تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: عبد الفتاح أمير عباس

## الملف تدريبات إثرائية على مهارات الاختبار في سورة القصص



## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع







## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

| | | | |
|---|---|---|---|
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| 1 | مذكرة الاختبار القصير |
| 2 | مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول |
| 3 | دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية |
| 4 | خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 |
| 5 | مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة |

## تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

| | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد) |

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود . م. للبنين

العام الدراسي : 2027/2026م
الفصل الدراسي الأول
فسم اللغة العربية

# تدريبات إثرائية في اللغة العربية
# الصف السابع – الفصل الدراسي الأول
# ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م
# آيات من سورة القصص (٢٢ – ٢٨)
# تدريب على مهارات الاختبار القصير

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد / عبد الفتاح أمير عباس

**إشراف الأستاذ**
**عبد الله نواف الشمري**
**رئيس القسم**

**مدير المدرسة**
**الأستاذ / فياض فلاح العنزي**

اسم الطالب: ..... الصف 7: ..... التاريخ: .....

عزيزي الطالب: تدرّب على كل مهارة بالترتيب، واقرأ «نصيحة الحل» قبل أن تجيب، وبعد أن تنتهي قارن إجابتك بنموذج الإجابة مع معلمك. وكل تدريب يشبه في مهارته ما سيرد في الاختبار القصير.

## أولًا: الفهم (١٢ تدريبًا)

**اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن التدريبات التي تليها:**

﴿ وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهْدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَآءَتْهُ إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَآءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَـْٔجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ (٢٦) قَالَ إِنِّيٓ أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَيَّ هَٰتَيْنِ عَلَىٰٓ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَٰنِيَ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ ۖ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۚ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ (٢٧) قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا ٱلْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَٰنَ عَلَيَّ ۖ وَٱللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ (٢٨) ﴾

(سورة القصص: الآيات ٢٢ – ٢٨)

### التدريب (١): بيان المقصود من العبارات

**نصيحة الحل:** اشرح العبارة بأسلوبك، ولا تكتفِ بإعادة ألفاظها نفسها.

أ) بيّن المقصود بقوله تعالى: ﴿ تَوَجَّهَ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ ﴾. ب) بيّن المقصود بقوله تعالى: ﴿ فَلَا عُدْوَٰنَ عَلَيَّ ﴾.

### التدريب (٢): وصف الشخصيات

**نصيحة الحل:** اذكر الصفة، ثم ادعمها بعبارة من الآيات تدل عليها.

صِف الرجل الصالح (والد الفتاتين) بصفتين من خلال الآيات (٢٥ – ٢٨)، مستدلًّا على كل صفة بعبارة منها.

الصفة الأولى: ..... دليلها: .....

الصفة الثانية: ..... دليلها: .....

**التدريب (٣): ربط مضمون النص بالحياة اليومية**

**نصيحة الحل:** اختر موقفًا حقيقيًّا قريبًا منك، ثم اربطه بالمعنى الذي في الآية.

أراد الرجل الصالح أن يجزي موسى عليه السلام على معروفه: ﴿ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾. اذكر موقفًا من حياتك اليومية قدّمتَ فيه الشكر لمن أحسن إليك، وبيّن كيف فعلت ذلك.

**التدريب (٤): توضيح العلاقة بين الجمل**

**نصيحة الحل:** اسأل نفسك: لماذا؟ فالجواب «سبب». ماذا حدث بعد ذلك؟ فهو «نتيجة». وهناك إجمال أو تفصيل .

حدِّد علاقة ما تحته خط بما قبله (سبب – نتيجة – . تفصيل . إجمال ):

أ) سقى موسى عليه السلام للفتاتين، فجاءته إحداهما تدعوه. .....

ب) اقترحت الفتاة استئجار موسى عليه السلام، لأنه قوي أمين. .....

ج) حدّد الرجل الصالح مدة العمل، ليكون الاتفاق واضحًا. .....

د ) اتصف موسى . عليه السلام بصفات كريمة فقد كان مصلحا ، قويا ، أمينا ، ذا مروءة .....

و .) بالصلاح والمروءة والأمانة والقوة تميز موسى عليه السام وتلك الصفات من نعم الله عليه .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

**التدريب (٥): استنتاج المعنى الرئيس واقتراح عنوان**

**نصيحة الحل:** المعنى الرئيس جملة اسمية تامة المعنى تجمع المعنى العام، والعنوان عبارة قصيرة معبّرة.

أ) استنتج المعنى الرئيس للآيات (٢٢ – ٢٨)، واقترح لها عنوانًا مناسبًا.

.....

ب) العنوان الأنسب للآيتين (٢٧ – ٢٨):

أ- اتفاق واضح على العمل والزواج  جـ- لقاء موسى بأخيه هارون

ب- رحلة موسى إلى أرض مصر  د- نجاة موسى من جيش فرعون

**التدريب (٦): توضيح دلالة الألفاظ والتعبيرات في سياقها**

**نصيحة الحل:** ارجع إلى الآية، وانظر إلى ما قبل العبارة وما بعدها.

(١) المراد بقوله تعالى: ﴿ أَيَّمَا ٱلْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ ﴾:

أ- أي المدتين أتممتها منهما  جـ- أي البابين دخلتُ منهما

ب- أي الرجلين أعنتُ منهما  د- أي الطريقين سلكتُ منهما

(٢) يدل قوله تعالى: ﴿ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ على أن موسى عليه السلام:

أ- محتاج إلى أي خير تعطيني  جـ- خائف من كل ما تنزله

ب- غني عن كل شيء تعطيني  د- راضٍ بما أملكه من مال

**التدريب (٧): إبداء الرأي مع التعليل**

**نصيحة الحل:** ابدأ برأيك (أؤيد / لا أؤيد)، ثم قل: «لأن ...» وأتبعه بسبب واضح.

أبدِ رأيك في استجابة موسى عليه السلام لدعوة والد الفتاتين رغم تعبه وغربته، معلِّلًا رأيك.

**التدريب (٨): الاستخلاص (معنى سامٍ – قيمة – غرض رئيس – حدث رئيس – حقيقة)**

**نصيحة الحل:** المعنى السامي جملة اسمية تامة المعنى، والقيمة سلوك حسن، والحقيقة معلومة ثابتة، والحدث ما وقع.

أ) استخلص معنًى ساميًا من قوله تعالى: ﴿ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴾.

.....

ب) استخلص قيمة مستفادة من قوله تعالى: ﴿ فَجَآءَتْهُ إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِى عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ ﴾.

.....

ج) استخلص الغرض الرئيس من الآيتين (٢٧ – ٢٨).

.....

د) استخلص الحدث الرئيس في الآيتين (٢٤ – ٢٥).

.....

هـ) استخلص حقيقة من قوله تعالى: ﴿ نَجَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾.

منصة المناهج الكويتية almanahj.com/kw

.....

**التدريب (٩): تحديد العبارات التي تتناسب مع نص آخر**

**نصيحة الحل:** اقرأ النص المقدَّم إليك أولًا، وحدّد فكرته، ثم ابحث عن العبارة التي تتفق معها.

أ) طالب يخرج من بيته إلى مدرسة بعيدة، فيدعو الله أن يوفقه في طريقه. العبارة القرآنية التي تناسب موقفه:

أ- ﴿ عَسَىٰ رَبِّىٓ أَن يَهْدِيَنِى ﴾ جـ- ﴿ إِنَّ أَبِى يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ ﴾

ب- ﴿ وَٱللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ ﴾ د- ﴿ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ ﴾

ب) معلم يقول لطلابه: «لن أثقل عليكم بواجبات كثيرة». اكتب من الآيات عبارة تناسب قوله.

.....

**التدريب (١٠): الموازنة بين نصين**

**نصيحة الحل:** اقرأ النصين، ثم اكتب ما يجمع بينهما (التشابه)، وما ينفرد به كل نص (الاختلاف).

**النص الأول:** ﴿ فَقَالَ رَبِّ إِنِّى لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَىَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ (القصص: ٢٤)

**النص الثاني:** ﴿ قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى (٢٥) وَيَسِّرْ لِىٓ أَمْرِى (٢٦) ﴾ (طه)

وجه التشابه: .....

وجه الاختلاف: .....

**التدريب (١١): التعليل**

**نصيحة الحل:** ابدأ إجابتك بـ «لأنَّ» ثم اذكر السبب الحقيقي من الآيات.

أ) علِّل: جاءت إحدى الفتاتين إلى موسى عليه السلام ﴿ تَمْشِى عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ ﴾.

.....

ب) علِّل: قول موسى عليه السلام بعد تحديد المدة: ﴿ فَلَا عُدْوَٰنَ عَلَىَّ ﴾.

**التدريب (١٢): الاستدلال من النص على دلالة معينة**

**نصيحة الحل:** ابحث عن العبارة التي تقوم دليلًا على المعنى المطلوب، ولا تكتفِ بالحدس.

(١) يُستدلّ من قوله تعالى: ﴿ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴾ على أن الرجل الصالح:

أ- يربط وعده بمشيئة الله  جـ- يتفاخر أمام موسى بصلاحه

ب- يشك في صدق وعده  د- يخشى بطش موسى به

(٢) اكتب من الآيات عبارة تدل على أن موسى عليه السلام لم يطلب أجرًا مقابل سقيه للفتاتين.

.....

## ثانيًا: الثروة اللغوية (٦ تدريبات من الدروس الأول والثاني والثالث)

**التدريب (١): الترادف (الدرس الأول)**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**نصيحة الحل:** المرادف كلمة تقاربها في المعنى، وتصلح أن تحل محلها في الجملة.

اكتب مرادف كل كلمة من القائمة: (الرعاة – أُرهِق – شأن – وعد)

خَطْب: .....  الرِّعَاء: .....  أَشُقّ: .....

**التدريب (٢): التوظيف (الدرس الأول)**

**نصيحة الحل:** ضع الكلمة في جملة تدل على معناها، ولا تغيّر شكلها.

وظّف كلمة (خَطْب) في جملة مفيدة، وكلمة (أُمَّة) في جملة أخرى.

.....

**التدريب (٣): السياق (الدرس الثاني)**

**نصيحة الحل:** معنى الكلمة يتغير بتغيّر الجملة التي ترد فيها.

اكتب المعنى السياقي للفعل (قَصَّ) في كل جملة:

(١) قَصَّ الجدُّ على أحفاده حكاية. المعنى: .....

(٢) قَصَّتِ الأمُّ أظافر طفلها. المعنى: .....

(٣) قَصَّ الراعي أثرَ الشاة التائهة. المعنى: .....

**التدريب (٤): الضد (الدرس الثاني)**

**نصيحة الحل:** الضد كلمة معناها عكس معنى الكلمة المطلوبة.

أكمل كل جملة بضد الكلمة التي تحتها خط:

(١) نجا الركاب من حادث الغرق، ولم ..... أحد منهم.

(٢) يحب الله الصالحين ويبغض ..... في الأرض.

**التدريب (٥): المفرد والجمع (الدرس الثالث)**

**نصيحة الحل:** المفرد دال على واحد، والجمع دال على أكثر من اثنين.

مفرد (رِعَاء): .....  مفرد (حِجَج): .....

جمع (سَبِيل): .....  جمع (خَطْب): .....

**التدريب (٦): التصريف (الدرس الثالث)**

**نصيحة الحل:** اختر الكلمة التي تناسب المعنى من بين تصريفات الجذر (أ ج ر).

املأ كل فراغ بما يناسبه من القائمة: (الأجير – الأجر – مأجور – المستأجر)

(١) يحرص صاحب العمل على أن يتقاضى ..... حقه كاملًا.

(٢) العمل الصالح ..... عند الله.

(٣) وقّع ..... عقدًا مع مالك البيت.

(٤) عظيم ..... من صبر على الشدائد.

## ثالثًا: التذوق الفني (٥ تدريبات (التشبيه وأركانه))

التشبيه: عقد مشابهة بين أمرين اشتركا في صفة واحدة أو أكثر بأداة، وأركانه أربعة: المشبَّه، والمشبَّه به، وأداة التشبيه، ووجه الشبه.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**التدريب (١): تحديد أركان التشبيه**

**نصيحة الحل:** ابدأ بالأداة (ك / مثل / كأنَّ)، فما قبلها المشبَّه وما بعدها المشبَّه به، ثم ابحث عن الصفة المشتركة.

حدِّد أركان التشبيه في كل جملة:

أ) العالِمُ كالسراجِ في هدايتِه. المشبَّه: ..... المشبَّه به: ..... الأداة: ..... وجه الشبه: .....

ب) كأنَّ الأطفالَ فراشاتٌ في خفّتِهم. المشبَّه: ..... المشبَّه به: ..... الأداة: ..... وجه الشبه: .....

**التدريب (٢): إكمال الفراغ بالأركان الناقصة**

**نصيحة الحل:** اقرأ التشبيه كاملًا بعد ملء الفراغ لتتأكد من اكتمال أركانه.

أ) القائدُ ..... الأبِ في عطفِه. (أداة التشبيه)

ب) الوقتُ كالسيفِ في ..... (وجه الشبه)

ج) ..... كالنجمِ في علوّه. (المشبَّه)

**التدريب (٣): تكوين تشبيهات تامة الأركان**

**نصيحة الحل:** اختر صفة واضحة يشترك فيها الطرفان، ثم أضف الأداة.

كوِّن تشبيهًا تام الأركان من كل طرفين:

أ) (الكتاب – الصديق): .....

ب) (الحقيقة – الشمس): .....

**التدريب (٤): التعبير عن معنى بتشبيه تام**

**نصيحة الحل:** حدّد الصفة التي تريدها، ثم ابحث عن شيء مشهور بها.

عبِّر عن كل معنى مما يأتي بتشبيه تام الأركان:

أ) سرعة الطائر: .....

ب) حنان الأم: .....

**التدريب (٥): تمييز التشبيه تام الأركان**

اختر الجملة التي فيها تشبيه تام الأركان:

أ- الجندي كالجبل في ثباته　　جـ- الجبل شامخ في السماء

ب- الجندي يدافع عن وطنه　　د- الوطن غالٍ على الجميع

## رابعًا: السلامة اللغوية (١٠ تدريبات (المبتدأ والخبر وإعرابهما – صور المبتدأ))

تذكّر: المبتدأ اسم مرفوع في صدر الجملة الاسمية، والخبر المتمم لفائدته، وكلاهما مرفوع. وعلامة الرفع الأصلية الضمة، وتنوب عنها الألف في المثنى، والواو في جمع المذكر السالم. وللمبتدأ صور: اسم صريح، ضمير، اسم إشارة، اسم موصول.

**التدريب (١): تحديد المبتدأ والخبر**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**نصيحة الحل**: المبتدأ هو المحكوم عليه ويقع في صدر الجملة، والخبر ما أتمّ المعنى بعده.

حدِّد المبتدأ والخبر في كل جملة:

أ) الصدقُ فضيلةٌ.　المبتدأ: .....　الخبر: .....

ب) الطالبان متفوقان.　المبتدأ: .....　الخبر: .....

جـ) المعلماتُ مخلصاتٌ.　المبتدأ: .....　الخبر: .....

**التدريب (٢): توضيح صورة المبتدأ**

**نصيحة الحل**: اسأل: هل المبتدأ اسم ظاهر؟ ضمير؟ أم اسم يشير؟ أم اسم يوصل جملة بما قبلها؟

اكتب صورة المبتدأ (اسم صريح – ضمير – اسم إشارة – اسم موصول):

أ) نحنُ نحبُّ الوطن. .....　ب) هذا الطريقُ آمنٌ. .....

جـ) الذين يعملون يفوزون. .....　د) **الكتابُ** صديقٌ. .....

**التدريب (٣): المطابقة بين المبتدأ والخبر**

**نصيحة الحل**: يطابق الخبر المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع، وفي التذكير والتأنيث.

املأ كل فراغ بخبر مناسب:

أ) الفتاتان .....　ب) المهندسون .....

جـ) الطالباتُ .....　د) القاضي .....

**التدريب (٤): تصويب الخطأ**

**نصيحة الحل**: قارن الخبر بالمبتدأ من حيث العدد والنوع.

صوِّب الخطأ في الخبر الذي تحته خط:

أ) المعلماتُ مخلصون.　الصواب: .....

ب) الأخوان متعاونون.　الصواب: .....

جـ) الأمهاتُ حريصون على أبنائهن.　الصواب: .....

**التدريب (٥): علامات الرفع**

**نصيحة الحل**: الضمة للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، والألف للمثنى، والواو لجمع المذكر السالم.

اكتب علامة رفع المبتدأ وعلامة رفع الخبر في كل جملة:

أ) الوالدانِ مشفقانِ. ..... ب) المسلمون متعاونون. .....

جـ) الفتياتُ متفوقاتٌ. ..... د) الكتبُ نافعةٌ. .....

**التدريب (٦): إعراب المبتدأ والخبر إعرابًا تامًّا**

**نصيحة الحل**: اكتب: نوع الكلمة (مبتدأ/خبر) ثم حكمها (مرفوع) ثم علامة رفعها ثم سبب العلامة.

أعرب المبتدأ والخبر إعرابًا تامًّا:

أ) الفتياتُ حريصاتٌ على الدراسة.

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب) الوالدانِ راضيانِ عن أبنائهما.

.....

**التدريب (٧): إعراب المبتدأ المبني**

**نصيحة الحل**: المبتدأ المبني لا تتغير حركته، فنقول: مبني على ... في محل رفع مبتدأ.

أعرب ما تحته خط:

أ) هذا الطريقُ آمنٌ.....

ب) التي تجتهدُ تنجحُ.....

**التدريب (٨): ملء الفراغ بمبتدأ على صورة مطلوبة**

أ) ..... رياضيون مهرة. (ضمير)

ب) ..... الطالبةُ متفوقةٌ. (اسم إشارة)

جـ) ..... يخلص في عمله يُحبُّه الجميع. (اسم موصول)

**التدريب (٩): صياغة عبارة تامة تشمل مبتدأ**

**نصيحة الحل**: اجعل المبتدأ في صدر الجملة، وأتبعه بخبر يطابقه ويتم المعنى.

كوِّن جملتين اسميتين: الأولى مبتدؤها اسم صريح مثنى، والثانية مبتدؤها اسم موصول.

.....

.....

**التدريب (١٠): توظيف المبتدأ والخبر في جمل تامة**

وظّف كلًّا مما يأتي في جملة اسمية تامة: (المبتدأ: أنتنَّ – الخبر: متعاونات – المبتدأ: ذلك)

.....

**— وفقكم الله —**

**نموذج الإجابة– التدريبات الإثرائية**

الصف السابع – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م

## أولًا: الفهم (١٢ تدريبًا)

**١.** أ) اتجه نحو مدين وقصدها. ب) لا ظلم ولا تعدٍّ عليّ إن أتممت أي المدتين.

**٢.** أمثلة: الكرم وحسن التقدير، ودليله ﴿ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ — الرفق بالعامل، ودليله ﴿ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ﴾ — الوضوح والأمانة في العقد، ودليلهما تحديد المدة والشروط (يُقبل ما يؤدي المعنى نفسه).

**٣.** إجابة مفتوحة: موقف لشكر المحسن (كلمة شكر أو هدية أو دعاء أو مساعدة بالمثل).

**٤.** أ) نتيجة. ب) سبب. ج) سبب د) تفصيل و) إجمال

**٥.** أ) الفكرة: رحلة موسى عليه السلام إلى مدين وثقته بربه، وإحسانه للفتاتين، ثم اتفاقه مع الرجل الصالح على العمل. العنوان مثل: «موسى في مدين» (أو ما يناسب). ب) اتفاق واضح على العمل والزواج.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**٦.** (١) أ– أي المدتين أتممتها منهما. (٢) أ– محتاج إلى أي خير تعطيني.

**٧.** رأي معلَّل، مثل: أؤيد استجابته؛ لأنها فرصة لتقدير معروفه ولتأمين عمل وسكن له في غربته.

**٨.** أ) ربط الأمور بمشيئة الله من أدب المؤمن. ب) الحياء. ج) بيان أسس الاتفاق العادل بين العامل وصاحب العمل. د) سقي موسى للفتاتين ثم دعوة والدهما له ولقاؤه به. هـ) الله ينجي من يلجأ إليه من ظلم الظالمين.

**٩.** أ) ﴿ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهْدِيَنِي ﴾. ب) ﴿ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ﴾.

**١٠.** التشابه: كلاهما دعاء لموسى عليه السلام يلجأ فيه إلى ربه. الاختلاف: الأول اعتراف بالحاجة إلى خير الله بعد السقي في غربته، والثاني طلب لشرح الصدر وتيسير الأمر قبل مهمة الدعوة.

**١١.** أ) لأنها فتاة عفيفة تحفظ حياءها وأدبها عند لقاء رجل غريب. ب) لأنه أراد أن يحفظ حقه ويكون الاتفاق عادلًا، فلا يُلزم بأكثر مما اتفقا عليه.

**١٢.** (١) أ– يربط وعده بمشيئة الله. (٢) ﴿ ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ ﴾.

## ثانيًا: الثروة اللغوية (٦ تدريبات)

**١.** خطب: شأن. الرعاء: الرعاة. أشق: أُرهق.

**٢.** جملتان سليمتان توظفان (خطب) بمعنى الشأن، و(أمة) بمعنى جماعة من الناس.

**٣.** (١) روى / حكى. (٢) قطعت. (٣) تتبّع.

**٤.** (١) ينجُ / يَغرَق / يهلك. (٢) الفاسدين / الطالحين.

**٥.** مفرد رعاء: راعٍ. مفرد حجج: حِجّة. جمع سبيل: سُبُل. جمع خطب: خُطوب.

**٦.** (١) الأجير. (٢) مأجور. (٣) المستأجر. (٤) الأجر.

## ثالثًا: التذوق الفني (٥ تدريبات)

**١.** أ) المشبّه: العالم – المشبّه به: السراج – الأداة: الكاف – وجه الشبه: هدايته. ب) المشبّه: الأطفال – المشبّه به: فراشات – الأداة: كأنَّ – وجه الشبه: خفّتهم.

**٢.** أ) ك / مثل. ب) قطعه / حدّته. ج) الأمل / العالم / القائد (أو ما يناسب).

**٣.** أمثلة: «الكتابُ كالصديقِ في نصحِه» / «الحقيقةُ كالشمسِ في وضوحِها».

**٤.** أمثلة: «الطائرُ كالسهمِ في سرعتِه» / «الأمُّ كالينبوعِ في حنانِها».

**٥.** أ- الجندي كالجبل في ثباته.

**رابعًا: السلامة اللغوية (١٠ تدريبات)**

**١.** أ) الصدق – فضيلة. ب) الطالبان – متفوقان. ج) المعلمات – مخلصات.

**٢.** أ) ضمير. ب) اسم إشارة. ج) اسم موصول. د) اسم صريح.

**٣.** أمثلة: أ) مجتهدتان. ب) مخلصون. ج) متفوقات. د) عادلٌ / نزيهٌ.

**٤.** أ) مخلصات. ب) متعاونان. ج) حريصات.

**٥.** أ) الألف، الألف. ب) الواو، الواو. ج) الضمة، الضمة. د) الضمة، الضمة.

**٦.** أ) الفتيات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم. حريصات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم. ب) الوالدان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى. راضيان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

**٧.** أ) هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. ب) التي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

**٨.** أ) هم / نحن. ب) هذه. ج) الذي / من.

**٩.** أمثلة: «الطالبان مجتهدان» / «الذي يتقن عمله ينجح».

**١٠.** جمل اسمية تامة مطابقة، مثل: «أنتنَّ متعاوناتٌ في العمل»، و«ذلك الكتابُ مفيدٌ».

---

## الآن : الإجابة النموذجية للأنشطة والأسئلة (صفحة ١٨ – ١٩)

**أولًا – التمهيد:**

- **س:** متى يلجأ المسلم إلى ربه بالدعاء؟
- **ج:** يلجأ المسلم إلى ربه بالدعاء **في كل الأوقات**؛ في السَّرَّاء والضَّرَّاء، وعند الشدائد والحاجة، وعند الخوف وطلب الهداية والتوفيق.

**ثالثًا – الثروة اللغوية:**

**١– هات مترادف:**

- **خَطْب:** شأن / أمر / حال.
- **الرِّعَاء:** الرعاة (ومفردها الراعي).
- **أَشُقَّ:** أُتْعِب / أُثْقِل.

**٢– وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:**

- **خَطْب**: ما **خَطْبُ** الرجلِ يبدو عليه الحزن والهم؟
- **أُمَّة**: بَعَثَ اللهُ محمدًا ﷺ هاديًا لأعظمِ **أُمَّة**.

**رابعًا – المناقشة والتحليل:**

**١– اختر المكمّل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي:**

- **أ– قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾.**
  - النبي المقصود في الآية السابقة هو: **(موسى عليه السلام)**.
- **ب– الدُّعاء في قوله: ﴿عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ يدل على:**
  - **(الثقة بالله تعالى)**.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**٢– املأ الفراغات التالية في ضوء فهمك النص القرآني السابق:**

- **أ–** وجد موسى عليه السلام عند البئر **أُمَّةً مِنَ النَّاسِ** يسقون.
- **ب–** مَنَعَ خُلُقُ **الحَيَاءِ والعِفَّةِ** الفتاتين من السقاية بحضور الرِّجال.

**خامسًا – التقويم:**

**١– بِمَ تعلّل خروج الفتاتين للسقاية؟**

- **ج:** بسبب **كِبَرِ سِنِّ أبيهما** وعَجْزِهِ عن الخروج والقيام بمهمة السقاية بنفسه؛ حيث قالتا: ﴿وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾.

**٢– قارن بين موقف كل من موسى –عليه السلام– وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين:**

| وجه المقارنة | الإجابة النموذجية |
|---|---|
| موقف موسى عليه السلام | **موقفٌ نبيلٌ مِلْؤُهُ الشهامة والـمُروءةُ والمساعدةُ؛ حيث رَقَّ لحالِ الفتاتين وسقَى لهما دُونَ طلبِ أجرٍ.** |
| موقف أصحاب الماشية | **موقفٌ يَدُلُّ على الأنانيّةِ والقسوةِ؛ حيث زاحَمُوا على الماءِ وتَرَكُوا الفتاتينِ الضعيفتينِ دُونَ تقديمِ أيِّ مساعدةٍ لهما.** |

**الدرسُ الثاني: القراءةُ والفهمُ والثروةُ اللغويةُ (صفحة ٢٠)**

**أولًا – التمهيد:**

- **س: اذكر أمثلة لبعض المظاهر السلوكية التي تحقق قيمة الإحسان إلى الآخرين.**
- **ج:**
  - مساعدة الضعفاء وكبار السن في قضاء حوائجهم.
  - إماطة الأذى والضرر عن طريق الناس.
  - التبسم والكلمة الطيبة عند مقابلة الآخرين.

**ثالثًا – الثروة اللغوية:**

**١– هات ضد ما يأتي:**

- **نَجَوْتَ**: هَلَكْتَ / خَسِرْتَ.
- **الصَّالِحِين**: الفَاسِدِين / الطَّالِحِين.

**٢– اكتب المعنى السياقي للفعل (قَصَّ) في كل جملة مما يأتي:**

- قَصَّ موسى على الرجلِ سببَ مجيئِه إلى مدينَ. — **(حَكَى / رَوَى / أَخْبَرَ)**
- قَصَّ الرجلُ أثرَ اللصِّ على الرمالِ. — **(تَتَبَّعَ / سَارَ خَلْفَ أَثَرِهِ)**
- قَصَّ الخياطُ القماشَ. — **(قَطَعَ / فَصَّلَ)**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**٣– وظّف الفعلَ (قَصَّ) في جملةٍ من إنشائك توضحُ معناه:**

- **الجملة: قَصَّ** الجَدُّ لِأَحْفَادِهِ قِصَّةً تَارِيخِيَّةً مُشَوِّقَةً. *(بمعنى حكى)*

**رابعًا – المناقشة والتحليل:**

**١– أكمل المخطط التالي في ضوء فهمك للآيات السابقة (عناصر القصة):**

- **الشخصيات:** موسى –عليه السلام–، الفتاتان، الشيخ الكبير (والد الفتاتين)، الرعاء.
- **الزمان:** الماضي البعيد (عصر نبي الله موسى عليه السلام).
- **المكان:** أرض مَدْيَن (عند بئر الماء، وبيت الشيخ الكبير).
- **أهم الأحداث:** خروج موسى خائفًا من مصر، سقايته لغنم الفتاتين شهامةً ومروءة، دعاؤه بالخير تحت الظل، مجيء إحدى الفتاتين على استحياء لدعوته، مكافأة الشيخ الكبير له وعرض الزواج والعمل.

**تابع: رابعًا – المناقشة والتحليل (صفحة ٢١)**

**٢– قال تعالى: ﴿قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ القَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾؛ ما الشعور الذي استقرّ في نفس موسى –عليه السلام– بعد هذه العبارة؟**

- **ج:** استقرَّ في نفسه شعور **الأمن والأمان، والراحة النفسية والسكينة،** وزوال الخوف والاضطهاد الذي لاحقه من فرعون وجنوده.

**٣– استنتج من الآيات الكريمة صفات موسى –عليه السلام– الجسدية والأخلاقية.**

- **الصفات الجسدية: القوة البدنية،** والفتوة، والقدرة على السقاية ومزاحمة الرعاة لرفع الأذى.
- **الصفات الأخلاقية: الأمانة،** والعفة، والشهامة، والمُروءة، وحب الخير، والتوكل على الله.

**٤– ماذا تتوقع أن يَقُصَّ موسى –عليه السلام– على والد الفتاتين؟**

- **ج:** يتوقع أن يقص عليه **أحداث حياته في مصر**؛ من وكزه للقبطي خطأً وموته، وتآمر الملأ من قوم فرعون ليقتلوه، وخروجه وحيدًا خائفًا يترقب عبر الصحراء حتى وصوله لمدين.

**٥- صل بين كل آية والقيمة التي تضمنتها فيما يأتي:**

| الآية الكريمة | القيمة المناسبة لها |
|---|---|
| ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾ | **الحياء** |
| ﴿وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ﴾ | **تحمل المسؤولية** |
| ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾ | **الرحمة بالعمال** |

**خامسًا – التقويم (صفحة ٢٢)**

**١- استخلص من النص أهم الدروس والعبر المستفادة:**

- التوكل على الله واللجوء إليه بالدعاء في الأوقات العصيبة كفيل بتبديل الخوف أمنًا.
- إعانة الضعيف وإغاثة الملهوف دون انتظار مقابل مادي من شيم الكرام والأنبياء.
- الحياء زينة المرأة وعنوان عفتها، والقوة والأمانة هما أساس اختيار العامل والزوج الصالح.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**٢- أبدِ رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى –عليه السلام–.**

- **ج:** تعاملٌ راقٍ وحكيم **يدل على كرم الأخلاق وحسن الضيافة**، والحرص على رد الجميل والاعتراف بالفضل لأصحابه، فضلًا عن بعد نظره وحكمته في اختيار زوج صالح وقوي لأمور بيته ورعاية بناته.

**٣- دوّن القيمة التي تضمنتها كل آية فيما يأتي:**

- ﴿عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ — **التوكل على الله وحسن الظن به.**
- ﴿لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ — **شكر الصنيع والاعتراف بالفضل ورد الجميل.**
- ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ﴾ — **المروءة والشهامة والإخلاص في المساعدة.**

**الدَّرْسُ الثَّالِثُ: القِرَاءَةُ وَالْفَهْمُ وَالثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ (صفحة ٢٣)**

**أوَّلاً – التمهيد:**

- **س: كيف تكافئ من يقدم لك معروفًا؟**
- **ج:** أُكَافِئُهُ **بِشُكْرِهِ وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِ**، وَالدُّعَاءِ لَهُ بِالخَيْرِ، وَرَدِّ المَعْرُوفِ بِمِثْلِهِ أَوْ أَفْضَلَ مِنْهُ عِنْدَ القُدْرَةِ.

**ثالثًا – الثروة اللغوية:**

**إضاءة نقديّة (الاستدلال):** هو ذكر دليل أو شاهد على فكرة أو قضية بآية كريمة أو حديث شريف أو بيت شعر أو دراسة علمية أو نظرية علمية أو معلومة أو عبارة وردت في النص.

**١- هات مفرد:**

- **رِعَاء:** رَاعٍ.
- **حِجَج:** حِجَّة.

**٢- هات جمع:**

- **السَّبِيل:** السُّبُل (أو الأَسْبِلَة).
- **خَطْب:** خُطُوب.

**٣- وظّف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك توضّح معناها:**

- **الحِجَج (بمعنى السنين):** أَمْضَى الطَّالِبُ أَرْبَعَ **حِجَجٍ** فِي الدِّرَاسَةِ الجَامِعِيَّةِ بِنَجَاحٍ.
- **السَّبِيل:** اتَّبِعْ **السَّبِيلَ** المُسْتَقِيمَ فِي حَيَاتِكَ لِتَنَالَ رِضَا اللهِ وَالنَّاسِ.

**٤- ضع التصريف المناسب لكلمة (أجر) من بين البدائل التالية فيما يأتي:**

*(الأَجِير - الأَجْر - مَأْجُور - المُسْتَأْجِر)*

- يحث الدين الإسلامي على إعطاء **الأَجِير** حَقَّهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرَقُهُ.
- مَنْ يَفْعَلِ الخَيْرَ لِلآخَرِينَ فهو **مَأْجُورٌ**.
- ارْتِفَاعُ الأَسْعَارِ يَتَطَلَّبُ زِيَادَةَ **الأَجْرِ**.

موقع المناهج الكويتية
www.kwtbooks.com

**رابعًا - المناقشة والتحليل (صفحة ٢٤)**

**إضاءة نقديّة (المعنى السامي):** هو جملة اسمية تامة المعنى تعبر عن مضمون آية قرآنية كريمة أو أكثر، أو حديث نبوي شريف.

**١- من أهم الشروط الواجب توافرها بين المتعاقدين كما بيّنتها الآيات:**

- الاتفاق على المدة الزمنية.
- الإحسان إلى العامل والرفق به.
- **اقترح شروطًا أخرى:**
  - **تَحْدِيدُ قِيمَةِ الأَجْرِ (المقابل المادي) بِدِقَّةٍ.**
  - **تَوْضِيحُ نَوْعِ العَمَلِ وَطَبِيعَةِ المَهَامِّ المَطْلُوبَةِ.**

**٢- أكمل لتكوّن المعنى السامي للآية الآتية: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾.**

- اللجوء إلى الله **بِالدُّعَاءِ وَحُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَيْهِ سَبِيلُ الفَرَجِ وَالْهِدَايَةِ لِلصَّوَابِ.**

**٣- بيّن الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع عند الالتزام بكلٍّ من:**

- **الوفاء بالعهد: يُعَزِّزُ الثِّقَةَ المُتَبَادَلَةَ بَيْنَ الأَفْرَادِ وَيَنْشُرُ الأَمَانَ وَالمَحَبَّةَ.**
- **العمل التطوعي: يُحَقِّقُ التَّكَافُلَ الاِجْتِمَاعِيَّ وَيُسَاهِمُ فِي نَهْضَةِ المُجْتَمَعِ وَمُسَاعَدَةِ المُحْتَاجِينَ.**

**٤- قال تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾. هات من أحداث النص ما يتوافق مع مضمون الآية القرآنية السابقة.**

- **ج:** إِحْسَانُ مُوسَى -عَلَيْهِ السَّلَامُ- لِلْفَتَاتَيْنِ بِسَقْيِ أَغْنَامِهِمَا دُونَ طَلَبِ مُقَابِلٍ، **فَكَانَ جَزَاؤُهُ إِحْسَانَ وَالِدِهِمَا الشَّيْخِ الكَبِيرِ** الَّذِي اسْتَضَافَهُ وَأَكْرَمَهُ وَآوَاهُ وَزَوَّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ.

**التذوق الفني:**

- **العبارة:** خُلُقُ الحَيَاءِ مِثْلُ التَّاجِ يَزِيدُ صَاحِبَهُ وَقَارًا وَجَمَالًا.
- **أركان التشبيه:**

- **المُشَبَّه:** خُلُقُ الحَيَاءِ. **المُشَبَّه بِهِ:** التَّاجُ. **أَدَاةُ التَّشْبِيه:** مِثْلُ. **وَجْهُ الشَّبَه:** زِيَادَةُ الوَقَارِ وَالجَمَالِ.

**خامسًا – التقويم:**

**١– وضّح أثر العمل بما جاء في النص من قيم أخلاقية على الفرد والمجتمع.**

- **الفرد: يَنَالُ رِضَا اللهِ تَعَالَى، وَمَحَبَّةَ الآخَرِينَ، وَيَعِيشُ طَمُوحًا مُطْمَئِنَّ النَّفْسِ.**
- **المجتمع: يُصْبِحُ رَاقِيًا، مُتَرَابِطًا، خَالِيًا مِنَ النِّزَاعَاتِ وَالقَسْوَةِ.**

**٢– استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾.**

- **ج: إِظْهَارُ العَبْدِ الِافْتِقَارَ وَالحَاجَةَ إِلَى خَيْرِ اللهِ تَعَالَى سَبِيلٌ لِتَيْسِيرِ الرِّزْقِ وَفَتْحِ أَبْوَابِ الفَرَجِ.**

**الدرس الرابع وإجابته النموذجية**

**الدَّرْسُ الرَّابِعُ: القِرَاءَةُ وَالتَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ (التَّشْبِيهُ وَأَرْكَانُهُ) (صفحة ٢٥)**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**أَوَّلاً – التمهيد:**

- **س: ضَعْ عَلَامَةَ ( صح ) جَانِبَ التَّعْبِيرِ الأَجْمَلِ فِيمَا يَأْتِي، مُبَيِّنًا السَّبَبَ:**
  - ( ( صح )( الأُمُّ شَمْسٌ تُنِيرُ حَيَاةَ أَبْنَائِهَا.
  - ( ( الأُمُّ تُوَفِّرُ لِأَبْنَائِهَا الرِّعَايَةَ.

- **السَّبَبُ: لِأَنَّ التَّعْبِيرَ الأَوَّلَ فِيهِ تَشْبِيهٌ بَلِيغٌ يُبْرِزُ مَدَى عِظَمِ دَوْرِ الأُمِّ وَأَثَرِهَا فِي حَيَاةِ أَبْنَائِهَا، حَيْثُ جَعَلَهَا كَالشَّمْسِ فِي نَشْرِ النُّورِ وَالهِدَايَةِ، وَهُوَ أَجْمَلُ وَأَقْوَى فِي نَفْسِ القَارِئِ مِنَ التَّعْبِيرِ الحَقِيقِيِّ التَّقْرِيرِيِّ الثَّانِي.**

**ثانيًا: المناقشة والتدريب:**

**اقْرَأِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا بَعْدَهَا مِنْ أَسْئِلَةٍ:**

1. البَحْرُ مَلِيءٌ بِالخَيْرَاتِ.
2. العِلْمُ مِثْلُ البَحْرِ فِي اتِّسَاعِهِ.
3. الطَّالِبَةُ المُجْتَهِدَةُ كَالنَّحْلَةِ فِي نَشَاطِهَا.
4. كَأَنَّ الجُنْدِيَّ أَسَدٌ فِي شَجَاعَتِهِ.

**الشرح والبيان:**

لو تأملنا –عزيزي المتعلم– تجد في المثال الأول والثاني كلمة «البحر» استعملت في معنيين، الأول حقيقي للبحر الذي به خيرات، والثاني للعلم الكبير، وهذا المعنى غير حقيقي، وإذا رأيت الأمثلة (\(٢–٣–٤\)) تجدها تحتوي على تشبيه من أربعة أركان: المشبه، والمشبه به، وأداة الشبه، والصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به وتسمى وجه الشبه.

**تابع الشرح والاستنتاج والتطبيق (صفحة ٢٦)**

**الاستنتاج:**

**مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَةِ الأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ يَتَّضِحُ أَنَّ:**

- **التَّشْبِيهُ: هُوَ عَقْدُ مُشَابَهَةٍ بَيْنَ أَمْرَيْنِ اشْتَرَكَا فِي صِفَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ بِأَدَاةٍ لِغَرَضٍ يَقْصِدُهُ المُتَكَلِّمُ.**

- **أَرْكَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبَعَةٌ وَهِيَ:**

1. **المُشَبَّه:** هُوَ الأَمْرُ الَّذِي تُثْبَتُ الصِّفَةُ لَهُ.
2. **المُشَبَّه بِهِ:** هُوَ الأَمْرُ الَّذِي وَضَحَتْ فِيهِ الصِّفَةُ.
3. **أَدَاةُ التَّشْبِيهِ:** هِيَ اللَّفْظُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى التَّشْبِيهِ وَيَرْبِطُ المشَبَّهَ بِالمشَبَّهِ بِهِ.
4. **وَجْهُ الشَّبَهِ:** وَهُوَ الصِّفَةُ أَوِ الصِّفَاتُ المشْتَرَكَةُ بَيْنَ المشَبَّهَ وَالمشَبَّهَ بِهِ.

**إِضَاءَةٌ:**

**مِنْ أَدَوَاتِ التَّشْبِيهِ مَا يَكُونُ:**

- **اسْمًا:** مِثْلَ: شِبْه – نَظِير – مِثْل – مُمَاثِل. **فِعْلًا:** يُشْبِهُ / يُمَاثِلُ / يُنَاظِرُ / يُحَاكِي.
- **حَرْفًا:** الكَاف (كـ) / كَأَنَّ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**ثالثًا – التطبيق:**

**١– حَدِّدْ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فِيمَا يَأْتِي:**

**أ– الكَرِيمُ كَالبَحْرِ فِي العَطَاءِ.**

- **المُشَبَّهُ:** الكَرِيمُ / **المُشَبَّهُ بِهِ:** البَحْرُ / **أَدَاةُ التَّشْبِيهِ:** الكَاف (الْكَافُ فِي كَالْبَحْرِ) **وَجْهُ الشَّبَهِ:** العَطَاءُ (أَوْ فِي العَطَاءِ)

**ب– الكُوَيْتِيُّ جَبَلٌ فِي صُمُودِهِ.**

- **المُشَبَّهُ:** الكُوَيْتِيُّ / **المُشَبَّهُ بِهِ:** جَبَلٌ **أَدَاةُ التَّشْبِيهِ:** مَحْذُوفَةٌ **وَجْهُ الشَّبَهِ:** صُمُودُهُ (أَوْ فِي صُمُودِهِ)

**تابع التطبيق والتقويم (صفحة ٢٧)**

**٢– امْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:**

- اللَّاعِبُ مِثْلُ **الفَهْدِ** فِي السُّرْعَةِ. — *(مُشَبَّهٌ بِهِ)*
- **المَطَرُ** كَالغَيْثِ. — *(مُشَبَّهٌ)*

**٣– كَوِّنْ تَشْبِيهًا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:**

- **(المعلم – الشجرة)** — **المُعَلِّمُ كَالشَّجَرَةِ المُثْمِرَةِ فِي عَطَائِهِ.**
- **(الصديق – المرآة)** — **الصَّدِيقُ الصَّالِحُ مِثْلُ المِرْآةِ تُظْهِرُ لِصَاحِبِهَا عُيُوبَهُ.**

**رابعًا – التقويم:**

**١– حَدِّدْ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فِيمَا يَأْتِي:**

**كَأَنَّ الخَيْلَ بَرْقٌ فِي سُرْعَتِهِ.**

- **المُشَبَّهُ:** الخَيْلُ **المُشَبَّهُ بِهِ:** بَرْقٌ **أَدَاةُ التَّشْبِيهِ:** كَأَنَّ **وَجْهُ الشَّبَهِ:** سُرْعَتُهُ (أَوْ فِي سُرْعَتِهِ)

**٢– امْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:**

- المؤْمِنُ **كَـ (أَوْ مِثْلُ)** الجَبَلِ. — *(أَدَاةُ تَشْبِيهٍ)*

- أَخْلَاقُ المؤْمِنِ كَالنَّسِيمِ **فِي رِقَّتِهَا وَعُذُوبَتِهَا**. — *(وَجْهُ شَبَهٍ)*

**٣- كَوِّنْ تَشْبِيهًا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:**

- **(الصلاة – الدواء)** — **الصَّلَاةُ كَالدَّوَاءِ تَشْفِي النُّفُوسَ مِنَ الهُمُومِ.**

- **(الطموح – البحر)** — **طُمُوحُ الإِنْسَانِ مِثْلُ البَحْرِ لَا حُدُودَ لَهُ.**

**الدَّرْسُ الخَامِسُ: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ (الجُمْلَةُ الاِسْمِيَّةُ: المُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ وَإِعْرَابُهُمَا) (صفحة ٢٨)**

**أَوَّلاً – التمهيد:**

- **س: عَبِّرْ عَنْ مَضْمُونِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ:**

- **ج: الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ وَمَزْرُوعَةٌ بِالأَزْهَارِ المُلَوَّنَةِ.**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**– التطبيق (صفحة ٣٠)**

**١- أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:**

| الجملة | المبتدأ | الخبر |
|---|---|---|
| أ- المُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيفِ. | **المُؤْمِنُ** | **خَيْرٌ** |
| ب- المُحْسِنَانِ إِلَى الضَّعِيفِ وَالمُحْتَاجِ مَأْجُورَانِ. | **المُحْسِنَانِ** | **مَأْجُورَانِ** |
| ج- الرِّجَالُ المُحْسِنُونَ مُسَاهِمُونَ فِي نَشْرِ الخَيْرِ. | **الرِّجَالُ** | **مُسَاهِمُونَ** |
| د- المُواظِبَاتُ عَلَى الصَّلَاةِ نَاجِحَاتٌ فِي الحَيَاةِ. | **المُواظِبَاتُ** | **نَاجِحَاتٌ** |

**٢- امْلَأِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ:**

- أ- الدِّينُ الإِسْلَامِيُّ **شَامِلٌ** لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

- ب- آيَاتُ القُرْآنِ الكَرِيمِ **مَلِيئَةٌ** بِالحِكْمَةِ وَالمَوْعِظَةِ.

- ج- المسْلِمُونَ **مُجْتَمِعُونَ** فِي المَسَاجِدِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

- د- النَّاشِئَاتُ الصَّغِيرَاتُ **حَافِظَاتٌ** لِلْقُرْآنِ الكَرِيمِ.

**فَائِدَة نَحْوِيَّة:** إِذَا كَانَ المُبْتَدَأُ جَمْعًا لِغَيْرِ عَاقِلٍ يَجُوزُ الإِخْبَارُ عَنْهُ بِالجَمْعِ أَوْ بِالمُفْرَدِ المُؤَنَّثِ، نَقُولُ: الأَشْجَارُ مُورِقَةٌ أَوْ أَشْجَارٌ مُورِقَاتٌ.

**٣- حَدِّدِ المُبْتَدَأَ وَالخَبَرَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُمَا إِعْرَابًا تَامًّا:**

**أ- أَخْلَاقُ المَرْءِ وَعَمَلُهُ دَلِيلٌ عَلَى حُسْنِ تَرْبِيَتِهِ.**

- **المبتدأ:** أَخْلَاقُ — **إعرابه:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

- **الخبر:** دَلِيلٌ — **إعرابه:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**ب- الصَّابِرُونَ عَلَى طَاعَةِ اللهِ فَائِزُونَ بِالجَنَّةِ.**

- **المبتدأ:** الصَّابِرُونَ — **إعرابه:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- **الخبر:** فَائِزُونَ — **إعرابه:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

**تابع التطبيق ورابعًا – التقويم (صفحة ٣١)**

**ج– الصَّادِقَانِ فِي حَدِيثِهِمَا مُقَدَّرَانِ عِنْدَ الجَمِيعِ.**

- **المبتدأ:** الصَّادِقَانِ — **إعرابه:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
- **الخبر:** مُقَدَّرَانِ — **إعرابه:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

**د– الأُمَّهَاتُ اليَوْمَ حَرِيصَاتٌ عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِنَّ.**

- **المبتدأ:** الأُمَّهَاتُ — **إعرابه:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- **الخبر:** حَرِيصَاتٌ — **إعرابه:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.

**رابعًا – التقويم:**

**١– حَدِّدِ المُبْتَدَأَ وَالخَبَرَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

| الجملة | المبتدأ | الخبر |
|---|---|---|
| أ- الصِّدْقُ وَالأَمَانَةُ خُلُقَانِ حَثَّ عَلَيْهِمَا الإِسْلَامُ. | **الصِّدْقُ** | **خُلُقَانِ** |
| ب- الأَبْنَاءُ المُخْلِصُونَ بَارُّونَ بِآبَائِهِمْ. | **الأَبْنَاءُ** | **بَارُّونَ** |
| ج- المُسْلِمَاتُ مُتَفَانِيَاتٌ فِي خِدْمَةِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ. | **المُسْلِمَاتُ** | **مُتَفَانِيَاتٌ** |

**٢– اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:**

- **واحدة من الجمل التالية جاء الخبر فيها مرفوعًا بعلامة فرعية:**
  - (أ) اللهُ عَزَّ وَجَلَّ رَؤُوفٌ بِعِبَادِهِ المؤْمِنِينَ.
  - **( صح )) الصَّدِيقَانِ حَرِيصَانِ عَلَى طَاعَةِ اللهِ.** *(لأن الخبر "حريصان" علامة رفعه الألف وهي علامة فرعية)*
  - (ج) الفَائِزَاتُ بِمُسَابَقَةِ القُرْآنِ مَسْرُورَاتٌ.
  - (د) الأَخْلَاقُ الحَمِيدَةُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ المؤْمِنِ.

**٣– أَعْرِبِ المُبْتَدَأَ وَالخَبَرَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا:**

**المُحْسِنُونَ إِلَى الفُقَرَاءِ وَالمَسَاكِينِ مُتَنَافِسُونَ فِي حُبِّ اللهِ.**

- **المبتدأ:** المحْسِنُونَ — **إعرابه:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- **الخبر:** مُتَنَافِسُونَ — **إعرابه:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

**الدَّرْسُ السَّادِسُ: السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ (صُوَرُ المُبْتَدَأِ) (صفحة ٣٢)**

**أَوَّلاً – التمهيد:**

- **س: حَدِّدْ رُكْنَيِ الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ وَضِّحْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِمَا شَفَهِيًّا:**
- «أَبْرَاجُ الكُوَيْتِ مَعْلَمٌ حَضَارِيٌّ وَرَمْزٌ وَطَنِيٌّ بَارِزٌ».
  - **المبتدأ: أَبْرَاجُ**
  - **الخبر: مَعْلَمٌ**

**ثالثًا – التطبيق:**

**١– أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:**

| الجملة | المبتدأ | صورته |
|---|---|---|
| أ- قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾. | **ذٰلِكَ** | **اسم إشارة** |
| ب- أَنْتَ المَنَارُ لَنَا فِي كُلِّ مَكْرُمَةٍ<br>وَأَنْتَ بَحْرٌ مِنَ الإِفْضَالِ مَوْجُودُ | **أَنْتَ** | **ضمير بارز منفصل** |
| ج- المُتَحَابَّانِ فِي اللهِ عَلَى مَنَابِرَ مِنْ نُورٍ. | **المُتَحَابَّانِ** | **اسم صريح (ظاهر)** |
| د- الَّذِي يَتَعَلَّمُ مِنْ أَخْطَائِهِ لَا يُكَرِّرُهَا. | **الَّذِي** | **اسم موصول** |

**تابع التطبيق (صفحة ٣٤)**

**٢– أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:**

**أ– قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾.**

- **هُوَ**: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**ب– قال تعالى: ﴿تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ﴾.**

- **تِلْكَ**: اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

**ج– قال المتنبي:**

**أَنَا الَّذِي نَظَرَ الأَعْمَى إِلَى أَدَبِي وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمُ**

- **أَنَا**: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

**د– قال أمير الشعراء أحمد شوقي:**

**العِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ وَالجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ العِزِّ وَالكَرَمِ**

- **العِلْمُ**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**٣– امْلَأِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِصُورَةِ المُبْتَدَأِ المَطْلُوبَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:**

- أ– **الجُنُودُ (أو المدافعون)** المُرَابِطُونَ عَلَى ثُغُورِ الوَطَنِ جَدِيرُونَ بِالاحْتِرَامِ. (اسم صريح)
- ب– **أَنْتُنَّ (أو هُنَّ)** أَمَلُ الأُمَّةِ وَغَدُهَا المُشْرِقُ. (ضمير مخاطب / أو غائب)
- ج– **هَذِهِ** جَامِعَةُ الكُوَيْتِ إِحْدَى صُرُوحِ العِلْمِ. (اسم إشارة)
- د– **الَّذِينَ** فَازُوا بِمُسَابَقَةِ القِرَاءَةِ مُبْدِعُونَ. (اسم موصول)

**رابعًا – التقويم (صفحة ٣٥)**

**١– حَدِّدِ المُبْتَدَأَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ صُورَتَهُ:**

| الجملة | المبتدأ | صورته |
|---|---|---|
| أ- ابْنُ خَلْدُونَ مُؤَرِّخٌ وَعَالِمٌ اجْتِمَاعِيٌّ مَشْهُورٌ. | **ابْنُ** | **اسم صريح (ظاهر)** |
| ب- هَؤُلَاءِ العُلَمَاءُ المُبْدِعُونَ فَخْرُ الأُمَّةِ. | **هَؤُلَاءِ** | **اسم إشارة** |
| ج- الَّتِي كَتَبَتِ القَصِيدَةَ شَاعِرَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ. | **الَّتِي** | **اسم موصول** |

**٢- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:**

**أ- هَذَا الشَّيْخُ حَكِيمٌ فِي نَصَائِحِهِ وَأَقْوَالِهِ.**

- **هَذَا:** اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

**ب- الاسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الآبَاءِ يُجَنِّبُكَ الأَخْطَاءَ.**

- **الاسْتِمَاعُ:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**٣- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:**

**أ- إِحْدَى الجُمَلِ التَّالِيَةِ جَاءَ المُبْتَدَأُ فِيهَا اسْمًا صَرِيحًا:**

- (أ) هَذِهِ الفَتَاةُ مَحْبُوبَةٌ لِحُسْنِ أَخْلَاقِهَا.
- (ب) أَنْتَ حَرِيصٌ عَلَى الاقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ.
- ( صح )( **التَّوَاضُعُ صِفَةٌ يُحِبُّهَا اللهُ وَرَسُولُهُ.** *(لأن "التواضع" اسم صريح)*
- (د) هُنَّ أُمَّهَاتٌ قَادِرَاتٌ عَلَى تَرْبِيَةِ النَّشْءِ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**ب- «نَحْنُ نُدَافِعُ عَنِ الوَطَنِ فِي كُلِّ وَقْتٍ». جَاءَتْ صُورَةُ المُبْتَدَأِ فِي المِثَالِ السَّابِقِ:**

- (أ) اسْمَ إِشَارَةٍ.
- ( صح ) **ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ.** *(لأن "نحن" ضمير منفصل للمتكلمين)*
- (ج) اسْمًا صَرِيحًا.
- (د) اسْمًا مَوْصُولًا.

ملحوظات للطالب :

اقرأ وضع كتابك أمامك .وأكمل الإجابات الناقصة .

اكتب إجابات الدروس من 1 إلى الدرس السادس .

الإجابة التي لا تعرب سببها اسأل معلمك : تعليل الإجابة . لماذا ؟

الاختبار من 20 درجة = 30 درجة للأعمال .

الاختبار في الدروس من 1 . 6 فهو هدية لتحصل على درجته النهائية .

اجتهد ولا تضيع الفرصة . فموضوع واحد بـ 20 درجة . هدية فاقبلها ولا ترفضها فتندم .

يسر الله لك ووفقك إلى ما فيه الخير .

معلمك