

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	2
مذكرة كاملة	3
حل الكتاب المدرسي	4
مذكرة نحو	5



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

نهوذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

<https://t.me/ykuwait>

الصف: السادس

العام الدراسي 2024 / 2025 م



تقبل الإجابات الصحيحة والمناسبة في الأسئلة المقالية

الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : ٦

نموذج الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السادس – العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (٢٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) :

اقرأ النص ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

قال تعالى: " وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ (٣٠) جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ كَذَلِكَ يَجْزِي اللَّهُ الْمُتَّقِينَ (٣١) الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٣٢) "

سورة النحل

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

..... بيان جزاء المتقين عند الله في الآخرة .

السؤال الثاني - : (درجتان)

اقرأ النص ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

الألعاب البارالمبية حدث رياضي عالمي ضخم ، يجمع رياضيين من جميع أنحاء العالم ممن يعانون من إعاقات جسدية، أو بصرية، أو ذهنية ، وهي تشبه الألعاب الأولمبية في تنظيمها . هدفها منح ذوي الإعاقة الفرصة لإخراج القدرات الكامنة في نفوسهم ، واتخذت شعاراً لها هو " الروح في الحركة " .

أ / المعيار (٢ - ٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (بشعار الألعاب البارالمبية) . (١)

..... واتخذت شعاراً لها هو " الروح في الحركة " .

٢- أختار العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية : (١)

(منح ذوي الإعاقة الفرصة لإخراج القدرات الكامنة في نفوسهم)

أ- الألعاب البارالمبية تساعد في اكتشاف مواهب وقدرات ذوي الإعاقة .

ب- الألعاب البارالمبية تمنح ذوي الإعاقة مساعدات مالية كثيرة .

ج- الألعاب البارالمبية تساهم في علاج أمراض ذوي الإعاقة .

د- الألعاب البارالمبية هدفها بيان معاناة ذوي الإعاقة .

السؤال الثالث : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (٣ درجات)

- عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ
- وَاَعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
- عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
- وَلَا تُفِيدُ فَتَمُضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
- كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ
- وَعَالَمٍ صَيِّئُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجِبَلِ

(صيئته : ذكره الحسن أو سمعته / خائب الأمل : لم يحقق ما يتمناه)

أ- أعدد من النص العبارة التي تشير إلى أنه (لا فائدة للعلم بدون عمل) . (٢)

..... علم بلا عمل لا تستفيد به / واعمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ

ب- أختار الدلالة المناسبة للعبارة الآتية (وعالم صيئته في السهل والجبل) : (١)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- طلب العلم فريضة على كل مسلم .
- للعلماء شهرة واسعة ومكانة عظيمة .
- الكسل ليس من صفات العلماء .
- الكثير من العلماء لا يعرفهم الناس .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) : (٨ درجات)

١- أكتب المترادف المناسب لكلمة (غَاب) في الجملة الآتية :

(تَشَقُّ السُّفُنُ غُبَابَ الْبَحْرِ) مترادف كلمة (غَاب) أمواج (١)

٢- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (خيال) : واقع - حقيقة (١)

ب- مفرد كلمة (الوسائد) : الوسادة (١)

ج- جمع كلمة (غرض) : أغراض (١)

<https://t.me/ykuwait>

٣- أوظف كلمة (رَفَعَ) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

..... رفع المؤذن الأذان (أقامه)

..... رفع التاجر السعر (زاد فيه)

٤- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (نشد) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)

أ- حَفِظَ الطَّلَابُ أنشودة جميلة عن الوطن .

ب- ألقى المنشد القصيدة بصوت جميل .

السؤال الخامس : اقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه : (٦ درجات)

بالتزام الأخلاق الفاضلة تسود المحبة والمودة والرفق بين أفراد المجتمع، لينعموا بالسلام والسعادة ، فلا تشغلهم صراعات عن البناء والعطاء . وهي سرُّ بقاء المجتمعات ورقيها ، وأساس بناء الحضارة وتقدمها ؛ فلا قوة لأمة ضَعُفَتْ أخلاقها، وديننا الإسلامي يحثُّ عليها ، فقد قال رسولنا الكريم -ﷺ- : " إنما بُعِثْتُ لأتمم مكارم الأخلاق " . فهنيئاً لمن تَمَسَّكوا بِأَحْسَنِ الأخلاق .

أ / المعيار (٢ - ٥) :

(٢) أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
..... للأخلاق الحسنة أثر كبير في حياة الفرد والمجتمع

ب / المعيار (٢ - ٦) :

١- (لا تشغلهم صراعات عن البناء والعطاء) أختار نوع الأسلوب السابق مما بين القوسين فيما يأتي : (١)
(أمر - نهى - نفي - استفهام)

(١) ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (جمال الأخلاق الحسنة) .
..... ما أجمل الأخلاق الحسنة !

ج / المعيار (٢ - ٧) :

(١) ١- أختار سؤالاً مما يلي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :

أ- ما أهمية الأخلاق الحسنة للفرد ؟ ب- ما أهمية الأخلاق الحسنة للمجتمع ؟

ج- علام حثنا ديننا الإسلامي ؟ د- ما جزاء صاحب الخلق الحسن في الآخرة ؟

(١) ٢- أصوغ سؤالاً من إنشائي مستخدماً أداة استفهام مناسبة عن أثر ضعف أخلاق الأمة .

..... ما أثر ضعف الأخلاق على الأمة ؟

السؤال السادس : اقرأ النصين التاليين ، ثم أجيب عن المطلوب بعدهما : (٤ درجات)

النص الأول : - وطني أحبك لا بديل
النص الثاني : - وطني بحبك تُشرقُ الآمالُ
أتريدُ من قولِي دليل
وعلى رحابك لي هوئُ سيالُ

أ / المعيار (٢ - ٨) :

(١) ١- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه في الموضوع .
..... النصان يتحدثان عن الوطن

(٢) ٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في الخيال .
..... النص الأول لا يوجد به خيال بينما اشتمل النص الثاني على الخيال

ب / المعيار (٢ - ٩) :

(١) أعلل اختياري أحد النصين السابقين .
..... ثُمَّ منح الدرجة على التعليل المناسب وليس مجرد الاختيار

ثانيًا - الكفاية العامة : (الكتابة) :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

(١٢ درجة)

١- أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة الاسمية التالية ، مع ضبط الاسم و الخبر بالشكل : (٢)
(المسلم مُحِبٌّ لإخوانه)
..... إنَّ المسلمَ مُحِبٌّ لإخوانه

٢- أصوب الخطأ النَّحْوِيَّ في الجملة الآتية : (لعل العاملان مخلصان) (١)
..... لعل العاملين مخلصان

٣- أحدّد نوع خبر الحرف النَّاسِخ في الجملة التالية مما بين القوسين بوضع خط تحته : (١)
(إنَّ العرب يساندون أبناء فلسطين)
نوع الخبر : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

٤- أكمل الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب : (١)
..... إنَّ النظافة من الإيمان

٥- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بنعت مناسبة مضبوطًا : (٢)
أ- نجح الطالبُ المجتهدُ
ب- اشترى سيارةً جديدةً

٦- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال مناسبة مضبوطة : (١)
حضرتُ الأمهاتُ الحفلَ سعيدات بتفوق أبنائهن
٧- أستخرج حالًا من الجملة الآتية : (١)

(اجلس في الفصلِ منتبهًا لشرح المعلم) . الحال : منتبهًا

٨- أوظف كلمة (خاشع) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الجملة الأولى حالًا منصوبة بالفتحة وفي الجملة الثانية حالًا منصوبة بالياء . (٢)

الجملة الأولى : يقف المسلم في الصلاة خاشعًا / تقف المسلمة في الصلاة خاشعةً
الجملة الثانية : يقف المسلمون في الصلاة خاشعين / يقف المسلمان في الصلاة خاشعين

٩- أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتًا مناسبًا مضبوطًا . (١)
..... قرأتُ كتابًا مفيدًا

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٩ درجات)

أ- أكتب ما يُملأ عليّ :

(٦)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ . ولا يعتد بتكرار الخطأ لنفس المهارة .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٣)

" الأسرة الصالحة أساس بناء المجتمع "

.....مراعاة تناسق الحروف والكلمات في الجملة ، والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر.....

شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

(١٥ درجة)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

أكتب نصًا إنشائيًا (ثلاث فقرات) في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة ، وضوح الأفكار ، وتربطها ، وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح ، والسلامة اللغوية والهجائية ، وحسن الصياغة :
الموضوع الأول : (للجار مكانة كبيرة في الإسلام)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اهتمام الإسلام بالجار	واجب الجار تجاه جاره	أثر المحافظة على حقوق الجار في المجتمع

الموضوع الثاني : (الربيع فصل البهجة والجمال)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر الجمال في فصل الربيع	أثر جمال الربيع على النفس	واجبك تجاه مظاهر الجمال في الكون

يراعى ما يلي :

- ١- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمال الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وتربطها وتسلسلها . (٨ درجات)
 - ٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح . (درجتان)
 - ٣- السلامة اللغوية والهجائية . (درجتان)
 - ٤- حسن الصياغة . (٣ درجات)
- * يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الإجابة