

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد تحفة

الملف اختبار قصير ثاني نموذج 3

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

سورة آل عمران	1
مذكرات العشماوي اختبارات تحريرية	2
اختبار قصير	3
مذكرة اختبار قصير	4
منبع السحر في القرآن الكريم	5

ثمانى درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب



@TOHFA_EDU

يقول محمد الفايز:

ونهامها لما شدا مثقلا عشقا
إذا احتشدت ظلماؤها شقها شقا
كأن به رغم العرا عالما أرقى
عليه رأى المحار في بحرهِ أنقى

السؤال الأول: من نص (التنور الكبير)

- 1- أعد ذكر شطآن مطرزة زرقا
- 2- أعد ذكر بحار بليل بحاره
- 3- أعد غواص تهاوى لقاعه
- 4- كأن حقول الأرض لما تعذرت

1- اذكر مظاهر معاناة البحارة مستدلا عليه من الأبيات .

منع
المنهج الكويتي
almanahi.com/kw

2- وضح دلالة تكرار (أعد) في الأبيات.

3- علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله:

- تعليل - نتيجة - تأكيد - تفصيل

السؤال الثاني: من موضوع (لغة الضاد)

(إذا كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة فنحن في حاجة إلى مجتمعات كثيرة لجمع المفردات العربية المأثورة وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية في كتاب واحد يقع الاتفاق عليه والإجماع على العمل به).

1- اذكر مقترحات الكاتب لتطوير اللغة في عصرنا الحالي .

2- علل : عقد العرب الأوائل مؤتمرا لغويا كل عام .

3- تمثل الفقرة السابقة :

مظاهر المشكلة حلول المشكلة أسباب المشكلة نتائج المشكلة

ثانياً: الثروة اللغوية

1- يعيش البدو في الفلاة وظف مترادف ما تحته خط في جملة من إنشائك.

.....

2- وظف جمع (إبل) في جملة من إنشائك.

.....

ثالثاً: التذوق الفني والبلاغة

1- صل بين المحسن البديعي ونوعه فيما يلي:

المحسن	نوعه
الإنسان بأدابه لا بزيه وثيابه	سجع
	جناس

almanahj.com/kw

2- اكتب أمام كل عبارة نوع الإيجاز (حذف - قصر)

- " ألا له الخلق والأمر " . ()

- " وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا " ()

3- صُغ تعبيراً من إنشائك يتضمن طباق سلب.

6 درجات

رابعاً : السلامة اللغوية

قال تعالى (لعمر ك إنهم لفي سكرتهم يعمهون)

1- استخرج من الفقرة السابقة:

جملة جواب القسم: إعراب المقسم به:

2- (انتصر المسلمون في معركة بدر)

اجعل الجملة السابقة جواباً لقسم غير صريح مراعي التوكيد من عدمه.

.....

3- (المتفوق أحسن الطلاب)

اجمع الجملة السابقة بكل وجه ممكن وغير ما يلزم.

.....

4- تالله ليجتهدن الطلاب. أعرب ما تحته خط :

.....