تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: عبد الفتاح أمير عباس

| الملف تدريبات إثرائية على الاختبار القصير في سورة الأنبياء |
|---|
| موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول |

| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| روابط مواد الصف السابع على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

| المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | مذكرة الاختبار القصير |
| 2 | مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول |
| 3 | دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية |
| 4 | خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 |
| 5 | مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد) |

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود . م. للبنين

العام الدراسي : 2027/2026م
الفصل الدراسي الأول
قسم اللغة العربية

# تدريبات إثرائية على الاختبار القصير للصف السادس

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد / عبد الفتاح أمير عباس

**إشراف الأستاذ**
**عبد الله نواف الشمري**
**رئيس القسم**

**مدير المدرسة**
**الأستاذ / فياض فلاح العنزي**

OCTOBER 7, 2026

**تدريبات إثرائية في اللغة العربية**

**الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م**

**آيات من سورة الأنبياء (٥١ – ٧٠) | تدريب على مهارات ونواتج تعلم الاختبار القصير**

**اسم الطالب:** ..... **الشعبة:** .....

**عزيزي الطالب: تدرّب على كل مهارة بالترتيب ( نواتج التعلم )، واقرأ «نصيحة الحل» قبل أن تجيب، وبعد أن تنتهي قارن إجابتك بنموذج الإجابة مع معلمك. كل تدريب يشبه في مهارته ما سيرد في الاختبار القصير.**

## أولًا: الفهم (١٢ تدريبًا)

**اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن التدريبات التي تليها:**

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَآ إِبْرَٰهِيمَ رُشْدَهُۥ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِۦ عَٰلِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِىٓ أَنتُمْ لَهَا عَٰكِفُونَ (٥٢) قَالُوا۟ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُمْ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ (٥٤) قَالُوٓا۟ أَجِئْتَنَا بِٱلْحَقِّ أَمْ أَنتَ مِنَ ٱللَّٰعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ (٥٦) وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَٰمَكُم بَعْدَ أَن تُوَلُّوا۟ مُدْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرًا لَّهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُوا۟ مَن فَعَلَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَآ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ (٥٩) قَالُوا۟ سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُۥٓ إِبْرَٰهِيمُ (٦٠) قَالُوا۟ فَأْتُوا۟ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوٓا۟ ءَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَا يَٰٓإِبْرَٰهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْـَٔلُوهُمْ إِن كَانُوا۟ يَنطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوٓا۟ إِنَّكُمْ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نُكِسُوا۟ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰٓؤُلَآءِ يَنطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْـًٔا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا۟ حَرِّقُوهُ وَٱنصُرُوٓا۟ ءَالِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَٰعِلِينَ (٦٨) قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا۟ بِهِۦ كَيْدًا فَجَعَلْنَٰهُمُ ٱلْأَخْسَرِينَ (٧٠) ﴾(سورة الأنبياء: الآيات ٥١ – ٧٠)

### التدريب (١): بيان المقصود من العبارات

**نصيحة الحل:** اشرح العبارة بأسلوبك، ولا تكتفِ بإعادة ألفاظها نفسها.

أ) بيّن المقصود بقوله تعالى: ﴿ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ ﴾.

.....

ب) بيّن المقصود بقوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرًا لَّهُمْ ﴾.

.....

### التدريب (٢): وصف الشخصيات

**نصيحة الحل:** اذكر الصفة، ثم ادعمها بعبارة من الآيات تدل عليها.

صِف شخصية إبراهيم عليه السلام بصفتين من خلال الآيات (٥٧ – ٧٠)، مستدلًّا على كل صفة بعبارة منها.

الصفة الأولى: ..... دليلها..... :

الصفة الثانية: ..... دليلها..... :

**التدريب (٣): ربط مضمون النص بالحياة اليومية**

**نصيحة الحل:** اختر موقفًا حقيقيًّا قريبًا منك، ثم اربطه بالمعنى الذي في الآية.

قال القوم: ﴿ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ ﴾. اذكر موقفًا من حياتك اليومية يتبع فيه بعض الناس غيرهم دون تفكير، وبيّن كيف تتصرف أنت فيه.؟

.....

.....

**التدريب (٤): توضيح العلاقة بين الجمل**

**نصيحة الحل:** اسأل نفسك: لماذا؟ فالجواب «سبب». ماذا حدث بعد ذلك؟ فهو «نتيجة». هل أجمل أم فصّل ؟

نعم الله عديدة على الإنسان فقد خلقنا في أحسن تقويم وهدانا وأرشدنا ورزقنا وفضلنا على الكثير من الخلق .

حدِّد علاقة ما تحته خط بما قبله (سبب – نتيجة – تفصيل . إجمال ):

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ) سمع القومُ أن فتًى يعيب آلهتهم، فأرادوا محاكمته..... .

ب) تحدّث إبراهيمُ عليه السلام بحجة قوية؛ لأنه واثق بربه..... .

ج) سأل إبراهيمُ عليه السلام قومَه، ليُظهر لهم عجز أصنامهم..... .

د ) صفات سيدناإباهيم عديدة فقد مَنَّ الله عليه بالرشد والشجاعة والحكمة : .....

و ) عرف سيدنا إبراهيم بالرشد والشجاعة والحكمة وهذه الصفات منة من الله له . .....

**التدريب (٥): استنتاج الفكرة الرئيسة واقتراح عنوان**

**نصيحة الحل:** الفكرة الرئيسة جملة اسمية تامة تجمع المعنى العام، والعنوان عبارة قصيرة معبّرة.

أ) استنتج الفكرة الرئيسة للآيات (٦٤ – ٦٧)، واقترح لها عنوانًا مناسبًا.

.....

ب) العنوان الأنسب للآيتين (٦٩ – ٧٠):

أ– نصر الله لإبراهيم وخسران قومه　　ج– بناء إبراهيم لبيت جديد

ب– هجرة إبراهيم إلى أرض جديدة　　د– حوار إبراهيم مع أبيه

**التدريب (٦): توضيح دلالة الألفاظ والتعبيرات في سياقها**

نصيحة الحل: ارجع إلى الآية، وانظر إلى ما قبل العبارة وما بعدها.

(١) المراد بقوله تعالى: ﴿ سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ ﴾:

أ– يعيب آلهتهم ويذكرها بسوء　　ج– يسأل عن آلهتهم باستمرار

ب– يمدح آلهتهم ويذكرها بخير　　د– يدعو الناس إلى عبادتها

(٢) يدل قولهم: ﴿ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ على أنهم:

أ– اتهموا من حطم الأصنام بالظلم　　ج– دافعوا عمن حطم الأصنام بقوة

ب– شكروا من حطم الأصنام فعله　　د– جهلوا من حطم الأصنام تمامًا

**التدريب (٧): إبداء الرأي مع التعليل**

نصيحة الحل: ابدأ برأيك (أؤيد / لا أؤيد)، ثم قل: «لأن ...» وأتبعه بسبب واضح.

ما رأيك في أسلوب إبراهيم عليه السلام في إقناع قومه بالحوار والحجة بدلًا من القوة؟ علِّل رأيك.

.....

**التدريب (٨): الاستخلاص (معنى سامٍ – قيمة – غرض رئيس – حدث رئيس – حقيقة)**

نصيحة الحل: اقرأ ما يُطلب بدقة: المعنى السامي فكرة نبيلة، والقيمة سلوك حسن، والحقيقة معلومة ثابتة، والحدث ما وقع.

أ) استخلص معنًى ساميًا من قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَآ إِبْرَٰهِيمَ رُشْدَهُۥ مِن قَبْلُ ﴾.

.....

ب) استخلص قيمة مستفادة من قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

.....

ج) استخلص الغرض الرئيس من الآيات (٦٨ – ٧٠).

.....

د) استخلص الحدث الرئيس في الآيتين (٥٧ – ٥٨).

.....

هـ) استخلص حقيقة من قوله تعالى: ﴿ فَجَعَلْنَٰهُمُ ٱلْأَخْسَرِينَ ﴾.

.....

**التدريب (٩): تحديد العبارات التي تتناسب مع نص آخر**

نصيحة الحل: اقرأ النص المقدَّم إليك أولًا، وحدّد فكرته، ثم ابحث عن العبارة التي تتفق معها.

أ) طالب يقول لزميله عن تصرف خاطئ: «هكذا يفعل الجميع، فلماذا أخالفهم؟». العبارة القرآنية التي تناسب موقفه:

أ- ﴿ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ ﴾ ج- ﴿ فَسْـَٔلُوهُمْ إِن كَانُوا۟ يَنطِقُونَ ﴾

ب- ﴿ قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى ﴾ د- ﴿ ءَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَا ﴾

ب) اكتب من الآيات عبارة تناسب موقف طالب اتضح له الحق فاعترف بخطئه:

**التدريب (١٠): الموازنة بين نصين**

نصيحة الحل: اقرأ النصين، ثم اكتب ما يجمع بينهما (التشابه)، وما ينفرد به كل نص (الاختلاف).

النص الأول: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَٰٓأَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِى عَنكَ شَيْـًٔا ﴾ (مريم: ٤٢)

النص الثاني: ﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْـًٔا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ (الأنبياء: ٦٦)

وجه التشابه..... :

وجه الاختلاف..... :

التدريب (١١): التعليل

نصيحة الحل: ابدأ إجابتك بـ «لأنَّ» ثم اذكر السبب الحقيقي من الآيات.

أ) علِّل: بدأ إبراهيم عليه السلام حواره مع قومه بسؤالهم: ﴿ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ﴾.

.....

ب) علِّل: لم يجد القوم ردًّا على حجة إبراهيم عليه السلام بعد قولهم: ﴿ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰٓؤُلَآءِ يَنطِقُونَ ﴾.

.....

التدريب (١٢): الاستدلال من النص على دلالة معينة

نصيحة الحل: ابحث عن العبارة التي تقوم دليلًا على المعنى المطلوب، ولا تكتفِ بالحدس.

(١) يُستدلّ من قوله تعالى: ﴿ فَأْتُواْ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴾ على أن القوم أرادوا:

أ- أن تكون محاكمته علنية أمام الناس  ج- أن يعفوا عنه دون أي محاكمة

ب- أن يحاكم سرًّا بعيدًا عن الناس  د- أن ينفوه إلى بلد بعيد عنهم

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٢) اكتب من الآيات عبارة تدل على أن إبراهيم عليه السلام دبّر أمر الأصنام في غياب قومه:

.....

## ثانيًا: الثروة اللغوية (٦ تدريبات من الدروس الأول والثاني والثالث)

التدريب (١): الترادف (الدرس الأول)

نصيحة الحل: المرادف كلمة تقاربها في المعنى، وتصلح أن تحل محلها في الجملة.

اكتب مرادف كل كلمة من القائمة: (واضح – مقيمون – قطعًا مكسّرة – مسافرون)

عَاكِفُونَ: .....  مُبِين: .....  جُذَاذًا.....  نُكسوا: .....

التدريب (٢): التوظيف (الدرس الأول)

نصيحة الحل: ضع الكلمة في جملة تدل على معناها، ولا تغيّر شكلها.

وظّف كلمة (مُبِين) في جملتين مفيدتين: الأولى عن (الأمانة)، والثانية عن (النجاح).

.....

.....

التدريب (٣): السياق (الدرس الثاني)

نصيحة الحل: معنى الكلمة يتغير بتغيّر الجملة التي ترد فيها.

اكتب معنى كلمة (فَطَرَ) في كل جملة:

(١) فَطَرَ اللهُ السماواتِ والأرضَ. المعنى:.....

(٢) فَطَرَ الصائمُ عند أذان المغرب. المعنى:.....

التدريب (٤): الضد (الدرس الثاني)

نصيحة الحل: الضد كلمة معناها عكس معنى الكلمة المطلوبة.

أكمل كل جملة بضد الكلمة التي تحتها خط:

(١) سار المهتدي على الهدى وابتعد عن الضلال، فكان أقرب إلى.....

(٢) وقف الجنود مقبلين على العدو، ولم يكونوا مدبرين، فهم.....

التدريب (٥): المفرد والجمع (الدرس الثالث)

نصيحة الحل: المفرد دال على واحد، والجمع دال على أكثر من اثنين.

مفرد (تَمَاثِيل): ..... جمع (فَتًى) :.....

التدريب (٦): التصريف (الدرس الثالث)

نصيحة الحل: اختر الكلمة التي تناسب المعنى من بين تصريفات الجذر (ذ ك ر).على أن تكون اسما .

املأ كل فراغ بما يناسبه من القائمة: (ذاكرة – ذكريات – مذكور – أذكار)

(١) تحتفظ ..... الإنسان بما يتعلمه.

(٢) تبقى ..... المدرسة جميلة في قلبي.

(٣) الخبر ..... في الصحيفة اليوم.

(٤) حفظتُ ..... الصباح والمساء.

ثالثًا: التذوق الفني (٥ تدريبات)

الكلمة الدالة على الجمال هي الكلمة التي تضفي على التعبير خيالًا وتجعله أكثر تأثيرًا في نفس المتلقي.

التدريب (١): تحديد الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا

نصيحة الحل: اسأل: أي كلمة استُعملت بمعنى غير مباشر؟ فهي الكلمة الدالة على الجمال.

ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في كل جملة:

أ) الأمانةُ كنزٌ عند الأمين.

ب) تنامُ الشوارعُ بعد منتصف الليل.

ج) الكلمةُ الطيبةُ جسرٌ إلى القلوب.

التدريب (٢): استبدال كلمة بأخرى تعطي الجملة جمالًا

نصيحة الحل: ابحث عن فعل أو اسم فيه حياة وحركة وصورة.

أ) يرتفعُ العلمُ في الساحة. ← يرتفعُ. ← .....

ب) يهبُّ النسيمُ على الحديقة. ← يهبُّ. ← .....

التدريب (٣): ملء الفراغ بكلمة تعطي التعبير جمالًا

نصيحة الحل: قارن بين الكلمة العادية والكلمة الخيالية، واختر ما يرسم صورة في الذهن.

أ) الربيعُ ..... الأرضَ بالأزهار.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب) الليلُ ..... خلف الأفق.

ج) اختر الكلمة التي تكمل الجملة بجمال: «السماءُ ..... دموعها على الأرض»:

أ- تذرف ب- تحمل ج- تملك د- تقيس

التدريب (٤): صياغة جمل من إنشائك

نصيحة الحل: اختر صورة جميلة قريبة من الموضوع، وتجنّب الجمل المباشرة.

صغ جملة من إنشائك تتضمن كلمة تعطي التعبير جمالًا عن كل مما يأتي:

أ) الوقت: .....

ب) الأمانة: .....

ج) النجاح: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التدريب (٥): تحويل الجملة المباشرة إلى تعبير جميل

أعد صياغة الجملة الآتية بتعبير خيالي: «يتعب الطالب ليحقق النجاح».

---

رابعًا: السلامة اللغوية (١٠ تدريبات) (البناء والإعراب في الأسماء)

تذكّر: الاسم المعرب تتغير حركة آخره بتغيّر موقعه في الجملة (ضمة للرفع، فتحة للنصب، كسرة للجر)، والاسم المبني يلزم حالة واحدة مهما تغير موقعه، ومنه: أسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، والضمائر، وأسماء الاستفهام.

التدريب (١): تصنيف الكلمات حسب نوعها

نصيحة الحل: اسأل: هل يتغير آخر الكلمة إذا غيّرت موقعها في الجملة؟

صنّف الكلمات الآتية إلى أسماء مبنية وأسماء معربة: (المعلّمُ – هؤلاء – سماء – أنا – التي – وطن – ماذا – حقل)

الأسماء المبنية:.....

الأسماء المعربة:.....

التدريب (٢): تحديد الأسماء المعربة والمبنية في الجملة

استخرج من الجملة: «هذا الطالبُ الذي يحبُّ العلمَ مجتهدٌ» اسمين مبنيين وثلاثة أسماء معربة.

المبنيان ..... ،..... :

المعربة ..... ،..... ،..... :

التدريب (٣): تحديد علامة إعراب الأسماء المعربة

نصيحة الحل: الرفع بالضمة، والنصب بالفتحة، والجر بالكسرة. حدّد موقع الكلمة أولًا.

اكتب علامة إعراب الاسم الذي تحته خط:

أ) ينجحُ المجتهدُ..... . ب) أحترمُ المعلمَ..... .

ج) سلّمتُ على الجارِ..... .

**التدريب (٤): ضبط أواخر الأسماء المعربة حسب موقعها**

**نصيحة الحل**: حدّد الاسم المعرب، ثم حدّد موقعه الإعرابي (مرفوع؟ منصوب؟ مجرور؟) واضبطه.

اضبط أواخر الأسماء التي تحتها خط:

أ) يزرعُ الفلاح الشجر في الحقل. ب) قرأ التلميذ القصة في الفصل.

الإجابة:.....

.....

**التدريب (٥): تحديد نوع الاسم المبني**

صنّف الأسماء المبنية الآتية: (هذه – الذين – أنا – كيف – هؤلاء – التي)

اسم إشارة: ..... اسم موصول .....

ضمير: ..... اسم استفهام .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**التدريب (٦): ملء الفراغ باسم معرب أو اسم مبني**

**نصيحة الحل**: اقرأ الجملة كاملة بعد ملء الفراغ لتتأكد من سلامتها.

أ) (اسم معرب مع ضبط آخره): يحافظُ ..... على نظافة المدرسة.

ب) (اسم مبني من القائمة: هذا – الذي – من – أنت): ..... فاز بالجائزة هو أخي.

ج) (اسم مبني من القائمة نفسها): ..... الكتابُ مفيدٌ للجميع.

**التدريب (٧): تصويب الخطأ النحوي**

**نصيحة الحل**: حدّد موقع الكلمة في الجملة، ثم أعطها الحركة التي يقتضيها موقعها.

صوِّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط:

أ) سمعتُ الخبرُ السارَّ. الصواب..... ب) يزرعُ الفلاحُ الأشجارِ. الصواب .....

ج) أقدّرُ جهدَ المعلمُ. الصواب .....

**التدريب (٨): تعرّف الأسماء التي تعرب إعرابًا ظاهريًّا**

الاسم الذي تظهر علامة إعرابه على آخره في الجملة: «قرأ الولدُ كتابًا مفيدًا»:

أ– الولدُ ب– قرأ جـ– هذا د– أنا

**التدريب (٩): إكمال إعراب الكلمات حسب موقعها**

**نصيحة الحل**: اقرأ نموذج الإعراب في الجملة الأولى ثم أكمل على منواله.

يحبُّ الأطفالُ الحديقةَ.

الأطفالُ: فاعل ..... وعلامة رفعه.....

الحديقةَ: مفعول به ..... وعلامة نصبه.....

**التدريب (١٠): توظيف الكلمات في جمل مفيدة مع ضبط الكلمة**

وظّف كل اسم مبني مما يأتي في جملة مفيدة، مع ضبط أواخر الأسماء المعربة فيها: (هذا – نحن – الذين)

**نموذج الإجابة – التدريبات الإثرائية**

**الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م**

**أولًا: الفهم (١٢ تدريبًا)**

**١.** أ) أنا أشهد وأقرّ بأن الله وحده ربّ السماوات والأرض، وأقيم الدليل على ذلك. ب) كسّرهم قطعًا صغيرة، وترك أكبر الأصنام سالمًا.

**٢.** أمثلة: قوة الحجة، ودليلها ﴿ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ ـــ الحكمة، ودليلها ﴿ بَلْ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْـَٔلُوهُمْ ﴾ ـــ الصبر والثبات، ودليلهما قوله بعد تهديده بالإحراق (يُقبل ما يؤدي المعنى نفسه).

**٣.** إجابة مفتوحة: موقف من تقليد الآخرين دون تفكير (كاتباع موضة أو سلوك خاطئ لأن «الجميع يفعله»)، وتصرّف الطالب بأن يسأل ويفكر ويتبع الصواب.

**٤.** أ) نتيجة. ب) سبب. ج) سبب د ) تفصيل د) إجمال

**٥.** أ) الفكرة: إعراض القوم عن الحق مع اعترافهم بعجز أصنامهم، وتوبيخ إبراهيم عليه السلام لهم على عبادة ما لا ينفع ولا يضر. العنوان: «عجز الأصنام وتوبيخ عبّادها» أو ما يناسب. ب) نصر الله لإبراهيم وخسران قومه.

**٦.** (١) أ– يعيب آلهتهم ويذكرها بسوء. (٢) أ– اتهموا من حطم الأصنام بالظلم.

**٧.** رأي معلَّل، مثل: أؤيده؛ لأن الحجة تُقنع العقل وتبقى، أما القوة فلا تغيّر القناعة، وقد ظهر عجز القوم حين انتصر إبراهيم بالحجة.

**٨.** أ) الرشد والهداية نعمة من الله يهبها لمن يعلم فيه الخير. ب) إعمال العقل والتفكير قبل الاعتقاد والتصرف. ج) بيان حفظ الله لأوليائه وخسران من يكيد لهم. د) تحطيم إبراهيم أصنام قومه إلا كبيرهم في غيابهم. هـ) عاقبة الكيد والباطل الخسران.

**٩.** أ) ﴿ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ ﴾ (أ). ب) ﴿ فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمْ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾.

**١٠.** التشابه: في كل نص يسأل إبراهيم عليه السلام مستنكرًا عبادة ما لا ينفع. الاختلاف: الأول موجّه إلى أبيه بأدب (يا أبتِ) ويبيّن عجزها عن السمع والبصر والإغناء، والثاني موجّه إلى قومه ويبيّن عجزها عن النفع والضر.

**١١.** أ) لأنه أراد أن يحملهم على التفكير في حقيقة ما يعبدون، ويمهّد لإقامة الحجة عليهم. ب) لأن اعترافهم بأن الأصنام لا تنطق أبطل الدليل الذي يعبدونها من أجله.

**١٢.** (١) أ– أن تكون محاكمته علنية أمام الناس. (٢) ﴿ بَعْدَ أَن تُوَلُّواْ مُدْبِرِينَ ﴾.

**ثانيًا: الثروة اللغوية (٦ تدريبات)**

**١.** عاكفون: مقيمون. مبين: واضح. جذاذًا: قطعًا مكسّرة. نكسوا : انقلبوا وانتكسوا.وعادوا لضلالهم

**٢.** جملتان سليمتان تتضمنان (مبين) بمعنى (واضح)، مثل: «الأمانةُ خلقٌ حسنٌ ونجاحٌ مبين» / «نجاحُ المجتهد فوزٌ مبين».

**٣.** (١) خَلَقَ. (٢) أَفطر (تناول الطعام بعد الصيام).

**٤.** (١) الهدى / الرشاد. (٢) مقبلون.

٥. مفرد (تماثيل): تمثال.  جمع (فتى): فتيان / فتية.

٦. (١) ذاكرة.  (٢) ذكريات.  (٣) مذكور.  (٤) أذكار.

ثالثًا: التذوق الفني (٥ تدريبات)

١. أ) كنز.  ب) تنام.  ج) جسر.

٢. أمثلة: أ) يرفرف / يعانق السماء.  ب) يداعب / يلاعب / يمسح (أو ما يؤدي الغرض).

٣. أ) تكسو / تزيّن.  ب) يختبئ / ينسحب.  ج) تذرف.

٤. جمل سليمة تتضمن كلمة تعطي التعبير جمالًا، مثل: «الوقتُ سيفٌ إن لم تقطعه قطعك» / «الأمانةُ نورٌ في القلب» / «النجاحُ ثمرةُ شجرةِ الصبر.«

٥. مثال: «يسهر الطالبُ على كتابه حتى يقطف ثمرة النجاح.«

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

رابعًا: السلامة اللغوية (١٠ تدريبات)

١. المبنية: هؤلاء، أنا، التي، ماذا.  المعربة: المعلّمُ، سماء، وطن، حقل.

٢. المبنيان: هذا، الذي.  المعربة: الطالبُ، العلمَ، مجتهدٌ.

٣. أ) الضمة.  ب) الفتحة.  ج) الكسرة.

٤. أ) الفلاحُ – الشجرَ – الحقلِ.  ب) التلميذُ – القصةَ – الفصلِ.

٥. اسم إشارة: هذه، هؤلاء.  اسم موصول: الذين، التي.  ضمير: أنا.  اسم استفهام: كيف.

٦. أ) الطالبُ / التلميذُ / المواطنُ (اسم معرب مرفوع بالضمة).  ب) الذي.  ج) هذا.

٧. أ) الخبرَ.  ب) الأشجارَ.  ج) المعلمِ.

٨. أ– الولدُ.

٩. الأطفالُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  الحديقةَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٠. جمل مفيدة، مثل: «هذا الكتابُ نافعٌ» / «نحنُ نحبُّ الوطنَ» / «يحترمُ الطلابُ الذين يجتهدون معلمَهم».

وفقكم الله

تذكر أن درجة الاختبار = 20 درجة ترصد من درجات الأعمال . فلا تهمل . واجتهد فالاختبار في موضوع واحد ودرجاته ليست بالقليلة . فاغتنم درجاته .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

## ملخص للمراجعة وحل أسئلة الكتاب :

**أولاً: جدول تجميع الثروة اللغوية (الدروس ١، ٢، ٣) الموضوع الأول ( آيات من سورة الأنبياء ) سادس ج1**

| الثروة اللغوية | الكلمة المستهدفة | البيان والتحليل (المترادف/المفرد/الجمع/الضد/التصريف) | التوظيف في جملة مفيدة |
|---|---|---|---|
| المترادف (المرادف) | **عاكفون**<br>**جُذاذاً**<br>**مُبين**<br>**نُكِسوا** | •ملازمون ومقيمون على عبادتها.<br>•حطاماً وقطعاً صغيرة.<br>•واضح وظاهر.<br>•انقلبوا وعادوا وعاندوا. | •ما زال المؤمنون **عاكفين** على قراءة القرآن.<br>•جعل الخليلُ الأصنامَ **جُذاذاً**.<br>•الحقُّ **مُبينٌ** والباطلُ زهوقٌ.<br>•**نُكِسَ** المشركون على رؤوسهم عِناداً. |
| الضد (العكس) | **ضلال**<br>**مُدبرين** | •ضدها :**هُدى ورشاد**.<br>•ضدها :**مُقبلين**. | •اتبع المسلمون طريق الـ**هدى** بعد الـ**ضلال**.<br>•رأيتُ الجنود البواسل **مُقبلين** لا **مُدبرين**. |
| المفرد | **تماثيل** | •مفردها :**تِمْثال**. | •صنع الفنان **تمثالاً** رائعاً. |
| الجمع | **فَتى** | •جمعها :**فِتْيان** أو **فِتْيَة**. | •إنهم **فتية** آمنوا بربهم وزدناهم هدى. |
| المعنى السياقي | **فَطَرَ** | •**فطر** اللهُ الكون: (خَلَقَ وأوجدَ).<br>•**فطر** الصائمُ عند المغرب: (تناول فطوره/قطع صومه). | *(تم التوظيف في خانة البيان لمعرفة الفروق السياقية بدقة)* |
| التصريف اللغوي | جذر<br>**(ذ ك ر)** | •تصاريف الكلمة :**(ذِكْرَى - ذاكِر - ذَكَر - مَذْكور - تَذْكِرَة - أذكار - الذاكرة - الذكريات)** | •يحرص المسلم على ترديد **أذكار** الصباح.<br>•تترك الأيام أجمل **الذكريات** في نفوسنا.<br>•يتميز العالم بقوة **الذاكرة**. |

**ثانيا: جدول تجميع مهارات البلاغة والتذوق الفني**

| موضوع المهارة | التعبير المباشر (الحقيقي) | التعبير الخيالي (الجمالي) | الكلمة الدالة على الجمال | الأثر الفني والجمالي للتعبير الخيالي |
|---|---|---|---|---|
| **التعبير الخيالي** (ص ٣١) | غَرِقَت السَّفينةُ في البحر. | غَرِقَت **أحلامُ** التَّاجِرِ مع سفينته. | **أحلامُ** | تجسيد الأمور المعنوية (الأحلام) في صورة شيء مادي يغرق، مما يعكس شدة الصدمة والحزن. |
| **التعبيرات البلاغية** (ص ٣١) | نجحَ الطالبُ بتفوقٍ كبيرٍ. | **حلّق** الطالبُ في **سماء** النجاح. | **حلّق - سماء** | إضفاء حركة حيوية وسحر على المعنى، وتصوير الفرحة العارمة بالطيران في الفضاء. |
| **الكلمات الجمالية** (ص ٣٢) | الأخلاقُ شيءٌ حسنٌ للمرء. | الأخلاقُ **تاجٌ** يزين صاحبه. | **تاجٌ** | تصوير الأخلاق بالتاج الملوكي النفيس الذي يرفع من شأن وقيمة صاحبه بين الناس. |
| **الكلمات الجمالية** (ص ٣٢) | الجنودُ يدافعون عن الوطن. | الجنودُ البواسلُ **دروعُ** الوطن. | **دروعُ** | بيان القوة والمنعة وعِظَم الدور الحمايتي الذي يقدمه الجيش لصد الأعداء. |
| **الكلمات الجمالية** (ص ٣٢) | القراءةُ مفيدةٌ جداً للعقل. | القراءةُ **مفتاحُ** المعرفةِ. | **مفتاحُ** | تصوير المعرفة ببيت مغلق مشوق، والقراءة هي الأداة الوحيدة لفتحه والدخول إليه. |
| **الكلمات الجمالية** (ص ٣٢) | الصدقُ صفةٌ حسنةٌ. | الصدقُ **وسامُ** المؤمنِ. | **وسامُ** | إبراز شرف صفة الصدق ومكانتها العالية، وكأنها تكريم يعلق على صدر الإنسان. |
| **التوظيف الجمالي** (ص ٣٣) | حنانُ الأمِّ عظيمٌ وشاملٌ. | حنانُ الأمِّ **غيثٌ** يروي قلوبنا. | **غيثٌ** | تشبيه الحنان بالمطر المُنقذ المبارك الذي يبعث الحياة في النفوس القاحلة. |
| **التذوق التطبيقي** (ص ٥٦) | الكونُ يدل على قدرة الله. | الكونُ **يحكي** قدرةَ الخالقِ وإبداعه. | **يحكي** | تشخيص الكون غير العاقل في صورة إنسان يتكلم ويروي قصص العظمة الإلهية. |

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**ثالثا : جدول تجميع مهارات السلامة اللغوية (النحو)**

| المفهوم النحوي | الشرح والبيان الدقيق | الحالات والعلامات الإعرابية | أمثلة تطبيقية من واقع الدرس |
|---|---|---|---|
| **الاسم المعرب** | هو الاسم الذي **تتغير حركة آخره** بتغير موقعه الإعرابي في الجملة. | • **الرفع: الضمة( ُ )**<br>• **النصب: الفتحة( َ )**<br>• **الجر: الكسرة ( ِ )** | •يقرأ **الطالبُ** آياتٍ (مرفوع).<br>•خلقَ اللهُ **الإنسانَ** (منصوب).<br>•استمعتُ إلى **تلاوةٍ** (مجرور). |
| **الاسم المبني** | هو الاسم الذي **تلزم حركته حالة واحدة ثابتة** لا تتغير مهما تغير موقعه في الجملة. | تلزم حركة بناء ثابتة (الضم، الفتح، الكسر، أو السكون). | •**هذهِ** القيمُ عظيمةٌ.<br>•**نحنُ** نحبُّ الوطنَ.<br>•**مَنْ** حطّمَ الأصنامَ؟ |

**طائفة الأسماء المبنية المقررة بالوحدة (حفظ وتثبيت)**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1. **أسماء الإشارة:** (هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، تلك). *(ما عدا: هذان وهاتان فإنهما معربان إعراب المثنى).*
2. **الأسماء الموصولة:** (الذي، التي، الذين، اللاتي، اللائي). *(ما عدا: اللذان واللتان فإنهما معربان إعراب المثنى).*
3. **الضمائر**: المنفصلة (أنا، نحن، أنتَ، أنتِ، أنتم، هو، هي...) والمتصلة (تاء الفاعل، نا الفاعلين، كاف الخطاب).
4. **أسماء الاستفهام: (مَنْ، ما، ماذا، متى، أين، كيف، كم).**
5. **بعض الظروف**: مثل ظرف الزمان: (وقتَ).

**ثانياً: الإجابة النموذجية مع الضَّبط والتَّعليل**

**إجابة صَفْحَة ٢٠**

- **التَّمْهِيدُ:**
  - **قَبْلَ الإِسْلَامِ:** كَانَتْ حَيَاةَ جَهْلٍ وَشِرْكٍ وَتَفَرُّقٍ، حَيْثُ عَبَدَ النَّاسُ الأَصْنَامَ وَالتَّمَاثِيلَ (كَمَا فِي الصُّورَةِ اليُمْنَى).
  - **بَعْدَ الإِسْلَامِ:** أَصْبَحَتْ حَيَاةَ تَوْحِيدٍ وَعَدْلٍ وَأُخُوَّةٍ، وَاتَّجَهَ النَّاسُ لِعِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ وَالطَّوَافِ حَوْلَ الكَعْبَةِ (كَمَا فِي الصُّورَةِ اليُسْرَى).
- **الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (١):**
  - **عَاكِفُونَ:** مُلَازِمُونَ لَهَا ومُقِيمُونَ عَلَى عِبَادَتِهَا.
  - **جُذَاذًا:** فُتَاتًا أَوْ قِطَعًا صَغِيرَةً مُحَطَّمَةً.
  - **مُبِينٍ:** وَاضِحٍ وَظَاهِرٍ.
  - **نُكِسُوا:** قُلِبُوا عَلَى رُؤُوسِهِمْ (بِالعَوْدَةِ إِلَى العِنَادِ).
- **الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (٢):**

- **الجُمْلَةُ:** ظَهَرَ الحَقُّ ظُهُورًا **مُبِينًا** بَعْدَ قِيَامِ الحُجَّةِ.

**إجابة صَفْحَة ٢١**

- **المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ (١):**

  - الشَّخْصِيَّاتُ هِيَ: (**إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ**) ، (**أَبُو إِبْرَاهِيمَ – آزَر**) ، (**قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ**).

- **المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ (٢):**

  - بَدَأَتْ بِسُؤَالِ إِبْرَاهِيمَ لِقَوْمِهِ مُسْتَنْكِرًا عِبَادَتَهُمْ لِلأَصْنَامِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿مَا هَٰذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ﴾.

- **تَرْتِيبُ الأَحْدَاثِ (٣):**

(١) إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُنْكِرُ عَلَى قَوْمِهِ عِبَادَتَهُمُ الأَصْنَامَ.
(٢) قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَرْفُضُونَ دَعْوَتَهُ وَيَتَمَسَّكُونَ بِدِينِ آبَائِهِمْ.
(٣) إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُحَطِّمُ الأَصْنَامَ وَيَتْرُكُ كَبِيرَهُمْ لِإِقَامَةِ الحُجَّةِ عَلَيْهِمْ.
(٤) اتِّهَامُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَإِحْضَارُهُ أَمَامَ النَّاسِ لِسُؤَالِهِ.
(٥) عَجْزُ القَوْمِ عَنِ الرَّدِّ بَعْدَ أَنْ تَبَيَّنَ لَهُمْ بُطْلَانُ عَقِيدَتِهِمْ.
(٦) أَنْجَى اللهُ عَزَّ وَجَلَّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَ أَنْ أَلْقَاهُ قَوْمُهُ فِي النَّارِ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**إجابة صَفْحَة ٢٢**

- **السُّؤَالُ (٤):**

  - الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ: **ب– تَمَسُّكِهِمْ بِدِينِ آبَائِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ.**

  - **التَّعْلِيلُ:** لِأَنَّ القُرْآنَ الكَرِيمَ نَصَّ عَلَى رَدِّهِمْ المُبَاشِرِ حِينَمَا سَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ عِبَادَتِهَا فَقَالُوا: ﴿قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ﴾، فَلَمْ يَكُنْ لَدَيْهِمْ مَنْطِقٌ سِوَى التَّقْلِيدِ الأَعْمَى.

- **التَّقْوِيمُ (١):**

  - **الدَّلِيلُ:** تَحْطِيمُهُ لِجَمِيعِ الأَصْنَامِ وَإِبْقَاءُ كَبِيرِهِمْ، ثُمَّ طَلَبُهُ مِنْهُمْ أَنْ يَسْأَلُوا هَذَا الصَّنَمَ الكَبِيرَ مَنْ حَطَّمَهَا إِنْ كَانَ يَنْطِقُ. فَلَمَّا اعْتَرَفُوا بِأَنَّهَا لَا تَنْطِقُ، ثَبَتَ لَهُمْ عَقْلِيًّا بُطْلَانُ أُلُوهِيَّتِهَا لِعَجْزِهَا.

- **التَّقْوِيمُ (٢) – الصِّفَاتُ:**

  - **أ– إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ:** [ الرُّشْدُ وَالحِكْمَةُ ] ، [ الشَّجَاعَةُ وَقُوَّةُ الحُجَّةِ ].

  - **ب– قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ:** [ الجَهْلُ وَالتَّقْلِيدُ الأَعْمَى ] ، [ العِنَادُ وَالقَسْوَةُ ].

- **التَّقْوِيمُ (٣):**

  - الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ: **ب– عِبَادَتَهُمُ الأَصْنَامَ.**

  - **التَّعْلِيلُ:** لِأَنَّ هَدَفَ المِعْرَاجِ الحِوَارِيِّ وَالدَّعْوَةِ كَانَ تَصْحِيحَ العَقِيدَةِ وَإِنْكَارَ عُكُوفِهِمْ عَلَى المَعْبُودَاتِ البَاطِلَةِ مِن دُونِ اللهِ.

**إجابة صَفْحَة ٢٣**

- **أَوَّلًا– التَّمْهِيدُ:**
  - **الإجابة:** أَرْسَلَ اللهُ الأَنْبِيَاءَ **لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى تَوْحِيدِ اللهِ**، وَإِخْرَاجِهِمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ وَالجَهْلِ إِلَى النُّورِ، وَإِقَامَةِ الحُجَّةِ عَلَيْهِمْ.
- **ثَالِثًا– الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (١):**
  - السياق الأول (بمعنى خَلَقَ): **فَطَرَ** اللهُ الكَوْنَ بِإِبْدَاعٍ.
  - السياق الثاني (بمعنى تَنَاوَلَ الفُطُورَ): **فَطَرَ** الصَّائِمُ عِنْدَ أَذَانِ المغْرِبِ.
  - السياق الثالث (بمعنى شَقَّ): **فَطَرَ** النَّبَاتُ الأَرْضَ لِيَخْرُجَ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- **الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (٢):**
  - أ- ضِدَّ كَلِمَةِ (ضَلَالٍ): **هُدًى وَرَشَادٌ**.
  - **التعليل:** لأن الضلال هو التوهان والعدول عن الطريق المستقيم، والهدى والرشاد هو لزوم طريق الحق المستقيم.

**إجابة صَفْحَة ٢٤**

- **الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (٢– تابع):**
  - ب- ضِدَّ كَلِمَةِ (مُدْبِرِينَ): **مُقْبِلِينَ**.
  - **التعليل:** الإدبار هو التولي والذهاب للوراء، وعكسه الإقبال وهو التوجه والقدوم للأمام.
- **رَابِعًا– المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ (١):**
  - **الإجابة:** أَقْسَمَ عَلَى **أَنْ يَمْكُرَ بِأَصْنَامِهِمْ وَيُحَطِّمَهَا** بَعْدَ أَنْ يَخْرُجُوا إِلَى عِيدِهِمْ.
  - **التعليل:** استناداً لقوله تعالى: ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم بَعْدَ أَن تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ﴾.
- **المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ (٢ – المَقْصُودُ):**
  - أ- **المقصود:** أن الله سبحانه منح إبراهيم الهداية والحكمة منذ صغره، وكان سبحانه عليماً بأنه أهلٌ للنبوة والمسؤولية.
  - ب- **المقصود:** رغبة قوم إبراهيم في إحضاره علناً أمام جميع الناس ليفضحوه ويعاقبوه وليشهدوا على اعترافه.
  - ج- **المقصود:** أن قوم إبراهيم أرادوا إهلاكه بالنار، فرد الله مكرهم وحمى نبيه، فخسر الكفار حُجتهم ودينهم وأنفسهم.

**إجابة صَفْحَة ٢٥**

- **السُّؤَالُ (٣):**

- أ- الآية التي تدل على ضعف الأصنام وعجزها: ﴿ **لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنطِقُونَ** ﴾.
  - **التعليل:** اعتراف الكفار الصريح بأن أصنامهم صامتة عاجزة لا تملك حتى القدرة على النطق أو الدفاع عن نفسها.
- ب- قوله ﴿أُفٍّ لَّكُمْ...﴾ يدل على: **تَضَجُّرِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَاسْتِيَائِهِ مِنْ قَوْمِهِ.**
  - **التعليل:** لأن كلمة "أُفٍّ" في اللغة العربية هي اسم فعل مضارع تستخدم للتعبير الصريح عن الضجر والاستياء والسأم.

- **السُّؤَالُ (٤ – القيم):**
  - **الإجابة: التَّمَسُّكُ بِالحَقِّ – اسْتِخْدَامُ العَقْلِ وَالتَّفْكِيرِ – الشَّجَاعَةُ فِي الدَّعْوَةِ.**
- **السُّؤَالُ (٥ – الحقيقة):**
  - **الإجابة: الأَصْنَامُ لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ**، وَعِبَادَتُهَا خُرَافَةٌ تُنَاقِضُ العَقْلَ السَّلِيمَ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**إجابة صَفْحَة ٢٦**

- **خَامِسًا– التَّقْوِيمُ (١):**
  - **المقصود:** لما عجز الكفار عن مواجهة حجة إبراهيم العقلية، لجأوا إلى القوة والبطش عبر التحريض على إحراقه بالنار حمايةً لأصنامهم الباطلة.
- **التَّقْوِيمُ (٢):**
  - اعتمد إبراهيم على أسلوب: **الحِوَارِ وَالإِقْنَاعِ.**
    - **التعليل:** لأنه بدأ معهم بأسئلة حوارية عقلية لإثبات عجز الأصنام مثل قوله: ﴿فَاسْأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَنطِقُونَ﴾ ليدفعهم للإقرار بالحقيقة بأنفسهم.
- **التَّقْوِيمُ (٣):**
  - **الإجابة:** يَدُلُّ عَلَى **يَقْظَةِ ضَمِيرِهِمْ لِلَحْظَةٍ قَصِيرَةٍ** وَاعْتِرَافِهِمْ الدَّاخِلِيِّ بِبُطْلَانِ مَوْقِفِهِمْ وَأَنَّهُمْ هُمُ الظَّالِمُونَ بِعِبَادَتِهَا.
- **التَّقْوِيمُ (٤):**
  - **الإجابة: اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ الخَالِقُ الوَاحِدُ لِلْكَوْنِ** (السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ) وَالمُسْتَحِقُّ وَحْدَهُ لِلْعِبَادَةِ.
- **الدَّرْسُ الثَّالِثُ:**

**القِرَاءَةُ وَالفَهْمُ وَالثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ**

**إجابة صَفْحَة ٢٧**

- **أَوَّلًا– التَّمْهِيدُ:**
  - **الإجابة:** (الصَّبْرُ وَالاحْتِمَالُ) ، (الحِكْمَةُ وَاللِّينُ) ، (الشَّجَاعَةُ فِي قَوْلِ الحَقِّ) ، (صِدْقُ اللَّهْجَةِ).
- **ثَالِثًا– الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (١):**
  - تصريفات كَلِمَةِ (ذَكَرَ) لملء الشجرة: **ذِكْرٌ، ذَاكِرَةٌ، تَذْكَارٌ، ذِكْرَيَاتٌ** (أو مَذْكُورٌ).
- **الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (٢):**
  - أ- أُرَدِّدُ **ذِكْرَ** الصَّبَاحِ وَالمِسَاءِ.
  - ب- اقْتَنَى السَّائِحُ صُوَرًا **تَذْكَارِيَّةً** عَنِ الوَطَنِ.
  - ج- يَتَمَيَّزُ البَاحِثُ بِقُوَّةِ **الذَّاكِرَةِ**.
  - د- تَتْرُكُ بَعْضُ المَوَاقِفِ أَجْمَلَ **الذِّكْرَيَاتِ**.
- **الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (٣):**
  - مُفْرَد تَمَاثِيل: **تِمْثَالٌ**.
  - جَمْع فَتَى: **فِتْيَانٌ** أَوْ **فِتْيَةٌ**.

**إجابة صَفْحَة ٢٨**

- **رَابِعًا– المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ (١):**
  - **التعليل:** حَطَّمَهَا وَأَبْقَى الكَبِيرَ لِكَيْ يَعُودُوا إِلَيْهِ بِالسُّؤَالِ، فَيَظْهَرَ عَجْزُهُ أَمَامَهُمْ، وَتَقُومَ عَلَيْهِمُ الحُجَّةُ العَقْلِيَّةُ بِبُطْلَانِ أُلُوهِيَّتِهِ؛ لِأَنَّ العَاجِزَ لَا يَكُونُ إِلَهًا. (مُسْتَنَدًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ﴾).
- **المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ (٢):**
  - أ- الآية: ﴿ **قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ** ﴾.
  - ب- الآية: ﴿ **فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنتُمُ الظَّالِمُونَ** ﴾.
- **المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ (٣ – وجه التشابه):**
  - **الإجابة:** يَتَشَابَهُ النَّصَّانِ فِي أَنَّ **حُجَّةَ الأُمَمِ الكَافِرَةِ فِي رَفْضِ دَعْوَةِ الأَنْبِيَاءِ هِيَ التَّقْلِيدُ الأَعْمَى لِلْآبَاءِ وَالأَجْدَادِ،** وَتَمَسُّكُهُمْ بِالعَادَاتِ العَقَائِدِيَّةِ المَوْرُوثَةِ دُونَ عَقْلٍ أَوْ بَيِّنَةٍ.

**إجابة صَفْحَة ٢٩**

- **السُّؤَالُ (٤):**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أ- عَبَدَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ الأَصْنَامَ **تَقْلِيدًا لِلْآبَاءِ** (أو **جَهْلًا وَعِنَادًا**).
- ب- نَصَرَ اللهُ إِبْرَاهِيمَ **فَجَعَلَ النَّارَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ** (أو **فَأَبْطَلَ مَكْرَ قَوْمِهِ وَجَعَلَهُمُ الأَخْسَرِينَ**).

- **السُّؤَالُ (٥ – الغرض الرئيس):**
  - **الإجابة:** بَيَانُ أَنَّ عِبَادَةَ غَيْرِ اللهِ بَاطِلَةٌ لَا تَقُومُ عَلَى عَقْلٍ، وَتَوْضِيحُ وُجُوبِ اسْتِخْدَامِ المَنْطِقِ وَالحُجَّةِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى التَّوْحِيدِ، مَعَ بَيَانِ رِعَايَةِ اللهِ وَنَصْرِهِ لِأَوْلِيَائِهِ.

- **التَّقْوِيمُ (١ – معنى سامٍ):**
  - **الإجابة: العَقْلُ السَّلِيمُ يَرْفُضُ الخُرَافَةَ وَيَقُودُ إِلَى تَوْحِيدِ الخَالِقِ.** (أو: نَصْرُ اللهِ مَحْتُومٌ لِعِبَادِهِ المخْلِصِينَ المظْلُومِينَ).

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- **التَّقْوِيمُ (٢):**
  - الاختيار الصحيح: ﴿ **قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ** ﴾.
    - **التعليل:** لأن الآية تُصَرِّحُ مُبَاشَرَةً بِوَصْفِ حَالِهِمْ وَحَالِ سَلَفِهِمْ بِالضَّلَالِ الوَاضِحِ البَيِّنِ عَنِ الحَقِّ.

- **التَّقْوِيمُ (٣ – العلاقات):**
  - أ- حَطَّمَ إِبْرَاهِيمُ الأَصْنَامَ، فظَهَرَ لقومِهِ... ( نَتِيجَةٌ ).
    - **التعليل:** لأن ظهور بطلان العقيدة جاء مترتباً ومبنياً كأثر مادي وفكري بعد عملية التحطيم وإثبات العجز.
  - ب- غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ مِنْ قَوْمِهِ؛ لعبَادَتِهِمْ... ( تَعْلِيلٌ / سَبَبٌ ).
    - **التعليل:** لوجود فاصلة منقوطة (؛) وحرف اللام السببية، فالجملة تبين العلة الكامنة وراء غضبه.

**إجابة صَفْحَة ٣٠**

- **السُّؤَالُ (٤ – وجه التشابه):**
  - **الإجابة:** كِلَا النَّصَّيْنِ الكَرِيمَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى **وُجُودِ الخَالِقِ وَتَوْحِيدِهِ وَعَظِيمِ قُدْرَتِهِ مِنْ خِلَالِ الدَّلَالَةِ الكَوْنِيَّةِ**؛ المتمثلةِ فِي خَلْقِ وَتَسْخِيرِ (اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرَ) لِتَسِيرَ بِفَلَكٍ وَنِظَامٍ مُقَدَّرٍ دَقِيقٍ خِدْمَةً لِلْبَشَرِ وَهِدَايَةً لِعُقُولِهِمْ.

- **الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ**
  **تَحْدِيدُ الكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الجَمَالِ**

**إجابة صَفْحَة ٣١**

- **أَوَّلًا– التَّمْهِيدُ:**

1. مَا الشَّيْءُ الَّذِي غَرِقَ فِي الحَقِيقَةِ؟ **السَّفِينَةُ.**

- **التعليل:** لأن السفينة مجسم مادي ملموس يغطس ويغرق في الماء حقيقةً، بينما الأحلام شيء معنوي لا يغرق ماديًّا.

2. الأَشْيَاءُ الَّتِي فَقَدَهَا التَّاجِرُ: [ **أَمْوَالَهُ** ] ، [ **بِضَاعَتَهُ** ] ، [ **طُمُوحَاتِهِ الأَسَاسِيَّةَ** ].

**إجابة صَفْحَة ٣٢**

- **ثَالِثًا– التَّطْبِيقُ (١) الكلمات الدالة على الجمال (المشبه به الخيالي):**
  - أ- الكلمة هي: **تَاجٌ** . : . (الأَخْلَاقُ تَاجٌ يَزِينُ صَاحِبَهُ).
    - **التعليل:** لأن تشبيه الأخلاق بالتاج يضفي قيمة ورفعة وخيالاً مبدعاً يبرز أثر الأخلاق.
  - ب- الكلمة هي: **دُرُوعُ** . : . (الجُنُودُ البَوَاسِلُ دُرُوعُ الوَطَنِ).
    - **التعليل:** لأن كلمة "دروع" نقلت المعنى من مجرد جنود يحمون إلى حائط صد صلب يحمي البلاد.
  - ج- الكلمة هي: **مِفْتَاحُ** . : . (القَنَاعَةُ مِفْتَاحُ السَّعَادَةِ).
    - **التعليل:** لأن السعادة ليست باباً مغلقاً والقناعة ليست أداة معدنية، فالخيال جعل التعبير أجمل.
  - د- الكلمة هي: **وِسَامُ** . : . (الشُّهَدَاءُ وِسَامُ فَخْرٍ تَحْمِلُهُ الأَجْيَالُ).
    - **التعليل:** لأن التشبيه بالوسام يجسد الفخر المعنوي في صورة مادية جمالية تكريماً للشهيد.
- **ثَالِثًا– التَّطْبِيقُ (٢) استبدال الكلمات العادية بكلمات خيالية جمالية:**
  - أ- الحَقُّ **شَمْسٌ تُشْرِقُ** أَمَامَ الجَمِيعِ. (بدلاً من: واضِحٌ)
  - ب- أَمْوَاجُ البَحْرِ **تَرْقُصُ / تَتَسَابَقُ** نَحْوَ الشَّاطِئِ. (بدلاً من: تَتَحَرَّكُ)
  - ج- التَّعْلِيمُ **يُنِيرُ / يَبْنِي** المجْتَمَعَ. (بدلاً من: يُطَوِّرُ)
    - **التعليل العام للفقرة:** استبدال الأفعال والصفات الحقيقية بأفعال تعود لعاقل أو جماد ثمين (استعارة ومجاز) يمنح الجملة حيوية وسحراً أدبياً يؤثر في القارئ.

**إجابة صَفْحَة ٣٣**

- **السُّؤَالُ (٣ – تعبير خيالي عن حب الوطن):**
  - **الجُمْلَةُ: حُبُّ الوَطَنِ يَنْبِضُ فِي قَلْبِي وَيَجْرِي فِي دَمِي.**
- **رَابِعًا– التَّقْوِيمُ (١) الكلمات الدالة على الجمال:**
  - أ- الكلمة هي: **نَهْرُ** . : . (الأَبُ نَهْرُ العَطَاءِ).

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

- ب- الكلمة هي: **صَدِيقٌ** . : . (الكِتَابُ صَدِيقٌ وَفِيٌّ).
- ج- الكلمة هي: **لُؤْلُؤَةُ** . : . (الكُوَيْتُ لُؤْلُؤَةُ الخَلِيجِ).

- **رَابِعًا- التَّقْوِيمُ (٢):**
  - **تَتَمَايَلُ / تَرْقُصُ** أَغْصَانُ الأَشْجَارِ فِي الحَدِيقَةِ. (بدلاً من: تَتَحَرَّكُ)
    - **التعليل:** لأن إسناد الرقص أو التمايل للأغصان يجعلها كالإنسان المرح، وهو تعبير خيالي أجمل بكثير من الحركة الميكانيكية العادية.

- **رَابِعًا- التَّقْوِيمُ (٣ – تعبير عن حنان الأم):**
  - **الجُمْلَةُ: حَنَانُ الأُمِّ نَبْعٌ صَافٍ لَا يَجِفُّ، وَشَمْسٌ تُبَدِّدُ هُمُومِي.**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- **الدَّرْسُ الخَامِسُ: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ**
  **البِنَاءُ وَالإِعْرَابُ فِي الأَسْمَاءِ**

**إجابة صَفْحَة ٣٤ (التَّمْهِيدُ)**

- **اِسْم:** المعَلِّمُ، كِتَابٌ، هَذَا.
- **فِعْل:** اِسْمَعْ، يَدْرُسُ، قَرَأَ.
- **حَرْف:** إِنَّ، هَلْ، إِلَى.
  - **التعليل:** (المعلم وكتاب) يقبلان التنوين والـ، و(هذا) اسم إشارة. الأفعال تدل على زمن (أمر، مضارع، ماضٍ). الحروف لا يظهر معناها إلا مع غيرها.

**إجابة صَفْحَة ٣٦ (التَّطْبِيقُ ١)**

- [ ذَلِكَ – نَحْنُ – الَّذِينَ ] . : . **مَبْنِيَّةٌ.**
  - **التعليل:** لأنها تضم اسم إشارة للبعيد، وضميراً منفصلاً، واسماً موصولاً، وهذه عوائل مبنية دائماً.
- [ مُحَمَّدٌ – خَالِدٌ – شَهْدٌ ] . : . **مُعْرَبَةٌ.**
  - **التعليل:** أسماء علم مفردة تتغير أواخرها بحسب العوامل (محمدٌ، محمداً، محمدٍ).
- [ المُؤْمِنُ – الإِيمَانُ – صَبْرٌ ] . : . **مُعْرَبَةٌ.**
  - **التعليل:** أسماء عادية تقبل علامات الإعراب الأصلية وتتأثر بالعوامل الجالبة للرفع والنصب والجر.
- [ أَيْنَ – هَذَا – أَنْتَ ] . : . **مَبْنِيَّةٌ.**
  - **التعليل:** اسم استفهام، اسم إشارة، ضمير مخاطب، وحركتها ثابتة لا تتغير بتغير موقعها.

**إجابة صَفْحَة ٣٧**

- **التَّطْبِيقُ (٢):**
  - أ- رَتَّلَ **القَارِئُ** / **المُسْلِمُ** آيَاتٍ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
    - **التعليل:** ضُبِطَ بالضمة لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
  - ب- خَلَقَ اللهُ **الإِنْسَانَ** / **الخَلْقَ** لِعِبَادَتِهِ وَعِمَارَةِ الأَرْضِ.
    - **التعليل:** ضُبِطَ بالفتحة لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
  - ج- اِسْتَمَعْتُ إِلَى **تِلَاوَةٍ** / **قِرَاءَةٍ** خَاشِعَةٍ مِنَ الذِّكْرِ الحَكِيمِ.
    - **التعليل:** ضُبِطَ بالكسرة لأنه اسم مجرور بحرف الجر (إلى) وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- **التَّطْبِيقُ (٣ – الجدول):**
  - ١- المؤْمِنُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ**.
  - ٢- النَّاسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه **الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ**.
  - ٣- السَّعَادَةِ: اسم مجرور وعلامة جره **الكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ**.
    - **التعليل العام:** لأن جميع هذه الكلمات أسماء مفردة معربة، وعلامات إعراب الاسم المفرد أصلية (الضمة للرفع، الفتحة للنصب، الكسرة للجر).
- **التَّطْبِيقُ (٤ – التصويب):**
  - أ- التَّصْوِيبُ: **التَّسَامُحُ** (بالضمة).
    - **التعليل:** لأنه اسم وقع في أول الجملة فيُعرب مبتدأً، والمبتدأ حكمه الرفع، وعلامة رفعه الضمة.
  - ب- التَّصْوِيبُ: **بِمَكَارِمِ** (بالكسرة).
    - **التعليل:** لأنه اسم مسبوق بحرف الجر الباء، والاسم المجرور المضاف يُجر بالكسرة الظاهرة.
  - ج- التَّصْوِيبُ: **المَحَبَّةَ** (بالفتحة).
    - **التعليل:** لأنها مفعول به وقع عليه فعل الفاعل (تزرع الابتسامةُ المحبةَ)، وحكم المفعول به النصب وعلامته الفتحة.

**إجابة صَفْحَة ٣٨**

- **التَّقْوِيمُ (١):**

- الأَسْمَاءُ المعْرَبَةُ هِيَ: **[ الإِنْسَانُ ]** ، **[ القُرْآنُ ]** ، **[ جَزَاءٌ ]**.
  - **التعليل:** لأن (كيفَ) اسم استفهام مبني، و(أَنْتَ) ضمير مبني، أما البقية فأسماء تتغير حركتها الإعرابية.

- **التَّقْوِيمُ (٢):**
  - أ- أَعَدَّ اللهُ **الجَنَّةَ** لِعِبَادِهِ المتَّقِينَ. (مفعول به منصوب بالفتحة).
  - ب- يَحْرِصُ المسْلِمُ عَلَى **طَاعَةِ / مَخَافَةِ** اللهِ خَشْيَةً مِنْهُ. (اسم مجرور بالكسرة).

- **التَّقْوِيمُ (٣):**
  - الاختيار الصحيح: **الضَّمَّة**.
    - **التعليل:** كلمة (الإِيمَانُ) اسم مفرد صحيح الآخر وقع فاعلاً للمرفوع (يملأُ)، وعلامة الرفع الأصلية للاسم المفرد هي الضمة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- **التَّقْوِيمُ (٤):**
  - التَّصْوِيبُ: **التَّفَاؤُلُ** (بالضمة).
    - **التعليل:** لأنه اسم معرب ابتدأت به الجملة، فيقع مبتدأً مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، ولا يجوز نصبه بالفتحة.

- **الدَّرْسُ السَّادِسُ: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ**
  **البِنَاءُ فِي الأَسْمَاءِ**

**إجابة صَفْحَة ٣٩**

- **أَوَّلًا- التَّمْهِيدُ:**
  - يُسْمَى الِاسْمُ فِي اللَّوْنِ الأَحْمَرِ اسْمًا **مُعْرَبًا**.
  - وحالته الإعرابية:
    - **الأَوَّلُ: الرَّفْعُ** (مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ).
    - **الثَّانِي: الجَرُّ** (اسْمٌ مَجْرُورٌ بِـ"إِلَى" وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ).
    - **الثَّالِثُ: النَّصْبُ** (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالفَتْحَةِ).
  - **التعليل:** لأن الكلمة (النجاح) تغيّر ضبط آخرها بتغيّر موقعها من الإعراب في الجملة (النجاحُ، النجاحِ، النجاحَ).

**إجابة صَفْحَة ٤١**

- **ثَالِثًا- التَّطْبِيقُ (١):**

- **أَسْمَاءٌ مُعْرَبَةٌ**: طَالِبٌ – الحَقُّ – سَعَادَةٌ – مَسَاءٌ – الأَمَانَةُ – مُوَاطِنٌ.
- **أَسْمَاءٌ مَبْنِيَّةٌ**: هَذَا – الَّذِي – مَنْ – أَنْتُنَّ – هُوَ – كَيْفَ.
- **التعليل**: الأسماء المعربة تتغير أواخرها بالعوامل، أما المبنية فتنتمي لعوائل البناء الثابتة (الإشارة، الموصول، الاستفهام، الضمائر).

- **ثَالِثًا– التَّطْبِيقُ (٢)**:
  - **مجموعة [ الطَّالِبَةُ ] (اسم معرب يتغير حركته)**:
    - أ– **الطَّالِبَةُ** تَقْرَأُ قِرَاءَةً جَيِّدَةً. (مرفوعة بالضمة لأنها مبتدأ).
    - ب– كَرَّمَتِ الإِدَارَةُ **الطَّالِبَةَ** لِتَفَوُّقِهَا. (منصوبة بالفتحة لأنها مفعول به).
    - ج– اسْتَمَعْتُ إِلَى **الطَّالِبَةِ** الَّتِي تُجِيدُ القِرَاءَةَ. (مجرورة بالكسرة بـ"إلى").
  - **مجموعة [ هَذِهِ ] (اسم مبني تثبت حركته)**:
    - أ– **هَذِهِ** الفَتَاةُ تَقْرَأُ قِرَاءَةً جَيِّدَةً. (مبني على الكسر في محل رفع).
    - ب– كَرَّمَتِ الإِدَارَةُ **هَذِهِ** الفَتَاةَ لِتَفَوُّقِهَا. (مبني على الكسر في محل نصب).
    - ج– اسْتَمَعْتُ إِلَى **هَذِهِ** الفَتَاةِ الَّتِي تُجِيدُ القِرَاءَةَ. (مبني على الكسر في محل جر).
  - **التعليل**: يظهر بوضوح أن الاسم المعرب (الطالبة) تغيّر شكل آخره بحسب موقعه، بينما الاسم المبني (هذه) لزم الكسر دائمًا دون تأثّر ظاهري.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**إجابة صَفْحَة ٤٢**

- **ثَالِثًا– التَّطْبِيقُ (٣ – الجدول)**:
  - أ– الاسم المبني: **تِلْكَ** | نوعه: **اسْمُ إِشَارَةٍ**
  - ب– الاسم المبني: **هُوَ** | نوعه: **ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ**
  - ج– الاسم المبني: **أَنتَ** | نوعه: **ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ**
  - د– الاسم المبني: **أَيْنَ** | نوعه: **اسْمُ اسْتِفْهَامٍ**
  - هـ– الاسم المبني: **الَّذِي** | نوعه: **اسْمٌ مَوْصُولٌ**

- **ثَالِثًا– التَّطْبِيقُ (٤)**:
  - أ. **هَذَا** الكِتَابُ مُفِيدٌ لِلطُّلَّابِ.

- ب **أَنْتُمْ** قَادِرُونَ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِكُمْ.
- جـ **كَيْفَ** نَحُلُّ المشْكِلَاتِ فِي حَيَاتِنَا؟

- **ثَالِثًا– التَّطْبِيقُ (٥):**
  - الصُّورَةُ ١: **نَحْنُ نَعْتَزُّ بِأَبْرَاجِ الكُوَيْتِ المَجِيدَةِ.**
  - الصُّورَةُ ٢: **أَيْنَ يَقَعُ مَسْجِدُ الدَّوْلَةِ الكَبِيرُ؟**
  - الصُّورَةُ ٣: **الجُنْدِيُّ هُوَ الَّذِي يَحْمِي حِمَى الوَطَنِ.**
  - الصُّورَةُ ٤: **الطِّفْلَانِ هُمَا مُسْتَقْبَلُ هَذَا الوَطَنِ الغَالِي.**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**إجابة صَفْحَة ٤٣**

- **ثَالِثًا– التَّطْبِيقُ (٦):**
  - الاختيار الصحيح: **هَؤُلَاءِ الأَصْدِقَاءُ اجْتَمَعُوا عَلَى حُبِّ اللهِ.**
  - **التعليل:** لأن الجملة تحتوي على الاسم المبني "هَؤُلَاءِ" وهو اسم إشارة، والواو في "اجتمعوا" ضمير متصل مبني، في حين تخلو الجمل الأخرى من الأسماء المبنية (كل أسمائها معربة).

- **رَابِعًا– التَّقْوِيمُ (١):**
  - الأَسْمَاءُ المَبْنِيَّةُ فِي الآيَةِ هِيَ: (**هٰذِهِ**) [اسم إشارة] ، (**هِيَ**) [ضمير منفصل].
  - *(ملاحظة: الياء المتصلة بـ"قوم" ضمير متصل مبني أيضاً).*

- **رَابِعًا– التَّقْوِيمُ (٢):**
  - أ. **تِلْكَ / هَذِهِ** القِصَصُ تَحْمِلُ دُرُوسًا قَيِّمَةً فِي حُبِّ الوَطَنِ.
  - ب **نَحْنُ** نَتَعَلَّمُ مِنْ تَضْحِيَاتِ الأَبْطَالِ صِدْقَ الوَفَاءِ.
  - جـ **أَنْتِ** تُقَدِّرِينَ فَضْلَ الوَطَنِ فِي حَيَاتِكِ.

- **رَابِعًا– التَّقْوِيمُ (٣):**
  - **تِلْكَ: تِلْكَ المَشَاعِدُ الإِنْسَانِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى تَرَاحُمِ أَهْلِ الكُوَيْتِ.**
  - **مَاذَا: مَاذَا قَدَّمْتَ مِنْ أَجْلِ رِفْعَةِ وَطَنِكَ العَزِيزِ؟**
  - **أَنْتُمْ: أَنْتُمْ حُمَاةُ الوَطَنِ وَأَمَلُ الأُمَّةِ المُرْتَجَى.**

بالتوفيق ... أكمل كتابك .. وذاكر درسك .. وفالك النجاح والتميز . ...