

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2019/2018م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاختبار الأساسي

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : (٢٥ درجة)المعيار : " ٢ - ١ "

قال تعالى : (وهو الذي مَدَّ الأرضَ وجعلَ فيها رَواسِيَ وأنهارًا ومن كلِّ الثمراتِ جعلَ فيها زوجين اثنين يُغشي الليلَ النهارَ إنَّ في ذلك لآياتٍ لقومٍ يتفكرون * وفي الأرضِ قِطْعٌ مُتجاوراتٌ وجناتٌ من أعنابٍ وزرْعٌ ونخيلٌ صِنوانٌ وغيرُ صِنوانٍ يُسقى بماءٍ واحدٍ ونُفُضَلُ بعضها على بعضٍ في الأكلِ إنَّ في ذلك لآياتٍ لقومٍ يعقلون) (الرعد ٣ - ٤) .

الغرض الرئيس : الحمد على التدبير الحكيم في دلائل قدرته لله ، لينذر الإنسان بهيئاً

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

" غزا العلم كل مجالات الحياة، وما زال يساهم في تطويرها، ويكشف لنا كل يوم عن جديد ، ولم يتوقف دوره على دراسة الحياة على كوكب الأرض وما يخص أمور حياتنا عليه، بل تخطاها إلى اكتشاف عالم الفضاء ، ذلك العالم الواسع الذي يحتوي على ملايين المجرات ، والنجوم والكواكب، ومع ذلك يبدو الفضاء خاليًا أمام أعيننا ؛ وذلك لبعده المسافة بيننا وبينه ، وقد كان لعلماء الفلك الذين ارتادوا الفضاء فضل كبير في اكتشاف ما يدور في الفضاء الواسع حولنا، واستغلاله في تحسين الحياة على الأرض ، فقد اطلقوا أقمارا صناعية أسهمت إسهاما كبيرا في تطوير الحياة وتحقيق الرفاهية "

أ - المعيار " ٢ - ٢ " :١ - أختار من النص المعلومة التي ترتبط بـ (سبب رؤية الفضاء خاليا) :

(١)

- أ - العلم يكشف لنا كل يوم جديدا .
 ب - تبعد المسافة بيننا ، وبين الفضاء .
 ج - الفضاء به الكثير من المخلوقات .
 د - الفضاء المحيط بنا عالم واسع جدا .

()
 (✓)
 ()
 ()

٢ - المعلومة التي ترتبط بـ (دور العلماء في تطوير الحياة وتحقيق الرفاهية) :

(١)

- أ- غزا العلم كل مجالات الحياة.
 ب- استطاع علماء الفلك ارتياد الفضاء.
 ج- اخترع العلماء الأقمار الصناعية.
 د- للعلم دور كبير في اكتشاف عالم الفضاء.

()
 ()
 (✓)
 ()

٣ - " لا يتوقف الكشف العلمي عند أمور حياتنا اليومية " العبارة التي تساعد على فهم الجملة السابقة : (١)

- أ - يعتني العلم بأمور حياتنا اليومية. ()
ب - العلم مقياس تقدم الشعوب وتطورها. ()
ج - مجالات العلم متعددة ، ومتنوعة. (✓)
د - لا تتوقف الدول عن الاكتشافات العلمية. ()

٤ - " يجتهد العلماء في إظهار أسرار الفضاء " العبارة التي تدل على ذلك المعنى هي : (١)

- أ - لولا بحوث العلماء لبقى الفضاء غامضاً. (✓)
ب - يعود تاريخ استكشاف الفضاء إلى عام ١٩٢١ م. ()
ج - تنفق الدول أموالاً طائلة في أبحاث الفضاء. ()
د - استخدم العلماء الأقمار الصناعية في شتى المجالات. ()

=====

" ب " المعيار : " ٢ - ٥ " (٤)

- أخص النص السابق في حدود سطرين ، ملتزمًا بفكرته :

- * تدور الفكرة حول محورين هما : - دور العلم ، - دور العلماء في نهضة البشرية
* بوضع الدرجة كالتالي :
- التزام بكرة النص (٢)
- تلخيص بأسلوب الطالب (١)
- حرية لفة كلاً وهجاء (١)

=====

المعيار : " ٢ - ٤ "

١ - أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب أمامه : (٤)

- أ - مترادف كلمة : يختال : ... سبأه - سكب - سبأه
ب - ضد كلمة : خائن : ... أحسن
ج - مفرد كلمة : سفائن : ... سفينة
د - جمع كلمة : أنثى : ... إناث - أنثى

٢ - أوظف كلمة " ضَرَبَ " بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

(٢)

— ضرب : خرب الخدي العرو .
— ضرب : ضرب الرجل خيمته في الصحراء .
" يَقْبَلُ الْيَوْمَ الصَّحِيحُ "

٣ - أملأ كل فراغ مما يلي باسم مناسب من تصريفات الفعل " صنع " :

(٢)

— تهتم الدول الكبرى بالـ إصطناع ... الوطنية .

— هذا الأثاث مصنوع من الخشب .

=====

المعيار : " ٢ - ٨ " : " أ " : أقرأ النصين التاليين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول : يقول الإمام الشافعي :

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفساً إذا حكم القضاء

ولا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقاء

النص الثاني :

" يواجه الإنسان في حياته الكثير من تقلبات الزمن ، فالأيام لا تمر علينا في نمط واحد ، وإنما تتغير بين الأفراح ، والأحزان ، ونكون فيها بين أمل ، ويأس ، ولكن العاقل من يرضى بما قضى الله ويشكره في كل الأحوال . "

١ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

(١)

— الحديث عن حكم السفر . ()

— الرضا بالقضاء والقدر . (✓)

— التشجيع على الاجتهاد . ()

— بيان أنواع البشر . ()

٢ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في : (١)

- نوع النص . (✓)
- موضوع النص . ()
- اختلاف الآراء في النصين . ()
- تنوع أفكار النصين . ()

المعيار : " ٢ - ٩ " : (٥)

١ - أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع ذكر السبب : (٢)

- النص الذي أميل إليه : مَرَرَهُ لِلطَّالِبِ مَعَ مَرَامَةٍ لِعَلِّينَ لَهُ نَاسٌ
- السبب :

٢ - المجال الذي ينتمي إليه النص الذي اخترته ، هو مجال : (١)

- (علمي - ديني - اجتماعي - تاريخي)

٣ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة : (٢)

- الرضا بالقضاء والقدر سبب العار

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) : (٣٥ درجة)

السؤال السابع : المعيار " ٣ - ٥ - ١ "

- ١ - (كتب - يكتب - اكتب - يكتبون) . أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :

- المؤلف كيف مسرحية هادفة تم عرضها مؤخرًا . (١)

٢ - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين : (٢)

- يسعى المجتهد إلى إثبات ذاته . (صحيح - معتل)
- يسهم العلم في تقدّم البشرية . (صحيح - معتل)

٣ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يلي ضبطاً صحيحاً : (٢)

- ينبغي أن نحافظ على ممارسة الرياضة .
- لا تتكلم فيما لا يعنيك .

٤ - أضع الفعل " يظهر " في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح : (١)

- الوالدان يظهرون اهتمامهما بالأبناء .

٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (٢)

- الطلاب يستعدوا لاستقبال عطلة الصيف . (يستعدون)
- المسافرين لم يتأخروا عن موعد الرحلة . (يتأخروا)

٦ - أملأ الفراغ في كل جملة بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)

- يُمثّل الأب القدوة أماً أبنائه . (ظرف مكان)
- يستعد الطلاب للاختبار ... جميعاً (ظرف زمان)

٧ - أستخرج من كلمات الجملة الآتية اسماً نكرة ، وآخر معرفة : (٢)

- العاقل هو الذي يعامل الناس بعدل وإنصاف .

- النكرة : ... عبقري / إصناف - المعرفة : ... العاجلي / هو / الذي / الناس

المعيار : " ٣ - ٥ - ٢ " :

(٢) ١ - () / - / ، / " " / - ()

أختار مما سبق علامة الترقيم المناسبة ، وأضعها مكان النقط فيما يأتي :

٢ - قال حذيفة رضي الله عنه في حديث يرويه : .. كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا قام من الليل يشوص له ينظف له فاه بالسواك .. .

(٣) ٢ - أختار الرسم الصحيح للهزمة المتوسطة في كل مما يأتي :

(أ - ئ - ء - و) - المروجة من صفات المسلمين .

(أ - ئ - ء - و) - يرفع المؤذن النداء كل يوم خمس مرات .

(أ - ئ - ء - و) - يسأل المؤمن ربه العفو والمغفرة .

(٣) ٣ - أكتب ما يلي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف ، وتناسقها :

صاحبُ الذوق السليم والخلق الشريف يملك قلوب الآخرين

يراعى عند تقدير الدرجة ما ردد في رأس السؤال

المعيار : " ٣ - ١ " :

(١٥)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر " ما يقارب ١٢٠ كلمة " في واحد من الموضوعات الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر ، وترابطها ، وسلامة اللغة .

١ - الموضوع الأول : تتنوع مظاهر قدرة الله - عزَّ وجلَّ - في الكون من حولنا .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر القدرة	أهمية التأمل والتفكير فيها	الواجب علينا نحو خالقها

٢ - الموضوع الثاني : للرحلات أهمية كبرى في حياة الأشخاص .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أنواع الرحلات	آداب الرحلات	الدروس المستفادة منها

٣ - الموضوع الثالث : العلم وسيلة تقدم الأمم ، والشعوب .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العلم	وسائل اكتساب العلم	أثر العلم على الفرد ، والمجتمع

يراعي عند تقدير الدرجة ما يأتي :

- موضوع الفكر وترابطه وتبلله (٩).

- جودة الأسلوب والوضوح (٣).

- سلامة اللغة نحوًا وصحاحًا (٢).