

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات أبو محمد

الملف مذكرة إثرائية وشاملة (مذكرات أبو محمد)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">ملخص شامل للفصل الثاني للصف 12</a>	1
<a href="#">بنك الاسئلة اسلامية صف سادس</a>	2
<a href="#">Emailing quran</a>	3
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة التربية الاسلامية</a>	4
<a href="#">مذكرة شاملة للقرآن الكريم فاينل</a>	5



# التربية الإسلامية

## الصف الثاني عشر



almanahj.com/kw

## الفصل الدراسي الثاني

## العام الدراسي

2024 - 2025م

## مذكرات أبو محمد الأصلية

الكويت أعطتنا وتستحق هذا العطاء



للمتابعة سوي إسكان

66176078



للمتابعة سوي إسكان



الرقم الوحيد للتواصل

66176078



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
الاستغرام



الأحاديث المقررة حفظاً - لفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني عشر للعام (٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م)

م	نص الحديث
الأول ص ١٩	<u>قال رسول الله ﷺ:</u> " كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه"
الثاني ص ٣٦	<u>قال النبي ﷺ:</u> "لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق، ولا يرميه بالكفر، إلا ارتدت عليه، إن لم يكن صاحبه كذلك"
الثالث ص ٧٠	<u>قال النبي ﷺ:</u> " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم."
الرابع ص ٧٣	<u>عن حذيفة -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:</u> " هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة، استأذن ربه أن يسلم عليّ، ويبشرنى بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة، وأن الحسن والحسين سيّدا شباب أهل الجنة."
الخامس ص ١٠٢	<u>عن ابن عباس -رضي الله عنهما- أن النبي ﷺ قال:</u> " لا يحلّ لرجل أن يُعطِيَ عَطِيَّةً أو يَهَبَ هَبَةً فيزجّع فيها، إلا الوالد فيما يُعطِي ولده، ومَثَلُ الذي يُعطِي العَطِيَّةَ ثم يَزجّع فيها كَمَثَلِ الكلبِ يأكلُ، فإذا شَبِعَ قاءً، ثم عاد في قَيْئِهِ"
السادس ص ١١٠	<u>عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنه-:</u> " لعن رسول الله ﷺ آكل الربا، ومؤكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء"
السابع ص ١٢١	<u>قال رسول الله ﷺ -</u> " لتبتعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم" قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: " فمن "
الثامن ص ١٢٧	<u>عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي ﷺ قال:</u> " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات"



للمتابعة سوي إسكان



للتواصل سوي إسكان

مذكرات أبو محمد الأصلية ( 66176078 ) التواصل فقط من خلال الرقم التالي ت

مذكرات



للمتابعة سري إسكان

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

66176078

**تعظيم حرمات الله:** - هي امتثال المرء لأمر الله تعالى واجتناب نواهيه.

**شعائر الله:**

- هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي جعلها الشارع علامة على أمر ما.

**حدود الله:**

- هي محارم الله، من أصابها فقد تعدى حدوده.

**أصحاب النبي:**

- هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك.

**السماحة:**

- هي بذل ما لا يجب تفضلا، أي سهولة الجانب في العطاء وطيب النفس به.

**الغلو:**

- هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحا أو ذما، أخذا أو تركا، بأكثر مما يستحق.

**الكفر:**

- هو جحود شيء ما افترض الله - تعالى - الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا.

**الكفر الأكبر:**

- هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام. (يُخلد صاحبه في النار).

**الكفر الأصغر:**

- هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج من الإسلام بل ينقص الدين. (لا يخلد صاحبه في النار).

**الفسق:**

- هو معصية الله وترك أمره والخروج من طاعته سبحانه وتعالى.

**الغيرة:**

- هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.

**عقود الإرفاق:**

- رد البذل المساوي له في الصفة والقدرة، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل. (ترد العين)

**عقود التبرعات:**

- كل عقد قصه منه الإحسان والإرفاق. (لا ترد العين)

**القرض:**

- تمليك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله.

**العارية:**

- إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.

**الهبة:**

- هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود، في حياته لغيره.

**الصدقة:**

- تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله - تعالى - .

**البنك:**

- مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها

**البنوك المركزية:**

- تسمى مصرف المصارف - بنك البنوك وله ثلاثة وظائف مصرفية - ونقدية ائتمانية، ورقابية.

**البنوك التجارية:**

- جميع البنوك التي تمارس الأعمال المتصلة بالتجارة، حيث تقبل الودائع وتستثمرها.

**البنوك الإسلامية:**

- تقوم بالأعمال المصرفية (تجارية - اجتماعية) متميزة عن غيرها بتجنب المحظورات الشرعية.

**التقليد:**

- أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل

**الاتباع:**

- أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجه الدليل

**التقليد الأعمى:**

- هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير، أو علم بحقيقة ما يفعله.

**الدين:**

- هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.

**الإسلام:**

- هو الانقياد والاستسلام لله تعالى.

**العقل:**

- هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف.

**المحافظة على العرض:** - أي حفظ النسل حتى لا تختلط الأنساب.

**المال:**

- هو كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب والفضة وما له قيمة شرعا.

**الشخصية:**

- مجموعة من الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك

الفرد وتفكيره ، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

**تزكية النفس:**

- أي السمو بها وتتمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

**الاعتزاز بالهوية الإسلامية:** - أي التحصن بالشوايت ، والبعد عن الشعور بالنقص والذل والهوان.



س١١ علل ما يأتى:

تابع ص١

١- من انتهك حرمات الله خاليا حبط عمله.

- لأنه عظم نظر المخلوق وهان عليه نظر الخالق.

٢- وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمات الله.

(١) الجهل بالدين

(٢) قلة العلم الشرعي

(٣) الخوص بغير علم في ذات الله وصفاته.

٣- تعظيم حرمات الله يبعد المسلم عن ارتكاب المعاصي.

- لأن الإنسان إذا عظم حرمات الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيما لله وخوفا من عقابه.

٤- تعظيم شعائر الله دليل على صحة الإيمان.

- لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله.

٥- يجب إجلال الصحابة واحترامهم؟

- لمقامهم مع النبي ﷺ ولأنهم أولياء لله تعالى.

س١٢ اذكر الآثار الحميدة المترتبة على تعظيم حرمات الله؟

(١) الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.

(٢) حصول الخير.

(٣) التقوى والإيمان والتمسك بالشرع.

س١٣ ينقسم الناس في تعظيم حرمات الله إلى ثلاثة أقسام وضحها مع التمثيل لكل قسم:



(١) أهل الغلو	- يعظمون أماكن لم يأمر الله بتعظيمها كتعظيم قبور الصالحين والأزمنة كتعظيم شهر صفر.
(٢) أهل الجفاء	- لا يباليون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا مكان مفضل.
(٣) أهل الهدى والتقوى	- يعظمون ما أمر الله بتعظيمه كالبيت الحرام.

س١٤ صف شعورك تجاه من يفطر في نهار رمضان بدون عذر.

- أغضب منه لأنه لم يعظم شهر عظمه الله تعالى وأحاول نصحه بالحسن.

س١٥ كيف يراعي المسلم باقي حقوق المخلوقات؟

(١) الحيوانات: الرفق بها.

(٢) الجمادات: عدم استخدامها فيما يغضب الله.

(٣) النباتات: المحافظة عليها.

(٤) البيئة من حولنا: عدم الاعتداء عليها.

س١٦ من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

( كل من أثر الدنيا من أهل العلم، فلا بد أن يقول على الله غير الحق في فتواه وحكمه .... )

- القائل: ابن قيم الجوزية.

- الدلالة: حب الدنيا يجعل العلماء يتساهلون ويدهنون ولا يعظمون الله وشعائره.



للمتابعة سوي إسكان



تابع حل تقويم  
الكتاب المدرسي



س١ ما المقصود بتعظيم حرمة الله؟

- امتثال المرء لأمر الله تعالى واجتناب نواهيه.

س٢ ما الأمور التي أمر الله بتعظيمها؟

أولا	شعائر الله	هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت زمانية أو مكانية. - تعظيمها يكون بإجلالها والقيام بها.
ثانيا	حدود الله	- هي محارم الله من أصابها فقد تعدى حدوده.
ثالثا	حقوق المخلوقين	(عامة المسلمين - أولياء الله - زوجات النبي ﷺ وأصحابه) - يحرم الاعتداء عليهم.

س٣ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- لا يعظم حرمة الله إلا من عظم الله واتقاه. (✓)

- تعظيم شعائر الله نابع من تقوى القلوب. (✓)

- يدخل في حرمة الله الخطايا والذنوب التي نهى عنها. (✓)

س٤ صنف شعائر الله تعالى التي أمر الله بتعظيمها في الجدول التالي:

الأزمنة الشريفة	الأمكنة الشريفة
شهر رمضان - ليلة القدر - العشر الأول من ذي الحجة - يوم عرفة - الأشهر الحرم	الكعبة المشرفة - المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى - سائر المساجد

س٥ كيف يمكن تعظيم ما يلي:

١ - شهر رمضان: بصيامه والتقرب إلى الله بالطاعة.

٢ - ليلة القدر: بإحيائها بالذكر والصلاة والدعاء.

٣ - العشر من ذي الحجة ويوم عرفة: بالإكثار من الأعمال الصالحة.

٤ - الأشهر الحرم: بالإكثار من الأعمال الصالحة.

٥ - الكعبة المشرفة: عدم استقبالها حال قضاء الحاجة - حرمة الصيد في مكة.

٦ - المسجد الحرام والمسجد النبوي: بالابتعاد عن المعاصي فيهما.

٧ - المسجد الأقصى: العمل على تخليصه من بين أيدي الصهاينة.

٨ - الصحابة الكرام: بإجلالهم واحترامهم.

س٦ ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد؟ - أحد المساجد التي لا تشد الرحال إلا إليها.

س٧ ما جزاء من يتعدى حدود الله؟ - الخلود في النار والعذاب المهين.

س٨ من هم أصحاب النبي؟

- هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك.

س٩ أكمل:

- الذي يتباهى بمعصية الله ويكشف ستره يسمى عمله ... مجاهرة...

س١٠ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية:

النصوص الكريم	الدلالة
حديث (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ...)	تعظيم المساجد الثلاثة
حديث (إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته ..)	تحريم الظلم
حديث (فإن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا ...)	تحريم الاعتداء على حرمة المسلمين.

س١٢ استنتج من كل آية من الآيتين الكريمتين أسباب الغلو:

الآية	أسباب الغلو
" تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ... الآية	الاستعلاء بالطاعة
" فإن لم يستجيبوا لك فاعلم أنما يتبعون أهواءهم .... الآية	اتباع الهوى

س١٢ حدد من العبارة الآتية مظهرًا للتعصب وآخر للسماحة مبينًا السبب في كل حال:

(تأدب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين واتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم. ( فوافق من وافقهم وعادى من خالفهم ).

(١) التعصب: هو أنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم - وافق من وافقهم وعادى من خالفهم.

السبب: لأنه وقع في الغلو والتعصب الأعمى.

(٢) مظهر السماحة: هو بذل الخير بطيب نفس.

السبب: لأنه بذل ما لا يجب تفضلاً.

س١٤ استنتج من النصوص الكريمة صورة من صور سماحة الإسلام فيما يأتي:

النصوص الكريمة	صور سماحة الإسلام
قال تعالى " فبما رحمة من الله لنت لهم .." الآية	الشفقة واللين
" ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ..." الآية	الدعوة إلى الله بالحسنى
" قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف .." الآية	باب التوبة مفتوح أمام الجميع
" لا يكلف الله نفساً إلا وسعها .." الآية	التكاليف بقدر الاستطاعة

تابع حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني،



للتطلب سوي إسكان



للمتابعة سوي إسكان

## الدرس الثاني: الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو (ص ٢٥- ٣١)

## السماحة

- س١ عرف السماحة: هي بذل ما لا يجب تفضلا، أي سهولة الجانب في العطاء وطيب النفس به.
- س٢ عدد ثلاث من صور سماحة الإسلام؟ أو (مظاهر السماحة)
- ١- شفقة النبي ﷺ على أتباعه.
  - ٢- دعوة أهل الكتاب للتوحيد بالحسنى.
  - ٣- فتح باب التوبة.
  - ٤- التكليف بقدر الاستطاعة.

## الغلو

## س٣ عرف الغلو:

- هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحا أو ذما، أخذا أو تركا، بأكثر مما يستحق.
- س٤ اذكر صورة من صور الغلو المذموم؟ - مدح نبي الله عيسى إلى مقام الربوبية.
- س٥ عدد أسباب الغلو، وعلاجه.

## علاج الغلو في الدين

## أسباب الغلو في الدين

- تعلم العلم الشرعي.
- ٢- تنبيه الناس إلى خطر الغلو والجفاء
  - ٣- الدعوة إلى اللين والرفق والبعد عن الغضب
  - ٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- (١) الجهل
- (٢) سوء الفهم
- (٣) الاستعلاء بالطاعة
- (٤) اتباع الهوى
- (٥) التعصب

- س٦ بم تعلق ظهور الغلو في مجتمعاتنا المعاصرة؟ نظرا لانتشار الجهل بالعلوم الشرعية.
- س٧ ما موقف الإسلام من الغلو؟ حذرنا منه وجعله محرما لأنه مجاوزة للحد، واستدراكا على النبي ﷺ.
- س٨ ما الموقف المعتدل المجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم؟
- ١- آل بيت النبي ﷺ: حبههم والافتداء بهم.
  - ٢- غير المسلمين: دعوتهم إلى الله بالحسنى.
  - ٣- الصحابة الكرام: حبههم والافتداء بهم والدفاع عنهم.
  - ٤- الإمام مالك - الإمام الشافعي - الإمام أحمد بن حنبل: الحرص على تعلم ما تركوه والافتداء بهم.

## س٩ بم ترد على من:

(١) يدعو لترك شعيرة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر):

- ترك هذه الشعيرة يؤدي إلى الغلو وانتشار المعاصي.

(٢) يتعصب لرأيه ويرفض الآخرين.

- إن الأفكار والمبادئ إذا كانت غير مخالفة للشرع فهي مقبولة.

- باب التوبة واسع.

- جعل الإسلام التكليف حسب الاستطاعة.

س١٠ اذكر مظهرا لكل سبب من أسباب الغلو الآتية:



الإسلام

دين اليسر والسماحة  
لادين العنف والإرهاب

## المظهر

## أسباب الغلو

- حفظ النصوص من غير فهم

الجهل - سوء الفهم

- التعصب للرأي

التعصب

س١١ جاء في الحديث الشريف (إياكم والغلو، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين ..... الحديث)

استخرج من الحديث قيمة ومظهرا سلوكيا:

القيمة: الاعتدال - الوسطية - السماحة

المظهر السلوكي: أبتعد عن الغلو والتشدد



- **الفسق:** هو معصية الله وترك أمره والخروج من طاعته سبحانه وتعالى.  
- **أنواعه:** ( فسق أكبر - فسق أصغر )

س١٠ ما أوجه الاختلاف بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر؟

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
- لا يخرج من الإسلام - رديف الكفر الأصغر - لا ينفي أصل الإيمان - لا يخلد صاحبه في النار	- يخرج من الإسلام - رديف الكفر الأكبر - ينفي مطلق الإيمان - يخلد صاحبه في النار

س١١ ما المقصود بكلا مما يلي:

- **التكفير:** هو الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.

- **التفسيق:** هو الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله.

س١٢ علل: تشدد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم؟

- لأن هذا الحكم له آثار خطيرة حيث يستباح دم المسلم.

س١٣ سجل نتيجة دينوية واحدة تترتب على التساهل في شأن التكفير؟

- استباحة دماء المسلمين.

س١٤ وجه نصيحة لمن يتساهل في إصدار أحكام التكفير؟

- أنصحه بأنه لا يجوز ذلك إلا برهان ودليل قاطع، وعليه كمال التثبت لأن للتكفير موانع كالجهل والخطأ.

س١٥ عدد موانع التكفير.

١- الجهل.

٢- الخطأ.

٣- الإكراه.

س١٦ عرف الجهل.

- **الجهل:** هو عدم العلم.

س١٧ عدد أنواع الجهل مع التمثيل.

(١) خلو النفس من العلم.

(٢) اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه.

(مثل) من ينكر الزكاة لأنه لا يعلم أن الله أوجبها.

(مثل) من يسمع قرآنًا فينكر جهلاً أنه منه.

## خطورة التكفير والفتوي بغير علم

الخطأ	الإكراه
هو ما يصدر من المكلف دون قصد	هو حمل الغير على أمر لا يريده بالتخويف

س١٨ علل / عدم تكفير المكروه على ترك الصيام؟

- لأن كلام المكروه وفعله لا عبرة به ولا يترتب عليه حكم شرعي.



حل تقويم الكتاب  
المدرسي  
الجزء الثاني

س١ عرف الكفر وبين أنواعه؟

- الكفر: - هو جحود شيء مما افترض الله تعالى- الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا.

- تكفير فاعل بعينه.

س٢ ما المقصود بتكفير المعين؟

س٣ علل: اقتضت الحكمة الإلهية وجود المؤمن والكافر. - لمعرفة الحق لأبد من معرفة الباطل.

س٤ قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر. (أنواع الكفر)

المقارنة	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
التعريف	هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام، (يخلد صاحبه في النار)	هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن دين الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه (لا يخلد صاحبه في النار)
الأنواع	الإنكار والتكذيب - الاستكبار - الشك - الإعراض - الاستهزاء - البغض	كفر النعمة - كفران العشير - الحلف بغير الله - قتال المسلم - الطعن في النسب والنياحة على الميت - الانتساب إلى غير الأب

## الكفر الأكبر

س٥ عدد صور الكفر الأكبر مع ذكر الأمثلة.

م	أنواع الكفر الأكبر	التعريف	الأمثلة
١	كفر الإنكار والتكذيب	- ينكر صاحبه ما لا يسعه جهله أو يكذب بأيات الله.	إنكار الصلاة
٢	كفر الاستكبار	- عدم الانقياد للرسول ﷺ في الظاهر مع العلم به في الباطن.	كفر رهبان النصارى
٣	كفر الشك	- لا يجزم بصدق النبي ﷺ ولا كذبه.	الشك في نبوة الرسول
٤	كفر الإعراض	- أن يترك المرء ما جاء به النبي ﷺ.	إهمال تعلم الصلاة والوضوء
٥	كفر الاستهزاء	- الاستهزاء أو السخرية بشيء من دين الإسلام أو الصحابة.	الاستهزاء بالرسول أو بالقرآن
٦	كفر البغض	- كراهية الإسلام أو نبي الإسلام أو شيء من أحكامه.	كره الحج لأنه يتعب البدن

## الكفر الأصغر

س٦ عدد صور الكفر الأصغر مع ذكر الأمثلة.

م	أنواع الكفر الأصغر	مثال
١	كفر النعمة	نسبتها لغير الله
٢	كفران العشير	قول المرأة لزوجها ما رأيت منك خير قط
٣	الحلف بغير الله	كالحلف بالأب أو الأم
٤	قتال المسلم	يقتل أخاه المسلم بسبب ظلمه
٥	الطعن في النسب والنياحة على الميت	-
٦	الانتساب إلى غير الأب	-

س٧ علل: الانتساب إلى غير الأب يعد من الكفر الأصغر.

- لأن الأب سبب وجوده وقام على ما فيه مصالحه فهو كفر نعمة.

س٨ ما أوجه الشبه والاختلاف بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر؟

الاختلاف	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
	- ينقض أصل الإيمان. - يخرج صاحبه من دائرة الإسلام. - يوجب لصاحبه الخلود في النار.	- لا ينقض أصل الإيمان. - لا يخرج صاحبه من دائرة الإسلام. - لا يوجب لصاحبه الخلود في النار.
الشبه	- كلاهما فيه إنكار وجود. - كلاهما فيه معصية وخروج عن طاعة الله تعالى. - كلاهما يستحق فاعله العقوبة من الله.	- كلاهما له صور متعددة.

66176078

## الدرس الرابع: القدر وخلق الإنسان (ص ٤٩ - ٥٣)

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: حدثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق: ((إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات بكتب رزقه وأجله وعمله وشقي أو سعيد فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها))

## س ١ بطاقة تعريفية عن راوي الحديث:

الاسم	- عبد الله بن مسعود الهذلي
كنيته	- كان ينادي بأمه فيقال (ابن أم عبد)
إسلامه	- سادس من أسلم
مناقبه	- هاجر إلى الحبشة وإلى المدينة - أخى النبي بينه وبين الزبير بن العوام - أول من جهر بالقرآن الكريم وكان أعلم الصحابة بكتاب الله.
غزواته	- شهد جميع الغزوات مع الرسول.
وفاته	- توفي عام (٣٢) هـ في عهد عثمان بن عفان وكان عمره (٦٠) عاماً ودفن بالبقيع.

## س ٢ من ترجمة راوي الحديث اكتب صفتين عنه، وكيف يمكن أن تكون نبأاً لك في حياتك:

الصفة	- كيف تكون نبأاً لي في حياتي
هاجر إلى الحبشة وإلى المدينة	- أهدر المعاصي
أول من جهر بالقرآن	- أحافظ على قراءة القرآن وحفظه.

## س ٣ علل: على المسلم ألا يغتر بعمله الصالح؟

- لأن العبرة بالخواتيم ولا بد من الحرص على العمل الصالح ونسأل الله حسن الخاتمة.

## س ٤ وضع مراحل خلق الإنسان.



١- نطفة. ٢- علقة. ٣- مضغة. ٤- ينفخ فيه الروح.

## س ٥ ضع المصطلح المناسب والدال على كل عبارة من العبارات التالية:

(... النطفة ...) - الحيوان المنوي الذي يكون منه الإنسان.

(... العلقة ...) - دم جامد يعلق في الرحم.

(... المضغة ...) - قطعة من اللحم قدر ما يمضغ.

## س ٦ أكمل ما يلي:

يتطور خلق الجنين في بدايته كل .... أربعين يوماً....

تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور ... مائة وعشرين يوماً...

يحث الحديث الشريف على .... المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه....

ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان ب.... القضاء والقدر..

## س ٧ وضع الآثار الإيجابية على حياتك بعد دراستك للحديث الشريف.

- الحرص على العمل الصالح والمداومة عليه.

## س ٨ استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الحديث:

القيمة: الإيمان بالقضاء والقدر. المظهر السلوكي: أبادر بالعمل الصالح.

## س ٩ يبين الحديث الشريف ركن من أركان الإسلام، فما هو؟ - الإيمان بالقضاء والقدر.

## س ١٠ عدد فوائد الحديث:

(١) الإيمان بالقضاء والقدر.

(٢) المبادرة بالعمل الصالح.

(٣) العبرة بالخواتيم.

(٤) الرزق والأجل والعمل مكتوب للإنسان.

تابع حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني

66176078



عن أمنا عائشة أن رسول الله ﷺ قال:

((يا أُمَّة مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَزَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِي أَمَتُهُ، يَا أُمَّة مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَغْلَمَ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا))

س١ بطاقة تعريفية عن راوية الحديث: السيدة عائشة:

الاسم	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
والدها	أبو بكر الصديق رضي الله عنه
أمها	أم رومان بنت عامر
كنيتها	أم عبد الله
علاقتها بالرسول ﷺ	زوجها
مناقبتها	- برأها الله تعالى. - أعلم النساء على الإطلاق. - لم يتزوج الرسول بكرا غيرها.
وفاتها	٥٨ هـ في رمضان عن عمر يناهز (٦٧) سنة ودفنت بالبقيع.

س٢ ما معنى الغيرة؟

- هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.

س٣ ما سبب غيرة الله؟

- انتهاك محارمه.

س٤ علل ما يلي وفق الجدول الآتي:

م	الصفة	التعليق
١	البدء بالنداء (يا أمة محمد)	لأهمية الأمر وما فيه من الإشفاق
٢	بدء بالنداء (يا أمة محمد) بدل (يا أمي)	لأن المقام مقام تحذير وتخويف
٣	بدء كلامه ﷺ باليمين (والله)	لإرادة التأكيد
٤	وصف غضب الله تعالى بالغيرة	لأن فيه حمية وأنفة
٥	تخصيص جريمة الزنا بالذكر	لأنها أعظم الجرائم وأقبح المعاصي
٦	تحريم مقدمات الزنا كتحريم الزنا	لأنها الجراة عليها تقود لما بعدها فهي خطوة أولى للوقوع في الفاحشة
٧	شدة غيرة الله	بسبب ارتكاب ما حرمه الله.
٨	قوله لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا	للتخويف
٩	أغبر من الله	لشدة غيرة الله

س٥ عدد مضار جريمة الزنا على الفرد في الدنيا والآخرة؟

في الدنيا: - انتشار الفاحشة - اختلاط الأنساب - انتشار الأمراض - الشعور بدناءة النفس - الشعور بالقلق.

في الآخرة: سبب عذاب الله وعقوبته.

س٦ ما الفرق بين علمنا وعلم رسول الله ﷺ؟

- علمنا محدود.

- أما علم رسول الله ﷺ متواصل لأنه من الله الذي يعلم الغيب.

س٧ علل: من رحمة الله علينا حجبنا عنا بعض العلم.

- لأننا لو علمنا الغيب لما استطعنا أن نتمتع بحياتنا.

س٨ علل: لو علم الإنسان الغيب كثر بكاؤه.

- لخوفه من الله وحزنه على ما كان



66176078

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: ((إن الدنيا خضرة حلوة وإن الله ﷻ مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء)).

س١ بطاقة تعريفية عن راوي الحديث: أبو سعيد الخدري

الاسم	- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي
العمل	- مفتي المدينة
غزواته	- شهد بعد أحد مع الرسول <small>ﷺ</small> اثني عشر غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان
مناقبه	- أكثر الحديث عن رسول الله <small>ﷺ</small> كما حدث عن أبي بكر وعمر رضي الله عنهم
وفاته	- ٧٤ هـ

س٢ علل لما يأتي:

١- أوجد الله للإنسان الكثير من ملذات الحياة؟ - ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه.

٢- حذرنا الله من الانغماس في الدنيا؟ - حتى لا نشتغل عن العبادة بملذات الدنيا واتباع الشيطان

٣- بم شبه الرسول ﷺ الدنيا؟ - بالفاكهة.

٤- ما الهدف من وجودنا في الدنيا؟ - عبادة الله وعمارة الأرض.

٥- التحذير من فتنة النساء؟ - لأنها من أعظم فتن الدنيا.

س٣ ما المقصود بالنساء في الحديث الشريف؟ - المتزوجة وغير المتزوجة.

س٤ من القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء؟ - بنو إسرائيل.

س٥ من أساليب التوجيه النبوي ضرب الأمثال والتشبيه، أخرج ذلك وبينه من الحديث الشريف؟

- شبه الدنيا بالفاكهة لحسنها ولذتها وسرعة فنائها.

س٦ لماذا حرم الإسلام الاختلاط؟ - لأنه يؤدي إلى الفتنة.

س٧ ما المقصود بقوله تعالى (اتقوا الدنيا) - أي احذروها ولا تفتتنوا بها.

س٨ قضية الاختلاط لها أبعاد اجتماعية وضوابط شرعية، وض ذلك مبيناً وأيك في تلك القضية؟

- مارست المرأة أعمالاً لا تتناسب وطبيعتها بدعوى التحضر، فأفرد لك على قيامها برعايتها أسرتها، وواجهت الكثير من المخاطر النفسية والأخلاقية.

وأنا أرى أن الاختلاط سبب كثير من الفتن وضياع الأسر.

س٩ بم ترد على من يدعي أن تحذير الرسول من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من الحلال؟

- هذا ادعاء خاطئ لأن المقصود به هو التحذير من الانغماس الذي يشغلنا عن العبادة.

س١٠ الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان حدد تصرف كل منهما:

الفريق الأول	الفريق الثاني
- يأخذها من حلها ويضعها في حقها - يستعين بها على العبادة	- يجعل لذاته أكبر همه وغاية علمه

س١١ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الدنيا دار ابتلاء وفتن أخطرها فتنة النساء. (✓)

- من جعل الدنيا همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة. (✓)

- المال أعظم فتن الدنيا. (×)

س١٢ ما أوجه الاختلاف بين كلا مما يلي:

ملذات الدنيا	ملذات الآخرة
- لذة الدنيا منقطعة - يملأها الإنسان	- لذة الآخرة مستمرة - لا يملأها الإنسان

66176078

حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



س١ من هم أهل البيت رضي الله عنهم؟

(١) من حرم الصدقة من بعده وهم (آل علي ، وآل عقیل، وآل جعفر، وآل عباس)

(٢) زوجات النبي ﷺ وأبنائه.

س٢ ما حكم محبة المؤمنين لبني هاشم؟

- فرض واجب لأن حبهم من حب النبي ﷺ.

س٣ ما واجبنا تجاه آل البيت؟

- حق الموالاة والمحبة .. الدفاع عنهم .. إنزالهم منزلة تليق بهم.

س٤ علل : وجوب حب آل البيت؟

- لإسلامهم وفضلهم وقربهم من النبي ﷺ

س٥ وضع بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت؟

(١) آل محمد ﷺ لا تحل لهم الصدقة.

(٢) نصيب آل البيت من الغنائم والفيء الخمس.

(٣) من يبغض آل البيت ويسبهم جزاؤه النار.

(٤) مشروعية الصلاة عليهم ( قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد ) .

س٦ قال النبي ﷺ (إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس وإنها لا تحل لمحمد ولا لآل محمد). استنبط حكمها فقها من الحديث السابق.

- أن الصدقة لا تحل لآل البيت.

- (والمقصود بـ أوساخ الناس) تطهير لأموالهم ونفوسهم

س٧ حب آل البيت لا يعني بغض الصحابة. وضح ذلك.

- لأن آل البيت ينطبق عليهم تعريف الصحابة فهم آل بيته وأصحابه.

س٨ عرف الصحابي؟

- الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

س٩ دلل على الآتي:

(أ) محبة أبي بكر رضي الله عنه لآل البيت.

- حيث كان يحث الناس على إكرامهم والمحافظة عليهم.

(ب) محبة عمر رضي الله عنه لآل البيت.

- زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنهم.

(ج) أمهات المؤمنين من آل البيت؟

- قوله تعالى : (وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة ...).

س٩ من قائل العبارة وعلام تدل؟

العبارة	القائل	الدلالة
- (ارقبوا محمدا ﷺ في أهل بيته)	أبو بكر الصديق	محبة آل البيت
- (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي)	أبو بكر الصديق	محبة آل البيت
- (أقضاننا علي).	عمر بن الخطاب	مكانة علي العلية
- (ما رايت احدا اشبه سمتا ودلا وهديا برسول الله من فاطمة بنت رسول الله)	عائشة بنت أبي بكر	منزلتها الرفيعة
- (يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض بيت أحب إلي منكم وأنتم أحب إلي من أهل بيتي).	عمر بن عبد العزيز	محبة آل البيت
- (لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار).	الرسول ﷺ	محبة آل البيت



## الحسين بن علي رضي الله عنه

نسبه	- أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم القرشي الهاشمي. أمه فاطمة الزهراء.
مولده	- ولد في المدينة المنورة سنة (٤) هـ
صفاته	- قوي البنية، واسع العينين، حسن الوجه، عريض المنكبين، ضخم العضلات، كان في صوته غنة
أخلاقه	- كان شجاعا في الحق والجهد - شديد البأس - ثابت اليقين - لا يهاب الموت.
عباداته	- كان كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل أنه حج خمسا وعشرين حجة ماشيا.
وفاته	- قتل في كربلاء في أرض العراق عام (٦١) هـ في واقعة تسمى ... <u>الطّف</u>

س ٢ حين ولد الحسين استقبله الرسول ﷺ ببعض الآداب حدد تلك الآداب.

- العقيقة.
- التصديق بوزن شعره.
- أذن بأذنه.
- تفل في فمه - سماه حسينا.

س ٣ منزلته عند جده ﷺ:

- كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله ﷺ فكان لا يطيق بعدهما.

س ٤ من قائل هذه العبارات التالية وما المناسبة؟

العبارة	القائل	المناسبة	الدلالة
ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني	الرسول ﷺ	عندما سمع الحسين يبكي	حب الرسول للحسين
- من أحب أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة فليُنظر إلى هذا، سمعته من رسول الله	جابر بن عبد الله	عندما دخل الحسين بن علي المسجد	حب الرسول للحسين
لا تسبوا الحسن والحسين	الرسول ﷺ	سمعها الحسين من جده	حب الرسول لهما

س ٥ بين دلالة هذا الموقف (جاء الحسن والحسين يعثران فنزل الرسول ﷺ فحملهما بين يديه):

- تدل على حب الرسول ﷺ لهما.

س ٦ علل: أكرم الله الحسن والحسين بالشهادة.

- إكمالا لكرامتهما ورفعاً لدرجتهما.

س ٧ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) يعد الحسين بن علي خامس الخلفاء الراشدين حقيقة. (×) الحسن
- (٢) عاش الحسن بن علي حياة دعة وترف. (×)
- (٣) كان الحسن والحسين أحب آل البيت إلى رسول الله ﷺ. (✓)
- (٤) مات الحسين بن علي بالسم. (×) الحسن
- (٥) الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة. (✓)
- (٦) أبو بكر وعمر سيدا كهول أهل الجنة. (✓)
- (٧) استشهد الحسين في إمارة معاوية. (×) يزيد بن معاوية
- (٨) الحسن والحسين توأمان ولدا سنة ٣ هـ. (×)



حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني

س١ اكتب بطاقة تعريفية لسيدنا (الحسن بن علي رضي الله عنه).

## الحسن بن علي رضي الله عنه

نسبه	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب القرشي الهاشمي المدني. وأمه فاطمة الزهراء
مولده	ولد في المدينة سنة (٣) هـ
صفاته	سيدا، وسيما، جميلا، أبيض اللون مشربا بحمرة، حسن البدن، كثيف اللحية.
أخلاقه	عاقلا، رزينا، فاضلا، ورعا، محتشما، كبير الشأن، متواضعا.
ألقابه	سبط رسول الله - أمير المؤمنين - سيد شباب أهل الجنة
عباداته	كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل أنه حج خمس عشرة مرة.
وفاته	عام (٥١) ومات مسموما وهو ابن (٤٨) عاما.

س٢ علل: تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان؟

- زهدا في الخلافة وحققا لدماء المسلمين.

س٤ كان الحسن ﷺ يتصف بالجود والكرم ولا يخشى الفقر يبذل ماله للفقراء والمحتاجين. - دلل على ذلك.

- عندما سمع رجلا إلى جنبه يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فأنصرف وبعث بها إليه.

س٥ اتصف الحسن بن علي بالشجاعة، أيد ذلك من سيرته.

- عندما علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان أخذ سيفه ليدافع عنه فردته الخليفة خوفا عليه.

س٦ لنا في الحسن أسوة ومثال رائع. اختر جانب من جوانب حياته وكيف تطبقه في حياتك.

- الجانب: الشجاعة.

- كيفية تطبيقه: - أنصر المظلوم والضعيف، ولا أخاف إلا الله.

س٧ دلل على حب الخليفتين أبو بكر وعمر للحسن والحسين.

١- العلاقة بين أبي بكر والحسن: كانت علاقة تقوم على الحب والود والصفاء وما يدل على ذلك أن الصديق ﷺ كان يجهل

الحسن على عاتقه وكان يلاعبه، ولما كبر الحسن ظهر حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر

٢- العلاقة بين عمر والحسن: كانت تقوم على الحب، فحين دون عمر بن الخطاب المدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.

وعندما جاءت كسوة من اليمن لم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللا فاخرة

س٢ من قائل العبارة وعلام تدل؟

العبارة	القائل	الدلالة
(إن ابني هذا سيد، ولعل الله يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين)	الرسول ﷺ	مكانة الحسن عند جده
(خشيت أن يجيئ سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة، كلهم تنضح أوداجهم دما، كلهم يستدعي الله فيما أهریق دمه)	الحسن بن علي ﷺ عندما سئل عن أسباب تنازله عن الخلافة لمعاوية	زهد الحسن ﷺ في الخلافة والدنيا
(قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي)	الحسن بن علي ﷺ قالها للحسين عندما كان يحتضر.	محاولة قتل الحسن ﷺ



س١ اكتب بطاقة تعريفية عن (الإمام مالك بن أنس)

نسبه	مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي وأمه العالية بنت شريك وأبوه وأمه عرييان (يمانيان).
مولده	ولد بالمدينة سنة ٩٢ هـ ونشأ بها.
نشأته	تعلم العلم على يد علماء المدينة وهو صغير وجلس للتدريس في السابعة عشر من عمره.
أهم مؤلفاته	الموطأ (كتاب حديث ألفه في أربعين سنة) - رسالته في القدر.
شيوخه	نافع - الزهري - ربيعة الرأي - الإمام جعفر الصادق - ابن هرمز.
وفاته	توفي بالمدينة سنة ١٧٩ هـ.

س٢ ما العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك؟

- البيئة العلمية في المدينة - أسرته الصالحة - استعداد الفطري - أمه التي لها الفضل في توجيهه لطلب العلم.

س٣ اكتب ثلاثاً من أبرز صفات الإمام مالك وحدد أي هذه الصفات تأثرت بها.

أ. أبرز الصفات: (قوته في الحق - شدته في التأسّي بالصحابة - توقيره حديث رسول الله ﷺ)

ب. أهم صفة تأثرت بها: صفة (التأسّي بالصحابة).

س٤ انتصف الإمام مالك بعدد من الصفات: دلل على ذلك؟

الصفة	الدليل
توقيره حديث رسول الله ﷺ	- لم يحدث بحديث إلا وهو ظاهر
قوته في الحق	- كان إذا دخل على الوالي نصحه ووعظه وحثه على طاعة الله ورعاية مصالح المسلمين.
شدته في التأسّي بالصحابة	- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والحكم والقضاء.

س٥ علل: رفض الإمام مالك أن يأتي لأبناء الخليفة لتعليمهم الموطأ.

- تقديراً لمكانة العلم والعلماء.

س٦ من قائل العبارات التالية:

العبارة	القائل
- العلم يؤتى ولا يأتي	- الإمام مالك
- مالك حجة الله على خلقه	- الشافعي
- لو قيل اختر لأمة محمد إماماً لرأيت مالك	- حماد بن سلمة
- مالك عالم تقي، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام	- الليث بن سعد
- لم أجلس للعلم حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أنني موضع لذلك	- الإمام مالك

س٧ ما النهج الذي اعتمد عليه الإمام مالك في الفقه؟

- كتاب الله تعالى - سنة الرسول - فتاوي الصحابة - عمل أهل المدينة - القياس - المصالح المرسلّة.

س٨ ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

- ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم - التأسّي بهم - الإقبال على مجالس العلم.



تابع: ملخص للأئمة  
الأربعة ص ١٧



أولاً: أبو حنيفة النعمان (ص ٨١)

س١ اكتب بطاقة تعريفية للإمام (أبي حنيفة النعمان)

نسبه	- النعمان بن ثابت بن زوطى الفارسي
مولده	- ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان
نشأته	- كان أبوه يشتغل بتجارة الحرير فكانت مهنته. - شجعه الشعبي على طلب العلم. - كان في عصره كثير من العلماء والفقهاء. - حفظ القرآن والحديث والنحو وبرع في علم الكلام.
مناقبه	- التقى أبوه بالإمام علي رضي الله عنه فدعا له بالبركة وفي ذريته.
أبرز صفاته	- الذكاء - العفة - الأمانة - السماحة - التدين - البر
أهم مؤلفاته	- الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - الرد على القدرية
تلاميذه	- أبو يوسف - زفر
وفاته	- توفي سنة ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ سنة.



س٢ أكمل: استهل أبو حنيفة دراسته بـ .... حفظ القرآن.. ودراسة علم .. الحديث.. وبرع في علم .. الكلام..

س٣ لماذا انصرف أبو حنيفة عن علم الكلام؟ لأنه علم أن السلف لم يجادلوا في العقائد وأنه من الخير أن يهتم بالفقه.

س٤ من قائل العبارة؟ وما المناسبة؟

العبارة	القائل	المناسبة
(عليك بالنظر في العلم ومجالسة العلماء فإني أرى فيك يقظة)	الشعبي	لما رأى من ذكاء أبو حنيفة
(إن أبا حنيفة أعقل من أن يسلط على حسنته ما يذهب بها)	سفيان الثوري	عندما أخبره ابن المبارك أن أبا حنيفة لا يغتاب أحد

س٥ ما المنهج الذي اعتمد عليه أبو حنيفة في الاستنباط؟

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- السنة النبوية.
- ٣- الإجماع.
- ٤- أقوال الصحابة.
- ٥- القياس.
- ٦- الاستحسان.
- ٧- الاجتهاد.

س٦ (لا تعارض بين العبادة والتجارة) أيد ذلك من خلال دراستك لسيرة الإمام أبو حنيفة.

- كان أبو حنيفة تاجراً صادقاً يتقي الله في تجارته.

س٧ اتصف أبو حنيفة بعدد من الصفات، دلل على ذلك.



الصفة	الدليل
زهده	- رفض تولي القضاء عندما عرض عليه الخليفة العباسي .. المنصور
ورعه وتقواه	- اشترى الثوب من المرأة بأكثر مما طلبت.
تواضعه	- قوله (من جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب).
وفاءه	- لم ينفرد بحلقة علم إلا بعد وفاة أستاذه حماد بن أبي سليمان.
فطنته	- نهى ابنه عن المناظرة في علم الكلام وكانت بديهته حاضرة في مناظرة الملحد.
قوة حجته	- تظهر في مناظرته الملحد عندما قال كيف تنكر أن القارب لا يصنع نفسه وتقف بل أن الكون صنع نفسه.
البر	- كان يحمل أمه على دابة ويسير بها أميالاً لتصل إلى خلف أحد الفقهاء.



س١ اكتب بطاقة تعريفية عن الإمام (أحمد بن حنبل) . ص ٩٢

الإمام أحمد بن حنبل	
نسبه	هو أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني عربي من جهة أبيه وأمه ويلتقي نسبه مع نسب رسول الله ﷺ.
مولده	ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ
نشأته	توفي والده بعد ولادته بعامين فتولت أمه تربيته .
أبرز صفاته	الزهد - التواضع - عزة النفس
أهم مؤلفاته	مسند الإمام أحمد (أوسع كتب السنة) - كتاب الجامع (دونه عنه أبو بكر بن أحمد) كتاب المغني (دونه عنه موفق الدين بن قدامة) ، واهتم بتدوين السنة وأقوال الصحابة والتابعين.
وفاته	توفي عام ٢٤١ هـ



س٢ وضح جهاد الإمام أحمد بن حنبل في طلب العلم:

- لما بلغ ١٦ من عمره درس الحديث الشريف وأثار الصحابة والتابعين.
- مكنه وجوده في بغداد من دراسة الحديث والفقه على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة.
- رحل من أجل دراسة الحديث إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام.
- تلقى عنه أئمة العظام ومنهم البخاري ومسلم.
- تتلمذ في الفقه على يد الشافعي.

س٣ علل: لقب الإمام أحمد بـ ( إمام أهل السنة).

- لأنه غلب عليه الانتصار للسنة.

س٤ اتصف الإمام أحمد بن حنبل بعدد من الصفات: دلل على ذلك.

الصفة	الدليل
الزهد والورع	- لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء وكان يعمل من كسب يده ليوفر نفقات سفره.
التواضع	- كان لا يحب الظهور ويكره الرياء وكان يقول (طوبى لمن أخمل الله ذكره)
العفة	- رفض تولي القضاء للأمين.

س٥ من قائل العبارات التالية وعلام تدل؟

العبارة	القائل	الدلالة
طوبى لمن أخمل ذكره	أحمد بن حنبل	- التواضع
أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك .	أحمد بن حنبل	- العفة
انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم .	أحمد بن حنبل	- التواضع
أنتم أعلم بالحديث منا.	الشافعي	- سعة علم أحمد بالحديث

س٦ (طموح الوالدين يدفع الأبناء إلى النجاح) أكد ذلك من خلال دراستك سيرة الإمام أحمد بن حنبل.

- بالرغم من نشأته يتيماً، ولكن تكفلت به أمه، ووجهته إلى حفظ القرآن، وطلب العلم ورسخت فيه قوة العزم.

س٧ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) خرج الإمام أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد. (×) (المتوكل)
- (٢) الإمام الشافعي هو المعلم الثاني للإمام أحمد بن حنبل. (✓) الأول أبو يوسف صاحب أبي حنيفة
- (٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية. (×) في الحديث
- (٤) محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام أحمد. (✓)



س١ اكتب بطاقة تعريفية عن الإمام الشافعي: ص ٩٠

الإمام الشافعي	
نسبه	أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول ﷺ في عبد مناف.
مولده	ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ
نشأته	نشأ يتيماً فقيراً انتقلت به أمه إلى مكة وهو في الثانية من عمره وعنيت به حتى بلغ القمة.
أبرز صفاته	الوفاء - عمق الفكر - سرعة البديهة - عفة النفس.
أهم مؤلفاته	الرسالة (المذهب القديم في بغداد) - الأم (المذهب الجديد في مصر)
وفاته	توفي بمصر عام ٢٠٤ هـ.

س٢ وضع المراحل التي مر بها الشافعي في طلبه العلم.

- حفظ القرآن في سن مبكرة وتعلم اللغة العربية من قبيلة هذيل.

- درس الفقه على يد الإمام مسلم بن خالد الزنجي، وحفظ الموطأ، وهو ابن عشر سنين،

- رحل إلى اليمن وأخذ عن أهلها ثم رحل إلى بغداد.

س٣ كان الإمام مسلم بن خالد الزنجي المعلم الأول للشافعي، فمن المعلم الثاني؟

- الإمام مالك قرأ عليه الموطأ وظل في صحبته تسع سنين.

س٤ ما المنهج الذي اعتمد عليه الشافعي في استخلاص الأحكام؟

- القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس.

س٥ دلل على نبوغ الشافعي المبكر.

(١) حفظ القرآن في سن مبكرة.

(٢) حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين.

(٣) جلس للإفتاء في المسجد الحرام لنبوغه وتفوقه.

س٦ علل ما يأتي:

أ- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.

- استجابة لمتغيرات العصر واختلاف البيئات.

ب- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث.

- لأنه كان يميل إلى مدرسة الحديث.

ج- تفوق الشافعي في فقه الرأي والقياس.

- لأنه التقى الشيخ محمد بن الحسن تلميذ أبو حنيفة في بغداد ودرس علي يديه فقه الرأي.

س٧ قال الشافعي (أصبحت من الدنيا راحلاً وإخواني مفارقاً ولكأس المنية شارباً ولسوء أعمالي ملاقياً).

- أخرج من المقولة قيمة وحدد مظهرها السلوكي مع بيان المناسبة:

القيمة: الخوف من الله.

المظهر السلوكي: أستعد للموت بالعمل الصالح.

المناسبة: مرضه الأخير.

تابع: ملخص  
للأئمة الأربعة

ص ١٧

## ثانياً: عقود التبرعات

تابع ص ١١

الهبة  
(الهدية)

س١ عرف الهبة :- هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود، في حياته لغيره.  
س٢ ما الحكمة من مشروعية الهبة؟ - تأليف القلوب وتوثيق المحبة بين الناس.  
س٣ ما حكم الهبة؟ (سنة)  
س٤ هل يجوز للموهوب له عدم قبول الهبة؟ (نعم)  
س٥ هل يجوز للواهب أن يرجع فيما وهب؟ (لا يجوز)  
س٦ بم شبه الرسول من يرجع في هبته؟  
- بالكلب الذي يأكل فإن شبع قاء ثم عاد في قيئه.  
س٧ علل: لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية؟  
- لأن ذلك يزرع العداوة بين الأبناء.

الصدقة



س٨ عرف الصدقة؟ - تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله - تعالى.  
س٩ قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم)  
استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهراً سلوكياً؟  
القيمة: الصدقة، الإنفاق  
المظهر السلوكي: أتصدق على الفقراء  
س١٠ من أولى الناس بالصدقات؟  
(١) أولاد المتصدق وأهله وأقاربه. (٢) الأقرباء والأرحام.  
(٣) ذو الرحم الكاشح. (٤) الفقراء والمساكين.  
س١١ ما مبطلات الصدقة؟  
الأذى يبطل الصدقة مثل (المنة على الفقير، وتذكيره بالجميل، وتكليفه بعمل مقابل الصدقة).  
س١٢ ما حكم صدقة المرأة من مال زوجها؟  
- لا يجوز للمرأة أن تتصدق من مال زوجها بدون إذن منه، إلا ما كان يسيراً جرت العادة به، كصلة لغيران،  
والسائلين بشيء يسير لا يضر زوجها، والأجربينهما، أي للزوج والزوجة.  
س١٣ قال رسول الله ﷺ (أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح) استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً.  
القيمة: صلة الرحم.  
المظهر السلوكي: أتصدق على الأقارب

س١٤ قارن بين كل من (القرض، العارية، الهبة، الصدقة) حسب الجدول التالي:

المقارنة	القرض	العارية	الهبة	الصدقة
المقصد منه	الإحسان والرفق	الإحسان والرفق	الرفق والتراحم	الرفق والتراحم
المتعاقد	مقرض - مقترض	معير - مستعير	الواهب الموهوب	المتصدق - المتصدق له
نوع العقد	إرفاق	إرفاق	تبرعات	تبرعات

س١٥ علل: تحريم الإسلام تفضيل بعض الأبناء في العطية:

- لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات.

س١٦ صنف العقود من حيث نوعها فيما يأتي:

- أخذ مئة دينار ثم ردها بعد شهر.

- أعطت زينب ساعتها لصاحبها دون مقابل.

- أخرج سعد مبلغاً لفقير بقصد مساعدته.

- أعطى جاره سيارة على أن يستعملها ويعيدها إليه. (عارية)

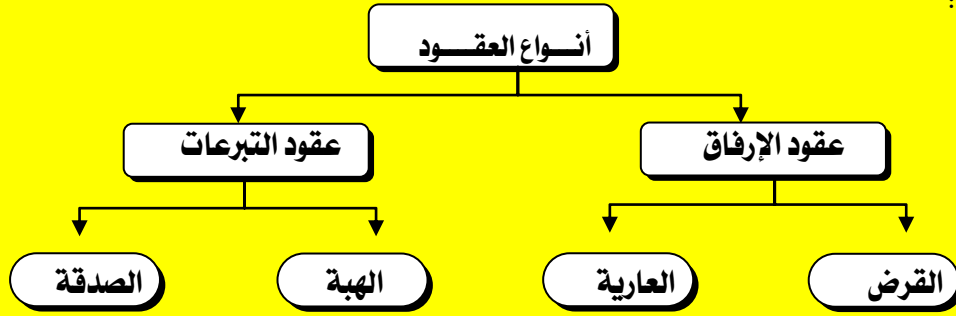
س١٧ بين الحكم الشرعي مع التعليل:



العبارة	الحكم	التعليل
وهب صديقه ساعة ثم رجع وطلبها	لا يجوز	- يحرم على الواهب الرجوع فيه
تصدق على جاره ثم استمر بتذكيره بفضل عليه	لا يجوز	- تبطل الصدقة باليمن والأذى
استعار فهد من زميله دراجته وأرجعها بعد إتلافها	لا يجوز	- لأن العارية أمانة يجب المحافظة عليها
وهب فائز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبنائه	لا يجوز	- لأن هذا يزرع العداوة ويقطع الصلات

## الدرس الحادي عشر: عقود الإرفاق وعقود التبرعات ( ص ٩٩ - ١٠٦ )

س١ أكمل المخطط السهمي:



س٢ قارن بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب الجدول التالي:

المقارنة	عقود الإرفاق	عقود التبرعات
التعريف	- رد البذل المساوي له في الصفة والقدر، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل (ترد العين)	- كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق (لا ترد العين)
الأنواع	- القرض - العارية	الهبة - الوصية - الصدقة
سبب التسمية	- أن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد	- لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره

أولاً: عقود الإرفاق (القرض - العارية)



س٣ عرف القرض: تمليك المال لمن يشترط به ويرد بدله.  
 س٤ بين حكم القرض: للقرض نوعان: (مقرض - ومقترض)  
 حكم المقرض: (مستحب)  
 حكم المقترض: (مباح) لمن يقدر على الوفاء بالقرض.  
 س٥ ما حكم المستقرض الذي لم يقدر على السداد (الوفاء بالدين)؟ - (مكروه)  
 س٦ ما شروط صحة القرض؟  
 (١) أن يكون القرض ممن يصح تبرعه.  
 (٢) معرفة قدر المال المدفوع في القرض.  
 س٧ ما حكم إقراض ولي اليتيم من مال اليتيم؟ - (لا يجوز)  
 س٨ علل: عدم جواز اشتراط الزيادة على القرض؟ - لأن الزيادة ربا محرماً.  
 س٩ ما حكم انظار المعسر؟ - (مستحب)

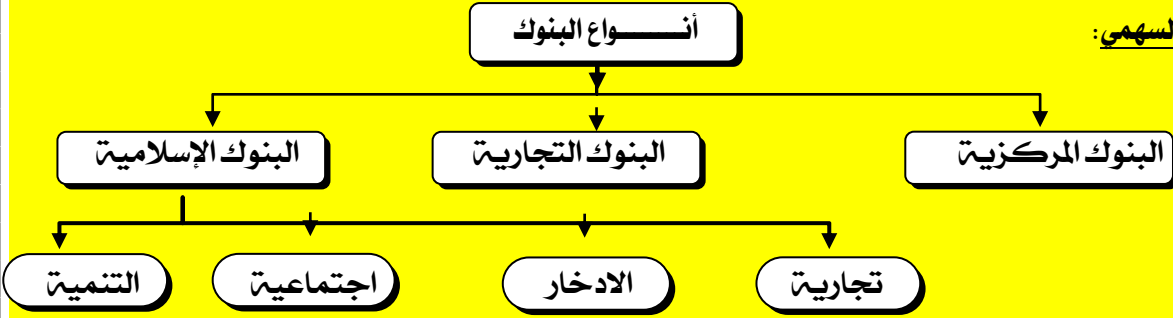
القرض

س١٠ عرف العارية؟  
 - إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.  
 س١١ ما حكم العارية؟  
 (مشروعة) في الكتاب والسنة، والدليل قوله تعالى "ويمنعون الماعون".  
 س١٢ ما شروط صحة العارية؟  
 (١) أهلية المعير.  
 (٢) أهلية المستعير.  
 (٣) أن يكون نفع العين المعارة مباحاً.  
 (٤) أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.  
 س١٣ علل لما يأتي:  
 ١- يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله.  
 - ليردها سليمة لصاحبها، لأنها أمانة عنده، فلا يجوز إتلافها أو الإسراف في استخدامها.  
 ٢- لا يجوز أن يعير الصبي ساعته لزميله.  
 - لأنه فاقد الأهلية.  
 ٣- يجوز رفض أحد الهدايا المقدمة له بمناسبة الزواج.  
 - لأن الموهوب له بالخيار في القبول أو الرفض.

العارية

66176078

س١ أكمل المخطط السهمي:



س٢ عرف البنك؟

- مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها.

س٣ هل تعارض الشريعة الإسلامية إنشاء البنوك؟ ولماذا؟

- لا تعارض. - السبب: لأنها تراعي مصالح العباد.

س٤ فرق بين أنواع البنوك من حيث التعريف:

البنوك الإسلامية	البنوك التجارية	البنوك المركزية
تقوم بالأعمال المصرفية (تجارية - اجتماعية) متميزة عن غيرها بتجنب المحظورات الشرعية.	جميع البنوك التي تمارس الأعمال المتصلة بالتجارة، حيث تقبل الودائع وتستثمرها.	تسمى مصرف المصارف - بنك البنوك وله ثلاثة وظائف مصرفية - ونقدية ائتمانية، ورقابية، مثل بنك الكويت المركزي.

س٥ ما الدور الذي تلعبه البنوك المركزية في بلدانها؟

(١) تحقيق الاستقرار النقدي.

(٢) تهيئة البيئة المصرفية المناسبة.

(٣) تطوير سوق رأس المال.

س٦ عدد أنواع البنوك الإسلامية وبين وظيفة كلا منها.

البنك	وظيفته
(١) بنوك إسلامية تجارية	- الإلتزام وتنمية الأموال والبعد عن المعاملات المحرمة.
(٢) بنوك الادخار	- جمع مدخرات المودعين، وحفظها، وتنميتها بالطرق المشروعة.
(٣) بنوك اجتماعية	- العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل.
(٤) بنوك التنمية	- تسهم في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ومنها البنك الإسلامي للتنمية

س٧ أكمل: تجتمع البنوك في هدف واحد وهو .. تنمية المال.

س٨ ما خصائص البنوك الإسلامية؟

(١) الإلتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.

(٣) إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

(٤) عدم التعامل بفائدة.

س٩ ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية؟

(١) إدارة صناديق الزكاة.

(٢) تقديم التبرعات والهبات.

(٣) تقديم قروض بدون فوائد.

(٤) إدارة الصناديق الخيرية.

س١٠ ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك؟

- الأصل في المعاملات الإباحة، فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح.

س١١ علل: حرم العلماء التعامل مع البنوك الربوية؟ - لأن الإسلام حرم الربا.

س١٢ ما النتيجة المترتبة على كل مما يأتي:

(١) إنشاء البنوك الإسلامية: - النهوض بمستوى المعيشة للمسلمين.

(٢) المشاركة في المعاملات الربوية: - محقق بركة المال ونزول غضب الله.



حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني



66176078

س١ قارن بين كلا مما يلي حسب الجدول التالي:

التقليد	الإتياع
التعريف	- أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك <u>من</u> - أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجه <u>الدليل</u>
الاتفاق	- يتبع فيها الشخص غيره.
الاختلاف	من غير دليل
	بالدليل

س٢ عرف التقليد الأعمى: هو ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير، أو علم بحقيقة ما يفعله، كما كاة الغرب في الأكل والمشرب والملبس والمظهر والعادات.

س٣ عدد بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت:

(١) العصبية لقوم أو مذهب ، أو بلد أو قبيلة.

(٢) تبرج النساء والافتتان بهن.

(٣) الاحتفال بأعياد غير المسلمين، كأعياد الميلاد، وعيد الحب.

(٤) تقليد الكفار بلباسهم.

(٥) تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة.

قدم مقترح لعلاج مشكلة الفراغ لدى الشباب

(١) التطوع في لجان العمل الخيري.

(٢) القراءة النافعة.

(٣) الاشتراك في النوادي الثقافية وغيرها

## علاج ظاهرة التقليد الأعمى

## أسباب التقليد الأعمى

- (١) استغلال التقنية الحديثة في بث البرامج الفكرية والدينية.
- (٢) وضع استراتيجيات ينفذها البيت والمدرسة والجهاز الأمني.
- (٣) تنشئة الفرد تنشئة إسلامية صحيحة منذ الصغر.
- (٤) تفعيل رسالة المسجد لإيصال العلم الشرعي بأساليب ميسرة.

- (١) الجهل بحقيقة الإسلام . (٢) الإعلام الموجه.
- (٣) مشكلة الفراغ.
- (٤) غياب القدوة.
- (٥) الانبهار بالتقدم المادي الغربي.

س٤ ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى؟

(١) لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية.

(٢) لأنه يؤدي بصاحبه إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال.

(٣) لأنه يؤدي إلى ضعف الذاكرة وتحطيم الشخصية.

س٥ علل: النهي عن التقليد الأعمى؟

- لأن فيه تعطيل للعقل عن وظيفته.

س٦ علل: إلحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة؟

- لئبتعدوا عن التقليد الأعمى.

س٧ كيف توظف وسائل الإعلام في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟

- يبتث برامج ثقافية وفكرية وحوارية مفيدة.

س٨ ما تصرفك في المواقف الآتية من منظور شرعي؟



الموقف	التصرف الشرعي
- لبس الشباب السلاسل في العنق والأساور في المعصم	أنصحهم بالتي هي أحسن وأبين لهم حرمة ذلك
- خروج مجموعة من الفتيات إلى الأسواق حتى ساعة متأخرة من الليل	التنبيه في المساجد على خطورة هذا الأمر.
- احتفال بعض الأسر المسلمة بعيد رأس السنة	التنبيه في المساجد على خطورة هذا الأمر
- تحدث البعض بلكنة إنجليزية معربة (مخلوطة)	أعرف الناس أهمية هذه اللغة والتمسك بها.

(٤)  
حفظ النسل  
والعرض

س١٩ ما المقصود بالمحافظة على العرض؟ ولماذا؟

- أي حفظ النسل حتى لا تختلط الأنساب.

السبب:

- لأن العرض من أهم الأشياء لحفظ النفس البشرية.

س٢٠ ما الأمور التي شرعها الله تعالى لحفظ العرض؟ وضعت الشريعة نظاما للزواج.

- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة (حرم الزنى) - أمر بغض البصر - حرم مصافحة الأجنبية -

منع الاختلاط - حرم القذف - أمر بالحجاب.

س٢١ عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة؟

- إطلاق البصر - مصافحة الأجنبية - الاختلاط.

(٥)  
حفظ المال

س٢٢ ما المقصود بالمال؟

- هو كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب والفضة وما له قيمة شرعا.

س٢٣ علل: المال يعد من ضرورات الحياة؟

- لأنه يساعد الناس على تأمين العيش الكريم وتبادل المنافع بينهم وهو الوسيلة للخير والبر والإحسان.

س٢٤ ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ المال؟

الحث على الكسب الحلال.

أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية (الزكاة - الصدقة - الوقف ...)

حرم الاعتداء على أموال الناس بالسرقة والربا والرشوة والغش ..

شرع الحدود والعقوبات للحفاظ على المال كحد السرقة و حد قطع الطريق وعقوبة التعزير لا غش والاحتكار.

س٢٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) تكريم الله - تعالى - في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم. (x)
- (٢) دعت الشريعة إلى التفكير واستخدام العقل للبحث في ذات الله. (x)
- (٣) الجرائم التي لم ينص لها عقوبات محددة لا يعاقب فاعلها. (x)
- (٤) الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب المحرم. (✓)
- (٥) الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام. (✓)

س٢٦ ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	تحريم الخمر	٣	الحفاظ على الدين
٢	الحجاب الشرعي للمرأة	٤	الحفاظ على النفس
٣	شرع حد الردة	٢	الحفاظ على العرض
٤	تحريم الاعتداء على النفس	١	الحفاظ على العقل
٥	تحريم السرقة	٥	الحفاظ على المال

س١٨ استنبط من النص الكريم إحدى الضرورات الخمس التي أمرت الشريعة بحفظها؟

- قال تعالى (ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر... الآية).
- قال رسول الله ﷺ ( لا يجل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله.... الحديث).
- قال رسول الله ﷺ ( كل مسكر خمر وكل مسكر حرام).
- قال تعالى: ( قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم.... الآية).
- ( حفظ الدين )
- ( حفظ النفس )
- ( حفظ العقل )
- ( حفظ النسل والعرض )

مذكرات أبو محمد  
واتس آبمذكرات أبو محمد  
تليجراممذكرات أبو محمد  
الانستجرام

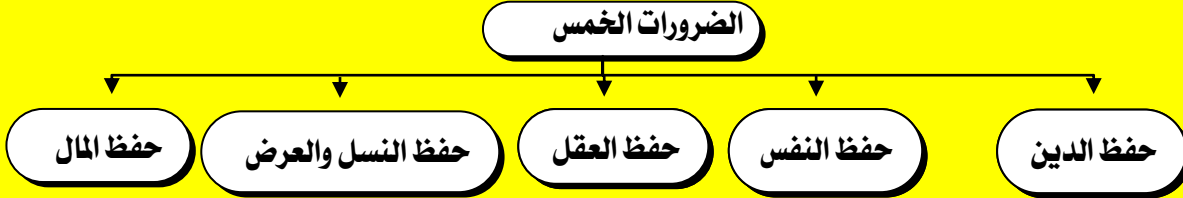
س١ لماذا وضع الله الشرائع؟

- لتحقيق مصالح العباد.

س٢ لماذا أرسل الله الرسل؟

- لبيان الشرائع - المحافظة على الضرورات الخمس - قيام المجتمعات الصالحة.

س٣ أكمل المخطط السهمي؟



س٤ لماذا أمر الإسلام بالمحافظة على الضرورات الخمس؟

- لقيام المجتمعات الصالحة.

س٥ عرف الدين؟

(١)  
حفظ  
الدين

- هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.

س٦ ما المقصود بالإسلام؟

- هو الانقياد والاستسلام لله تعالى.

س٧ ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ الدين؟

- حدد الله تعالى أركان الدين وشرائعه وفتح باب الاجتهاد للعلماء للنظر فيما لم يرد فيها نصوص قطعية.

- شرع الله تعالى قتل المرتدين لحماية الدين والحفاظ على هيئته.

س٨ علل: الأمر بقتل المرتد؟

- لأنه لو بقي لكان فتنة لضعيفي الإيمان فقتله حماية لغيره.

س٩ ما شعورك تجاه الدين الذي حفظ للإنسانية ضروراتها؟

- الاعتزاز والتمسك به والعمل على نشره.

س١٠ ما المقصود بالحفاظ على النفس؟

(٢)  
حفظ  
النفس

- حق الحياة.

س١١ ما الأمور التي شرعها الله تعالى لحفظ النفس؟

- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس والأعضاء وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.

- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه قال ﷺ: (من قتل دون نفسه فهو شهيد)

- شرع الله عز وجل الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق وولادة وحضانة ونفقة.

س١٢ علل: تكريم الله تعالى للإنسان؟

- لأنه خليفة الله في أرضه.

س١٣ علل: تحريم الإسلام الانتحار؟

- لأن الإنسان ملك لخالقه.

س١٤ ما المقصود بالعقل؟

(٣)  
حفظ  
العقل

هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.

س١٥ ما الأمور التي شرعها الله تعالى لحفظ العقل؟

(١) حرم الخمر لما فيها من أضرار وباب لكل الشرور من القتل والزنا والقذف.

(٢) أوجب الشرع الديّة كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله.

(٣) الأمر بالتعلم وطلب العلم وأعمال الفكر.

س١٦ علل: حث الإسلام على العلم والقراءة؟

- لتحقيق المصالح الدنيوية وحماية الإنسان من البدع والخرافات.

س١٧ علل: حرم الإسلام الخمر؟

- لما فيها من أضرار وباب لكل الشرور من القتل والزنا والقذف.

استقرار الحياة  
قائم على حفظ  
الضرورات  
الخمس

س٩ صل بين كل نص وما يناسبه من سمات الشخصية الإسلامية:

النص الكريم	سمات الشخصية الإسلامية
( قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا . وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ... الآية )	تزكية النفس
( لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ... الآية )	الاعتزاز بالهوية الإسلامية
(وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ... الآية)	الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة

س١١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) - الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح.
- (×) - تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع.
- (✓) - من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين.
- (✓) - المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه.
- (×) - الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية.



حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني

تيليجرام : [t.me/Mozartmohamed](https://t.me/Mozartmohamed) للطلب - واتس أب: 66176078



## س١ عرف الشخصية:

- مجموعة من الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

س٢ اذكر أهم سمات كلا من الشخصية الإسلامية والشخصية السوية عند علماء النفس.

أهم سمات الشخصية السوية عند علماء النفس	أهم سمات الشخصية الإسلامية
توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه. يحس صاحبها بالسعادة. يكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات. تجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية. تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه. تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها.	(١) تركية النفس (٢) الاعتزاز بالهوية الإسلامية (٣) الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة.

## س٣ عرف ما يلي:

- تركية النفس: - أي النمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

- الاعتزاز بالهوية الإسلامية: - أي التحصن بالثوابت، والبعد عن الشعور بالنقص والذل والهوان.

س٤ علل: الدخول في الإسلام يغير من سلوك الإنسان في حياته؟

- لأن الإسلام يربي أتباعه على الصفات الحميدة.

س٥ اذكر ثلاثة من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

١- التعاون على البر والتقوى.

٢- الإصلاح بين الناس.

٣- طلب العلم والتفقه في الدين.

٤- الدفاع عن الوطن ونصرتة.

٥- تحمل المسؤولية.

٦- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر، وزيارة المرضى، ومواساة المحتاج.

س٦ استخرج من النص الكريم أثراً من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.



أثر الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع	النص الكريم
التعاون	( وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ .. الآية )
الإصلاح بين الناس	( لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَن أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ .. الآية )
طلب العلم	( قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ .. الآية )
الدفاع عن الوطن	( الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ ... الحديث )
تحمل المسؤولية	( كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ... الحديث )

## س٧ عدد صفات عباد الرحمن؟

(١) التواضع.

(٢) المداومة على الطاعة والعبادة.

(٣) الإعراض عن الجاهلية.

(٤) يرجون رحمة الله.

س٨ الثقافة الإسلامية تبني الشخصية السوية. أكد صدق هذه المقولة بموقف واحد من حياة الصحابة والصالحين رضي الله عنهم.

- موقف سيدنا علي رضي الله عنه مع الخادم عندما قال له أمنت عقوبتك فتكاسلت. فأعتقه.

- موقف الفضيل عندما بلغه أن رجلاً يخوض في عرضه. فرفع يده ليغفر الله له ويدعو له بالخير.



عباد الرحمن

النص الكريم	الحقيقة
( وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ اَلَّا تَعْدِلُوا اَغْدِلُوا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى ... الآية )	العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل
( لَا اِكْرَاةَ فِي الدِّينِ ... الآية )	انتشار الإسلام بالسيف زعم باطل
( لَا يَنْهَاكُمُ اللّٰهُ عَنِ الَّذِيْنَ لَمْ يُقَاتِلُوْكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوْكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ اَنْ تَبْرُوْهُمْ ... الآية )	البر بغير المسلمين ما لم يعادونا

س ١٢ علل: الإسلام يحافظ على المعاهدات ؟

- لأن العلاقات الدولية في الإسلام ذات طابع ديني قائمة على التسامح والحوار والعدل والوفاء بالعهد.

س ١٣ أكمل ما يأتي:

- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد ..... الرسول ﷺ

- في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت .. التعاون في الكثير من جوانب الحياة.

س ١٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ح الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين. (×)
- ح أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام. (×)
- ح رسائل الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة. (✓)
- ح الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري. (✓)



حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني

مذكرات أبو محمد

66176078

<https://t.me/Mozartmohamed>

INSTGRAM: KUW.MOZKRAT

بالتوفيق والنجاح

س١ كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام؟

- كانت قائمة على الطغيان والظلم فيفتك القوي بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب.

س٢ ما معنى العلاقات الدولية في الإسلام؟

- مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول لتحقيق أهداف تتفق مع الضوابط الشرعية.

س٣ متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام؟

- في عهد الرسول ﷺ من خلال إرسال الكتب والرسائل للملوك.

س٤ مرت العلاقات الدولية في الإسلام بثلاث مراحل ، وضحها.

(١) عهد الرسول ﷺ :

- من خلال إرسال الكتب والرسائل للملوك والرؤساء لشرح مبادئ الدين والحث على الدخول فيه.

(٢) عهد الخلفاء الراشدين:

- عقد معاهدات مع الدول غير الإسلامية بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في حالتي الحرب والسلام.

(٣) الدولة الأندلسية:

- توسعت العلاقات الدولية فشمل التعاون الكثير من جوانب الحياة فقد كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم عند المسلمون.

س٥ ما أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية؟

- لها أثر إيجابي في المجالات التالية (السياسي - الاقتصادي - الثقافي ..)

س٦ اكتب فيما يلي:

أهداف العلاقات الدولية في الإسلام	خصائص العلاقات الدولية في الإسلام
(١) حماية الدولة .	ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الجارية.
(٢) رعاية المصالح المتبادلة.	الطابع الديني القائم على التسامح والحوار والعدل والسلام.
(٣) الأمن المشترك .	المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات.
(٤) نشر الدعوة الإسلامية.	الشمولية والاتساع.
(٥) حماية الأقليات المسلمة.	

س٧ هل الإسلام يدعونا إلى البر بغير المسلمين والعدل معهم ما لم يعادونا؟ - نعم.

س٨ ما ردك على شبهة الإسلام انتشر بحد السيف؟

- ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسانا على الدخول فيه فالإكراه ينافي أصل الإيمان لقوله تعالى (لا إكراه في الدين) ودليل ذلك عقد أهل الذمة.

س٩ من هم أهل الذمة؟

- هم من غير المسلمين الذين رغبوا بالعيش في ديار المسلمين على أن يبقوا على دينهم.

س١٠ ما موقف الدولة الإسلامية من أهل الذمة؟

- تعاقدت معهم بعقد يسمى (عقد الذمة) بموجبه يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه.

## قارن بين الأئمة الأربعة حسب معايير الجدول الآتي:

أحمد بن حنبل	الشافعي	مالك بن أنس	أبو حنيفة النعمان	
أحمد بن حنبل وأبوه وأمه عربيان	أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي - أبوه وأمه عربيان	مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي أبوه وأمه عربيان	النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي	نسبه
بغداد عام ١٦٤ هـ	غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ	بالمدينة سنة ٩٢ هـ	بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد عبد الملك بن مروان	مولده
تولت أمه تربيته ووجهته لحفظ القرآن وطلب العلم وورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم	نشأ يتيماً فقيراً انتقلت به أمه وهو في الثانية من عمره وعين به حتى بلغ القمة.	تعلم على يد علماء المدينة وهو صغير وجلس للتدريس في السابعة عشر من عمره.	اشتغل بتجارة الحرير وطلب العلم بعد ما لقيه الشعبي فحثه على طلبه.	نشأته
يلتقي نسبه مع نسب الرسول - صبره على السجن	يلتقي نسبه مع نسب الرسول	اشترك جده في نسخ المصاحف التي نسخت في عهد عثمان	التقى أبوه بالإمام علي رضي الله عنه فدعا له بالبركة وفي ذريته.	مناقبه
الزهد - التواضع - عزة النفس	الوفاء - عمق الفكر - سرعة البديهة - عفة النفس	توقيره حديث رسول الله - قوته في الحق	الذكاء - العفة - الأمانة - السماحة - التدين - البر	أبرز صفاته
مسند الإمام (أوسع كتب السنة)	الرسالة (المذهب القديم في بغداد) - الأم (المذهب الجديد في مصر)	الموطأ (كتاب حديث ألفه في أربعين سنة) - رسالته في القدر	الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - الرد على القدرية	أهم مؤلفاته
القرآن - السنة - الإجماع	القرآن - السنة - الإجماع - القياس	القرآن - السنة - فتاوى الصحابة - عمل أهل المدينة - القياس والمصالح المرسلات	القرآن - السنة - الإجماع - أقوال الصحابة - القياس - الاستحسان	منهجه في استخلاص الأحكام
أبو بكر بن أحمد (دون عنه كتاب الجامع) - موفق الدين بن قدامة (دون عنه كتاب المغني)	الإمام أحمد بن حنبل	الإمام الشافعي	أبو يوسف - زفر	تلاميذه
الإمام الشافعي - أبو يوسف صاحب أبي حنيفة	مسلم بن خالد الزنجي - الإمام مالك - محمد بن الحسن تلميذ أبو حنيفة	نافع - الزهري - ربيعة الرأي - الإمام جعفر الصادق - ابن هرمز	الشعبي	شيوخه
٢٤١ هـ	توفي بمصر عام ٢٠٤ هـ	سنة ١٧٩ هـ بالمدينة	توفي سنة ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ سنة.	وفاته

