3	نظرية تبين أن النفط تكون من مواد منصهرة وغازات موجودة في أعماق الأرض بسبب الضغط والحرارة.
4	دورة تعمل على تجديد مصادر المياه وتوزيع الماء العذب على سطح الارض.

السؤال الخامس: أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها علميا:

- 1- موارد طبيعية تتجدد باستمرار ولا تنفذ نتيجة الاستخدام البشري
- 2- المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات واستفاد منها الانسان في توليد الكهرباء
- 3- وقود احفوري صلب لونه اسود يتكون من بقايا نباتات قديمة
- 4- يتكون الغاز الطبيعي من غاز
- 5- الكائن المسؤول عن تثبيت النيتروجين في التربة يوجد في جذور النباتات البقولية
- 6- عندما تتنفس الكائنات الحية فإنها تطلق الكربون الى الغلاف الجوي على شكل

السؤال السادس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- استخدام الموارد الطبيعية مثل النباتات والحيوانات أكثر استدامة من النفط والمعادن.

.....

2- أهمية استخدام مصادر الطاقة الطبيعية الدائمة.

.....

3- يستخدم الالمونيوم في صناعة أجزاء الطائرات.

.....

4- يسمى النفط والغاز الطبيعي وقودا احفوريا.



.....

5- أهمية وجود أنواع من البكتيريا في جذور النباتات البقولية.

.....

6- أهمية عنصر الكربون.

.....

السؤال السابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ، مع ذكر السبب:

1- من خلال دراستك لموضوع الموارد الطبيعية غير المتجددة:

(الفحم الحجري - النفط - الغاز الطبيعي - الحديد)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:.....

- السبب:.....

2- من خلال دراستك لموضوع دروة الماء في الطبيعة:

(خالي من الجراثيم - له لون - عديم الرائحة والطعم - يحتوي على نسبة مناسبة من الاملاح)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:.....

- السبب:.....

السؤال الثامن: قارن بين كل ما يلي كما هو موضح في الجدول التالي

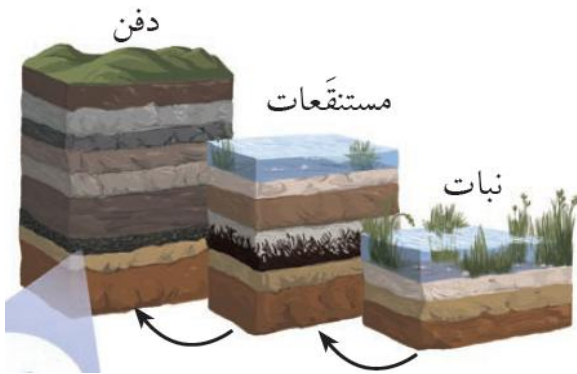
النباتات	الشمس	وجه المقارنة
-----	-----	نوع المورد

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	وجه المقارنة
-----	-----	مثال

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

النظرية غير العضوية	النظرية العضوية	وجه المقارنة
-----	-----	أصل النفط

السؤال التاسع: ادرس الرسومات التالية جيداً، ثم أجب عن المطلوب:

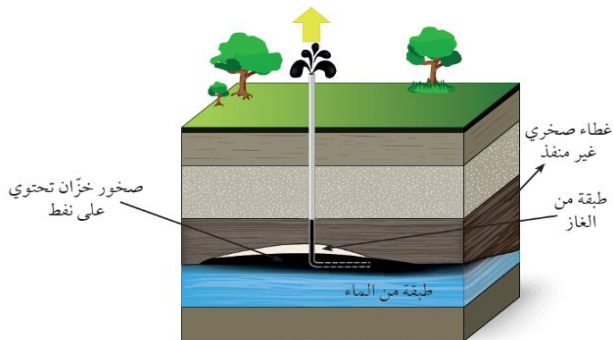


1- الشكل المقابل يوضح مراحل تكون أحد أنواع الوقود الاحفوري:

- نوع الوقود الاحفوري المتكون:
- العوامل المؤثرة في تكون هذا الوقود الاحفوري:

1-

2-

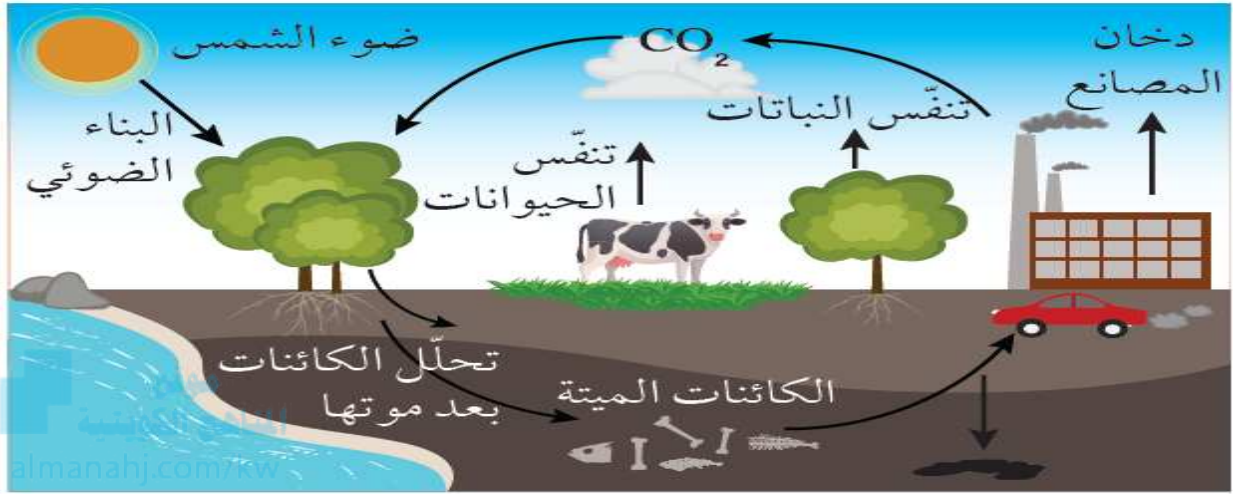


2- الشكل المقابل يوضح تركيب جيولوجي يحتفظ بالنفط:

- اسم التركيب الجيولوجي:
- يتكون هذا التركيب من الصخور:

تابع / ادرس الرسومات التالية جيداً، ثم أجب عن المطلوب:

3- الشكل التالي يوضح أحد الدورات الطبيعية:



• الشكل يوضح دورة عنصر في الطبيعة.

• حدد مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون

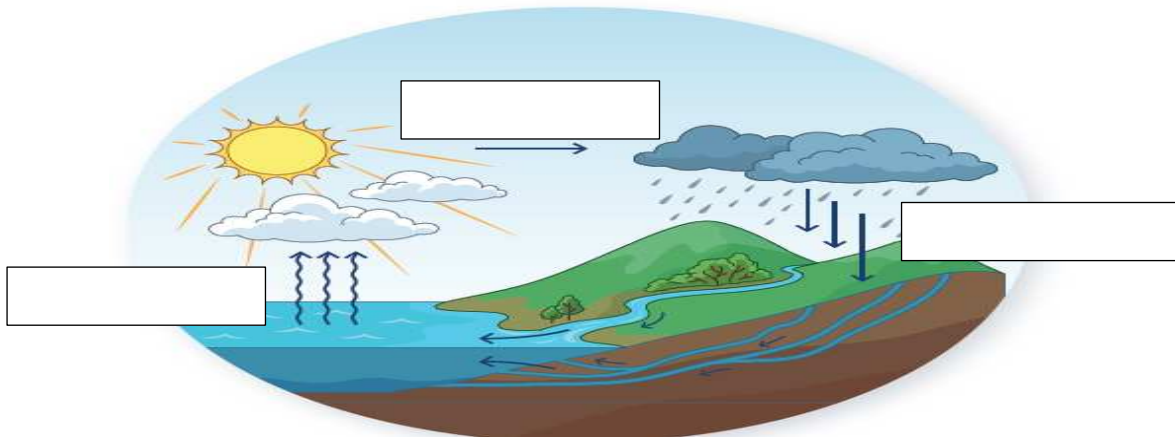
..... -

..... -

..... -

4- الشكل يوضح مراحل دورة الماء في الطبيعة:

• أكمل على الشكل مراحل دورة الماء في الطبيعة



انتهت الأسئلة