

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة الجيولوجيا

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر العلمي ← جيولوجيا ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة جيولوجيا في الفصل الثاني

تلخيص	1
مراجعة	2
الطهات والفوالق	3
تدبير اختبار جيولوجيا قصير	4
اسئلة مراجعة جيولوجيا	5

المادة: الجيولوجيا
الصف: الحادي عشر - العلمي
الزمن: ساعتان وربع



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر - العلمي
في مادة الجيولوجيا
للعام الدراسي 2025-2026م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الامتحان (7) صفحات مختلفة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية
(السؤالين الأول والثاني إجباري)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية وذلك بوضع علامة (✓) أمامها:

(4 = 1 × 4 درجات)

1- الأحفورة التي اعتمد عليها العالم فيجنر في تفسير الاتصال بين الكتل الصخرية هي : (ص 16)

■ الميزوسورس

□ الأسماك المدرعة

□ الأمونيت

□ الجرابتوليت



سؤال اسمي
نوع تقدير الدرجة =

2- رمية الفالق تساوي صفراً عندما تتحرك كتل الفوالق بشكل : (ص 42)

□ رأسي

■ أفقي

□ عمودي

□ مائل

3- التجويف الذي يتركه الهيكل الصلب للكائن الحي في الصخور بعد تحلله : (ص 51)

□ التفحم

□ النموذج

□ التشرّب بالمعادن

■ القالب

4- خطوط كونتور على شكل حرف V ويشير رأسها إلى قيم الكونتور الأدنى : (ص 73)

□ الوادي

■ بروز

□ تل

□ سهل

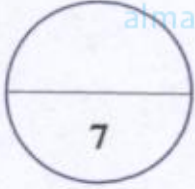


السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من

العبارات الآتية: (3 = 1 x 3 درجات)

م	العبارة	الإجابة
-1	تنشأ الحدود التقاربية بفعل نشاط تيارات الحمل الهابط.	(ص 21) ✓
-2	تعتبر التريلوبيت والجرابتوليت من الأحافير المرشدة لحقب الحياة الحديثة. (ص 57)	✗
-3	تستخدم الألوان في الخرائط الطبوغرافية للتمييز بين الارتفاعات . (ص 70)	✓

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



درجة السؤال الأول



سورن القسم العلمي
لجنة تقويم الدرجات

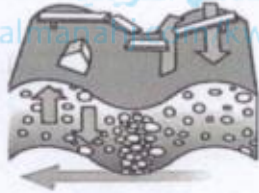


إدارة التوجيه الفني للمعلم

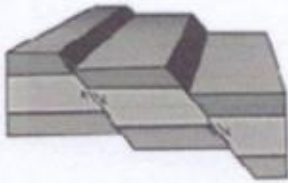
السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية: (3 درجات)

المصطلح العلمي	العبارة	م
أم القارات / بانجايا	قارة عظمي تفتت إلى قارات صغيرة و انجرفت لتصل لموقعها الحالي . (ص14)	1
الحوض	طية مقعرة تميل فيها الطبقة نحو المحور من جميع الاتجاهات. (ص 36)	2
الرف القاري	منطقة تعد من أفضل الأماكن الموجودة في البيئة المائية الهادئة لحفظ الحفريات. (ص48)	3

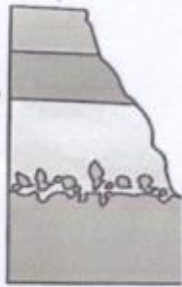
السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (4 درجات)



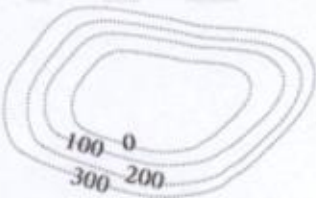
1- الشكل المقابل يمثل الموجات الزلزالية هي الموجات الثانوية (ص28)



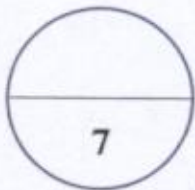
2- الشكل المقابل يمثل أحد أنواع الفوالق المركبة السلامية (ص43)



3- الشكل المقابل يمثل أحد مبادئ تحديد العمر النسبي للصفخور الشوائب الدخيلة (ص63)



4- الشكل الكونتوري المقابل يمثل مظهر طوبوغرافي السهل (ص72)



إدارة التوجيه الفني للعلوم



كسول القسم العلمي
لمن تقرر الدرجات

المجموعة الثانية: الأسئلة المقالية
اختر ثلاثة أسئلة بفروعا
(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

السؤال الثالث: (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً: ($3 \times 1 = 3$ درجات)

1- وجود طبقات رسوبية تدل على بيئة معتدلة أو استوائية في منطقة قطبية. (ص 16)

لأن هذه المنطقة كانت تقع في الماضي في حزام دافئ ثم انجرفت فيما بعد باتجاه المنطقة الباردة مما يؤيد نظرية الإنجراف القاري .

2- تكون جزر هاواي البركانية في وسط لوح المحيط الهادي. (ص20)

لأنها تقع فوق بقعة ساخنة من المناطق العليا من لب الأرض تصاعدت منها الحرارة لتصل إلى القشرة المحيطية وتصهر جزء منها فتندفع المادة المنصهرة إلى السطح مكونة جزراً بركانية/أو الحرارة المتصاعدة من هذه النقطة خلال وشاح

الأرض والقشرة الأرضية تصل إلى سطح الأرض مسببة انصهار جزء من القشرة المحيطية والجزء العلوي لوشاح الأرض.

3- حدوث ظاهرة التشوه اللدن في الصخور. (ص 34)

بحسب نوع الصخر وتماسكه ودرجة صلابته و استجابة الصخور لتأثير القوى ، الاجهاد الناتجة عن الحركات الارضية مما يؤدي إلى انثنائها .

السؤال الثالث: (ب) اجب عن الأسئلة التالية: ($5 \times 1 = 5$ درجات)

1- من خلال دراستك لطبيعة حدود الصفائح أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع نكر السبب: ص 21-23

(خليج العقبة - خليج السويس - البحر الاحمر)

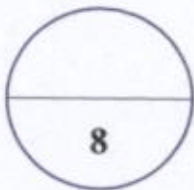
البند الذي لا ينتمي:خليج العقبة..... السبب:لأنه من الحدود التحويلية المحافظة.....

2- من خلال دراستك للتراكيب الجيولوجية حدد أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع نكر السبب. (ص 36 / 39 / 40)

(تكتونية - عمودية - لوحية - قبة .)

البند الذي لا ينتمي:القبة.....

السبب: أحد أنواع الطيات الباقي: أنواع الفواصل.....



درجة السؤال الثالث

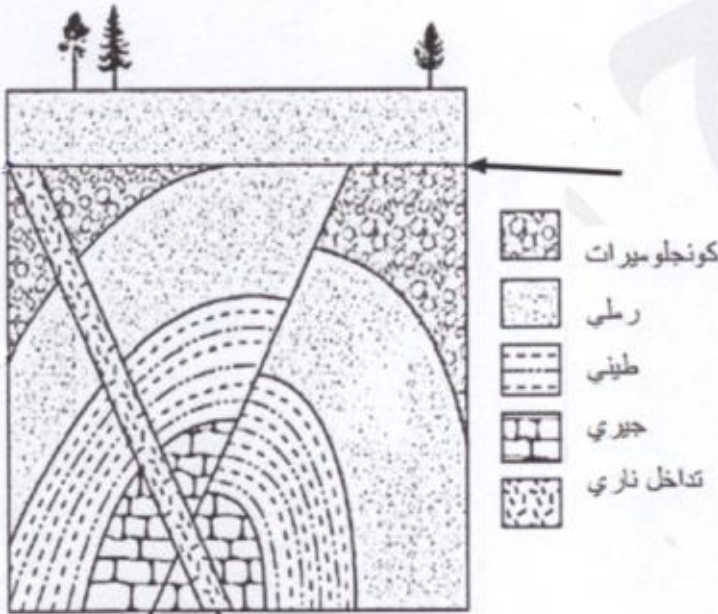


السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً: ($2 \times 2 = 4$ درجات)

وجه المقارنة	الخليج العربي	المحيط الأطلسي (ص 23)
التغيرات المستقبلية	منطقة قارية جبلية	يتسع
وجه المقارنة	الفالق العادي	الفالق المعكوس (ص 41-42)
اتجاه حركة الجدار العلوي	أسفل	أعلى

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع: (ب) ادرس القطاع الجيولوجي ثم اجب عما يلي: ($1 \times 4 = 4$ درجات)



1- كم عدد الدورات الترسيبية؟ 2....

2- حدد أسطح عدم التوافق على القطاع .

3- أيهما أحدث التداخل الناري أم الفالق ؟

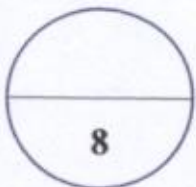
.....التداخل الناري.....

السبب : ...القاطع أحدث من المقطوع.

/ أو لتداخل الناري لم يتأثر بالفالق



سؤال التسمي العلمي
منه تقدر الدرجات



درجة السؤال الرابع



5 إدارة التوجيه الفني للعلوم

السؤال الخامس: (أ) عدد ما يلي : ($2 \times 2 = 4$ درجات) (يكتفى بنقطتين)

1- شروط الأحافير المرشدة. (ص 52)

مدى زمني قصير / انتشار جغرافي واسع / لا تنقيد بيئة ترسيبية واحدة

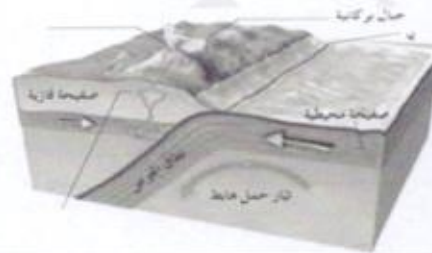
2- أهمية الخرائط الجيولوجية . (ص 73)

التوزيع الجغرافي للوحدات الصخرية – رصد التراكيب الجيولوجية – تأثير التراكيب الجيولوجية على الطبقات وامتدادها – تحديد المناطق ذات الأهمية المعدنية والاقتصادية – تخطيط المشاريع التنموية الاقتصادية والسكانية وشق الطرق وإقامة السدود – التخطيط العسكري وحماية الأمة.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الخامس: (ب) ارسم ما يلي مع تحديد البيانات على الرسم : ($2 \times 2 = 4$ درجات)

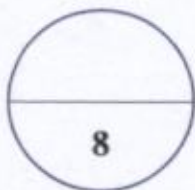
1- تقارب حدين احدهما محيطي والآخر قاري مع تحديد موقع الجبال (الجبال البركانية) . (ص 21)



2- طية محدبة غير متماثلة مع بيان المستوى المحوري لها. (ص 37)



كسول القسم العلمي
لجنة تقويم الدرجات



درجة السؤال الخامس



إدارة التوجيه الفني للعلوم

السؤال السادس: (أ) اقرأ الفقرات العلمية ثم أجب عن الأسئلة التالية : ($2 \times 2 = 4$ درجات)

1- (للفوائق أهمية اقتصادية حيث تعتبر مصاد جيدة للنفط) وضح هذه العبارة .ص43

عند تقابل الطبقات المسامية التي تحتوي على النفط مع طبقة غير منفذة.

2- (الخرائط الطبوغرافية توضح توزيع المظاهر الطبوغرافية الا أنها لاتحدد الارتفاعات بدقة لذلك تم استخدام خطوط

الكونتور) ماهي خواص خطوط الكونتور ؟ (ص 71) يكتفي بنقطتين

افقية متوازية / لانتقاطع / معبرة عن شكل الجسم / منحنيات مغلقة في النهاية

/ تقارب يدل على شدة الإنحدار و تباعدها يدل على قلة الإنحدار / الخطوط ذات القيمة الموجبة تدل على انها فوق

سطح البحر و ذات القيمة السالبة تدل على أنها تحت مستوى البحر.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال السادس: (ب) أكمل المخطط السهمي التالي مستعينا بما بين القوسين: ($4 \times 1 = 4$ درجات)

(الحركة الهورونية ، الحركة الألبية، الأسماك المدرعة، النوتيات، الأركيوبتركس) (ص57 – 55)



درجة السؤال السادس

*** انتهت الأسئلة ***



رسول الله صلى الله عليه وسلم
لم يترك لنا العلم



إدارة التوجيه الفني للعلوم