

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الثالثة حول القيم الأسرية والمهارات اللغوية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية</a>	1
<a href="#">المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية</a>	2
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	3
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	4
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد</a>	5



أولاً: الفهم والاستيعاب:

١- أَحَبُّ النَّاسِ لِي "أُمِّي"  
٢- فَكَمْ مِنْ لَيْلَةٍ قَامَتْ  
٣- بِصَوْتِ هَادِيٍّ عَذْبٍ  
٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ  
وَمَنْ بِالرَّوْحِ تَفْدِينِي  
عَلَى مَهْدِي تَغْطِينِي  
وَأَنْشَادٍ تُغْنِينِي  
وَمِنْ حَرٍّ فَتَحْمِينِي

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة ( X ) إن كانت خطأ:

- الابن مستعد للتضحية من أجل أمه . ( )
- ما الذي تخافه الأم على ولدها ؟ .....
- من أحب الناس للشاعر ؟ .....

ثانياً: الحصيله اللغوية:

- السُّؤالُ الأوَّلُ: اُخْتَارَ مَعْنَى كَلِمَةِ (هناؤها): ( راحتها - حزنها - تعبها )
- السُّؤالُ الثَّانِي: ضِدُّ كَلِمَةِ (تُرْضِي): ( تحسن - تغضب - تعطي )

ثالثاً: البلاغة: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَجْعَلَهَا مُعْبَرَةً عَنِ خَيَالِ:



- الأُمُّ ..... تَحْتَرِقُ لِتُضِيءَ طَرِيقَ أَبْنَائِهَا.
- الإِبْنُ البَارُّ ..... قَلْبَ أُمِّهِ وَيَنَالُ بَرَّهَا.
- طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ ..... إِلَى الجَنَّةِ.

رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- أحول الجمل التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :  
1- هذان ولدان يحترمان والديهما .

.....

- 2- هاتان ممرضتان تعالجان المرضى .

.....

خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :

أكمل الجمل التالية بما يتم معناها :

أ- أَحِبُّ وَالِدَيْ؛ لِأَنَّهُمَا سَبَبُ .....

ب- أَمَرَ الْإِسْلَامُ بِرِّ ..... وَ ..... إِلَيْهِمَا .

ج- وَاجِبِي تُجَاهَ وَالِدِي أَنْ .....

د- مَنْ كَبَّأِرِ الذُّنُوبِ ..... وَ .....

انتهت الأسئلة



أولاً: الفهم والاستيعاب:

- ٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ      وَمِنْ حَرٍّ فَتَحْمِينِي  
٥- وَمِنْ أَلَمٍ وَمِنْ مَرَضٍ      أَنْادِيهَا فَتَأْتِينِي  
٦- بِرُوحِي سَوْفَ أَفْدِيهَا      كَمَا بِالرَّوْحِ تَفْدِينِي  
٧- وَأَسْعَى فِي هِنَاءِهَا      كَمَا تَسْعَى وَتَرْضِينِي

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة ( X ) إن كانت خطأ:

- الأم تضحى من أجل راحة ابنها. ( )
- بماذا تفدي الأم ولدها؟ تفديه ب.....
- ماذا تفعل الأم حين يناديها ابنها؟ .....

ثانياً: الحصيَّة اللُّغويَّة:

- السُّؤالُ الأوَّلُ: أختارُ مرادفَ كَلِمَةِ (الروح): ( الحياة - الجسم - الراحة )
- السُّؤالُ الثَّانِي: ضدُّ كَلِمَةِ (هادئ): ( شجاع - ثائر - حزين )

مدرسة التميز النموذجية

ثالثاً: البَلاغة: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

■ أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ تَجْعَلُهَا مُعْبَّرَةً عَنِ خَيَالِ:

- وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأُمَّ بِأَنَّهَا مِثْلُ..... الَّذِي يَحْمِيهِ مِنَ الْبَرْدِ.

(الطَّائِرِ - الشَّجَرِ - الْمَسْكَنِ)

- صَوَّرَ الشَّاعِرُ الْبَرْدَ ب..... تَحْمِيهِ الْأُمُّ مِنْهُ.

(عَدُوٌّ - صَدِيقٍ - قَمَرٍ)



٣- أَحْوَلُ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى :

هَذَا رَجُلٌ بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ .

almanah.com/kw

بِوَالِدَيْهِ

بَارٌّ

رَجُلٌ

هَذَا

↓

↓

↓

↓

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ :

■ أكمل الجمل التالية بما يتم معناها :

- 1- جزاء بر الوالدين دخول .....
- 2- يجب علينا ..... إلى الوالدين .
- 3- من آثار بر الوالدين ..... في الدنيا .
- (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

■ أَصِفْ شُعُورِي تَجَاهُ وَالِدَيَّ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

انتهت الأسئلة



أولاً: الفهم والاستيعاب:

١- أَحَبُّ النَّاسِ لِي "أُمِّي"  
٢- فَكَمْ مِنْ لَيْلَةٍ قَامَتْ  
٣- بِصَوْتِ هَادِيٍّ عَذْبٍ  
٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ  
وَمَنْ بِالرَّوْحِ تَفْدِينِي  
عَلَى مَهْدِي تَغْطِينِي  
وَأَنْشَادٍ تُغْنِينِي  
وَمِنْ حَرٍّ فَتَحْمِينِي

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة ( X ) إن كانت خطأ:

- الابن مستعد للتضحية من أجل أمه . ( ✓ )
- ما الذي تخافه الأم على ولدها ؟ ..... تخاف عليه من البرد والحر
- من أحب الناس للشاعر ؟ ..... أحب الناس إلى الشاعر أمه

ثانياً: الحصيَّة اللُّغويَّة:

- السُّؤالُ الأوَّلُ: اأختارُ معنَى كَلِمَةِ (هناؤها): ( راحتها - حزنها - تعبها )
- السُّؤالُ الثَّانِي: ضدُّ كَلِمَةِ (تُرْضِي): ( تحسن - تغضب - تعطي )

ثالثاً: البَلاغَةُ: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَجْعَلَهَا مُعْبَّرَةً عَنِ خَيَالٍ:



- الأُمُّ ..... شَمْعَةٌ ..... تَحْتَرِقُ لِتُضِيءَ طَرِيقَ أَبْنَائِهَا.
- الإِبْنُ البَارُّ ..... يَكْسِبُ ..... قَلْبَ أُمِّهِ وَيَنَالُ بِرَّهَا.
- طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ ..... طَرِيقٌ ..... إِلَى الجَنَّةِ.



## رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- أحول الجمل التالية إلى المفرد مع تغيير ما يلزم :  
3- هذان ولدان يحترمان والديهما .

هذا ولدٌ يحترم والده .

- 4- هاتان ممرضتان تعالجان المرضى .

هذه ممرضة تعالج المرضى .

## خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ :

أكمل الجمل التالية بما يتمم معناها :

وجودي

أ- أَحِبُّ وَالِدَيَّْ؛ لِأَنَّهْمَا سَبَبُ

إِيَّاهُمَا

الإحسان

و

الوالدين

ب- أَمَرَ الْإِسْلَامُ بِرِّ

أطيعهما و أحسن إليهما

ج- وَاجِبِي تُجَاهَهُ وَالِدَيَّْ أَنْ

الإساءة لهما

و

عقوق الوالدين

د- مَن كَبَّأِرِ الذُّنُوبِ

انتهت الأسئلة



أولاً: الفهم والاستيعاب:

٤- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ      وَمِنْ حَرٍّ فَتَحْمِينِي  
٥- وَمِنْ أَلَمٍ وَمِنْ مَرَضٍ      أَنْادِيهَا فَتَأْتِينِي  
٦- بِرُوحِي سَوْفَ أَفْدِيهَا      كَمَا بِالرَّوْحِ تَفْدِينِي  
٧- وَأَسْعَى فِي هِنَاءِهَا      كَمَا تَسْعَى وَتَرْضِينِي

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة ( X ) إن كانت خطأ:

- الأم تضحى من أجل راحة ابنها. ( ✓ )
- بماذا تفدي الأم ولدها؟ تفديه بروحها
- ماذا تفعل الأم حين يناديها؟ تأتي إليه مسرعة

ثانياً: الحصيَّة اللُّغويَّة:

- السُّؤالُ الأوَّلُ: أختارُ مرادفَ كَلِمَةِ (الروح): (الحياة - الجسم - الراحة)
- السُّؤالُ الثَّانِي: ضدُّ كَلِمَةِ (هادئ): (شجاع - نائر - حزين)

ثالثاً: البَلَاغَةُ: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

■ أكمل كل جملة من الجملة التالية بكلمة مما بين القوسين تجعلها معبرة عن خيال:

- وَصَفَ الشَّاعِرُ الأُمَّ بِأَنَّهَا مِثْلُ..... الَّذِي يَحْمِيهِ مِنَ البَرْدِ.

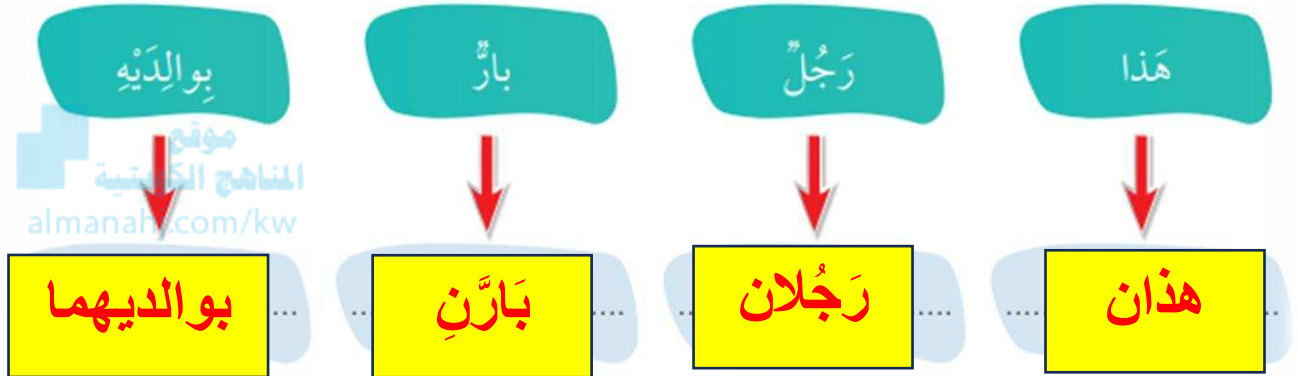
(الطَّائِرِ - الشَّجَرِ - المَسْكَنِ)

- صَوَّرَ الشَّاعِرُ البَرْدَ بِ..... تَحْمِيهِ الأُمُّ مِنْهُ.

(عَدُوٌّ - صَدِيقٍ - قَمَرٍ)

٣- أُحَوِّلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى :

هَذَا رَجُلٌ بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ .



خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ :

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا :

4- جزاء بر الوالدين دخول ... **الجنة** .....

5- يجب علينا ..... **الإحسان** ..... إلى الوالدين .

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

6- من آثار بر الوالدين . **الفلاح** . في الدنيا .

أَصِفْ شُعُورِي تَجَاهُ وَالِدَيَّ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

أنا أحبُّ والديَّ و أحترمهما .

انتهت الأسئلة