

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف اختبار قصير ثاني نموذج 1

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر مجاب	1
اختبار قصير للغة العربية	2
ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى	3
مذكرة اختبار قصير	4
الموضوع الثالث الغبطة فكرة	5

السؤال الأول – من نص (الغبطة فكرة) قال الشاعر :



@TOHFA_EDU

أقبل العيد ولكن ليس في الناس المسرة
لا أرى إلا وجوها كالحات مكفهرة
ليس للقوم حديث غير شكوى مستمرة
قد تساوى عندهم لليأس نفع ومضرة
لا تسئل ماذا عراهم كلهم يجهل أمره

أ - تمثل الأبيات السابقة موقفا نفسيا ذا بعد إنساني وضح ذلك .

(2) موقع المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

ب - تدعو الأبيات السابقة إلى :

التفاؤل
التشاؤم
القناعة
الصبر

(1)

ج - سبب عبوس الناس :

- شكوى مستمرة
- تكاسل عن العمل
- استسلام ويأس
- فشل في العمل .

السؤال الثاني – من نص " الإسلام يحارب السلبية "

1 - "والإسلام العظيم قد علم أبناءه أن يحققوا ذواتهم وأن يعبروا عن همهم وأن يشاركوا بعزائمهم وأن ينهضوا بكل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات ضاقت بهم تلك التبعات أم اتسعت خست هذه الواجبات أم عمت وحينما صور الحديث النبوي أتباع محمد عليه الصلاة والسلام بأنهم كالبنيان المرصوص وأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر" أراد أن يعلمهم حقيقة الإيجابية .

أ - ما مفهوم الإيجابيى في ضوء تعاليم الإسلام :

ب - كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحارب السلبية وضح ذلك .

(1)

ج- علاقة ما تحته خط بما قبله:

- نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال

ثانيا : الثروة اللغوية :

(درجتان)

أ- السلبية تعني الانتهاك دون العطاء . مترادف ما تحته خط

(1)

ب - من أفضل الصداقات الدين عن الدائن

التصريف المناسب من الفعل (سد)

سديد

انسداد

سدود

سداد

(1)

ثالثا : التذوق الفني

(أربع درجات)

أ- قال تعالى "واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا "

اشرح الصورة في التعبير السابق مبينا دورها في توضيح المعنى

(2)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب - - اصبر على كيد الحسود فإنك صبرك قاتله

فالنار تاكل بعضها إن لم تجد ما تاكله

الصورة البيانية في البيت السابق هي

(1)

- استعارة مكنية - تشبيه ضماني - تشبيه تمثيلي - استعارة تصريحية

ج- صغ جملة من عندك تتضمن استعارة مكنية

(1)

رابعا: السلامة اللغوية:

(ست درجات)

نعم الطالب طالب الصف الملتزم ولا حبذا المهمل أ - أخرج من النص السابق ما يأتي (2)

- مخصوصا بالمدح

- أسلوب ذم:

ب - (بنس خلق المرء الكذب) عبر عن الأسلوب السابق بصيغة أخرى متاحة

(1)

ج - استبدل بالكلمة التي تحتها اسما مصغرا منها:

(1)

• هذه هبة من الله :

طار العصفور فوق الشجرة

د- تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

(2)

- لاحبذا النفاق والرياء

نوع الفاعل في الجملة السابقة:

- ذا - ضمير مستتر تقديره هو - النفاق - الرياء
- تصغير كلمة (أم) هو: - أمة - أميمة - أمية