

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5

نموذج الإجابة



فوزج الإجابات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي 2021-2022 م
في مادة اللغة العربية

(24 درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

موقع
المناهج الكويتية
alr.com/kw (درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

قال تعالى : " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا * وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا "

(سورة الإسراء 23-25)

المعيار (1-2) :

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (1)

الدعوة إلى عبادة الله وبر الوالدين (وتقبل أي إجابة صحيحة مناسبة)

(4 درجات)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

منح الله - سبحانه وتعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يدعو إلى الإيمان بالله، حيث يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - ومعرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته .



المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني. (2)

كل ما في الكون يدعو إلى معرفة الله الإيمان به . وتقبل أي معلومة صحيحة

2 - أضع علامة (✓) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بجسم الإنسان فيما يأتي: (2)

- الله - سبحانه وتعالى - هو الواحد القهار . ()
- الله خالق السماوات والأرض وهو قادر على كل شيء . ()
- يتكون جسم الإنسان من شبكة معقدة من الحواس والأجهزة . (✓)
- الكون يدعو إلى الإيمان بالله . ()



السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي : (8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب : (4)

- مترادف كلمة : (هاج) : ثار غضب

- ضد كلمة : (سكت) : تكلم

- مفرد كلمة : (الأفراح) : لحج

- جمع كلمة : (المنبر) : المنابر

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2 - أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : هاجن الماء < نقل أي إجابة صحيحة >

السياق الثاني : فاضن همكون حمره < نقل أي إجابة مناسبة >

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (طلب) في الفراغين التاليين :

- إطالب المجتهد يحرص على الدراسة باستمرار .

- الصبر طلب أساسي للوصول إلى النجاح .





(11 درجة)

أقرأ ثم أجيب عما يأتي :

عائلتي تلك الكلمة الجميلة على الشفاه - و ما أجملها كلمة - عائلتي التي أنحني تقديراً لها وأدعو لها دوماً ، فقد منحني الله بِنِعْمَةٍ تَمَثَّلَتْ في أُسْرَةٍ كَرِيمَةٍ يَرَأْسُهَا أَبٌ يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاءً لا محدود ، وأُمٌّ تَحْمِلُ في قلبها حَنَانًا بِلَا قُيُودٍ ، فَتَعَلَّمْتُ في مَدْرَسَةِ أَبِي وَأُمِّي غُلُومًا رَانِعَةً فَاقَتْ كُلَّ الْحُدُودِ ، فَفِي حُضْنِهِمَا دَرَجْتُ وَعَلَى يَدَيْهِمَا تَعَلَّمْتُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ فِي جَوْ أَسْرِي رَانِعٍ.

المعيار (5-2)

- (2) 1 - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
للعائلة مكانة كبرى في نفسي الإنسان . وتقبل أي إجابة مناسبة
- (2) 2 - أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
الآن تحلى في قلبها حناناً بلا قيود . وتقبل أي إجابة مناسبة

المعيار (6-2)

- (1) 1- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :
- ما أجملها من كلمة (استفهام - نفي - تعجب - أمر)
- (2) 2 - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب نفي .
لا تبنزل الحر عدوك له وتقبل أي إجابة مناسبة

المعيار (7-2)

- (2) 1- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :
أ - ما واجبي تجاه أمي و أبي ؟
ب - أين أسافر مع عائلتي ؟
ج - كيف أجد و أجتهد ؟
د - متى أذهب لزيارة أصدقائي ؟
- (2) 2 - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية :
(من ، كيف ، لماذا)
من التي تعلمت كل شيء منها ؟ وتقبل أي إجابة مناسبة



ثانياً - الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الخامس - المعيار (3-5-1) أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 - أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (2)

كان الصانع ماهراً

2 - استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : (إن الطالب متفوق في دراسته) (2)

- الجملة بعد الاستبدال : كان الطالب متفوقاً في دراسته

3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (لعل الجد منتشراً بين أبناء الكويت) (1)

- الصواب : حمحمم

4 - أختار المعنى المناسب للحرف الناسخ في العبارة التالية (ليت الشتاء باقياً) بوضع خط تحته : (1)

(التوكيد - التشبيه - الاستدراك - التمني)

5- أستخرج الخبر من الجملة التالية : (معلم اللغة العربية نهر في العطاء) . (1)

- الخبر : نهر

6 - أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين : (2)

- يقبل الطالب البحث و الاطلاع . (فاعل مناسب)

- حب اللغة العربية في ادبي . (خبر شبه جملة)

7 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً : (صار الطقس مناسباً لرحلة إلى البر) (1)

- الكلمة مضبوطة : مناسباً

8 - أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع : (المخلص يحب عمل الخير) (2)

- جمع المذكر :

المخلصون يحبون عمل الخير



(9 درجات)

السؤال السادس - المعيار (3 - 5 - 2) :

(7 درجات)

1- أكتب ما يُملأ على :

مراجعة عند تصحيح ما يأتي :
- جسم نصف درجة على خط أو تسكرات
- جسم نصف درجة على الحلقه مبرولة
- تصحيح القلم من ٢١ وتقسيم ٣٠ و ٧



درجة الإملاء من 21	درجة الإملاء بعد القسمة على 3

(2 درجات)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

(التعليم في الصغر كالنقش على الحجر)

التزام خط النسخ وقواعده وشروطه

(15 درجة)

السؤال السابع - المعيار (1-3) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول: علاقة الأسرة الكويتية بالوطن علاقة وثيقة منذ الأزل.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
علاقة الأسرة الكويتية بالوطن.	الخدمات التي يقدمها الوطن.	واجبنا نحو الوطن.

- الموضوع الثاني: أعمال الخير سبب في إسعاد الآخرين ورضا الله عز وجل.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صور عمل الخير.	فضل العمل الصالح وثمراته.	أثر عمل الخير على الفرد والمجتمع.

اخترت الموضوع ()

مراعي عند البدء بالكتابة الآتي :-
- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها > ٨ درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة > ٣ درجات
- استخدام علامات الترقيم بدقة > ٢ درجات
- جودة الاستدلال > ٢ درجات

